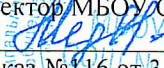


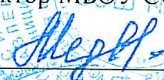
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4» г.Белгорода

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ СОШ №4 г.Белгорода
Протокол № 5 от 31 марта 2026 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №4 г.Белгорода
 Л.И.Медведева
Приказ №116 от 31 марта 2026 г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»
г. Белгорода
за 2025 год

Отчёт управлению образования
администрации города Белгорода
направлен « 01 5 » апреля 2026 г.
Директор МБОУ СОШ №4 г.Белгорода

 Л.И.Медведева

Отчёт управлением образования
администрации города Белгорода принят
« 13 » апреля 2026 г.
Руководитель управления образования
администрации города Белгорода
 А.Ю.Ковалев

Содержание

		стр
Раздел I.		2
1	Общая характеристика учреждения	2
	1.1. Общие сведения	2
	1.2. Основные позиции программы развития образовательного учреждения	2
2	Оценка организации образовательной деятельности	3
	2.1. Нормативно-правовое обеспечение	3
	2.2. Деятельность, направленная на обеспечение обязательного общего образования и соблюдение прав учащихся	4
	2.3. Организация внеурочной и внеклассной деятельности учащихся	5
	2.4. Организация работы с одаренными детьми.	8
	2.5. Деятельность по сохранению здоровья учащихся.	8
3	Оценка системы управления организации	10
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
	4.1. Характеристика образовательных программ	13
	4.2. Государственная (итоговая) аттестация учащихся 11-х классов	16
	4.3. Государственная итоговая аттестации учащихся 9-х классов	25
	4.4. Результаты промежуточной аттестации	25
	4.5. Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах.	43
5	Оценка организации учебного процесса	70
6	Оценка востребованности выпускников	71
7	Оценка качества кадрового обеспечения	72
8	Оценка учебно-методического обеспечения	89
9	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	98
10	Оценка материально-технической базы	100
11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	108
Раздел II.		110
1	Показатели деятельности МБОУ СОШ №4 по результатам самообследования за 2024 год	110

Раздел I.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Общие сведения.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Белгорода.

Сокращенное наименование: МБОУ СОШ № 4.

Юридический адрес: 308000, г. Белгород, улица Победы, дом 78.

Фактический адрес: 308000, г. Белгород, улица Победы, дом 78,

Телефоны: 38-09-52

E-mail: school4@beluo31.ru Web-site: <https://shkola4belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru> Учреждение является некоммерческой организацией.

Тип Учреждения в качестве образовательной организации – общеобразовательное.

Учредитель: городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода.

1.2. Основные позиции программы развития образовательного учреждения

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Белгорода на 2022 -2026 гг. «Школа саморазвития, самоопределения и самореализации» прошла необходимую экспертизу (заключение №48 от 08.02.22) и утверждена приказом № 656 от 30.12.2021г. В 2024 году в программу были внесены коррективы на основании результатов самодиагностики, проведенной 14.06.2024 года в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (решение Управляющего совета № 12 от 26.11.2024, приказ директора школы №494 от 26.11.2024г.)

Цель:

Создание условий для развития культурно-образовательной среды школы, способствующей переходу на качественно новое конкурентоспособное образование, гарантирующее профессиональный и социальный успех каждого участника образовательных отношений в современном информационном обществе.

Задачи:

-Внедрение в образовательный процесс адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ и современных образовательных технологий, обеспечивающих качество результатов освоения ООП уровней общего образования и освоения совокупности компетенций «социального лифта» для будущего выпускника школы.

-Формирование эффективной системы «выращивания» способностей и одаренности каждого учащегося на всех уровнях обучения, обеспечивающей их личностное развитие, успешную социализацию и профессиональное самоопределение.

-Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников школы посредством организации непрерывного дополнительного образования и корпоративного обучения, совершенствование системы аттестации педагогических кадров с учетом требований профессионального стандарта.

-Создание безопасной цифровой образовательной среды Школы, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на всех уровнях за счет обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы, организации методической и консультативной помощи обучающимся, педагогам и родителям (законным представителям) по ее освоению.

-Совершенствование системы государственно-общественного управления качеством образования и психолого-педагогического сопровождения самообразования родителей

-Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

- Достижение показателей высокого уровня «Школы Минпросвещения России» по всем магистральным направлениям и ключевым условиям

Инструментарий развития образовательной организации.

Программа развития Школы носит интегративный характер, ориентируется на региональные проекты Белгородской области по реализации Национального проекта «Образование», их целевые установки и направления.

Система подпрограмм Программы развития Школы сформирована таким образом, чтобы реализовать приоритетные направления деятельности в сфере образования и обеспечить решение обозначенных выше задач. В Программе выделяются 6 подпрограмм:

1. «Качество и доступность»
2. «Успех каждого ребенка»
3. «Учитель будущего»
4. «Цифровая образовательная среда»
5. «Современный родитель»
6. «Социальная активность»

Имиджевой характеристикой развития Школы до 2026 года является слоган «Содружество успешных, социально активных и конкурентоспособных».

2. Оценка организации образовательной деятельности

2.1. Нормативно-правовое обеспечение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии: № Л035-01234-31/00235160, дата предоставления лицензии: 16.05.2016, бессрочно. Общее образование: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: № А007-01234-31/01136879. Дата предоставления государственной аккредитации 05.03.2014. Срок действия - бессрочно.

Устав МБОУ СОШ №4 г. Белгорода, утверждён приказом управления образования администрации города Белгорода №288 от 01.03.2023г.

Основные образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС уровней образования и федеральными образовательными программами,

Годовые календарные учебные графики разработаны в соответствии с федеральными образовательными программами и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», согласованы с Управляющим советом (протокол № 5 от 29.08.2025 г.), приняты педагогическим советом (протокол № 1 от 29.08.2025 г.), утверждены приказом №394 от 29.08.2025 г.

Календарный план воспитательной работы разработан в соответствии с ФГОС уровней образования и с федеральными образовательными программами, согласованы с Управляющим советом (протокол № 5 от 29.08.2025 г.), приняты педагогическим советом (протокол № 1 от 29.08.2025 г.), утверждены приказом №394 от 29.08.2025 г.

Учебные планы и план внеурочной деятельности разработаны в соответствии с ФГОС уровней образования и с федеральными образовательными программами, согласованы с Управляющим советом (протокол № 5 от 29.08.2025 г.), приняты педагогическим советом (протокол № 1 от 29.08.2025 г.), утверждены приказом №394 от 29.08.2025 г.

Рабочие программы учебных курсов, предметов разработаны в соответствии с федеральными рабочими программами и прошли соответствующую процедуру согласования и утверждения.

Выводы:

1. Нормативно-правовое обеспечение, соблюдение требования СанПиН, безопасности соответствует нормативным актам.
2. Деятельность учреждения обеспечена нормативно-правовой документацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ».

Задачи:

1. Продолжить совершенствование нормативно-правовой базы в связи с введением обновленных ФГОС и ФООП.

2.2. Деятельность, направленная на обеспечение обязательного общего образования и соблюдение прав обучающихся

В работе с обучающимися сотрудники школы руководствуются Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (с изменениями), Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями департамента образования Белгородской области, управления образования администрации г. Белгорода, внутренними положениями и локальными актами, приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

В 2024 – 2025 учебном году администрацией школы права обучающихся при приеме в ОУ, переводе в другие ОО соблюдались в полном объеме. Деятельность педагогического коллектива в данной области регламентировалась также изданными по школе приказами:

- О численном составе учащихся (на 05.09.24 и 09.01.25)
- О назначении координатора по обеспечению обязательного основного общего образования
- Об итогах трудоустройства выпускников 9-х и 11-х классов
- Об учете детей микрорайона МБОУ СОШ № 4
- О работе социально – реабилитационной службы
- О создании совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
- О взаимодействии ОУ с областным наркологическим диспансером по вопросам организации помощи детям «группы риска»
- О мерах по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, табакокурения несовершеннолетних
- Об индивидуальном обучении детей на дому

В 2025 году перепись детей микрорайона школы проводилась. Учащихся, не приступивших к обучению без уважительной причины (на 01 декабря 2025 г.), выявлено не было. В наличии банки данных обучающихся: проживающих в микрорайоне школы, обучающихся в МБОУ СОШ № 4, будущих первоклассников.

На основании отчетов классных руководителей бывших 9-х и 11-х классов была получена информация о продолжении образования или трудоустройстве выпускников школы. Выпускники продолжили обучение в высших или средних специальных учебных заведениях; две выпускницы (экстерны) 9-х классов перешла на самообразование.

В начале учебного года были выявлены учащиеся, которые по состоянию здоровья не могут обучаться в классе с другими детьми. Для таких детей организовано обучение на дому.

Одна обучающаяся 2-го класса и один обучающийся 1-го класса зачислены в школу для обучения в форме семейного образования. Оба школьника успешно прошли промежуточную аттестацию.

В связи с Особенности проведения ГИА-11 в школах города Белгорода одиннадцать выпускников 11-х классов выбрали прохождение ГИА в форме промежуточной аттестации (Виноходова П., Захарова Я., Курслов А., Масалитина А., Мальцева В., Прудникова Е., Антонова А, Гукало А., Сельванович Э., Хахалева А., Чаплыгин Р.).

Не все обучающиеся успешно справились с ЕГЭ и получили положительные отметки. Одна выпускница (Лопырева Т.) не набрала минимальных баллов на ЕГЭ по обществознанию.

Отсев учащихся в течение учебного года составил 33 человека (4,9 %), что на 5,5 % ниже, чем в предыдущем учебном году. Число прибывших учащихся – 56 человек (8,4 %), что на 2,4 % выше, чем в предшествующем учебном году. Количество обучающихся на конец 2024 – 2025 учебного года составляет – 663 человека (что на 9 человек меньше, чем в 2023 – 2024 гг). В целом, контингент обучающихся школы в текущем учебном году вырос на 3,5 % (в 2023–2024 гг этот показатель увеличился на 4,7 %) по сравнению с предыдущим учебным годом.

По итогам 2024 – 2025 учебного года в школе два обучающихся, условно переведены в следующий класс, что хуже результатов предыдущего учебного года. Одна обучающаяся 3 класса не успевает по шести предметам, учащийся 8 класса

Все выпускники (100 %) 9-х и 11-х классов получили документ об образовании

соответствующего уровня, что соответствует результатам 2023– 2024 учебного года.

Аттестат об окончании основной школы (с отличием) в 2025 г. получили пять выпускников 9-х классов: Маслова Софья, Михалев Артём, Мулишова Александра, Седых Антон, Фатьянов Александр.

Десть выпускников средней школы награждены медалью «За особые успехи в учении»: пять человек медалью I степени (золотая) – Мурадян Арутюн, Подпоринов Егор, Чернышев Дмитрий, Горопацкая Анна Шопин Илья (после пересдачи 03.07.); пять человек медалью II степени (серебряная) – Безугленко Анжелика, Масалитина Алиса, Шпилев Артём, Дворецкая София, Рослякова Ангелина.

Количество обучающихся 11-х классов, получивших аттестат с отличием и награжденных медалями составляет в 2025 г. 21,7 % от общего числа выпускников, что на 4,1 % ниже результатов предыдущего года и на 3,4 % ниже итогов 2023 г. Количество выпускников уровня основного общего образования, получивших аттестаты с отличием составляет 16,3 %, что на 7,6 % выше итогов прошлого учебного года и на 7,9 % лучше результатов 2023 г.

2.3. Организация внеурочной и внеклассной деятельности учащихся

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

расширение общекультурного кругозора;
формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
включение в личностно-значимые творческие виды деятельности;
формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности;
создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения.

Принципы внеурочной деятельности

Принцип учета потребностей, обучающихся и их родителей.

Принцип гуманистической направленности.

Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности.

Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.

Принцип учета возможностей учебно-методического комплекса, используемого в образовательном процессе.

Принцип успешности и социальной значимости.

Для реализации Программы в школе используются следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2025-2026 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №4: классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ № 4 и организуется по направлениям развития личности:

1. Физическое развитие.

2. Творческое.

3. Социальное.

4. Интеллектуальное.

5. Общекультурное.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы организации внеурочной деятельности:

физическое развитие:

секция «Подвижные игры» - 12 групп (220 чел.),

секция «Спортивные игры» - 16 группы (395 чел.),

«Спортивный клуб» - 4 группы (87 человек);

интеллектуальное направление:

кружок «Русская словесность. От слова к словесности» - 16 групп (395 чел.),

кружок «Основы логики и алгоритмики» (1-4 классы) - 24 группы (220 чел.),

кружки «Основы программирования» и «Основы программирования на Python» (5-9 классы),

«Практическая информатика» (10-11 классы) – 20 групп (482 чел.),

кружок «Математика вокруг нас» - 3 группы (68 чел.),

клуб «Развитие познавательных способностей» - 3 группы (68 чел.),

факультатив «Основы финансовой грамотности» - 3 группы (84 чел.),

научное общество «Наша биологическая лаборатория» - 12 групп (220 чел.),

кружок «Функциональная грамотность» - 12 групп (220 чел.)

факультатив «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» - 4 группы (87 чел.),

факультатив «Подготовка к ЕГЭ по математике» - 4 группы (87 чел.),

факультатив «Подготовка к ЕГЭ по физике» - 2 группы (50 чел.),

факультатив «Компьютерное проектирование. Черчение.» -4 группы (87 чел.);

социальное направление:

клуб «Школа безопасности» - 14 групп (412 чел.),

факультатив «Россия-мои горизонты» - 17 групп (396 чел.),

кружок «Знакомство с самим собой» - 12 групп (220 чел.),

клуб «Основы семейных ценностей» - 4 группы (87 чел.),

факультатив «Моя семья» - 16 групп (395 чел.),

факультатив «Твой выбор» - 3 группы (86 чел.)

творческое направление

студия «Смотрю на мир глазами художника» - 12 групп (220 чел.)

общекультурное направление:

экскурсии «Я и мое Отечество» - 16 групп (395 чел.),

факультатив «Разговоры о важном» - 32 групп (702 чел.),

экскурсии «Растим патриотов» - 4 группы (87 чел.),

факультатив «Православная культура» - 28 групп (615 чел.).

Работа объединений дополнительного образования для разных возрастных групп обучающихся является важным элементом школьного пространства.

На дополнительное образование в МБОУ СОШ № 4 выделено 180 часов (10 ставок). Задействовано 180 часов. Организация учебного процесса в системе дополнительного образования в школе предусматривает работу объединений разной направленности с учетом Лицензии и интересов разных возрастных групп.

Художественная направленность: организована работа 10 кружков (включающих в себя 18 учебных групп, в них- 270 учащихся), задействован 74 часа (4,2 ставки).

Техническая направленность: организована работа 2 кружков (2 учебных группы, в них- 30 учащихся); задействовано 6 часов (0,3 ставки).

Физкультурно-спортивная направленность: организована работа 5 спортивных секций (16 учебных группы, в них – 240 учащихся), задействован 48 часов (2,6 ставки).

Естественнонаучная направленность: организована работа 1 кружка (1 учебная группа, в ней – 15 учащихся), задействовано 3 часа (0,2 ставки).

Социально-педагогическая направленность: организована работа 8 кружков (27 учебных групп, в них – 423 учащихся), задействовано 49 часов (3,1 ставки).

Всего была организована работа 64 объединения дополнительного образования, в которых занималось 978 детей; что соответствует 180 часам (10 ставкам).

Выводы: В 2025 году работа объединений дополнительного образования организована и функционировала на удовлетворительном уровне. В 2025 году расширили социально-педагогическую направленность, ввели в работу объединение «Самосовершенствование личности» и расширили художественную направленность, добавили танцевальные объединения: «Современные танцы», и «От ритмики к танцу».

Задачи:

1. В 2025 году необходимо в полном объеме использовать возможности школы по организации занятий в системе дополнительного образования, сформировать единые подходы и требования по организации кружков, направленных на подготовку учащихся к результативному участию в конкурсах.

2. Для оптимизации работы системы дополнительного образования необходимо продолжить работу в системе «Навигатор». Это позволяет более эффективно отслеживать работу объединений дополнительного образования, вносить коррективы в работу педагога.

3. Способствовать дальнейшему расширению сети социального партнерства в системе дополнительного образования.

2.4 Организация работы с одаренными детьми.

Для проявления одаренности каждому ребенку необходимо создать определенные условия для реализации его интересов, стимулирования мотивации развития собственных способностей, поддержки его талантов семьей, системой основного и дополнительного образования детей на всех этапах получения образования. Одной из задач программы развития школы является формирование эффективной системы «выращивания» способностей и одаренности каждого учащегося на всех уровнях обучения, обеспечивающей их личностное развитие, успешную социализацию и профессиональное самоопределение. На решение этой задачи направлена подпрограмма «Успех каждого ребенка»

Задачи:

- Совершенствование нормативной базы по проектированию индивидуального учебного плана учащегося и ее внедрение в образовательный процесс Школы.
- Организация сетевого взаимодействия Школы с учреждениями дополнительного образования по реализации дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием дистанционных форм.
- Организация специальной подготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.
- Организация на базе школьного лагеря с дневным пребыванием летней школы для детей с особыми потребностями.
- Активизация внеурочной деятельности, обеспечивающей духовно - нравственное развитие обучающихся, повышение уровня их учебной и социальной мотивации, профессионального самоопределения и правового самосознания

Анализ форм поддержки и работы с одаренными детьми позволил выделить наиболее часто используемые:

1. Проведение предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, конференций.
2. Организация и поддержка работы научного общества учащихся, проведение научно-исследовательских конференций.
3. Поддержка участия одаренных детей в городских, региональных и всероссийских, конкурсах, фестивалях и конференциях.
4. Организация обучения по ИУП.

2.5. Деятельность по сохранению здоровья учащихся.

Деятельность общеобразовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- организация обучения в период действия ограничительных мероприятий по предотвращению распространения коронавирусной инфекции;
- проведение профилактических мероприятий с целью предотвращения распространения коронавирусной инфекции;
- оптимизация учебной нагрузки;
- обеспечение двигательного режима учащихся начальной школы;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися среднего звена и старшей школы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

Анализ организации рационального учебного процесса показал, что в целом в общеобразовательном учреждении соблюдаются гигиенические нормы и требования организации учебного процесса, требования к использованию технических средств в обучении, рационально организованы уроки физической культуры, внедряются и используются адекватные методы и методики обучения.

Для оценки соблюдения гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки школьников в ОУ руководствуются:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. N 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" (с последующими изменениями);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В каждом учебном кабинете имеются инструкции по технике безопасности и правилам пользования ТСО, графики проветривания кабинетов, утвержденные руководителем общеобразовательного учреждения.

В учреждении разработаны нормативные локальные акты, регулирующие деятельность по сохранению и укреплению здоровья.

Анализ обеспеченности кадрами показал, что ОУ располагает необходимым штатом учителей физической культуры, ПДО физкультурной направленности и руководителей спортивно-технических кружков.

Школа обеспечена дополнительными кадрами, которые играют положительную роль в организации системной деятельности школы по созданию условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у них понимания ценности здоровья и здорового образа жизни (педагог – психолог, учитель – логопед, педагог – дефектолог, социальный педагог).

Школа укомплектована медицинскими кадрами, имеющими достаточную квалификацию и опыт работы и позволяющими проводить в полном объеме профилактические и медицинские мероприятия.

Одним из важнейших направлений деятельности образовательного учреждения в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся является обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий школьной среды.

Выводы:

- в ОУ созданы комфортные условия для обучения и воспитания обучающихся в целом в общеобразовательном учреждении учебный процесс выстраивается с учетом потребностей и индивидуальных особенностей учащихся, осуществляется контроль за здоровьесберегающей деятельностью педагогов;
- в общеобразовательном учреждении соблюдаются гигиенические нормы и требования организации учебного процесса, требования к использованию технических средств в обучении, рационально организованы уроки физической культуры, внедряются и используются адекватные методы и методики обучения;
- ОУ располагает необходимым штатом учителей физической культуры, ПДО физкультурной направленности и руководителей спортивно-технических кружков;

- ОУ обеспечено дополнительными кадрами, которые играют положительную роль в организации системной деятельности школы по созданию условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- ОУ укомплектовано медицинскими кадрами, имеющими достаточную квалификацию и опыт работы и позволяющими проводить в полном объеме профилактические и медицинские мероприятия

Проблемы:

- к сожалению не все родители разделяют мнение о необходимости и безопасности профилактических прививок, присутствующих в национальном календаре, поэтому сохраняются отказы родителей от прививок.

3. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет **директор**, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

Коллегиальные органы управления.

- Управляющий совет
- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Попечительский совет

На *оперативном* уровне школой руководит администрация.

Административный состав:

Должность	ФИО	Курируемые направления	Контактная информация
Директор	Медведева Любовь Ивановна	Создание условий для функционирования и развития ОУ; Организация образовательной деятельности; Обеспечение административно-хозяйственной (производственной) работы школы; Создание режима соблюдения норм и правил ТБ	38-09-52
Заместитель директора	Князева Наталья Викторовна	Обеспечение обязательного общего образования, промежуточная и итоговая аттестация учащихся (в том числе ГИА и ЕГЭ), профильное обучение, ИУП, мониторинговые исследования. Предметы: история, обществознание, химия, биология, география, иностранный язык. Параллели: 9-11 классы	38-09-52
Заместитель директора	Богданова Елена Юрьевна	Методическая работа. Сопровождение одарённых детей, олимпиады, конкурсы. Образовательные программы, учебные планы, КУГ, муниципальное задание, самообследование, повышение квалификации педагогов, программа развития, мониторинги Минпросвещения. Предметы: музыка, труд (технология), изобразительное искусство, математика, физика, информатика. Параллели: 7, 8 классы Информатизация ОУ	38-09-52
Заместитель директора	Ефричёва Ольга Юрьевна	Реализация ФГОС НОО; Внеурочная деятельность младших школьников; Группы по присмотру и уходу, ПМПк; Параллели: 1-4 классы	38-09-52

Заместитель директора	Медведева Любовь Ивановна (до 27.08.2024) Ткаченко Мария Александровна (с 28.08.2024)	Воспитательная работа; Дополнительное образование; Ученическое самоуправление; Предметы: русский язык, литература, физическая культура; Параллели: 6 классы	38-09-52
Заместитель директора	Лялина Наталья Сергеевна	Аттестация педагогов Тарификация Управляющий совет Неаудиторная занятость педагогов Внеурочная деятельность 5-11 классы Параллели: 5 классы	38-09-52
Заместитель директора по АХР	Боднар Ольга Леонидовна	Административно-хозяйственная работа	38-09-52

В школе созданы школьный ученический совет, первичная ячейка регионального отделения «Движение Первых», «Орлята России», школьный волонтерский штаб «Сердце», «Наставничество» и Совет родителей, не являющиеся коллегиальными органами управления школой и осуществляющие свою деятельность на основании Положения о них.

Курирует данную работу Полина Валерия Витальевна, советник директора во воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Работа советника директора по воспитанию регламентирована Должностной инструкцией советника директора МБОУ СОШ № 4 по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Одним из важных направлений в деятельности советника директора по воспитанию является организация участия обучающихся в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

2025г в России был объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия в ВОВ, чтобы подчеркнуть важность патриотического воспитания, уважение к воинской службе и памяти о подвигах тех, кто защищал и продолжает защищать свою страну, ученики МБОУ СОШ №4 вместе с советником по воспитанию в 2025 году приняли участие в таких мероприятиях и акциях, как:

25 января - День российского студенчества;

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста;

1 февраля – «Наставничество»: начало проекта «До Дня Победы осталось» (интересные факты о ВОВ ежедневная информация в соц.сетях)

2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля - День российской науки

10 февраля – День безопасности

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля - Международный день родного языка;

23 февраля - День защитника Отечества;

24 февраля – 2 марта – «Наставничество»: Масленичная неделя

8 марта - Международный женский день;

18 марта - День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта - Всемирный день театра;

7 апреля - Всемирный день здоровья;

12 апреля - День космонавтики;
19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
22 апреля - Всемирный день Земли;
23 апреля – «Наставничество» тема: «Белгородцы – герои ВОВ»
1 мая - Праздник весны и труда;
8 мая – Праздник улицы Победы
9 мая - День Победы;
18 мая - Международный день музеев;
19 мая - День детских общественных организаций;
24 мая - День славянской письменности и культуры;
1 июня - День защиты детей;
6 июня - День русского языка;
12 июня - День России;
22 июня - День памяти и скорби;
27 июня - День молодежи;
8 июля – День семьи, любви и верности;
10 августа- День физкультурника;
22 августа- День Государственного флага Российской Федерации;
27 августа- День российского кино;
1 сентября – День знаний;
3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом;
1 октября – День пожилых людей;
4 октября- День защиты животных;
5 октября – День учителя;
4 ноября – День народного единства;
8 ноября -День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации
18 ноября - «Наставничество» тема «Выпускники-участники СВО» 1-4 классы;
20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса;
25 ноября – День матери;
30 ноября- День Государственного Герба Российской Федерации;
3 декабря - День Неизвестного солдата;
4 декабря- День волонтера
9 декабря – День Героя России.
10 декабря- День прав человека;
12 декабря- День Конституции;
18 декабря- «День Добра»
22 декабря – Акция «Спасибо за жизнь»
25 декабря- «Наставничество» тема: «Зимние забавы» 1-4 классы.

Вывод:

- Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.
- В школе реализуется структура управления, предусматривающая оптимальное сочетание вертикальных и горизонтальных связей.
- В школе реализован принцип демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

4.1. Характеристика образовательных программ по уровням образования.

Начальное общее образование.

На уровне НОО реализуются три основные образовательные программы: ООП начального общего образования, реализующая ФГОС НОО 3.0 и АООП, реализующие ФГОС НОО для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР и НОДА).

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1) направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

АООП НОО (вариант 7.2) разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ к структуре, адаптированной основной общеобразовательной программы, условиям ее реализации и результатам освоения.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения. АООП НОО (вариант 7.2) представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения обучающихся с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП НОО (вариант 7.2) предполагает адаптацию требований к структуре АООП НОО, условиям ее реализации и результатам освоения.

АООП НОО (вариант 7.2) предполагает обеспечение коррекционной направленности всей образовательной деятельности при ее особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.

Сроки получения начального общего образования обучающимися с ЗПР пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 5 лет.

АООП НОО для обучающихся с НОДА вариант 6.2 разработана с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся с НОДА и обеспечивает освоение содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП НОО обучающихся, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации, абилитации инвалида (далее - ИПРА) в части создания специальных условий получения образования и обеспечения психолого-педагогической помощи, в том числе психолого-педагогической реабилитации и абилитации. АООП НОО для обучающихся с НОДА вариант 6.2 содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся с НОДА вариант 6.2, получение образования вне зависимости от выраженности и характера нарушений опорно-двигательного аппарата.

Сроки получения начального общего образования обучающимися с НОДА пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 5 лет.

ООП НОО и АООП НОО реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ООП НОО и АООП НОО разработаны в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования к структуре основной образовательной программы.

Срок реализации ООП И АООП (ТНР 5.1) – 4 года, АООП (НОДА 6.2 и ЗПР7.2) – 5 лет.

В 1-4-х классах учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане начального общего образования обязательная часть представлена в полном объеме. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №4 на уровне начального общего образования осуществляется в общеобразовательных классах (1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б,3 В 4А, 4Б, 4В) и по индивидуальным учебным планам (НОДА 6.2 и ЗПР7.2).

В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному (английскому) языку.

На уровне ООО реализуются 3 основные образовательные программы: ООП основного общего образования, реализующая ФГОС ООО 3.0, АООП для детей с ЗПР, реализующая ФГОС ООО 3.0., АООП для детей с ТНР, реализующая ФГОС ООО 3.0.

Программа основного общего образования разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФОП ООО.

Основная образовательная программа, согласно закону «Об образовании в Российской Федерации», — это учебно-методическая документация, определяющая объем и содержание образования определенного уровня, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

АООП ООО (ЗПР 7.1) представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения, воспитания и социализации обучающихся с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Данная программа предназначена для освоения обучающимися, успешно освоившими адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с ЗПР в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, и при этом нуждающихся в пролонгации специальных образовательных условий на уровне основного общего образования. Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП ООО составляет 5 лет.

АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения, воспитания и социализации обучающихся с тяжелыми нарушениями речи с учетом их особых образовательных потребностей, в том числе обеспечивающая коррекцию нарушений развития, освоивших основные, в том числе адаптированные, общеобразовательные программы начального общего образования, включая варианты 5.1 и 5.2 АООП НОО.

Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП ООО составляет 5 лет.

В 2024 году образовательная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план уровня основного общего образования состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация обязательной части обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, что обеспечивает возможность продолжения образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива общеобразовательного учреждения.

На уровне основного общего образования обязательная часть реализуется в полном объеме. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Программа среднего общего образования разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в редакции 2022г.) и ФОП СОО (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями).

ООП СОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность МБОУ СОШ №4 в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС СОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях дифференциации и индивидуализации обучения, более полного учёта интересов, склонностей и способностей учащихся, создания условий для обучения старшеклассников в соответствии с их намерениями в отношении продолжения образования в 10-11-х классах организовано обучение по индивидуальным учебным планам.

Индивидуальные учебные планы определяются выбором отдельных предметов для изучения на углубленном уровне в рамках универсального профиля: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, химия, физика, биология, информатика, право, обществознание и набором элективных курсов.

Структура учебного плана, реализующего ФГОС, на уровне среднего общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане уровня среднего общего образования обязательная часть представлена в полном объёме и предусматривает изучение не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне..

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта в объёме 1 часа в год.

Выводы:

– Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования, реализующей ФГОС НОО 3.0., соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 . с изменениями) и ФОП начального общего образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» с изменениями);

– Структура и содержание адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, реализующие ФГОС НОО для детей с ОВЗ, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 с изменениями) и ФАОП начального общего образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования»);

– Обязательная часть учебного плана начального общего образования реализуется в полном объёме;

– Структура и содержание основной образовательной программы основного общего образования, реализующей ФГОС ООО 2.0, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №897, с изменениями) и ФОП ООО (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая

2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» с изменениями);

– Структура и содержание основной образовательной программы основного общего образования, реализующая ФГОС ООО 3.0, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 с изменениями) и ФОП (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» с изменениями);

– Структура и содержание адаптированных основных образовательных программ основного общего образования, реализующих ФГОС ООО 3.0, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 с изменениями) и ФАОП (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования» с изменениями);

– Структура и содержание основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей ФГОС СОО, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" и ФОП СОО (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» с изменениями).;

– Обязательная часть учебного плана основного и среднего общего образования реализуется в полном объеме;

– Часть, формируемая участниками образовательных отношений, наличествует в учебных планах начального, основного и среднего общего образования, введение курсов и предметов обосновано.

4.2. Государственная (итоговая) аттестация учащихся 11-х классов

На конец 2024 – 2025 учебного года в 11-х классах обучались 46 учащихся.

В школе был разработан и утвержден план-график подготовки учащихся школы к ЕГЭ в 2024 – 2025 учебном году. Все мероприятия, запланированные в начале года, администрацией, учителями – предметниками, классными руководителями по подготовке выпускников 11-х классов к проведению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были выполнены:

- Сформирована нормативно – правовая база (приказы, инструкции, письма);
- Сформированы и скорректированы базы данных выпускников;
- Проведена разъяснительная работа с выпускниками по вопросам ЕГЭ;
- Проведены родительских собрания в формате он-лайн, на которых рассматривались вопросы ЕГЭ;
- Выпускники школы были обеспечены необходимой документацией (нормативно-правовая база, уведомления, инструкции, памятки);
- Проведены пробные тестирования по всем предметам, выносимым на ЕГЭ разного уровня;
- Результаты пробных тестирований анализировались на МО учителей – предметников.

В связи с особенностями проведения ГИА на территории города Белгорода в 2025 году ЕГЭ сдавали только 35 выпускников 11-х классов: 11 человек выбрали в качестве ГИА промежуточную аттестацию.

Выбор предметов для государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов, сдаваемых в форме ЕГЭ

	Количество учащихся	Математика проф.	Литература	Английский язык	Информатика (КЕГЭ)	История	Обществознание	Биология	Физика	Химия
11 А	19	9	0	4	3	0	6	4	6	4
11 Б	16	7	8	0	4	1	7	0	0	0
Итого	35	16	8	4	7	1	13	4	6	4
%	100	45,7%	22,9 %	11,4 %	20,0 %	2,9 %	37,1 %	11,4 %	17,1%	11,4 %

В 2025 году школе сдавали ЕГЭ (по выбору учащихся) 35 выпускников 11-х классов. Из таблицы «Выбор предметов для итоговой аттестации обучающихся 11-х классов» видно, что выпускники выбрали все предметы в форме ЕГЭ, изучаемые в школе (количество учащихся – по факту прохождения ГИА) географии.

Наибольшее количество выпускников выбрали сдавать в форме ЕГЭ профильную математику – 45,7 %, обществознание – 37,1 %, литературу – 22,9 % информатику (КЕГЭ) – 20,0 %, физику – 17,1 %, биологию – 11,4 %, химию – 11,4 % историю – 2,9 %. В 2024 – 2025 учебном году продолжили работу группы с углубленным изучением литературы, математики, истории, обществознания, физики, биологии, информатики, что соответствует выбору предметов ГИА.

В целом, в ЕГЭ участвовали 98 выпускников. Все выпускники (на 9,8 % больше, чем в 2024 г.) набрали минимальные баллы, необходимых для прохождения порога по предмету. 42 человека набрали баллы до 60 (42,9 %) – базовый уровень (на 2,7 % больше, чем в прошлом учебном году), 40 человек (40,8 %) – от 60 до 79 баллов – повышенный уровень (на 4,2 % выше итогов 2024 г.) и 16 учащихся получили баллы от 80 и выше (16,3 %) – высокий уровень (на 2,9 % лучше результатов 2024 г.).

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах в 2025 г. значительно лучше, чем результаты Единого Государственного Экзамена в 2024 г.

Результаты ЕГЭ 2025 г.

Предмет	Средний балл		Участв овали в ЕГЭ	Набрали больше min		Показали результат выше среднегогородского					
	школа	город		коли честв о	%	2023		2024		2025	
						челове к	%	человек	%	человек	%
Русский язык	67,4	69	35	26	100	17	57 %	12	46 %	14	40 %
Математика проф.	62,0	68	16	16	100	11	69 %	7	58 %	8	50 %
50Математика угл	64,3		14	14	100	11	79 %	7	64 %	8	50 %
Литература	60.0	67	8	8	100	1	100 %	0	0	2	25 %
Литература угл	60,0		8	8	100	-	-	-	-	2	25 %
Английский язык	58,3	71	4	4	100	2	40 %	-	-	1	25 %
Английский язык у	58,3		4	4	100	1	25 %	-	-	1	25 %
Информатика (КЕГЭ)	54,1	66	7	7	100	0	0 %	5	56 %	1	14 %
Информатика угл	51,0		5	5	100	0	0	5	62 %	0	0 %
История	47,0	61	1	1	100	2	29 %	2	33 %	0	0 %
Обществознание	59,4	62	13	13	100	10	56 %	8	54 %	5	39 %
Обществознание угл	59,4		13	13	100	-	-	-	-	5	39 %
Биология	85,5	63	4	4	100	1	25 %	1	25 %	4	100 %
Биология угл	85,5		4	4	100	1	50 %	1	25 %	4	100 %
Физика	69,0	69	6	6	100	3	43 %	2	50 %	2	67 %
Физика угл	69,0		6	6	100	3	43 %	2	50 %	2	67 %
Химия	79,5	67	4	4	100	1	50 %	1	33 %	3	75 %
Химия угл	79,5		4	4	100	1	50 %	1	33 %	3	75 %
Итого			98	98	100%	48	52 %	38	46,3%	61	62 %
Итого угл			41	41	100%	34	57,6%	28	50%	25	61 %

Результаты экзаменов (обязательных и по выбору) учащихся 11-х классов за три года (количество участников)

Предмет	Получили оценки																		Выше 80 баллов		
	100-90 баллов			89-80 баллов			79-70 баллов			69-60 баллов			До 59 и выше min			Ниже min					
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	2	2	3	8	2	4	8+2	6	4+3	6	3	9+1	4	13	11	-	-	-	10	4	7
Математика проф.	-	1	0	1	3	1	3+2	3	7	5	-	2	4	5	6	1	1	-	1	4	1
Математика угл	-	1	0	1	3	1	3+2	3	7	5	-	2	3	4	3	-	-	-	1	4	1
Литература	-	-	1	-	-	0	1+0	-	0	-	-	2	-	2	5	-	-	-	-	-	1
Литература уг.			1			0			0			2			5			-			1
Английский язык	-	-	0	1	-	0	1	-	1	3	-	0	-	-	3	-	-	-	1	-	0
Английский язык уг	-		0	1		0	-		1	3		0	-		3	-		-	1		0
Информатика	-	-	0	-	1	1	-	3	0	-	1	1	1	2	5	1	2	-	-	1	1
Информатика угл	-	-	0	-	1	0	-	3	0	-	1	1	-	2	4	-	1	-	-	1	0
История	-	1	0	1	-	0	-	1	0	3	-	0	3	3	1	-	1	-	1	1	0
Обществознание	-	-	0	1	1	1	3+3	4	0+1	5	3	2+1	4	5	9	2	2	-	1	1	1
Обществознание угл	-	-	0	-	-	1	-	-	0+1	-	-	2+1	-	-	9	-	-	-	-	-	1
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	2	-	-	0	-	1	2	1	2	0	2	1	0	1	-	-	-	-	2
Биология угл	-	-	2	-	-	0	-	1	2	1	2	0	-	1	0	1	-	-	-	-	2
Химия	-	-	2	-	-	0	0+1	-	0	-	1	1	-	-	1	1	2	-	-	-	2
Химия угл	-	-	2	-	-	0	0+1	-	0	-	1	1	-	-	1	1	2	-	-	-	2
Физика	-	-	0+1	1	-	0	-	2	1	3	-	3	3	2	1	-	-	-		-	1
Физика угл	-	-	0+1	1	-	0	-	2	1	3	-	3	3	2	1	-	-	-		-	1

Результаты экзаменов (обязательных и по выбору) учащихся 11-х классов за три года (%)

Предмет	Получили оценки																		Выше 80 баллов		
	100-90 баллов			89-80 баллов			79-70 баллов			69-60 баллов			До 59 и выше min			Ниже min					
	2023 %	2024 %	2025 %	2023 %	2024 %	2025 %	2023 %	2024 %	2025 %	2023 %	2024 %	2025 %	2023 %	2024 %	2025 %	2023 %	2024 %	2025 %	2023 %	2024 %	2025 %
Русский язык	7	8	8	27	8	11	27+6	23	11+9	20	12	26+4	13	49	31	-	-	-	34	16	20
Математика проф.	-	8	0	6	23	6	19+1 3	23	20	31	-	13	25	38	37	6	8	-	6	31	6
Математика угл		8	0	7	25	7	21+1 5	25	44	36	-	14	21	42	29	-	-	-	7	33	7
Литература	-	-	13	-	-	0	100	-	50	-	-	25	-	100	62	-	-	-	-	-	13
Литература уг.			13			0			50			25			62			-			13
Английский язык	-	-	0	20	-	0	20	-	0	60	-	0	-	-	75	-	-	-	20	-	0
Английский язык уг	-	-	0	25	-	0	-	-	0	75	-	0	-	-	75	-	-	-	25	-	0
Информатика	-	-	0	-	11	11	-	34	0	-	11	14	50	22	72	50	22	-	-	11	14
Информатика угл	-		0	-	12	0	-	38	0	-	12	20	-	25	60	-	12,5	-	-	12,5	0

