

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Белгорода**

**Рассмотрено**

на педагогическом совете МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 4»  
г. Белгорода  
Протокол № 6 от 16 февраля 2024 г

**Утверждено**

приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 4» г.  
Белгорода от 16 февраля 2024 г. № 57

**Положение  
о порядке организации освоения основных образовательных программ начального  
общего, основного общего, среднего общего образования  
с применением электронного обучения и дистанционных образовательных  
технологий**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ СОШ №4 г.Белгорода (далее – Положение) разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федерального закона от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286(с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897(с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287(с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413(с изменениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Методических рекомендаций по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МР 2.4.0330-23 (утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 29.08.2023) ;

– Письма Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. N ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

– уставом и локальными нормативными актами МБОУ СОШ №4 г. Белгорода (далее – Школа).

1.2. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ НОО, ООП ООО и СОО осуществляется в целях:

– предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от места нахождения и времени;

– повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– обеспечения взаимодействия обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии);

– формирования у обучающихся навыков работы в электронной информационно-образовательной среде (в том числе использовании в обучении современных цифровых образовательных ресурсов).

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

Цифровые образовательные ресурсы – представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты и видеоруководства, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символные объекты и деловая графика, текстовые бумаги и другие учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

## **2. Компетенция Школы при организации освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования**

## **с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. Школа вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации основных образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации основных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- самостоятельно определяет вариант обучения на основе применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (онлайн обучение, дистанционное использование цифровых платформ, организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети и т. д.) и способы их сочетания;

- предоставляет учителю возможность свободного выбора образовательных платформ и ресурсов, которые будут использоваться при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и цифровых образовательных ресурсов;

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, а также иных опосредованных форм взаимодействия;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» и локальными нормативными актами Школы;

- при проведении текущего и промежуточного контроля результатов освоения основных образовательных программ руководствуется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся».

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не

предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.7. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия, обеспечивающие для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

### **3. Учебно-методическое обеспечение организации освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.2. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входит:

- рабочая программа по предмету;
- календарно-тематическое планирование по предмету на текущий учебный год;
- карта урока, проводимого с использованием дистанционных образовательных технологий (примерный образец прилагается);
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:
  - а) текстовые – электронный вариант учебника (учебного пособия) или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
  - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала (при необходимости, исходя из целей урока);
  - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик (при необходимости, исходя из целей урока);
- печатные источники информации, прежде всего учебники, в случае если Школа использует комбинированное сочетание различных вариантов организации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в соответствии с п.2.3. данного Положения).

### **4. Техническое и программное обеспечение организации освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего**

## **образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

4.1. Техническое обеспечение обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- персональный компьютер или другое оборудование, необходимое для обеспечения доступа к ИСОУ «Виртуальная школа» и другим ЭИОР;
- необходимое техническое оборудование для подключения к сети интернет;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает:

- программное обеспечение, обеспечивающее комплексное использование электронного ресурса ИСОУ «Виртуальная школа» (раздел «Домашнее задание»), через который будет осуществляться информирование учащихся и обеспечиваться доступ к материалам и заданиям уроков;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации и общения с использованием технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений и (или) видеосвязи;
- дополнительное программное обеспечение для использования специализированных электронных образовательных ресурсов (при необходимости, исходя из целей урока).

## **5. Порядок организации освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включая права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся**

5.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на получение полной и достоверной информации о порядке реализации в Школе основных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.2. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, о чем родители (законные представители) извещаются любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (примерная форма обратной связи прилагается).

5.3. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы освоения образовательной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (ей) (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (форма заявления прилагается) (исключение – п. 5.2).

5.4. На период организации освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий родители (законные представители):

- вправе получать информацию о ходе освоения обучающимися образовательных программ, включая сведения о графике проведения учебных занятий (изучения учебного

материала) и предоставления результатов самостоятельной работы по каждому учебному предмету (курсу), об успеваемости, а также изменениях, вносимых в расписание учебных занятия, и получать необходимую информационную и консультационную поддержку по вопросам организации освоения образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- несут ответственность за жизнь и здоровье детей, обеспечивают контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм при организации самостоятельной работы обучающихся.

5.5. Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может включать в себя различные учебные виды деятельности (занятий и работ), такие как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- проектную и исследовательскую деятельность;
- консультации с преподавателями (формы взаимодействия определяются учителями

по согласованию с учащимися и прописываются в карте урока).

5.6. Занятия в виде уроков, занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования, консультации педагогических работников с обучающимися могут осуществляться в следующих режимах:

1) Синхронно (онлайн). Коммуникация происходит в реальном времени в формате видеоконференцсвязи (ВКС). Дополнительно карта урока, внеурочной деятельности размещается в ИСОУ «Виртуальная школа» (примерная форма карты урока прилагается).

2) Асинхронно (офлайн). Учащиеся самостоятельно выбирают наиболее удобное для них время выполнения заданий, учитывая расписание уроков на день. Карта урока разрабатывается на каждый урок, занятие внеурочной деятельности, элективный курс и размещается в ИСОУ «Виртуальная школа».

3) Смешанный формат обучения. Часть учащихся занимается очно в классе. С учащимися, занимающимися удаленно, коммуникация происходит в реальном времени в формате видеоконференцсвязи (ВКС). Дополнительно карта урока, внеурочной деятельности размещается в ИСОУ «Виртуальная школа». Учащиеся, которые по каким-либо причинам не смогли подключиться к ВКС, занимаются офлайн по картам уроков.