История	-	17	0	14	-	0	-	17	0	43	-	0	43	49	100	-	17	-	14	17	0
Обществознание	-	-	0	5	7	8	17+1 7	27	0+8	28	20	15+8	22	33	59	11	13	-	5	7	8
Обществознание угл	-	-	0	-	-	8	-	-	0+8	-	-	15+8	-	-	59	-	-	-	-	-	8
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	50	-	-	0	-	25	50	25	50	0	50	25	0	25	-	-	-	-	50
Биология угл	-	-	50	-	-	0	-	25	50	50	50	0	-	25	0	50	-	-	-	-	50
Химия	-	-	50	-	-	0	50	-	0	-	33	25	-	-	25	50	67	-	-	-	50
Химия угл	-	-	50	-	-	0	50	-	0	-	33	25	-	-	25	50	67	-	-	-	50
Физика	-	-	0+17	14	-	0	-	50	17	43	-	50	43	50	16	-	-	-	14	-	0+17
Физика угл	-	-	0+17	14	-	0	-	50	17	43	-	50	43	50	16	-	-	-	14	-	0+17

Предмет	Более 70 % заданий выполнили (+ идут данные ровно 70 баллов)								
	2023			2024			2025		
	сдавали (человек)	человек (70+/70)	% (70+/70)	сдавали (человек)	человек (70+/70)	% (70+/70)	сдавали (человек)	человек (70+/70)	% (70+/70)
Русский язык	30	18+2	61+6	26	10	38	35	13+3	37+9
Русский язык углубление	30	18+2	61+6	-	-	-	-	-	-
Математика профильная	16	4+2	25+13	13	7	54	16	8	50
Математика углубление	14	4+2	28+15	12	7	58	14	8	57
Литература	1	1	100	0	0	0	8	1	12,5
Литература углубление							8	1	12,5
Английский язык	5	2	40	-	-	-	4	1	25
Английский язык Углубление	4	1	25	-	-	-	4	1	25
Информатика	2	-	-	9	3+1	33+11	7	1	17
Информатика углубление	-	-	-	8	3+1	33+11	5	0	0
История	7	1	14	6	1+1	17+17	1	0	0
Обществознание	18	4+3	22+17	15	5	33	13	1+1	8+8
Обществознание углубление	-	-	-	-	-	-	13	1+1	8+8
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	4	-	-	4	1	25	4	4	100
Биология углубление	2	-	-	4	1	25	4	4	100
Химия	2	-	-	3	-	-	4	2	50
Химия углубление	2	-	-	3	-	-	4	2	50
Физика	7			4	2	50	6	2	34
Физика углубление	7	1	14	4	2	50	6	2	34

Русский язык

По итогам проведения Единого Государственного Экзамена по русскому языку в 2024 – 2025 учебном году успеваемость составила 100 % (что соответствует итогам предыдущих пятнадцати лет). В 2025 году один обучающийся (Подпоринов Е.) набрал 100 баллов. Количество учащихся, набравших 90 и более баллов составило 8 %, что соответствует итогам предыдущего учебного года. Школьников, набравших 80-89 баллов – 20 % что на 12 % выше результатов 2024 г. Более 70 баллов набрали 35 % обучающихся (это ниже прошлогодних результатов на 3 %). Таким образом, результаты ЕГЭ 2025 г. по русскому языку несколько выше итогов 2024 г.

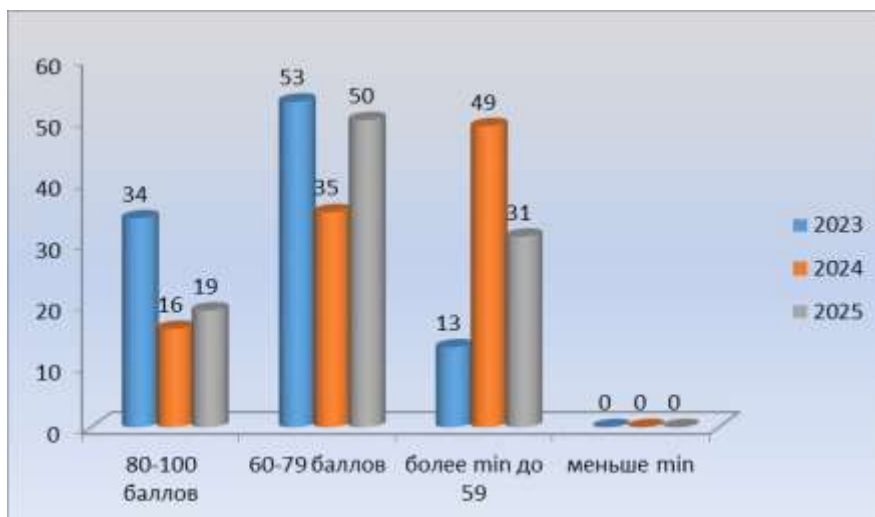


Диаграмма 2. Сравнительная характеристика баллов ЕГЭ по русскому языку за три года
Русский язык (группа с углубленным изучением предмета)

Все обучающиеся выпуска 2025 года изучали русский язык на базовом уровне.

Математика

По итогам проведения Единого Государственного Экзамена по математике в 2024 – 2025 учебном году успеваемость составила 100% (что на 8 % выше итогов прошлого года). Учащихся, набравших 90 и более баллов нет, что на 8 % хуже прошлогодних результатов. Школьников, набравших 80-89 баллов – 6 % что на 17 % ниже прошлогодних результатов. Более 70 баллов набрали 50 % обучающихся (это на 4 % ниже прошлогодних результатов). Количество выпускников, получивших на ЕГЭ по математике баллы выше 80, по сравнению с предыдущим учебным годом снизилось на 15 %. Таким образом, результаты ЕГЭ 2025 г. по предмету хуже (по сравнению с предыдущим годом) и по качеству обучения, но лучше по успеваемости.

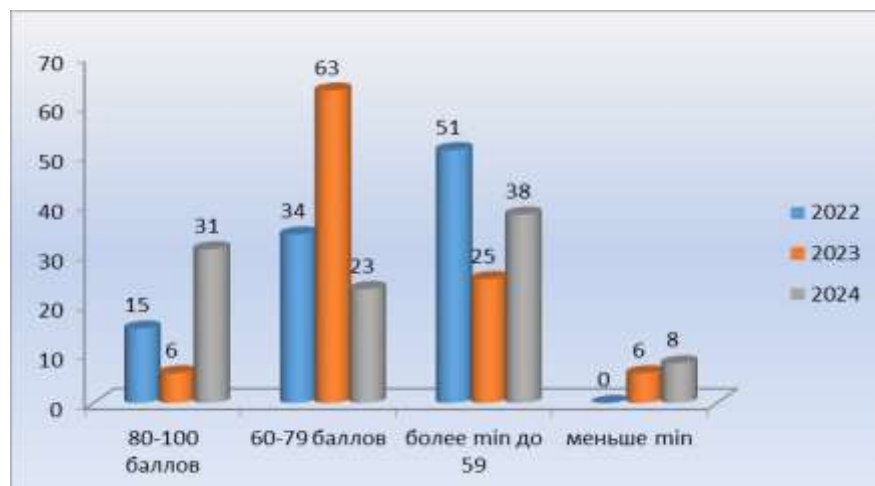


Диаграмма 3. Сравнительная характеристика оценок, полученных на ЕГЭ по математике за три года

Математика (группа с углубленным изучением предмета)

Средний балл – 64,3 что на 3,4 баллов ниже прошлогоднего результата. Выполнили более 70 % экзаменационной работы – 8 человек (57 %), что соответствует прошлогодним результатам. Результаты ЕГЭ 2025 г. по математике в группе с углубленным изучением предмета практически соответствуют результатам 2024 г.

Экзамены по выбору

Все выпускники 2025 г. 11-х классов справились с заданиями ЕГЭ по предметам по выбору. 100 баллов не набрали два учащихся – 4,3 %, что на 4,3 % лучше 2024 г. . Баллы выше 90 набрали пять выпускников (10,6 %), что на 8,6 % лучше прошлого года. Количество учащихся (2 человека), показавших результаты выше 80 составило в среднем 4,3 %, что на 3,7% хуже прошлогодних результатов. Таким образом, результаты ЕГЭ по выбору учащихся по большинству предметов значительно выше результатов 2024 г.

Сравнительная характеристика ЕГЭ за три года

Литература

Экзамен сдавали 8 учащиеся школы.). В 2025 году одна обучающаяся (Горопацкая А.) набрала 100 баллов. Выпускники текущего учебного года справились с заданиями несколько хуже, чем в 2024 г.

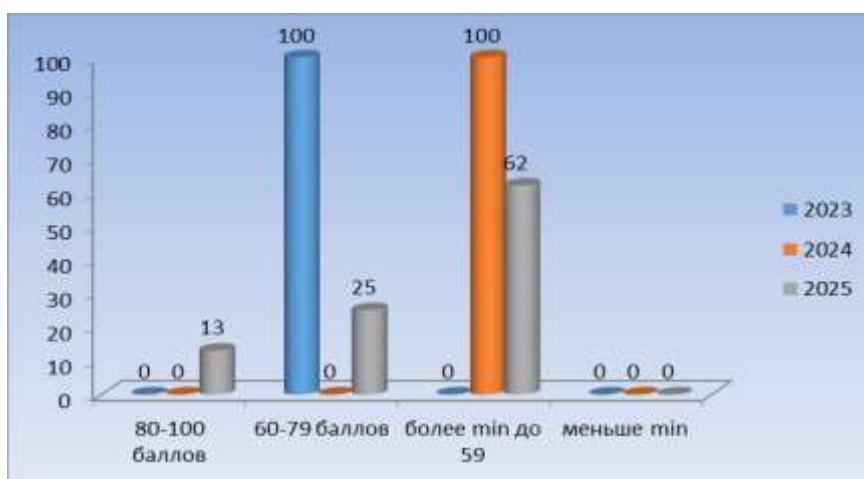


Диаграмма 4. Сравнительная характеристика баллов ЕГЭ по литературе за три года

Английский язык

В 2025 г. четыре выпускника 11-го класса сдавали данный предмет в форме ЕГЭ. Результаты значительно ниже итогов 2023 г.

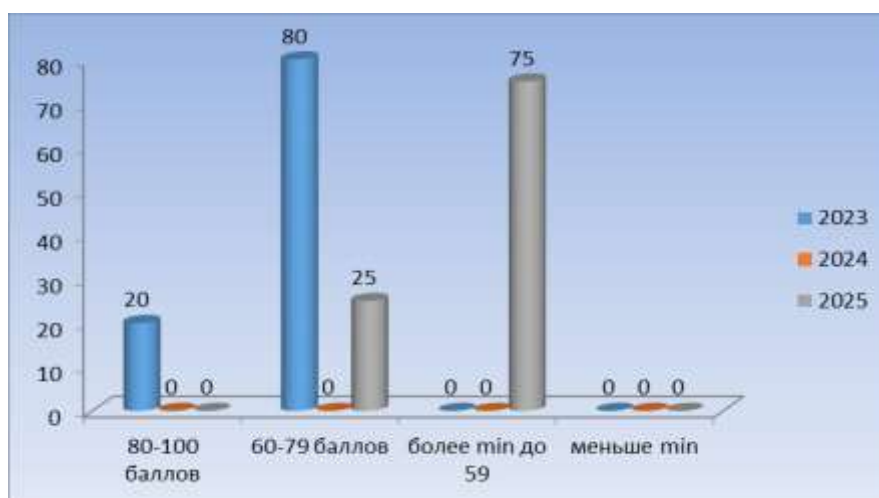


Диаграмма 5. Сравнительная характеристика баллов ЕГЭ по английскому языку за три года

Английский язык (группа с углубленным изучением предмета)

В 2025 г. четыре выпускника 11-го класса сдавали данный предмет в форме ЕГЭ. Результаты значительно ниже итогов 2023 г.

Информатика

Экзамен по информатике в форме ЕГЭ сдавали 7 одиннадцатиклассников. С ЕГЭ по предмету обучающиеся справились несколько лучше, чем в 2024 году по успеваемости.

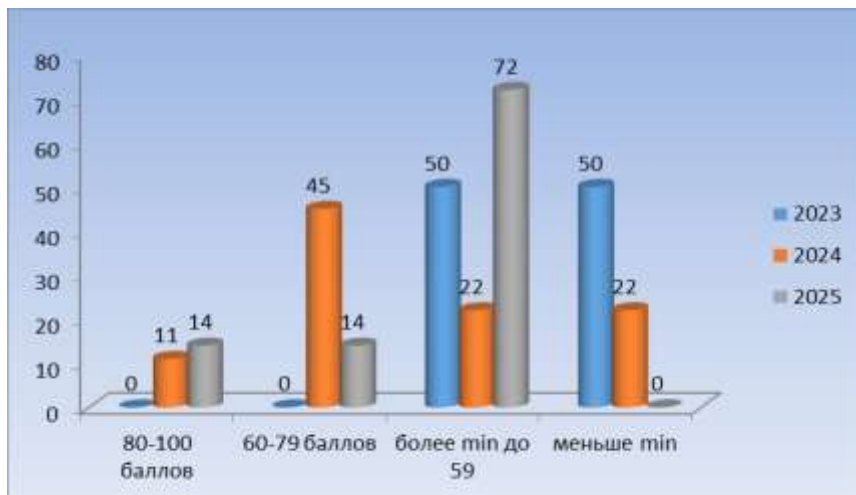


Диаграмма 6. Сравнительная характеристика баллов ЕГЭ по информатике за три года

Информатика (группа с углубленным изучением предмета)

В 2024 – 2025 учебном году 5 учащиеся, изучавших информатику на углубленном уровне сдавали ЕГЭ. Средний балл – 51,0, что значительно ниже чем среднегородской балл. Один ученик набрал 83 баллов по предмету.

История

Экзамен сдавала 1 учащаяся школы. Выпускники текущего учебного года справились с заданиями.

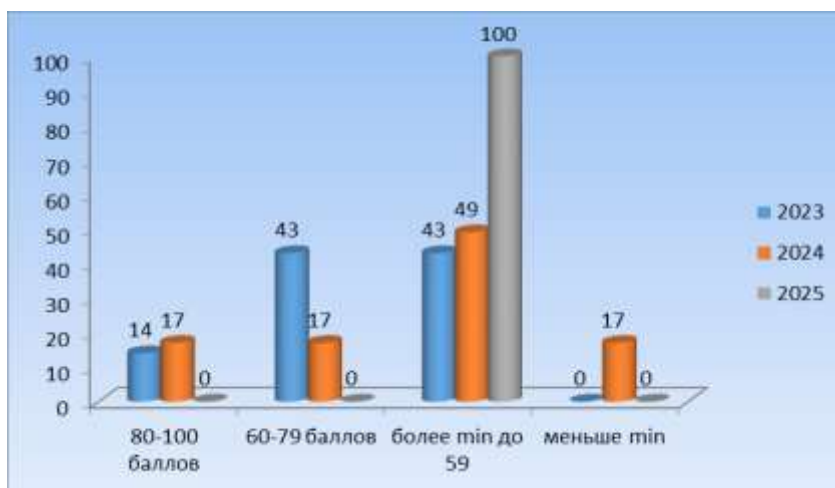


Диаграмма 8. Сравнительная характеристика баллов, полученных на ЕГЭ по истории.

Обществознание

Экзамен по обществознанию сдавали 13 учащихся школы. Выпускники 11 класса справились с заданиями по данной дисциплине несколько лучше, чем в 2024 г. по успеваемости и хуже по уровню обученности. Все сдававшие изучали предмет на углубленном уровне.

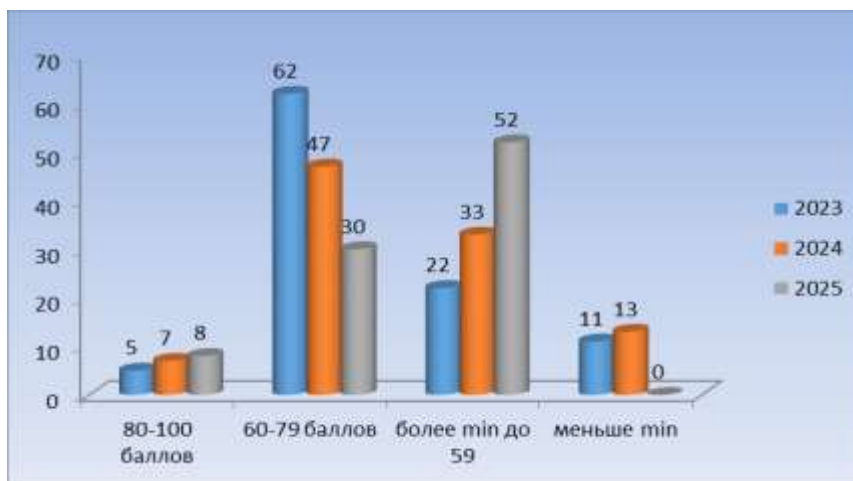


Диаграмма 8. Сравнительная характеристика баллов, полученных на ЕГЭ по обществознанию.

География

В 2025 г. выпускники 11-го класса данный предмет в форме ЕГЭ не сдавали.

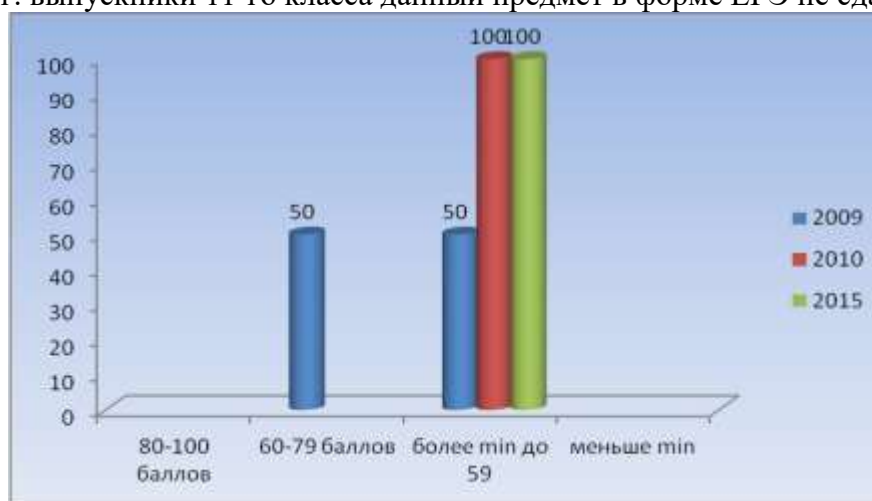


Диаграмма 9. Сравнительная характеристика баллов ЕГЭ по географии за три года.

Биология

Экзамен по биологии в форме ЕГЭ сдавали 4 учащихся школы. В 2025 г. все учащиеся справились с заданиями ЕГЭ по биологии и преодолели минимальный порог. Уровень обученности и успеваемость одиннадцатиклассников по предмету в 2025 г. значительно выше результатов 2024 и 2023 г.



Диаграмма 10. Сравнительная характеристика баллов ЕГЭ по биологии за три года.

Биология (группа с углубленным изучением предмета)

Участвовали в ЕГЭ 36 % выпускников. Средний балл – 85,5 62,8, что на 22,7 баллов выше итогов прошлого года. Два выпускника набрали по 95 баллов на ЕГЭ. Более 70 % экзаменационной работы выполнили 100 % обучающихся, что значительно лучше прошлогодних результатов. В 2025 г. результаты ЕГЭ по биологии значительно превосходят итоги предыдущих лет.

Физика

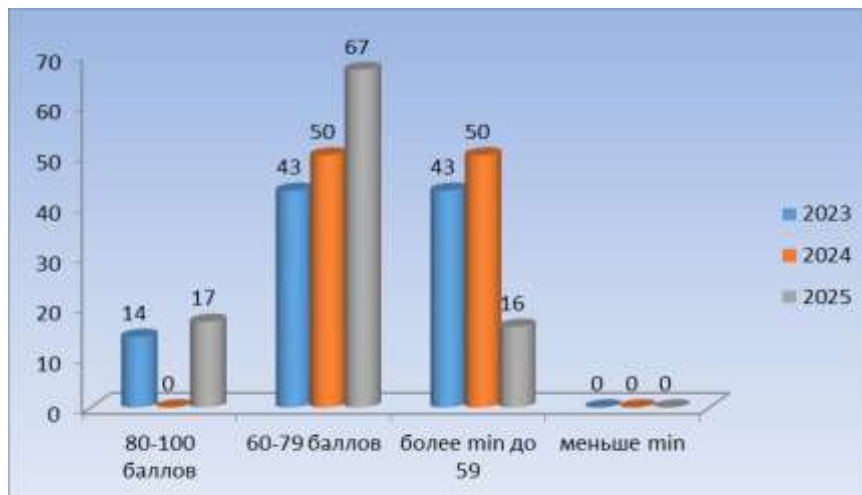


Диаграмма 11. Сравнительная характеристика баллов ЕГЭ по физике за три года

Экзамен по физике в форме ЕГЭ выбрали сдавать 6 учащихся школы. В 2025 г. результаты ЕГЭ значительно лучше итогов последних двух лет.

Физика (группа с углубленным изучением предмета)

В 2024 – 2025 учебном году участвовали в ЕГЭ 75 % выпускников. Средний балл – 69,0, что на 7,0 балла выше 2024 г. Выполнили более 70 % экзаменационной работы – 2 учащихся – 34 %. Один выпускник набрал 90 баллов на ЕГЭ.

Химия

Экзамен по химии в 2025 г. сдавали четыре выпускника школы. Все преодолели минимальный порог ЕГЭ по предмету. В 2025 г. результаты ЕГЭ значительно лучше итогов 2024 г. и 2023 гг.

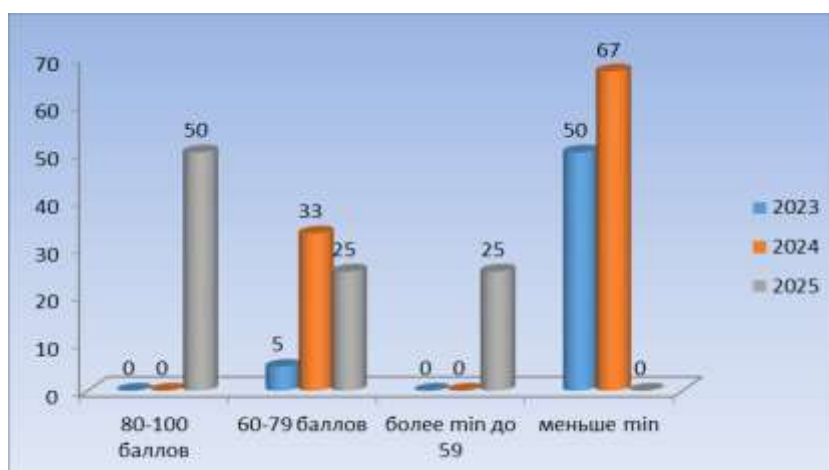


Диаграмма 12. Сравнительная характеристика баллов, полученных на ЕГЭ по химии за три года

Химия (группа с углубленным изучением предмета)

В 20234 – 2025 учебном году участвовали в ЕГЭ 75 % выпускников. Средний балл – 79,5 43,0, что на 36,5 баллов выше 2024 г.). В 2025 году один обучающийся (Подпоринов Е.)

набрал 100 баллов. Один выпускник набрал 97 баллов на ЕГЭ. Выполнили более 70 % экзаменационной работы – 2 учащихся – 50 %.

Выводы:

1. Работа по подготовке учащихся к ЕГЭ в 2024 – 2025 гг. была спланирована и организована.
2. Все учащиеся 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.
3. Результаты ЕГЭ 2025 г., значительно выше результатов ЕГЭ 2024 г.
4. Результаты ЕГЭ лучше прошлогодних по биологии, химии, физике, информатике.
5. Один выпускник набрал 100 баллов по русскому языку и химии
6. Одна выпускница набрала 100 баллов по литературе
7. Более 90 баллов набрали 7 человек: 3 выпускника по русскому языку, 2 выпускника по биологии, 1 выпускник по химии, 1 – по физике.
8. Более 80 баллов набрали: русский язык – 4 выпускника, по математике – 1 человек, обществознанию – 1 выпускница, информатике – 1 человек.
9. Все выпускники 11-х классов освоили программный материал на базовом уровне.
10. Результаты экзаменов в 11-х классах показали, что 100 % выпускников имеют знания на программном уровне: 42,9 % - на базовом, 40,8 % - на повышенном, 13,416,3 % - на высоком, что выше показателей предыдущего учебного года.

Рекомендации:

1. Отметить хорошую подготовку учащихся к ЕГЭ по биологии (учитель Князева Н.В.), химии (Баженова А.С.), физике (Дегтярь С.А.), на которых учащиеся показали средний балл выше среднего городского.
2. Провести тематический контроль подготовки учащихся к ЕГЭ по информатике.
3. Вести систематический контроль за организацией подготовки учащихся к ЕГЭ по математике (профильный уровень) с целью предупреждения неудовлетворительных оценок на ГИА – 11 в 2026 г.
4. Учителям – предметникам и классным руководителям 11-х классов Сивриткной Л.И., Ефременко А.В. усилить разъяснительную работу с учащимися 11-го класса с целью предупреждения неудовлетворительных оценок на ЕГЭ – 2026.

4.3. Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах в 2024 – 2025 учебном году проводилась в форме промежуточной аттестации.

4.4. Результаты промежуточной аттестации

Качество знаний учащихся школы за три года

Учебный год	2022 – 2023	2023 – 2024	2024 - 2025
2 – 4 классы	91,0 %	91,0 %	80,0 %
5 – 9 классы	64,9 %	64,5 %	57,3 %
10 – 11 классы	63,7 %	70,9 %	58,1 %
В среднем по школе	73,4 %	72,1 %	64,6 %

Успеваемость и качество знаний на уровне начального общего образования

Успеваемость и качество знаний по параллелям

2022 – 2023 учебный год			2023 – 2024 учебный год			2024 – 2025 учебный год		
Класс	Успеваемость %	Качество знаний %	Класс	Успеваемость %	Качество знаний %	Класс	Успеваемость %	Качество знаний %

2 А	100	95	3 А	100	100	4А	100	75
2 Б	100	95	3 Б	100	88	4Б	100	75
2 В	100	85	3 В	100	86	4В	100	68
3 А	100	100	4А	100	80	1А	Не аттест.	-
3 Б	100	90	4Б	100	84	1Б	Не аттест.	-
3 В	100	83	4В	100	97	1В	Не аттест.	-
4А	100	100	1 А	Не аттест.	-	2А	100	95
4Б	100	72	1 Б	Не аттест.	-	2Б	100	83
4В	100	97	1 В	Не аттест.	-	2В	100	83
1 А	Не аттест.	-	2 А	100	93	3А	100	88
1 Б	Не аттест.	-	2 Б	100	92	3Б	94	71
1 В	Не аттест.	-	2 В	100	93	3В	100	83
ИТОГО	100	91		100	91		99	80

Успеваемость и качество знаний по предметам

Русский язык

	2022-2023 учебный год					2023 – 2024 учебный год					2024 – 2025 учебный год					
Ф И О учителя	Клас с	«5»	«4»	«3»	КЗ%	Клас с	«5»	«4»	«3 »	КЗ%	Клас с	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ %
Леонова И.Н.	1а	НА	-	-	-	2а	8	7	0	100	3а	3	11	2	-	88
Мельник И.В.	1б	НА	-	-	-	2б	8	4	1	92	3б	5	8	3	1	94/ 76
Селина А.А.	1в	НА	-	-	-	2в	5	9	1	93	3в	1	14	3	-	83
Соколова А.И.	2а	5	16	1	96	3а	6	14	1	95	4а	5	13	6	-	75
Кузьменко Е.П.	2б	9	12	1	96	3б	9	12	2	91	4б	5	15	4	-	83
Тимофеева В.П.	2в	8	10	3	87	3в	8	10	3	86	4в	7	8	7	-	68
Алексеев Е. В.	3а	6	13	0	100	4а	2	14	3	84	1а	-	-	-	-	-
Лазарева О.И.	3б	8	12	0	100	4б	5	12	2	89	1б	-	-	-	-	-
Криковцова Н.В.	3в	2	14	2	90	4в	2	16	0	100	1в	-	-	-	-	-
Гончарова И.И.	4а	18	8	0	100	1а	НА	-	-	-	2а	11	8	-	-	100
Михайлюкова В.С.	4б	10	10	4	84	1б	НА	-	-	-	2б	8	9	1		94
Новоселова Д.А.	4в	9	19	1	97	1в	НА	-	-	-	2в	6	9	3	-	83
Итого		75	114	12	94		53	98	13	92		51	95	29	1	83

Качество знаний в 2024-2025 учебном году по русскому языку во 2-4 классах стало ниже на 9% по сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом и составило 83%,

Успеваемость составила 99%, т.к. обучающаяся с ОВЗ ЗПР 7.1 из 3 Б класса, Ярчук Анна, получила итоговую «2» по русскому языку за 2024 – 2025 учебный год.

Литературное чтение

	2022-2023 учебный год					2023 – 2024 учебный год					2024 – 2025 учебный год				
Ф И О учителя	Клас с	«5»	«4»	«3»	КЗ%	Клас с	«5»	«4»	«3»	КЗ%	Клас с	«5»	«4»	«3»	КЗ%
Леонова И.Н.	1а	НА				2а	13	2	0	100	3а	11	5	-	100
Мельник И.В.	1б	НА				2б	11	1	1	92	3б	11	4	1/1	94/ 88
Селина А.А.	1в	НА				2в	12	3	0	100	3в	12	6	-	100
Соколова А.И.	2а	19	3	0	100	3а	15	6	0	100	4а	16	8	-	100
Кузьменко Е.П.	2б	19	2	1	96	3б	16	6	1	96	4б	10	13	1	96
Тимофеева В.П.	2в	16	3	1	95	3в	14	6	1	95	4в	10	9	3	86
Алексеев Е. В.	3а	16	3	0	100	4а	13	6	0	100	1а	-	-	-	-
Лазарева О.И.	3б	16	4	0	100	4б	15	4	0	100	1б	-	-	-	-
Криковцова Н.В.	3в	7	11	0	100	4в	5	13	0	100	1в	-	-	-	-
Гончарова И.И.	4а	25	1	0	100	1а	НА	-	-	-	2а	14	5	-	100
Михайлюкова В.С.	4б	15	9	1	96	1б	НА	-	-	-	2б	14	2	1	94
Новоселова Д.А.	4в	24	4	0	100	1в	НА	-	-	-	2в	11	6	1	94
Итого		158	40	3	99		114	47	3	98		109	58	7/1	99/95

Качество знаний в 2024-2025 учебном году по литературному чтению в общеобразовательных классах понизилось на 3% по сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом и составило 95%.

Успеваемость составила 99%, т.к. обучающаяся с ОВЗ ЗПР 7.1 из 3 Б класса, Ярчук Анна получила итоговую «2» по литературному чтению за 2024 – 2025 учебный год.

Литературное чтение на родном языке (русском)

Ф И О учителя	2022-2023 учебный год					2023 – 2024 учебный год					2024 – 2025 учебный год				
	Клас с	«5»	«4»	«3»	КЗ %	Клас с	«5»	«4»	«3»	КЗ %	Клас с	«5»	«4»	«3»	КЗ %
Леонова И.Н.	1а	-	-	-	-	2а	13	2	0	100	3а	11	5	-	100
Мельник И.В.	1б	-	-	-	-	2б	11	1	1	92	3б	12	3	1/1	94/88
Селина А.А.	1в	-	-	-	-	2в	10	5	0	100	3в	12	6	-	100
Соколова А.И.	2а	19	3	0	100	3а	22	1	0	100	4а	17	7	-	100
Кузьменко Е.П.	2б	19	3	0	100	3б	15	8	1	96	4б	13	10	1	96
Тимофеева В.П.	2в	11	8	1	95	3в	12	8	1	95	4в	9	10	3	86
Алексеев Е. В.	3а	15	4	0	100	4а	15	5	0	100	1а	-	-	-	-
Лазарева О.И.	3б	15	5	0	100	4б	12	5	2	89	1б	-	-	-	-
Криковцова Н.В.	3в	14	4	0	100	4в	9	10	0	100	1в	-	-	-	-
Гончарова И.И.	4а	23	3	0	100	1а	НА	-	-	-	2а	13	6	-	100
Михайлюкова В.С.	4б	21	4	0	100	1б	НА	-	-	-	2б	13	5	-	100
Новоселова Д.А.	4в	27	2	0	100	1в	НА	-	-	-	2в	11	6	1	94
Итого		164	36	1	99		119	45	5	97		111	58	6/1	99/96

Качество знаний в 2024-2025 учебном году по литературному чтению на родном языке (русском) во 2-4 классах понизилось на 1% по сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом и составило 96%.

Успеваемость составила 99%, т.к. обучающаяся с ОВЗ ЗПР 7.1 из 3 Б класса, Ярчук Анна получила итоговую «2» по литературному чтению на родном языке (русском) за 2024 – 2025 учебный год.

Родной язык (русский)

Ф И О учителя	2022-2023 учебный год					2023 – 2024 учебный год					2024 – 2025 учебный год				
	Клас с	«5»	«4»	«3»	КЗ %	Клас с	«5»	«4»	«3»	КЗ %	Клас с	«5»	«4»	«3»	КЗ %
Леонова И.Н.	1а	НА	-	-	-	2а	-	-	-	-	3а	-	-	-	-
Мельник И.В.	1б	НА	-	-	-	2б	-	-	-	-	3б	-	-	-	-
Селина А.А.	1в	НА	-	-	-	2в	-	-	-	-	3в	-	-	-	-
Соколова А.И.	2а	13	9		100	3а	12	9	0	100	4а	10	12	2	92
Кузьменко Е.П.	2б	15	6	1	96	3б	10	10	3	87	4б	9	13	2	92
Тимофеева В.П.	2в	17	2	1	95	3в	15	5	1	95	4в	7	8	7	68
Алексеев Е. В.	3а	14	5	0	100	4а	7	10	2	89	1а	-	-	-	-
Лазарева О.И.	3б	14	6	0	100	4б	10	8	1	95	1б	-	-	-	-
Криковцова Н.В.	3в	6	12	0	100	4в	6	12	0	100	1в	-	-	-	-
Гончарова И.И.	4а	24	2	0	100	1а	НА	-	-	-	2а	-	-	-	-
Михайлюкова В.С.	4б	13	7	5	80	1б	НА	-	-	-	2б	-	-	-	-
Новоселова Д.А.	4в	23	6	0	100	1в	НА	-	-	-	2в	-	-	-	-
Итого		139	55	7	97		60	54	7	94		26	33	11	84

Качество знаний в 2024-2025 учебном году по родному языку (русскому) во 2-4 классах понизилось на 10% по сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом и составило 84%.

Математика

Ф И О учителя	2022-2023 учебный год					2023 – 2024 учебный год					2024 – 2025 учебный год				
	Клас с	«5»	«4»	«3»	КЗ %	Клас с	«5»	«4»	«3»	КЗ %	Клас с	«5»	«4»	«3»	КЗ %
Леонова И.Н.	1а	НА				2а	9	6	0	100	3а	5	9	2	88
Мельник И.В.	1б	НА				2б	9	3	1	92	3б	5	9	2/1	94/82
Селина А.А.	1в	НА				2в	8	7	0	100	3в	2	16	-	100
Соколова А.И.	2а	12	10	0	100	3а	9	11	1	95	4а	6	17	1	96
Кузьменко Е.П.	2б	9	12	1	96	3б	12	10	1	96	4б	5	15	4	83
Тимофеева В.П.	2в	17	2	1	95	3в	10	10	1	95	4в	8	11	3	86
Алексеев Е. В.	3а	4	15	0	100	4а	6	13	0	100	1а	-	-	-	-
Лазарева О.И.	3б	12	8	0	100	4б	10	7	2	89	1б	-	-	-	-
Криковцова Н.В.	3в	4	14	0	100	4в	2	15	1	94	1в	-	-	-	-
Гончарова И.И.	4а	22	4	0	100	1а	НА	-	-	-	2а	13	5	1	95
Михайлюкова В.С.	4б	13	10	2	92	1б	НА	-	-	-	2б	10	7	1	94
Новоселова Д.А.	4в	16	13	0	100	1в	НА	-	-	-	2в	8	8	2	89
Итого		109	88	4	98		75	72	7	96		62	97	16/1	99/90

Качество знаний в 2024-2025 учебном году по математике во 2-4 классах понизилось на 6% по сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом и составило 90%.

Успеваемость составила 99%, т.к. обучающаяся с ОВЗ ЗПР 7.1 из 3 Б класса, Ярчук Анна получила итоговую «2» по математике за 2024 – 2025 учебный год.

Окружающий мир

	2022-2023 учебный год					2023 – 2024 учебный год					2024 – 2025 учебный год				
Ф И О учителя	Клас с	«5»	«4»	«3»	КЗ%	Клас с	«5»	«4»	«3»	КЗ%	Клас с	«5»	«4»	«3»	КЗ %
Леонова И.Н.	1а	НА	-	-	-	2а	13	2	0	100	3а	13	3	-	100
Мельник И.В.	1б	НА	-	-	-	2б	10	2	1	92	3б	9	6	1/1	94/ 88
Селина А.А.	1в	НА	-	-	-	2в	13	2	0	100	3в	13	5	-	100
Соколова А.И.	2а	18	4	0	100	3а	13	7	1	95	4а	16	8	-	100
Кузьменко Е.П.	2б	18	4	0	100	3б	15	6	2	91	4б	10	12	2	92
Тимофеева В.П.	2в	13	5	2	90	3в	11	8	2	90	4в	7	11	4	82
Алексеев Е. В.	3а	16	3	0	100	4а	13	6	0	100	1а	-	-	-	-
Лазарева О.И.	3б	16	4	0	100	4б	15	4	0	100	1б	-	-	-	-
Криковцова Н.В.	3в	7	11	0	100	4в	9	9	0	100	1в	-	-	-	-
Гончарова И.И.	4а	23	3	0	100	1а	НА	-	-	-	2а	14	4	1	95
Михайлюкова В.С.	4б	14	10	1	96	1б	НА	-	-	-	2б	13	5	-	100
Новоселова Д.А.	4в	27	2	0	100	1в	НА	-	-	-	2в	11	6	1	94
Итого		152	46	3	99		112	46	6	96		106	60	9/1	99/ 95

Качество знаний в 2024-2025 учебном году по окружающему миру во 2-4 классах понизилось на 1% по сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом и составило 95%.

Успеваемость составила 99%, т.к. обучающаяся с ОВЗ ЗПР 7.1 из 3 Б класса, Ярчук Анна получила итоговую «2» по окружающему миру за 2024 – 2025 учебный год.

Предметные знания младших школьников по окружающему миру соответствуют требованиям обязательного минимума содержания образования и находятся на достаточно высоком уровне.

Изобразительное искусство, музыка, технология.

Класс	предмет	2022- 2023 учебный год		2023- 2024 учебный год		2024- 2025 учебный год	
		Успева емость	Качество знаний	Успева емость	Качество знаний	Успевае мость	Качество знаний
2-е кл.	технология					100%	100
	ИЗО					100%	100
	музыка					100%	100
3-е кл.	технология			100%	100	100%	100
	ИЗО			100%	100	100%	100
	музыка			100%	100	100%	98
4-е кл.	технология	100%		100%	100	100%	100
	ИЗО	100%		100%	100	100%	100
	музыка	100%		100%	100	100%	98

Вывод:

- Успеваемость по музыке, изобразительному искусству, искусству, технологии -100%
- Качество знаний по данным предметам находится на достаточно высоком уровне: от 98% до 100%
- Сравнивая уровень успеваемости и качества знаний обучающихся за последние 3 года можно говорить о стабильности ситуации и хорошем высоком уровне этих показателей.