5.7. Карта урока (занятия внеурочной деятельности, элективных курсов) размещается в ИСОУ «Виртуальная школа» (раздел «Домашнее задание») в день, предшествующий уроку. Карта урока, содержащая контрольные мероприятия, размещается за 15 минут до начала урока.

5.8. Ссылка на ВКС направляется учителем- предметником классному руководителю в день, предшествующий уроку. Классный руководитель направляет ссылку учащимся и/или родителям (законным представителям) любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.9. Выполненные задания учащиеся направляют в соответствии с выбранной формой взаимодействия (обратной связи), которая отражена в карте урока.

5.10. Сроки предоставления учащимися выполненных работ:

- контрольные, самостоятельные, лабораторные, практические, проверочные работы и т.п. – в день проведения (время предоставления определяется учителем);

- домашние задания – к следующему уроку.

5.11. В случае не предоставления контрольной, самостоятельной, лабораторной, практической, проверочной работы и т.п. в указанный срок в электронный журнал выставляется отметка «неудовлетворительно».

В случае не предоставления по неуважительной причине выполненного домашнего задания в течение 2 недель с даты урока, на котором было задано задание, в электронный журнал выставляется отметка «неудовлетворительно».

5.12. Ответственный за реализацию основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе электронных журналов.

5.13. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий учителя и (или) ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал, выставляют в журнал отметки.

5.14. Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет: для учащихся 1-2 классов - не более 20 минут, для учащихся 3-4 классов - не более 25 минут, для учащихся 5-9 классов - не более 30 минут, для учащихся 10-11 классов - 35 минут.

Общая продолжительность уроков с использованием дистанционных образовательных технологий (видеоконференцсвязи и пр. в режиме реального времени) в течение учебного дня для учащихся 1-2 классов – 40 мин., 3-4 классов – 50 мин., 5-9 классов – 60 мин., 10-11 классов – 70 мин.

Продолжительность использования ЭСО суммарно в день дома (включая онлайн уроки, выполнение домашних заданий и досуговую деятельность), не более: 1-2 классы - 80 мин., 3-4 классы - 90 мин., 5-9 классы – 120 мин., 10-11 классы -170 мин.

При демонстрации обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающей ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 1-4-х классов - 10 минут, для 5-9-х классов - 15 минут.

5.15. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали времени, установленного Гигиеническими нормативами.

5.16. При работе с применением исключительно дистанционных образовательных технологий (видеоконференцсвязи и пр.) в режиме реального времени для профилактики развития утомления осуществляется комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН.

Учтено мнение:

Совета родителей  
(протокол от 09.02.2024 г. №3)

Школьного ученического совета  
(протокол от 09.02.2024. №5)

## ПРИМЕРНЫЙ ОБРАЗЕЦ

### Карта урока для организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Учитель:** Иванов Иван Иванович

**Предмет:** математика

**Класс:** 3А

**Дата проведения урока:** 00 января 2023 года.

Выполненное домашнее задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word) в Виртуальной школе (Максимальный размер прикрепляемого файла – 2 мб.; Максимальное количество добавляемых файлов – 5 шт.). Выполненное ДЗ крепится к тому уроку, по которому было задано ДЗ

Название файла (сообщение) должно содержать фамилию ученика.  
Например: Иванов.doc

**Тема урока:** « \_\_\_\_\_ »

**Цель урока:**

- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_

**Задание:**

1. Прочитать учебник с.102-105( посмотреть презентацию, текстовый файл)
2. Посмотреть видео по ссылке <https://youtu.be/EtgvIRcWwIg>
3. Ответить на вопросы (устно/письменно):
  - 1)
  - 2)
  - 3)
  - 4)
5. Домашнее задание (выполнить до 00апреля 2020г.):  
Стр. 0000 №0000

Вопросы можно задать по адресу [вашапочта@yandex.ru](mailto:вашапочта@yandex.ru) (в viber или в WhatsApp-по согласованию с учащимися) \_\_\_00 апреля 2020 года с 10.00 до 10.40 (время фактического проведения урока), 00 апреля 2020 года с 14.00 до 14.40 (часы неаудиторной занятости, проведение индивидуальной консультации).

ОБРАЗЕЦ ЗАВЛЕНИЯ

Директору МБОУ СОШ № 4

Дегтяревой В.Н.

от: \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество родителя  
несовершеннолетнего)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего)

\_\_\_\_\_  
(дата рождения)

проживающего по адресу:

Тел. \_\_\_\_\_

ЗАЯВЛЕНИЕ  
НА ВЫБОР ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Настоящим, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» информирую, что мною, как родителем (законным представителем) несовершеннолетнего ребенка \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество в Р.П.), \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ года рождения, учащегося \_\_\_\_\_ класса МБОУ СОШ № 4, выбрана для него (нее) форма обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с \_\_\_\_\_ 2022 года.

Решение о выборе формы обучения принято с учетом мнения ребенка.

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(Ф.И.О.)

Форма обратной связи с родителями (законными представителями)

Директору МБОУ СОШ № 4  
Дегтяревой В.Н.

от: \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество родителя  
несовершеннолетнего)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего)

\_\_\_\_\_  
(дата рождения)

проживающего по адресу:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Тел. \_\_\_\_\_

Я, \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество в Р.П.), родитель  
(законный представитель) несовершеннолетнего ребенка \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_ года рождения,  
учащегося \_\_\_\_\_ класса МБОУ СОШ № 4, уведомлен(а) о переходе на реализацию  
общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных  
образовательных технологий с \_\_\_\_\_.

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(Ф.И.О.)