Физическая культура

Класс	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Успева емость	Качество знаний	Успева емость	Качество знаний	Успева емость	Качество знаний
1-е						
2-е	100	100	100	100	100	100
3-е	100	100	100	100	100	100
4-е	100	100	100	100	100	100

Выводы за 2024-2025 учебный год:

Успеваемость 100% по результатам проведенной итоговой контрольной работы по окружающему миру показали все учащиеся 4А,Б,В классов, что составляет 100% всех классов, выполнявших работу.

Качество знаний составило – 94%.

Учащиеся 4А, 4В классов показали высокий уровень качества знания проведенной итоговой контрольной работы по окружающему миру – 100%.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Отметить 100% успеваемость и 100% качество знаний по результатам проведенной итоговой контрольной работы по окружающему миру у учащихся 4А, 4В класса учителя Соколова И.И., Тимофеева В.П.
2. Учителям 4А,Б,4В классов провести работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, выявленных в результате проведенной ИКР по окружающему миру.
3. Учитывая анализ типичных ошибок ИКР по окружающему миру учителям 4-х классов усилить работу над формированием внимательности учащихся; продолжить работу по расширению, систематизации и углублению исходных представлений о жизни и труде людей в старину.
4. На заседании методического объединения учителей начальных классов обсудить результаты итоговых контрольных работ в 4-х классах по окружающему миру.

Результаты успеваемости в основной и старшей школе

На уровне основного общего (5 – 9 классы) образования и на уровне среднего общего образования (10 – 11 классы) на конец 2024 – 2025 учебного года обучались 437 учеников.

Из 437 учащихся 5 – 11-х классов на все пятерки окончили школу 36 учащихся, что составляет примерно 8,3 % от общего числа учащихся основной и средней школы (что на 6,3 % ниже, чем в предыдущем году и на 0,4 % хуже, чем в 2023 году), на «4» и «5» - 256 учащихся (58,6 %), что на 8 % выше показателей прошлого года, и на 18,6 % лучше результатов 2023 г.

Успеваемость учащихся 5-11-х классов на конец учебного года составила 99,8 %, что ниже итогов 2023–2024 гг на 0,2 %. За последний учебный год процент отличников снизился, а хорошистов вырос. В целом качество знаний в 5 – 11-х классах – 58,6 65,6 %, что на 7 % хуже итогов 2024 г., и на 4,2 % выше результатов 2023 г.

Из 339 учащихся 5 – 9-х классов на все пятерки окончили школу 25 учащихся, что составляет 7,4 % от общего числа учащихся основной школы, что на 7,2 % ниже итогов предыдущего учебного года. На «4» и «5» - 169 учащихся (49,9 %), что на соответствует итогам 2023– 2024 гг. Таким образом, качество знаний снизилось в текущем учебном году на 7,2 %. Успеваемость учащихся 5-9-х классов на конец учебного года составила 99,7 %, что ниже итогов предыдущего учебного года на 0,3 % (обучающийся 8 А класса Ровожаев В.М. не успевает по итогам года по пяти учебным дисциплинам).

Из 98 учащихся 10 – 11-х классов на все пятерки окончили школу 11 учащихся, что составляет 11,2 16,5 % от общего числа учащихся средней школы, что на 5,3 % ниже итогов предыдущего учебного года. На «4» и «5» - 51 учащихся (52,0 %), что на 2,4 % хуже итогов 2023– 2024 гг. Таким образом, качество знаний снизилось в текущем учебном году на 7,7 % и составило 58,1 %. Успеваемость учащихся 10-11-х классов на конец учебного года составила 100%.

В течение 2024 – 2025 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и государственной итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Руководством школы были проанализированы:

- результаты успеваемости и качества знаний по классам

- результаты успеваемости и качества знаний по параллелям
- результаты успеваемости и качества по предметам

Успеваемость и качество знаний по классам

2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
Класс	Успеваемость	Качество знаний	Класс	Успеваемость	Качество знаний	Класс	Успеваемость	Качество знаний
						5 А	100 %	90
						5 Б	100 %	43
						5 В	100 %	29
			5 А	100 %	92 %	6 А	100 %	91
			5 Б	100 %	65 %	6 Б	100 %	55
			5 В	100 %	96 %	6 В	100 %	75
			5 Г	100 %	83 %	6 Г	100 %	63
5 А	100 %	84 %	6 А	100 %	72 %	7 А	100 %	56
5 Б	100 %	74 %	6 Б	100 %	40 %	7 Б	100 %	32
5 В	100 %	84 %	6 В	100 %	42 %	7 В	100 %	39
6 А	100 %	48 %	7 А	100 %	35 %	8 А	%	33
6 Б	100 %	89 %	7 Б	100 %	93 %	8 Б	100 %	65
6 В	100 %	70 %	7 В	100 %	67 %	8 В	100 %	59
7 А	100 %	48 %	8 А	100 %	58 %	9 А	100 %	48
7 Б	100 %	63 %	8 Б	100 %	60 %	9 Б	100 %	61
8 А	100 %	62 %	9 А	100 %	64 %	10 А	100 %	56
8 Б	100 %	59 %	9 Б	100 %	52 %	10 Б	100 %	72
8 В	100 %	59 %	9 В	100 %	42 %			
9 А	100 %	64 %	10 А	100 %	92 %	11 А	100 %	80
9 Б	100 %	40 %	10 Б	100 %	58 %	11 Б	100 %	43
9 В	100 %	65 %						
10 А	100 %	59 %	11 А	100 %	63 %			
10 Б	100 %	77 %						
11 А	100 %	58 %						
11 Б	100 %	81 %						

По итогам 2024 – 2025 учебного года рост качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается в одном классе из девятнадцати.

Значительный рост (более 10 %) не наблюдается ни в одном классе. В одном классе следующий рост: 9 Б (Пономарева Т.М.) – 1 %. Резкое снижение качества знаний по итогам 2024 – 2025 учебного года по сравнению с предыдущими (10 % и более) наблюдается в семи классах: 8 Б (Турова Т.Ю.) – 28 %, 6 В (Костырко Ю.В.) – 21 %, 6 Г (Гуч Н.С.) – 20 %, 11 Б (Прфильева Л.В.) – 15 %, 11 А (Шинкарева Н.В.) – 12 %, 6 Б (Жильцова И.В.) – 10 %, 9 А (Рогоуля Л.И.) – 10 %. В остальных четырех классах снижение качества знаний менее 10 %. Такое снижение качества знаний во многих классах можно объяснить выходом на очное обучение в 2024 – 2025 учебном году. В феврале 2025 г. в 8 А класс прибыл обучающийся, имеющий академическую задолженность по четырем предметам и не ликвидировавший ее.

Качество знаний выше 50 % в двенадцати классах: 6 А (91 %, классный руководитель Дегтярь С.А.), 5 А (90 %, классный руководитель Семейкина В.В.), 11 А (80%, классный руководитель Шинкарева Н.В.), 6 В (75 %, классный руководитель Костырко Ю.В.), 10 Б (72 %, классный руководитель Ефременко А.В.), 8 Б (65 %, классный руководитель Турова Т.Ю.), 6 Г (63 %, классный руководитель Гуч Н.С.), 9 Б (61 %, классный руководитель Пономарева Т.М.), 8 В (59 %, классный руководитель Чанышева С.Р.), 10 А (56 %, классный руководитель Сивриткина Л.И.), 7 А (56 %, классный руководитель Михайлевская Е.А.), 6 Б (55 %, классный руководитель Жильцова И.В.).

Самый высокий показатель качества знаний наблюдается в 6 А классе (91 %) – классный руководитель Дегтярь С.А. и 5 А классе (90 %) – классный руководитель Семейкина В.В.

Систематический рост в течение учебного года наблюдается – в 6 Б (Жильцова И.В.) – на 40%, 9 Б (Пономарева Т.М.) – 29%.

Самый низкий показатель качества знаний наблюдается в 5 В классе (29 %) – классный руководитель Миронова И.А.

Качество знаний ниже 25 % не наблюдается в одном классе.

Выводы:

1. Качество знаний учащихся 1 – 11-х классов по итогам 2025 г. ниже итогов 2023– 2024 гг. итогов 2023– 2024 гг. на 7,5 %, итогов 2022 – 2023 гг. - на 8,8 %.
2. Качество знаний учащихся начальной школы по итогам 2025 г ниже итогов 2023– 2024 гг. и 2022 – 2023 гг. на 11,0 %.
3. Качество знаний учащихся 5 – 9-х классов по итогам 2025 г. – 57,3 %, что на 7,2 ниже итогов 2023 – 2024 гг, и на 7,6 % результатов 2022 – 2023 гг .
4. Качество знаний учащихся 10 – 11-х классов по итогам 2025 г. – 58,1 %, что на 12,8 % хуже итогов 2023– 2024 гг. и на 5,6 % результатов 2022 – 2023 гг.
5. Среди классов уровней основного и среднего образования качество знаний выше 50 % в двенадцати классах.
6. Самые высокие показатели уровня обученности в 6 А классе (96 %) и 5 А классе (90 %) при 100 % успеваемости.
7. Самые низкие показатели уровня обученности в 5 В (29 %).

Рекомендации:

1. Отметить работу классных руководителей, в классах которых по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается рост качества знаний: Пономарева Т.М. (9 Б – 1 %).
2. Классному руководителю Мироновой М.А. проанализировать результаты уровня обученности учащихся 5 В класса в 2024 – 2025 учебном году, выявить причины падения качества знаний; усилить работу с классом с целью предотвращения падения качества знаний учащихся в 2025-2026 гг.
3. Классным руководителям Баженовой А.С., Туровой Т.Ю, Чанышевой С.Р., Сивриткиной Л.И., Ефременко А.В. усилить работу с учащимися выпускных классов и их родителями по повышению мотивации школьников к учению с целью предупреждения неудовлетворительных отметок на ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ в 2026 г.

Анализ состояния качества знаний учащихся по предметам в 2024– 2025 учебном году

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам в виде административных контрольных работ:

–*стартовая диагностика (безоценочная система)*, цель которой - определить уровень готовности обучающихся к обучению на соответствующем уровне образования;

–*текущая и тематическая оценки (текущие оценки и оценки за проверочные работы, входящие в график контрольных мероприятий)*, целью которой является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

–*промежуточная аттестация (четвертная, полугодовая, годовая)*, цель которой состоит в отслеживании динамики обученности, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

–*итоговая оценка*, отражающая результативность обученности выпускников начального, основного, среднего уровня образования после проведения ГИА или итоговых контрольных работ.

Анализ качества знаний учащихся по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Класс	2024-2025 I четверть	2024-2025 II четверть	2024-2025 III четверть	2024-2025 IV четверть	2024-2025 год	Учитель
5 А	90%	90%	81%	71%	90%	Миронова И.А.
5 Б	71%	61%	65%	65%	65%	Сивриткина Л.И.
5 В	39%	38%	47%	41%	47%	Миронова И.А.
6 А	95%	91%	96%	96%	95%	Ефричѐва О.Ю.
6 Б	70%	68%	73%	55%	77%	Турова Т.Ю.
6 В	85%	87%	75%	79%	80%	Перфильева Л.В.
6Г	71%	79%	79%	84%	79%	Миронова И.А./ Турова Т.Ю.
7 А	92%	74%	78%	73%	81%	Ткаченко М.А.
7 Б	75%	68%	70%	72%	72%	Перфильева Л.В.
7 В	42%	46%	48%	43%	43%	Сивриткина Л.И.
8 А	71%	92%	80%	73%	87%	Турова Т.Ю.
8 Б	100%	96%	88%	80%	92%	Турова Т.Ю.
8В	68%	80%	80%	80%	80%	Ткаченко М.А.
9 А	77%	81%	92%	85%	85%	Турова Т.Ю.
9 Б	50%	50%	65%	70%	65%	Сивриткина Л.И.
Среднее 5-9		75,9				
10 А		68%	-	63%	71%	Сивриткина Л.И.
10 Б		96%		96%	96%	Ткаченко М.А.
11А		96%		92%	96%	Медведева Л.И.
11Б		80%		76%	80%	Перфильева Л.В.
Среднее 10-11		87,0				
Среднее 5-11		78 %				

Качество знаний по русскому языку ниже 50 % не наблюдается в двух классах (5 В, 7 В), что ниже результатов 2023 – 2024 гг на 13,4 % Самые высокие показатели качества знаний в 11 А – 96 % (учитель Медведева Л.И.), 10 Б – 96 % (учитель Ткаченко М.А.). Самые низкие показатели – в 7 В – 43 % (учитель Сивриткина Л.И.). Средний показатель качества знаний по русскому языку – 78,0, что на 11 % ниже результатов 2023 – 2024 учебного года и на 3 % хуже итогов 2022 – 2023 гг.

Анализ качества знаний учащихся по ЛИТЕРАТУРЕ

Класс	2024-2025 I четверть	2024-2025 II четверть	2024-2025 III четверть	2024-2025 IV четверть	2024- 2025 год	Учитель
5 А	100%	95%	100%	90%	100%	Миронова И.А.
5 Б	86%	83%	83%	78%	83%	Сивриткина Л.И.
5 В	78%	81%	76%	65%	82%	Миронова И.А.
6 А	95%	96%	96%	96%	96%	Ефричѐва О.Ю.
6 Б	86%	86%	86%	82%	90%	Турова Т.Ю.
6 В	100%	100%	100%	100%	100%	Перфильева Л.В.
6Г	76%	76%	89%	94%	89%	Миронова И.А./Перфильева Л.В.
7 А	92%	85%	85%	92%	92%	Ткаченко М.А.
7 Б	92%	80%	88%	88%	92%	Перфильева Л.В.
7 В	54%	58%	65%	57%	61%	Сивриткина Л.И.
8 А	100%	100%	93%	84%	93%	Турова Т.Ю.
8 Б	100%	100%	100%	96%	100%	Турова Т.Ю.
8В	88%	96%	92%	100%	100%	Ткаченко М.А.
9 А	85%	85%	92%	85%	92%	Турова Т.Ю.
9 Б	77%	91%	83%	87%	83%	Сивриткина Л.И.
Среднее 5-9		90,2				
10 А		84%		75%	85%	Сивриткина Л.И.
10 Б		100%		100%	100%	Ткаченко М.А.
11А		100%		100%	100%	Медведева Л.И.
11 Б		100%		100%	100%	Перфильева Л.В.
11 Б уг.		90%		100%	100%	Перфильева Л.В.
Среднее 10 -11		97,0				

Среднее (углубление)	100,0	
Среднее 5-11	97%	

Качество знаний по литературе ниже 50 % не наблюдается ни в одном классе, что соответствует итогам последних четырех лет. Самые высокие показатели в 11 А (учитель Медведева Л.И.), 11 Б, 6 В (учитель Перфильева Л.В.), 7 Б (учитель Турова Т.Ю.), 10 Б, 8 Б, 8 В (учитель Ткаченко М.А.), 5 А (учитель Миронова И.А.) – 100 %. Самые низкие показатели качества знаний в 7 В – 61 % (учитель Сивриткина Л.И.) классе. Средний показатель качества знаний по литературе – 97 %, что на 3 % выше результатов 2023 – 2024 учебного года и на 2 % выше итогов 2022 – 2023 гг.

Анализ качества знаний учащихся по РОДНОМУ ЯЗЫКУ (РУССКОМУ)

Средний показатель качества знаний по родному языку (русскому) – 94 %. Качество знаний 100 % в одном классе: 9 Б (Сивриткина Л.И.).

Класс	2024-2025 I четверть	2024-2025 II четверть	2024-2025 III четверть	2024-2025 IV четверть	2024-2025 год	Учитель
8 А	93%	100%	-	-	93%	Турова Т.Ю.
8 Б	100%	100%	-	-	93%	Турова Т.Ю.
8В	80%	92%	-	-	92%	Ткаченко М.А.
9 А	88%	92%	-	-	93%	Турова Т.Ю.
9 Б	100%	100%	-	-	100%	Сивриткина Л.И.
Среднее 5-9	94,0 %					

Анализ качества знаний учащихся по РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (РУССКОЙ)

Средний показатель качества знаний по родной литературе (русской) – 97 %. Качество знаний 100 % в восьми классах: в 8 В, 7 А (Ткаченко М.А.), 6 В (Перфильева Л.В.), 5 А (Миронова И.А.), 5 Б, 7 В, 9 Б, (Сивриткина Л.И.).

Класс	2024-2025 I четверть	2024-2025 II четверть	2024-2025 III четверть	2024-2025 IV четверть	2024-2025 год	Учитель
5 А	100%	100%	100%	95%	100%	Миронова И.А.
5 Б	100%	100%	100%	100%	100%	Сивриткина Л.И.
5 В	89%	75%	82%	82%	82%	Миронова И.А.
6 А	100%	96%	100%	96%	98%	Ефричёва О.Ю.
6 Б	95%	86%	100%	82%	95%	Турова Т.Ю.
6 В	100%	100%	100%	100%	100%	Перфильева Л.В.
6Г	91%	89%	89%	100%	94%	Миронова И.А./ Перфильева Л.В.
7 А	100%	100%	100%	100%	100%	Ткаченко М.А.
7 Б	93%	93%	93%	93%	93%	Перфильева Л.В.
7 В	100%	100%	100%	100%	100%	Сивриткина Л.И.
8 А	-	-	93%	87%	93%	Турова Т.Ю.
8 Б	-	-	100%	100%	100%	Турова Т.Ю.
8В	-	-	100%	100%	100%	Ткаченко М.А.
9 А	-	-	96%	85%	96%	Турова Т.Ю.
9 Б	-	-	100%	100%	100%	Сивриткина Л.И.
Среднее 5-9	97,0 %					

Анализ качества знаний учащихся по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Английский язык

Качество знаний по английскому языку ниже 50 % в 4 группах (13,8 %), что ниже показателей прошлого года на 11,2 %. Самые высокие показатели качества знаний по английскому языку в 11 АБ (угл.), 10 АБ (угл.) (учитель Елисеенко И.В.), в 11 А (баз.), 10 Б (баз.), 6 А (учитель Юдина И.А.), в 11Б (баз.), 5 А (учитель Жильцова И.В.), 10 Б (баз.), 5 А

(учитель Морозова Т.В.), классах – 100 %. Самые низкие показатели по английскому языку в 5 В (учитель Морозова Т.В.) – 33 % классе. Средний показатель качества знаний по английскому языку – 76,0, что на 6,5 % ниже результатов 2023 – 2024 учебного года и на 6 % хуже итогов 2022 – 2023 гг.

Класс	2024-2025 I четверть	2024-2025 II четверть	2024-2025 III четверть	2024-2025 IV четверть	2024-2025 год	Учитель
5 А	100%	100%	100%	89%	100%	Морозова Т.В.
	100%	100%	100%	92%	100%	Жильцова И.В.
5 Б	80%	55%	78%	55%	55%	Морозова Т.В.
	73%	83%	83%	67%	83%	Юдина И.А.
5 В	75%	25%	22%	33%	33%	Морозова Т.В.
	80%	88%	75%	63%	88%	Юдина И.А.
6 А	80%	82%	91%	90%	90%	Елисеев И.В.
	92%	92%	100%	100%	100%	Юдина И.А.
6 Б	78%	60%	64%	82%	82%	Жильцова И.В.
	45%	55%	36%	45%	55%	Юдина И.А.
6 В	100%	77%	83%	75%	83%	Морозова Т.В.
	83%	67%	75%	67%	75%	Юдина И.А.
6 Г	67%	67%	57%	85%	71%	Елисеев И.В.
	83%	83%	67%	67%	83%	Морозова Т.В.
7 А	62%	62%	77%	75%	75%	Елисеев И.В.
	64%	64%	64%	64%	64%	Жильцова И.В.
7 Б	58%	67%	67%	66%	66%	Елисеев И.В.
	46%	50%	62%	38%	54%	Юдина И.А.
7 В	45%	45%	50%	50%	50%	Жильцова И.В.
	62%	46%	46%	46%	46%	Юдина И.А.
8 А	78%	54%	60%	47%	47%	Жильцова И.В.
8 Б	83%	75%	75%	77%	77%	Морозова Т.В.
	100%	91%	92%	92%	92%	Жильцова И.В.
8 В	75%	73%	82%	75%	83%	Морозова Т.В.
	69%	64%	71%	67%	67%	Жильцова И.В.
9 А	85%	92%	91%	91%	91%	Елисеев И.В.
	46%	62%	54%	36%	36%	Жильцова И.В.
9 Б	70%	70%	64%	64%	64%	Елисеев И.В.
	100%	83%	83%	83%	92%	Жильцова И.В.
Среднее 5-9		77,0%				
10 А баз		50%		44%	50%	Морозова Т.В.
10 Б баз		100%		100%	100%	Морозова Т.В.
10 Б баз		100%		100%	100%	Юдина И.А.
10 А угл		100%		100%	100%	Елисеев И.В.
11 А баз		88%		88%	88%	Морозова Т.В.
11 А баз		100%		100%	100%	Юдина И.А.
11 Б баз		100%		100%	100%	Жильцова И.В.
11 Б баз		56%		67%	67%	Юдина И.А.
11 АБ угл		100%		100%	100%	Елисеев И.В.
Среднее 10-11		89,0				
Среднее 10-11 угл		100				
Среднее 5-11		76,0%				

Французский язык (второй)

Класс	2024-2025 I четверть	2024-2025 II четверть	2024-2025 III четверть	2024-2025 IV четверть	2024-2025 год	Учитель
8 А	50%	100%	100%	100%	100%	Мазурина О.Н.
8 Б	100%	86%	86%	86%	86%	Мазурина О.Н.
8 В	89%	70%	91%	82%	91%	Мазурина О.Н.
9 А	86%	100%	93%	87%	93%	Мазурина О.Н.
9 Б	86%	100%	100%	88%	100%	Мазурина О.Н.
Среднее 5-9		94,0 %				

Немецкий язык (второй)

Класс	2024-2025 I четверть	2024-2025 II четверть	2024-2025 III четверть	2024-2025 IV четверть	2024-2025 год	Учитель
8 А	100%	91%	92%	100%	100%	Цышко Е. А.
8 Б	100%	100%	100%	100%	100%	Цышко Е. А.
8 В	88%	100%	100%	100%	100%	Цышко Е. А.
9 А	92%	92%	100%	100%	100%	Цышко Е. А.
9 Б	87%	73%	87%	100%	94%	Цышко Е. А.
Среднее 5 - 9	99,0%					

Качество знаний по второму иностранному (французскому, немецкому) языку ниже 50 % не наблюдается ни в одной группе, что соответствует итогам предыдущего года. Самые высокие показатели качества знаний в 8 А и 9 Б – 100 % (учитель Мазурина О.Н.). По немецкому языку качество знаний ниже 100 % только в одном классе – 9 Б – 94 % (учитель Цышко Е.А.). Средний показатель качества знаний по французскому языку – 94 %, что на 12 % выше 2024 г., по немецкому языку - 99 %, что соответствует итогам 2023 – 2024 учебного года.

Анализ качества знаний учащихся по МАТЕМАТИКЕ

Класс	2023-2024 I четверть	2023-2024 II четверть	2023-2024 III четверть	2023-2024 IV четверть	2023-2024 год	Учитель
5 А	95 %	95%	90 %	57%	95%	Попова Н. В.
5 Б	62 %	52%	48 %	39%	52%	Попова Н. В.
5 В	33 %	44%	24 %	24%	29%	Попова Н. В.
6 А	91%	87%	91%	96%	94%	Шинкарева Н.В.
6 Б	50%	27%	64%	55%	59%	Шинкарева Н.В.
6 В	83%	80%	75%	71%	79%	Шинкарева Н.В.
6Г	76%	79%	79%	68%	79%	Шевченко В.И.
7 А	59%	59%	59%	26%	59%	Ефременко А.В.
7 Б	44%	44%	44%	32%	44%	Ефременко А.В.
7 В	48%	48%	48%	39%	48%	Чанышева С.Р.
8 А	47%	47%	47%	13%	47%	Ефременко А.В.
8 Б	92%	92%	92%	76%	92%	Чанышева С.Р.
8В	76%	76%	76%	64%	76%	Чанышева С.Р.
9 А	50%	46%	52%	80%	56%	Шевченко В.И.
9 Б	59%	52%	57%	83%	70%	Шевченко В.И.
Среднее 5-9		65,2 %				
10АБ база		92%		48%	88%	Шевченко В.И.
10А проф		50%		50%	50%	Чанышева С.Р.
10Б проф		82%		71%	82%	Ефременко А.В.
11А база		79%		93%	93%	Шевченко В.И.
11Б база		47%		33%	47%	Ефременко А.В.
11А проф		100%		91%	100%	Шинкарева Н.В.
11Б проф		83%		83%	83%	Шинкарева Н.В.
Среднее 10-11		77,5				
Среднее (углубление)		73,7				
Среднее (база)		58,0				
Среднее 5-11		60,8 %				

Качество знаний по математике ниже 50% в пяти классах (33 %), что ниже результатов 2024 г. Самые высокие показатели качества знаний в 11 А (угл) (учитель Шинкарева Н.В.) – 100 %. Самые низкие показатели – 5 В – 29 % (учитель Попова Н.В.). Средний показатель качества знаний по математике – 60,8, что на 15,2 % ниже результатов 2023 – 2024 учебного года и на 19,3 % хуже итогов 2022 – 2023 гг.

Анализ качества знаний учащихся по ИНФОРМАТИКЕ

Класс	2024-2025	2024-2025	2024-2025	2024-2025	2024-2025	Учитель
-------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	---------

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год	
7 А	75%	69%	77%	58%	75%	Мищенко С.А.
7А	75%	67%	71%	71%	78%	Мищенко С.А.
7 Б	69%	69%	57%	86%	79%	Мищенко С.А.
7 Б	42%	55%	45%	64%	64%	Мищенко С.А.
7 В	69%	69%	62%	77%	77%	Мищенко С.А.
7 В	45%	64%	30%	50%	50%	Мищенко С.А.
8 А	57%	69%	80%	60%	73%	Мищенко С.А.
8 Б	92%	92%	85%	85%	85%	Мищенко С.А.
8 Б	100%	100%	83%	83%	92%	Мищенко С.А.
8 В	85%	85%	71%	92%	100%	
8 В	58%	67%	75%	82%	92%	
9 А	50%	50%	58%	54%	62%	Мищенко С.А.
9 А	93%	100%	92%	92%	100%	Мищенко С.А.
9 Б	80%	82%	100%	64%	82%	Мищенко С.А.
9 Б	92%	91%	91%	75%	100%	Мищенко С.А.
Среднее 7-9		81,0 %				
10 АБ угл.		82%		64%	82%	Мищенко С.А.
10А баз		100%		100%	100%	Мищенко С.А.
10 Б		67%		78%	78%	Мищенко С.А.
11 А		80%		67%	83%	Мищенко С.А.
11 А угл		90%		80%	90%	Мищенко С.А.
Среднее 10-11		91,0				
Среднее (углубление)		70,0				
Среднее (база)		99,0				
Среднее 7-11		90,0%				

Самые высокие показатели качества знаний в 8 В, 9 А, 9 Б, 10 А (баз) (учитель Мищенко С.А.) – 100 %. Самые низкие показатели качества знаний в 7 В классе – 50 % (учитель Мищенко С.А.). Средний показатель качества знаний по информатике – 90 %, что на 0,8 % выше результатов 2023 – 2024 учебного года и на 7,1 % выше итогов 2022 – 2023 гг.

Анализ качества знаний учащихся по ИСТОРИИ

Качество знаний по истории ниже 50 % наблюдается 7 В классе (учитель Михайлевская Е.А.), соответствует прошлогоднему показателю. Самые высокие показатели качества знаний в 5 А (учитель Лысенко С.В.) – 100 %. Самые низкие показатели – в 7 В классе – 39 % (учитель Михайлевская Е.А.). Средний показатель качества знаний по истории – 73,9 %, что на 3,4 % выше прошлогодних показателей, и на 5,1 % хуже итогов 2023 г.

Класс	2024-2025 I четверть	2024-2025 II четверть	2024-2025 III четверть	2024-2025 IV четверть	2024-2025 год	Учитель
5 А	100%	100%	90%	72%	100%	Лысенко С.В.
5 Б	52%	52%	56%	44%	57%	Лысенко С.В.
5 В	66%	50%	52%	30%	53%	Лысенко С.В.
6 А	90%	87%	95%	91%	91%	Костырко Ю.В.
6 Б	61%	47%	50%	63%	68%	Костырко Ю.В.
6 В	95%	88%	91%	95%	95%	Костырко Ю.В.
6Г	72%	61%	78%	68%	78%	Костырко Ю.В.
7 А	71%	70%	67%	59%	74%	Михайлевская Е.А.
7 Б	44%	40%	36%	32%	40%	Михайлевская Е.А.
7 В	26%	38%	39%	35%	39%	Михайлевская Е.А.
8 А	21%	46%	46%	36%	40%	Лысенко С.В.
8 Б	74%	96%	72%	60%	80%	Лысенко С.В.
8В	60%	60%	61%	55%	71%	Лысенко С.В.
9 А	69%	46%	56%	65%	65%	Костырко Ю.В.
9 Б	92%	90%	78%	65%	91%	Костырко Ю.В.
Среднее 5-9		69,0%				
10А баз		76%		68%	79%	Михайлевская Е.А.

10Б баз		74%		72%	84%	Лысенко С.В.
10А угл		63%		63%	63%	Лысенко С.В.
11А		92%		92%	92%	Михайлевская Е.А.
11Б		76%		43%	76%	Михайлевская Е.А.
Среднее 10-11		78,8				
Среднее 5-11		73,9 %				

Анализ качества знаний учащихся по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Класс	2024-2025 I четверть	2024-2025 II четверть	2024-2025 III четверть	2024-2025 IV четверть	2024-2025 год	Учитель
6А	100%	91%	95%	95%	95%	Костырко Ю.В.
6Б	61%	76%	45%	77%	77%	Костырко Ю.В.
6В	95%	100%	91%	83%	95%	Костырко Ю.В.
6Г	81%	85%	84%	84%	84%	Костырко Ю.В.
7А	83%	85%	70%	52%	81%	Михайлевская Е.А.
7Б	60%	68%	40%	60%	64%	Михайлевская Е.А.
7В	44%	42%	39%	36%	39%	Михайлевская Е.А.
8А	36%	62%	46%	36%	53%	Лысенко С.В.
8Б	83%	87%	72%	56%	88%	Лысенко С.В.
8В	56%	60%	54%	55%	67%	Лысенко С.В.
9А	73%	61%	60%	69%	73%	Костырко Ю.В.
9Б	84%	86%	72%	78%	86%	Костырко Ю.В.
Среднее 5-9		75,0%				
10А баз		25%		40%	40%	Лысенко С.В.
10Б баз		81%		92%	92%	Михайлевская Е.А.
10А угл		71%		55%	73%	Михайлевская Е.А.
11А баз		75%		83%	83%	Лысенко С.В.
11АБ баз		100%		100%	100%	Костырко Ю.В.
11АБ угл		52%		52%	57%	Михайлевская Е.А.
Среднее 10-11		74,0%				
Среднее (углубление)		65,0				
Среднее 5-11		74,5%				

Качество знаний по обществознанию ниже 50 % наблюдается в одном классе – 7 В (учитель Михайлевская Е.А.), что несколько хуже итогов 2024 г. Самые высокие показатели качества знаний в группе 11 АБ (база) (учитель Костырко Ю.В.) классов – 100 %. Самый низкий показатель – в 7 В классе – 39 % (учитель Михайлевская Е.А.). Средний показатель качества знаний по обществознанию – 74,5 %, что на 6,6 % хуже, чем в прошлом году и на 1,9 % ниже чем в 2023 г.

Анализ качества знаний учащихся по ОСНОВАМ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

Класс	2024-2025 I четверть	2024-2025 II четверть	2024-2025 III четверть	2024-2025 IV четверть	2024-2025 год	Учитель
5А	100%	100%	95%	100%	100%	Лысенко С.В.
5Б	81%	74%	87%	91%	86%	Лысенко С.В.
5В	94%	81%	82%	88%	94%	Лысенко С.В.
6А	100%	100%	100%	100%	100%	Костырко Ю.В.
6Б	80%	100%	90%	100%	100%	Костырко Ю.В.
6В	100%	100%	100%	100%	100%	Костырко Ю.В.
6Г	95%	100%	100%	100%	100%	Костырко Ю.В.
Среднее 5 класс		97%				

Анализ качества знаний учащихся по ГЕОГРАФИИ

Качество знаний по географии ниже 50 % наблюдается в одном классе – 7 В (учитель Рогуля Л.И.), что несколько хуже итогов 2024 г. Самые высокие показатели качества знаний

в 5 А – 100 % (учитель Рогуля Л.И.) классе. Средний показатель качества знаний по географии – 83,5 %, что на 4,5 % хуже, чем в прошлом году и на 1,5 % ниже чем в 2023 г.

Класс	2024-2025 I четверть	2024-2025 II четверть	2024-2025 III четверть	2024-2025 IV четверть	2024-2025 год	Учитель
5 А	86%	100%	90%	96%	100%	Рогуля Л.И.
5 Б	90%	61%	57%	52%	65%	Рогуля Л.И.
5 В	61%	54%	65%	76%	76%	Рогуля Л.И.
6 А	96%	91%	87%	96%	96%	Рогуля Л.И.
6 Б	45%	62%	55%	64%	64%	Рогуля Л.И.
6 В	96%	80%	92%	91%	97%	Рогуля Л.И.
6 Г	81%	91%	95%	100%	97%	Рогуля Л.И.
7 А	67%	67%	70%	73%	73%	Рогуля Л.И.
7 Б	44%	40%	60%	72%	66%	Рогуля Л.И.
7 В	46%	46%	43%	48%	48%	Рогуля Л.И.
8 А	71%	93%	73%	73%	87%	Рогуля Л.И.
8 Б	91%	96%	80%	88%	88%	Рогуля Л.И.
8 В	68%	73%	76%	88%	75%	Рогуля Л.И.
9 А	73%	73%	73%	81%	73%	Рогуля Л.И.
9 Б	77%	82%	82%	87%	87%	Рогуля Л.И.
Среднее 5-9		80,0				
10 А		76%		63%	78%	Рогуля Л.И.
10 Б		93%		92%	96%	Рогуля Л.И.
11 А		92%		88%	97%	Рогуля Л.И.
11 Б		62%		76%	76%	Рогуля Л.И.
Среднее 10-11		87,0				
Среднее 5-11		83.5 %				

Анализ качества знаний учащихся по БИОЛОГИИ

Качество знаний по биологии ниже 50 % не наблюдается ни в одном классе, что соответствует итогам последних трех лет. Самые высокие показатели качества знаний в 6 А (учитель Князева Н.В.), 5 А, 5 В, 6 В, 10 А (баз), 10 Б (баз), 11 А (баз), 11 Б (баз) (учитель Пономарева Т.М.) – 100 %. Самый низкий показатель – в 7 В классе – 65 % (учитель Пономарева Т.М.). Качество знаний в группах учащихся 10 Б и 11 АБ классов, изучающих биологию на углубленном уровне – 80,5 %, что ниже результатов 2024 г. на 10,5 %. Средний показатель качества знаний по биологии – 89,8 %, что на 3,4 % хуже, чем в прошлом году и на 1,9 % ниже чем в 2023 г.

Класс	2024-2025 I четверть	2024-2025 II четверть	2024-2025 III четверть	2024-2025 IV четверть	2024-2025 год	Учитель
5 А	100%	100%	100%	100%	100%	Пономарева Т.М.
5 Б	86%	82%	87%	91%	95%	Пономарева Т.М.
5 В	100%	100%	94%	88%	100%	Пономарева Т.М.
6 А	92%	100%	96%	96%	100%	Князева Н.В.
6 Б	80%	83%	77%	77%	95%	Пономарева Т.М.
6 В	100%	100%	96%	100%	100%	Пономарева Т.М.
6 Г	92%	90%	89%	79%	89%	Князева Н.В.
7 А	75%	81%	78%	73%	76%	Пономарева Т.М.
7 Б	80%	67%	84%	80%	84%	Пономарева Т.М.
7 В	71%	60%	65%	52%	65%	Пономарева Т.М.
8 А	86%	93%	73%	80%	87%	Пономарева Т.М.
8 Б	96%	87%	88%	92%	96%	Пономарева Т.М.
8 В	88%	77%	92%	87%	96%	Пономарева Т.М.
9 А	54%	65%	64%	81%	69%	Пономарева Т.М.
9 Б	73%	91%	82%	91%	87%	Пономарева Т.М.
Среднее 5-9	89,3					
10А база		96%		100%	100%	Пономарева Т.М.
10Б база		78%		100%	100%	Пономарева Т.М.
10 Б угл.		89%		75%	88%	Князева Н.В.
11А баз		94%		100%	100%	Пономарева Т.М.
11Б баз		100%		100%	100%	Пономарева Т.М.

11АБ угл.		82%		73%	73%	Князева Н.В.
Среднее 10-11 (углуб.)	80,5					
Среднее 10-11 (база)	100					
Среднее 10-11	90,3					
Среднее 5-11	89,8%					

Анализ качества знаний учащихся по ХИМИИ

Качество знаний по химии ниже 50 % не наблюдается ни в одном классе (0%) что соответствует итогам последних шести лет. Самые высокие показатели качества знаний в 10 Б (базовый и углубленный уровни, учитель Баженова А.С.) – 100 %. Самые низкие показатели в 8 В – 67 %. Качество знаний в группах учащихся 10 Б и 11 АБ классов, изучающих химию на углубленном уровне – 74 %, что ниже результатов 2024 г. на 1 %. Средний показатель качества знаний по химии – 85,0 %, что на 3,0 % выше прошлогодних показателей, и на 1,0 % хуже итогов 2023 г.

Класс	2024-2025 I четверть	2024-2025 II четверть	2024-2025 III четверть	2024-2025 IV четверть	2024- 2025 год	Учитель
8 А	86%	85%	60%	60%	80%	Баженова А.С.
8 Б	96%	83%	76%	76%	84%	Баженова А.С.
8 В	72%	64%	69%	67%	67%	Баженова А.С.
9 А	42%	62%	72%	73%	77%	Баженова А.С.
9 Б	77%	82%	74%	70%	78%	Баженова А.С.
Среднее 8-9		77,0				
10А база		80%		74%	81%	Баженова А.С.
10Б база		89%		94%	100%	Баженова А.С.
10Б угл.		100%		100%	100%	Баженова А.С.
11А база		95%		95%	95%	Баженова А.С.
11Б база		81%		86%	90%	Баженова А.С.
11А угл.		83%		83%	83%	Баженова А.С.
Среднее 10-11 (углубление)		74				
Среднее 10-11 (база)		94				
Среднее 10-11		100				
Среднее 8-11		85.0%				

Анализ качества знаний учащихся по ФИЗИКЕ

Качество знаний по физике ниже 50 % наблюдается в двух классах – 7 Б и 7 В (учитель Бондарь М.А.). Самые высокие показатели качества знаний в 10 Б (база) - 100 % (учитель Бондарь М.А.), 11 А (базовый и углубленный уровни, учитель Дегтярь С.А). Самые низкие показатели – в 7 В (учитель Бондарь М.А.) классе – 39 %. Качество знаний в группах 10 – 11-х классов, изучающих физику на углубленном уровне 96,0 %, что на 12,5 % выше результатов предыдущего учебного года. Средний показатель качества знаний по физике – 73,9 %, что на 11,7 % ниже прошлогодних показателей, и на 6,1 % хуже итогов 2023 г.

Класс	2024-2025 I четверть	2024-2025 II четверть	2024-2025 III четверть	2024-2025 IV четверть	2024-2025 год	Учитель
7 А	75%	48%	56%	46%	62%	Бондарь М.А.
7 Б	36%	38%	32%	36%	40%	Бондарь М.А.
7 В	33%	33%	30%	26%	39%	Бондарь М.А.
8 А	78%	69%	80%	60%	87%	Дегтярь С.А.
8 Б	95%	87%	88%	72%	88%	Дегтярь С.А.
8 В	69%	65%	80%	92%	87%	Дегтярь С.А.
9 А	58%	81%	72%	69%	73%	Дегтярь С.А.
9 Б	91%	86%	83%	83%	83%	Дегтярь С.А.
Среднее 7-9	69,9 %					
10А база		72%		52%	78%	Бондарь М.А.

10Б база		100%		100%	100%	Бондарь М.А.
10Б угл.		67%		94%	94%	Дегтярь С.А.
11А база		88%		88%	100%	Дегтярь С.А.
11Б база		71%		90%	90%	Дегтярь С.А.
11А угл.		75%		100%	100%	Дегтярь С.А.
Среднее (углубление)		96,0				
Среднее (база)		82,6				
Среднее 10-11		87,4				
Среднее 7-11		73,9 %				

Анализ качества знаний учащихся по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Средний показатель качества знаний по ОБЗР – 99,0 %, что на 1 % ниже показателей 2024 г. на 20 % выше итогов 2023 г.

Класс	2024-2025 I четверть	2024-2025 II четверть	2024-2025 III четверть	2024-2025 IV четверть	2024-2025 год	Учитель
8 А	76%%	100%	93%	93%	93%	Косов А.В.
8 Б	100%	100%	100%	100%	100%	Косов А.В.
8 В	100%	88%	100%	100%	100%	Косов А.В.
9 А	100%	96%	100%	100%	100%	Косов А.В.
9 Б	100%	100%	91%	91%	100%	Косов А.В.
Среднее 8-9		100,0%				
10 А		100%		100%	100%	Косов А.В.
10 Б		100%		100%	100%	Косов А.В.
11 А		100%		100%	100%	Косов А.В.
11 Б						Косов А.В.
Среднее 10-11		100,0%				
Среднее 8-11		99,0%				

Анализ качества знаний учащихся по МУЗЫКЕ

Средний показатель качества знаний по музыке – 100 %, что на 1,7 % хуже итогов 2024 и 2023 г.

Класс	2024-2025 I четверть	2024-2025 II четверть	2024-2025 III четверть	2024-2025 IV четверть	2024-2025 год	Учитель
5 А	95%	100%	100%	100%	100%	Гуч Н.С.
5 Б	95%	100%	100%	100%	100%	Гуч Н.С.
5 В	100%	100%	100%	94%	100%	Гуч Н.С.
6 А	100%	96%	100%	96%	100%	Гуч Н.С.
6 Б	95%	100%	91%	91%	100%	Гуч Н.С.
6В	100%	96%	100%	100%	100%	Гуч Н.С.
6Г	90%	100%	100%	100%	100%	Гуч Н.С.
7А	96%	96%	96%	96%	100%	Гуч Н.С.
7Б	84%	100%	100%	96%	100%	Гуч Н.С.
7В	62,5%	87,5%	87%	78%	83%	Гуч Н.С.
Среднее 5-7	98,3 %					

Анализ качества знаний учащихся по ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ

Класс	2024-2025 I четверть	2024-2025 II четверть	2024-2025 III четверть	2024-2025 IV четверть	2024-2025 год	Учитель
5 А	100%	100%	100%	100%	100%	Гузиева Т.А.
5 Б	95%	100%	100%	91%	97%	Гузиева Т.А.
5 В	100%	93,75%	94%	94%	94%	Гузиева Т.А.
6 А	100%	100%	100%	100%	100%	Гузиева Т.А.
6 Б	100%	100%	100%	91%	100%	Гузиева Т.А.

6 В	100%	100%	100%	100%	100%	Гузиева Т.А.
6 Г	95,7%	100%	100%	100%	100%	Гузиева Т.А.
7 А	100%	100%	100%	96%	100%	Гузиева Т.А.
7 Б	100%	100%	92%	100%	100%	Гузиева Т.А.
7 В	79%	87,5%	83%	87%	87%	Гузиева Т.А.
8 А	93%	100%	100%	93%	100%	Гузиева Т.А.
8 Б	100%	100%	100%	100%	100%	Гузиева Т.А.
8 В	88%	92%	96%	96%	100%	
Среднее 5-8		98,0 %				

Средний показатель качества знаний по изобразительному искусству – 98 %, что на 2 % хуже итогов 2024 и 2023 г.

Анализ качества знаний учащихся по ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИИ)

Средний показатель качества знаний по технологии (технология ведения дома) – 100%.
Средний показатель качества знаний по технологии (индустриальный труд) – 84,4 %.
Среднее качество знаний учащихся 5 – 8-х классов по технологии – 92,2 %.

Класс	2024-2025 I четверть	2024-2025 II четверть	2024-2025 III четверть	2024-2025 IV четверть	2024-2025 год	Учитель
5А тд	100%	100%	100%	89%	100%	Солодовникова ОВ
5Б тд	100%	73%	100%	93%	100%	Солодовникова ОВ
5В тд	100%	90%	100%	100%	100%	Солодовникова ОВ
6А тд	100%	100%	100%	100%	100%	Солодовникова ОВ
6Б тд	100%	82%	92%	91%	100%	Солодовникова ОВ
6В тд	100%	100%	100%	93%	100%	Солодовникова ОВ
6Г тд	92%	92%	100%	100%	100%	Солодовникова ОВ
7А тд	100%	100%	94%	82%	100%	Солодовникова ОВ
7Б тд	100%	100%	100%	89%	100%	Солодовникова ОВ
7В тд	100%	100%	75%	69%	100%	Солодовникова ОВ
8А тд	100%	100%	100%	100%	100%	Солодовникова ОВ
8Б тд	100%	100%	100%	100%	100%	Солодовникова ОВ
8В тд	100%	100%	100%	85%	100%	Солодовникова ОВ
9А тд	100%	100%	-	-	100%	Солодовникова ОВ
9Б тд	100%	100%	-	-	100%	Солодовникова ОВ
5А тт	100%	100%	100%	100%	100%	Попов Д.П.
5Б тт	100%	100%	100%	100%	100%	Попов Д.П.
5В тт	86%	20%	83%	67%	100%	Попов Д.П.
6А тт	92%	92%	92%	92%	92%	Попов Д.П.
6Б тт	70%	90%	80%	90%	80%	Попов Д.П.
6В тт	87%	100%	89%	77%	89%	Попов Д.П.
6Г тт	67%	80%	80%	100%	80%	Попов Д.П.
7А тт	75%	70%	60%	70%	70%	Попов Д.П.
7Б тт	81%	62,5%	62,5%	69%	62,5%	Попов Д.П.
7В тт	83%	25%	54,5%	46%	54%	Попов Д.П.
8А тт	100%	100%	100%	83%	83%	Попов Д.П.
8Б тт	100%	91%	84,6%	92%	100%	Попов Д.П.
8В тт	83%	91%	91%	92%	92%	Попов Д.П.
9А тт	64%	71%	-	-	71%	Попов Д.П.
9Б тт	92%	92%	-	-	93%	Попов Д.П.
Среднее 5-8 тд		100				
Среднее 5-8 тт		84,4				
Среднее 5-8		92,2 %				

Анализ качества знаний учащихся по ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Средний показатель качества знаний по физической культуре – 98 %, что соответствует итогам 2024 г. и на 2 % выше итогов 2023.

Класс	2024-2025 I четверть	2024-2025 II четверть	2024-2025 III четверть	2024-2025 IV четверть	2024-2025 год	Учитель
5 А	100%	100%	95%	100%	100%	Сунцова М.И.
5 Б	100%	100%	100%	100%	100%	Сунцова М.И.
1. 5 В	94%	100%	100%	100%	100%	Сунцова М.И.
6 А	100%	100%	100%	100%	100%	Сунцова М.И.
6 Б	100%	100%	100%	100%	100%	Глобин К.М.
6 В	100%	100%	100%	100%	100%	Глобин К.М.
6 Г	100%	100%	100%	100%	100%	Осипова Л.В.
7 А	88%	100%	96%	92%	96%	Осипова Л.В.
7 Б	96%	96%	96%	96%	96%	Осипова Л.В.
7 В	79%	80%	82%	74%	83%	Осипова Л.В.
8 А	100%	100%	93%	93%	93%	Глобин К.М.
8 Б	100%	100%	96%	100%	100%	Глобин К.М.
8 В	100%	92%	96%	96%	100%	Глобин К.М.
9 А	92%	88%	92%	96%	100%	Осипова Л.В.
9 Б	95%	100%	96%	100%	100%	Сунцова М.И.
Среднее 5-9		96,0				
10 А д		100%		100%	100%	Сунцова М.И.
10 А ю		100%		78 %	100%	Осипова Л.В.
10 Б д		100%		100%	100%	Сунцова М.И.
10 Б ю		100%		100%	100%	Глобин К.М.
11 А д		100%		100%	100%	Сунцова М.И.
11 А ю		100%		100%	100%	Осипова Л.В.
11 Б д		100%		100%	100%	Сунцова М.И.
11 Б ю		100%		100%	100%	Осипова Л.В.
Среднее 10-11		100,0				
Среднее 5-11		98,0 %				

Анализ качества знаний учащихся 5 – 11-х классов по предметам, выносимым на ГИА

Предмет	Самые высокие показатели качества знаний %			Самые низкие показатели качества знаний %			Средний показатель качества знаний	Динамика по сравнению с	
	Класс	%	Учитель	Класс	%	Учитель		2024	2023
Русский язык	11 А	100	Медведева Л.И.	7 В	43	Сивриткина Л.И.	78,0 %	-11,0 %	-3,0 %
Литература	6в 10б 7 Б 11а 10б8бв 5 А	100 100 100 100 100	Перфильева Л.В Турова Т.Ю. Медведева Л.И. Ткаченко М.А. Миронова И.А.	7 В	61	Сивриткина Л.И.	97,0 %	+3,0 %	+ 2,0 %
Английский язык	11АБ у 11Аб6а 5 А 5 А	100 100 100 100	Елисеенко И.В. Юдина И.А. Жильцова И.В. Морозова Т.А.	5 В	33	Морозова Т.В.	76,0 %	-6,5 %	-6 %
Французский язык	8 А 9 Б	100 100	Мазурина О.Н.	8 Б	86	Мазурина О.Н.	94,0 %	+12,0 %	+16,0 %
Немецкий язык	4 класса	100	Цышко Е.А.	9 Б	94	Цышко Е.А.	99,0 %	0 %	+2,0 %
Математика	11 Ау	100	Шинкарева Н.В.	5 В	29	Попова Н.В.	60,8 %	-15,2 %	-19,3 %
Информатика	8 В 9 АБ 10Аб	100	Мищенко С.А.	7 В	50	Мищенко С.А.	90,0 %	+0,8 %	+7,1%
История	5 А	100	Лысенко С.В.	7 В	39	Михайлевская ЕА	73,9 %	+3,4%	-5,1 %
Обществознани е	10 АБ	100	Костырко Ю.В.	7 В	39	Михайлевская ЕА	74,5 %	-6,6 %	-1,9 %
География	5 А	100	Рогоуля Л.И.	7 В	48	Рогоуля Л.И.	83,5 %	-4,5 %	-1,5 %

Биология	6 А 5 АВ 6 В 10АБ 11АБ	100 100 100	Князева Н.В. Пономарева Т.М. Пономарева Т.М.	7 В	65	Пономарева Т.М	89,8 %	-3,4 %	-1,9 %
Физика	10 Б 6	100	Бондарь М.А.	7 В	39	Бондарь М.А.	73,9 %	-11,7 %	-6,1 %
Химия	10 Бу 10А 6	100 100	Баженова А.С. Баженова А.С.	8 В	67	Баженова А.С.	85,0 %	+3,0 %	-1 %

Самый высокий средний показатель качества знаний – по литературе – 97,0 %. Самый низкий – по математике – 60,8 %. Из таблицы следует, что наиболее высокие показатели качества знаний по предметам наблюдается в разных классах. Самые низкие показатели по предметам – в 7 В классе. Положительная динамика качества знаний (в течение трех лет) наблюдается по литературе, французскому языку, информатике. Падение качества знаний в течение последних двух лет по русскому языку, английскому языку, математике, обществознанию, географии, биологии, физике.

Выводы:

1. Уровень обученности учащиеся 5 – 11-х классов снизился.
2. Низкие результаты уровня обученности школьников по предметам учебного плана в 7 В (классный руководитель Мищенко С.А.).
3. Положительная динамика качества знаний (в течение трех лет) наблюдается по литературе, французскому языку, информатике.
4. Отрицательная динамика качества знаний наблюдается по русскому языку, английскому языку, математике, обществознанию, географии, биологии, физике.

Рекомендации:

1. Отметить работу учителей – предметников Медведевой Л.И., Перфильевой Л.В., Ткаченко М.А., Жильцовой И.В, Шинкаревой Н.В., Костырко Ю.В., Лысенко С.В., Мищенко С.Р., Рогуля Л.И., Князевой Н.В., Пономаревой Т.М., Дегтярь С.А., Баженовой А.С., работающих в классах, учащиеся которых показали стабильно высокие результаты по образовательным дисциплинам по итогам года.
2. Провести классно-обобщающий контроль в 7 В классе, обучающиеся которого показали стабильно низкие результаты по итогам промежуточной аттестации в 2024-2025 гг.
3. Вести систематический мониторинг уровня обученности учащихся по русскому языку и математике в 9-х и 11-х классах с целью выявления уровня подготовки школьников по обязательным для сдачи предметам, вынесенным на государственную итоговую аттестацию.

4.5. Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

На основании приказа управления образования администрации города Белгорода №1143 от 08.09.2025 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году», в соответствии с планом работы школы на 2025-2026 учебный год, в целях развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, выявления способной и талантливой молодёжи в период с 16 сентября по 24 октября 2025 года прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам:

– математика, физика, химия, биология, экология, география, экономика, информатика, астрономия, русский язык, литература, история, обществознание, право, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, искусство (мировая

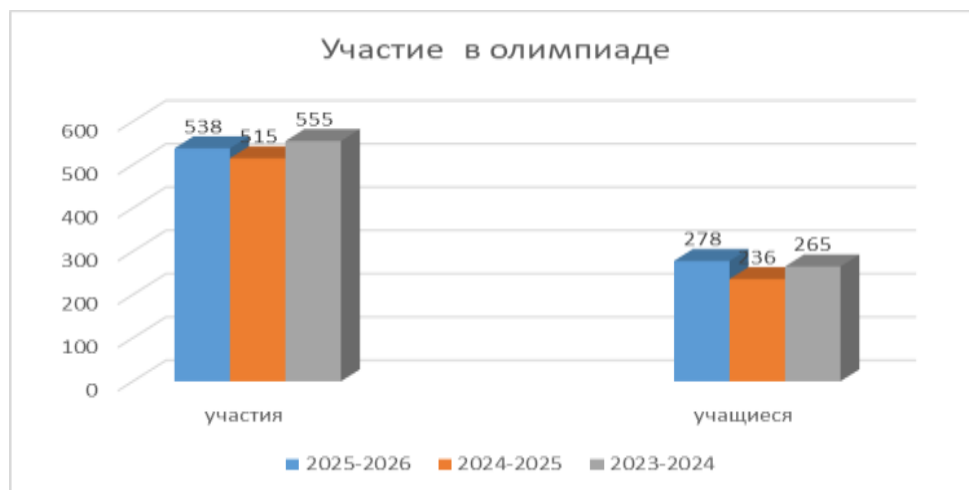
художественная культура) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

– математика, русский язык для обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

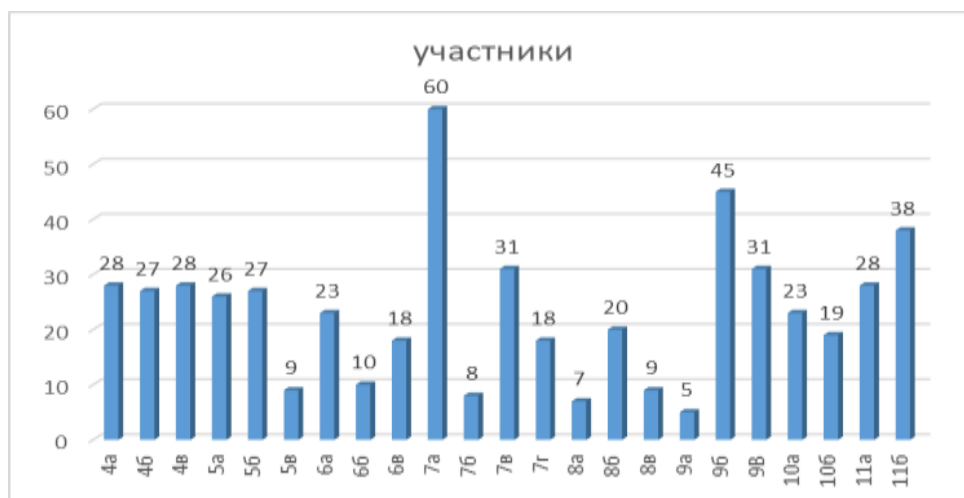
При проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников было обеспечено соблюдение мер информационной безопасности при проведении школьного этапа Олимпиады. При назначении организаторов в аудитории и формировании состава жюри был исключен конфликт интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению школьного этапа Олимпиады. Было организовано общественное/независимое наблюдение. Проверку работ обучающихся осуществляло жюри, в состав которого входят учителя, имеющие опыт работы в составе конкурсных комиссий

В школьном этапе приняли участие 278 чел., что составило 52% от учащихся 4-11 классов (534 чел.), в 2024-2025 учебном году - 236 чел. (48%). Всем учащимся была предоставлена возможность принять участие в олимпиадах по нескольким предметам, поэтому общее количество участников олимпиады – 538 чел., в 2024-2025 учебном году – 515, в 2023-2024 учебном году – 555.

В течение трех лет наблюдается стабильное количество участников олимпиады.

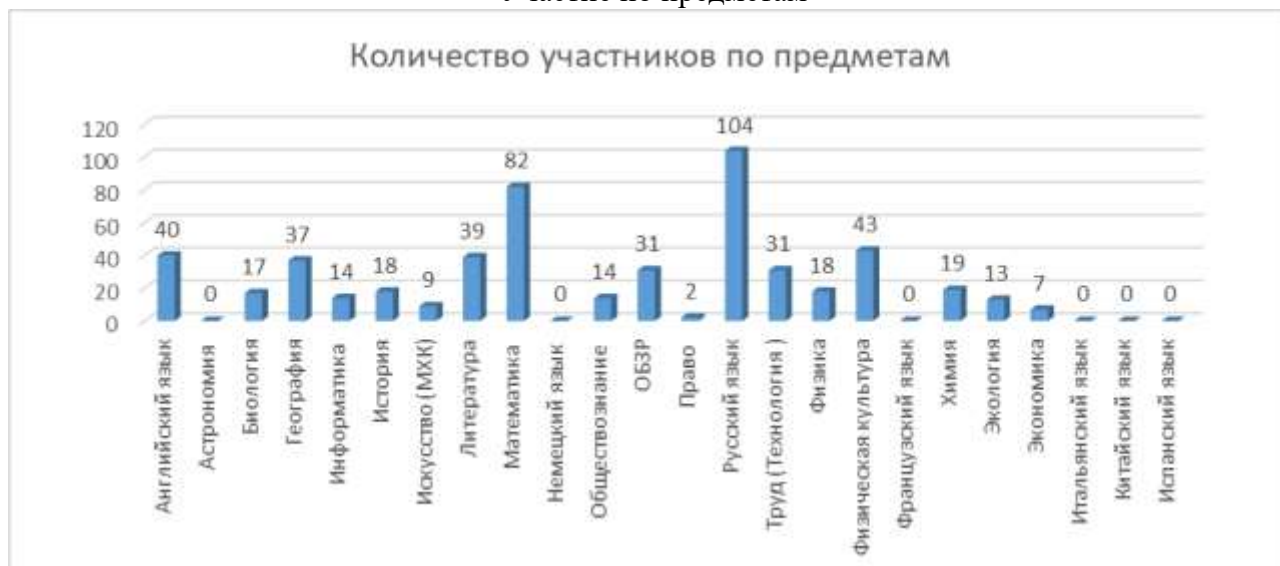


Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по классам



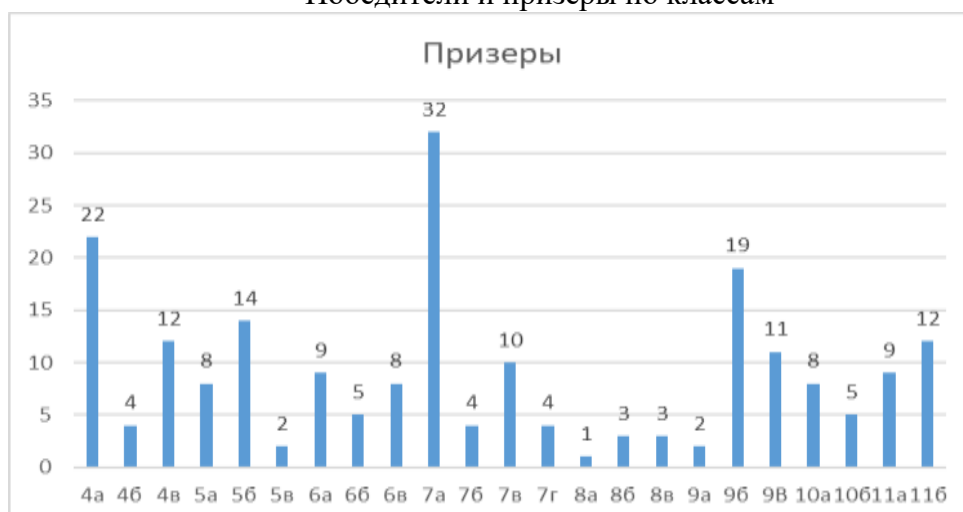
Наибольшее количество участия в 7А, 9Б, 11Б классах.

Участие по предметам



Самое большое количество участников в олимпиадах по русскому языку (104) и математике (82).

Победители и призеры по классам



Наибольшее количество призовых мест - в 7А классе, в 4А и 9Б классах. Наименьшая результативность – в 8А, в 5В и 9А классах.

Процент успешности



Наибольший процент успешности – в 4А и 7А классах.

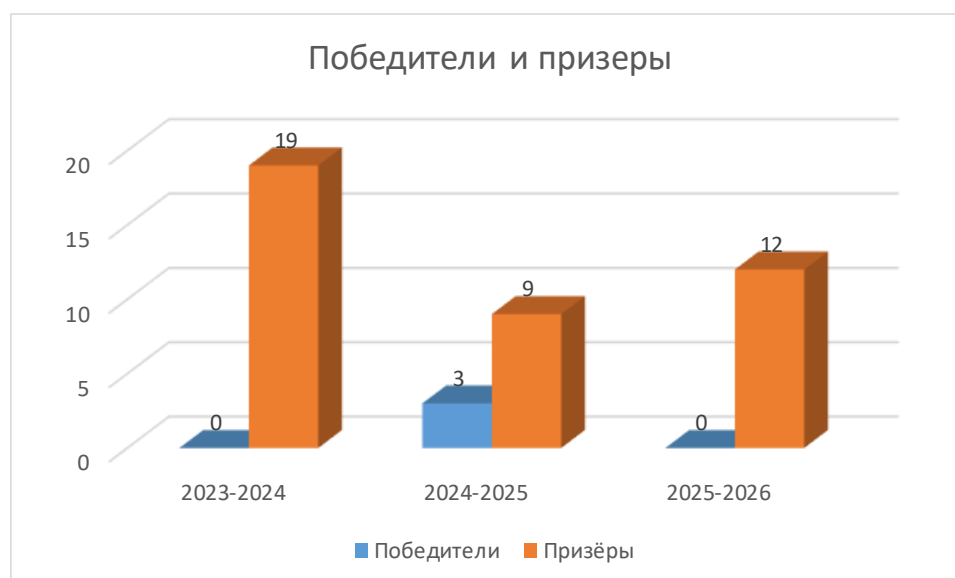
Выводы:

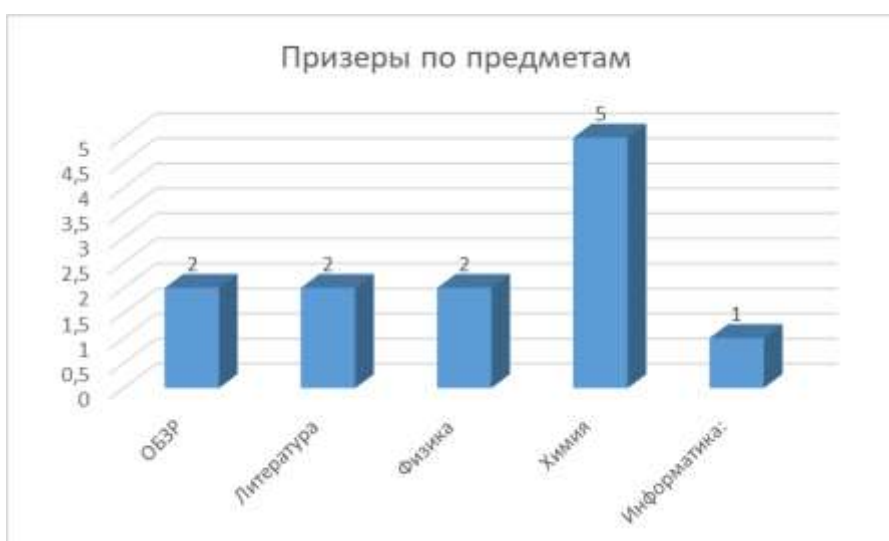
1. В школе были приняты исчерпывающие меры для обеспечения объективности организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады.
2. В школьном этапе приняли участие 278 чел., что составляет 52% от учащихся 4-11 классов. Всем учащимся была предоставлена возможность принять участие в олимпиадах по нескольким предметам, поэтому общее количество участников олимпиады – 538.
3. Наибольшее количество участия в 7А, 9Б, 11Б классах
4. Самое большое количество участников в олимпиадах по русскому языку (104) и математике (82).
5. Наибольшее количество призовых мест - в 7А классе, в 4А и 9Б классах. Наименьшая результативность – в 8А, в 5В и 9А классах.
6. Наибольший процент успешности – в 4А и 7А классах.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Победители и призёры

Класс	2023-2024		2024-2025		2024-2025	
	Победители	Призёры	Победители	Призёры	Победители	Призёры
7-11 классы		2 - литература	1-биология	4 - литература		2-ОБЗР
		4-физическая культура	1- труд (технология)	1-физическая культура		2 - литература
		1- математика	1-математика	2- биология		2 - физика
		1- английский язык		1-обществознание		5 - химия
		1-обществознание		1- труд (технология)		1- информатика
		2- русский язык				
		1-экология				
		2-ОБЖ				
		2- химия				
		2- биология				
		1-искусство (МХК)				
ИТОГО	19		12		12	





Выводы:

1. Количество победителей и призёров в 2025-2026 учебном году стабильное.
2. Наиболее высокие результаты по химии.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников.

На основании приказа департамента образования Белгородской области «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» от 26 декабря 2024 года №3936 в период с 11 января по 28 февраля 2024 года прошёл региональный этап всероссийской олимпиады школьников. Команда МБОУ СОШ №4 была представлена на 2 олимпиадах.

Всего заявлено 2 участника, учащихся –2.

Итоги участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

№пп	предмет	ФИО	место	наставник
1.	Химия	Федосеенко Ксения (9 кл.)	участник	Баженова А.С.
2.	Химия	Ежеченко Олеся (11кл.)	участник	Баженова А.С.

Победители и призёры

Класс	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	Победители	Призёры	Победители	Призёры	Победители	Призёры
9-11	-	1- математика	-	1- математика	-	-
ИТОГО	1		1		0	

Выводы:

1. В 2025-2026 учебном году отсутствуют призеры регионального этапа ВСОШ.

Предметные и творческие конкурсы

№ п/п	Полное наименование конкурса, <u>дата проведения</u>	Статус (очные/з аочные/ дистанц ионные)	Количество участников	Получили дипломы (места)			Стали лауреатами
				1	2	3	
	Международные конкурсы						
1.	VII Белгородский международный детско-юношеский творческий фестиваль-конкурс Окно в Сербию	дистанц ионный	1	1			
2.	Международная олимпиада по английскому языку «English voyage: глобальный диалог»	заочный	1	1			
3.	Международная олимпиада по английскому языку «Happy English - 2025»	заочный	3	1	1	1	
4.	V Белгородский международный детско-юношеский творческий конкурс «Окно в Сербию» под эгидой Посольства Республики Сербия и Российской Федерации – номинация «Чтение литературных произведений в оригинале или в переводе», апрель 2025 г.	дистанц ионный	3		1		
5.	Международный конкурс сербской патриотической поэзии и песни «Сербия в сердце моем...», 25.04.25г	заочные	2		1		
	Всероссийские конкурсы						
1.	Образовательный марафон «Зимняя сказка» (Учи.ру январь 2025)	заочный	83	46	18		
2.	Образовательный марафон «Остров сокровищ» (платформа Учи.ру 09.01-05.02.25)	заочный	49	37	10		
3.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1-2 классов (Учи.ру 19 нояб — 27 янв 2025 г)	заочный	41	21	6		
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада базового курса 1-го класса по Русскому языку (Учи.ру январь 2025)	заочный	130	10 5	22		
5.	Образовательный марафон «Герои замка» (Учи.ру 04.02.-28.02.2025 г.)	заочный	25		6	19	
6.	Образовательный марафона «Тропический рай» (Учи.ру март 2025)	заочный	34	15	14		
7.	Онлайн-олимпиада по математике (платформа Учи.ру Январь-февраль 2025)	заочный	14	7	7		
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии (платформа Учи.ру Февраль-март 2025)	заочный	40		40		
9.	ВУ Олимпиада «Наука вокруг нас» (Учи.ру май 2025)	заочный	7	2	3		
10.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности (платформа Учи.ру 04.03-03.04. 2025)	заочный	25		24		
11.	«Мир вокруг нас» 3 этап Финансовая безопасность (Учи.ру 4.03 - 07.04.2025г)	заочный	1		1		
12.	Образовательный марафона «Поход к знаниям» (Учи.ру май 2025 г)	заочный	29	13	5		
13.	Образовательный марафон «Мистические Бермуды» (платформа Учи.ру 05.03-31.03.25)	заочный	39	21	10		
14.	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» (Учи.ру 01.04.- 27.04.2025 г)	заочный	22	10	4		
15.	Олимпиада по английскому языку (платформа Учи.ру апрель 2025)	заочный	165	10 0	48		
16.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» (Учи.ру 08.04 - 05.05.2025г.)	заочный	70	20	12		
17.	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 23.09 -26.10.2025	заочный	59	41	9		
18.	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию 26.08-29.09.2025г.	заочный	84	25	20		
19.	Учи.ру образовательный марафон «Школьный детектив» 01.09 - 22.09.2025г	заочный	161	83	53		
20.	Учи.ру образовательный марафон «Космическое приключение» 23.09.-19.10.2025 г	заочный	1	1			

21.	Учи.ру Образовательный марафон «Волшебная осень» 27.10 – 21.11.2025 г.	заочный	37	13	14		
22.	Учи.ру онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» 21.10-17.11. 2025 г	заочный	80	52	28		
23.	Учи.ру образовательный марафон «Безопасный интернет» 11.11-8.12.2025г.	заочный	31	5	13		
24.	Марафон «Волшебная осень» (платформа Учи.ру) Ноябрь 2025	заочный	114	108	6		
25.	Марафон «Эра роботов» (платформа Учи.ру) 17.11-07.12.2025	заочный	110	60	17		
26.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	заочный	53	53			
27.	IX Всероссийская детская творческая школа-конкурс «Портрет родного края»	заочный	1	1			
28.	Всероссийская олимпиада по английскому языку среди студентов 1 курса неязыковых специальностей ССУЗов и ВУЗов	заочный	1			1	
29.	Всероссийская онлайн-олимпиада: "Блиц-олимпиада по английскому языку. 11 класс"	заочный	1	1			
30.	Всероссийская олимпиада по страноведению «Patriae Studiis»	заочный	6		2		
31.	Олимпиады Российского государственного гуманитарного университета 2025/2026 учебного года для школьников 9-11 классов	заочный	1			1	
32.	Творческий конкурс авторских поздравительных видеотрофеек на иностранных языках	заочный	1			1	
33.	Национальное достояние России	заочные	1				1
34.	Первые шаги в науке	заочные	1				1
35.	Первые шаги в науке	очные	1	1			
36.	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского	заочный	1				
Региональные конкурсы							
1.	Открытый конкурс нейросетевого искусства «Символы Победы», посвященного празднованию 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (приказ ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ от «07» апреля 2025 г. №106-ОД)	очный	3	3			
2.	Областной конкурс «Все работы хороши!»	очный	9	1	1	7	
3.	Межрегиональный конкурс «Память о Великой Победе»	очный	54	2	8	7	
4.	Экологический конкурс «Моя Планета», посвященный Международному дню Земли (приказу ГАУДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» от « 18 » марта 2025 г. № 72)	очный	19	13			
5.	Региональный конкурс «Пусть всегда будет мир!» (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 22-ОД от 21.01.25 г)	очный	4		2		
6.	Открытый творческий конкурс «Земляки», посвященный Году защитника Отечества. Номинация «Интервью» (приказ ГАУДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» от «02» октября 2025 г. № 253)	очный	4	1			
7.	Творческий конкурс «Туризм – спорт, здоровье, познание», посвященного Всемирному дню туризма(приказу ГАУДО БОЦДЮТиЭ от « 14 » октября 2025 г. № 267)	очный	18	3	3	4	
8.	Творческий конкурс «Символика Белгородчины» (приказу ГАУДО БОЦДЮТиЭ от «08» сентября 2025 г. № 247)	очный	12	3	3	6	
9.	Открытый региональный конкурс «Остаться бы в лете!» на страницах детского областного журнала «Большая переменка» (приказом генерального директора АНО «ИД «Мир Белогорья» № 96 от «19» июня 2025 г.)	очный	12	2	1		
10.	Областной конкурс нейросетевого искусства «Символы Победы», посвященного Году Защитника Отечества	очный	5	1			
11.	Областной конкурс «Дорога в Новый год» (приказ МО Белгородской области от 20.11.2025 № 2522	очный	10		1		
12.	Конкурс исследовательских работ и проектов для школьников и дошкольников «Шуховский фестиваль» (май 2025)	очный	3		1	2	
13.	Фонетический конкурс по французскому языку среди учащихся школ Белгородской области	очный	1		1		
14.	Конкурс на иностранных языках «Рождественские встречи»	Дист.	1	1			

15.	Фонетический конкурс поэзии и прозы на иностранном языке	Дист.	1		1		
16.	Открытый творческий конкурс «Земляки»	заочно	4	1			
17.	Открытый областной конкурс новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!» (март-апрель 2025)	Очно/заочный	3				
18.	Олимпиада по школьному краеведению (апрель, 2025)	Онлайн	1				
19.	XXI областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», март 2025 г.		1	1			
20.	Открытый областной конкурс вокального и хореографического искусства, художественного чтения «Навстречу Победе!», апрель 2025 г.		1				1
21.	Открытый творческий конкурс «Земляки» ГАУДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», 2.10.2025г.	очные	3	3			
22.	Открытый творческий конкурс «Символика Белгородчины» ГАУДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», 22.11.2025г.	очные	1	1			
23.	Областной смотр конкурс Походов ГАУДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», 22.11.2025г.	очные	1			1	
Муниципальные конкурсы							
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Искусство на тарелке» (Приказ № 89 от 27.01.25)	очный	3		1		
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», посвященный Году Защитника Отечества (приказ 147 от 05.02.2025 г)	очный	12	2	3		
3.	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Охрана труда и моя семья» (приказ № 86 от 18.02.25 г)	очный	1		1		
4.	Конкурс чтецов имени И.А. Крылова «Мудрее басни в мире нет», посвященный Году Защитника Отечества	очный	2		2		
5.	VII Открытый городской творческий конкурс для детей и подростков «ПОБЕДА! — ОДНА НА ВСЕХ! – 2025» (приказ № 76 управления культуры администрации города Белгорода от 29.04.25г)	очный	2	2			
6.	Муниципальный конкурс творческих работ «Золотое перо Белгородчины» (приказ № 431 от 28.03.25г)	очный	3	1			
7.	Муниципальный этап областного конкурса экологических рисунков (приказ № 150 от 23 января 2025 года)	очный	5		1		
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (приказ УО от 19.11.2025 № 1538)	очный	15	3	1	5	
9.	V муниципального конкурса-фестиваля творческих работ по иностранному языку для школьников общеобразовательных учреждений «Шире круг друзей» («Best Friends Talent Show»)	очный	2	1	1		
10.	Городской этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница»	заочный	1	1			
11.	Городской конкурс «Птицы в объективе»	заочный	2		1		
12.	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	заочный	1		1		
13.	Открытый конкурс нейросетевого искусства «Символы Победы», посвященного празднованию 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне	заочный	1	1			
14.	Муниципальный этап творческого конкурса, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	заочный	1		1		
15.	Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»	заочный	1		1		
16.	Исторический турнир «Колесо истории» (11.04.2025)	Очно	5				
17.	Олимпиада по школьному краеведению (март, 2025)	Онлайн	1	1			
18.	Интеллектуальная игра «ГосСтарт. Диалог» (30.11.2025)	очно	5				
19.	Всероссийский конкурс эссе в рамках профессионального праздника «День финансиста» (муниципальный этап, декабрь 2025)	заочный	1				
20.	Городская акция «Алая гвоздика» (май 2025)	заочный	2				
21.	Городская выставка –конкурс выгоночных растений «Цветы раскаленной земли».(февраль 2025)	очный	1				
22.	Городской экологический конкурс «Подходы к отходам»	заочный	1				

23.	Городской конкурс «Волонтеры за экологию»	заочный	1				
24.	Городской конкурс ландшафтного дизайна территорий образовательных учреждений «Клумба Победы»	заочный	1				
25.	конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп - 2025», февраль 2025 г.	очный	2	1	1		
26.	конкурс школьных хоровых коллективов «Поющее детство», март 2025 г.	очный			1		
27.	V муниципальный конкурс-фестиваль творческих работ по иностранному языку для школьников общеобразовательных учреждений «Шире круг друзей» - номинация: вокальный «Wold Song», апрель 2025 г.	очный	2	1	1		
28.	Городской конкурс школьных хоровых коллективов «Поющее детство»	очный					1
29.	Конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная» (07.11.2025)	очный	2				
30.	Городские соревнования по шахматам в зачёт 68 городской спартакиады школьников, 1-4.12.2025г.	очные	5				
31.	Первенство по спортивному ориентированию г.Белгорода 29.11.2025г.	очные	10			1	
32.	Городские соревнования школьной любительской лиги по настольному теннису, 28-29.10.2025г.	очные	5				
33.	Городские соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных организаций г. Белгорода в рамках проекта «Мини-футбол в школу»(2014-2015г.р.) мальчики, 17-19.11.2025г.	очные	8		1к		
34.	Городские соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных организаций г. Белгорода в рамках проекта «Мини-футбол в школу»(2012-2013г.р.) мальчики, 24.11.2025г.	очные	9				
35.	Городские соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных организаций г. Белгорода в рамках проекта «Мини-футбол в школу»(2010-2011г.р.) юноши, 8-12.12.2025г.	очные	12				
36.	Городские соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных организаций г. Белгорода в рамках проекта «Мини-футбол в школу»(2008-2009г.р.), 8.12.2025г.	очные	14				
37.	Городские соревнования по гимнастике в зачёт 68 городской спартакиады школьников, 19.12.2025г.	очные	8			1к	
38.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 7-11кл.(21.11.2025г.)	очные	13				
39.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР 8-11кл.(16.11.25)	очные	2				
40.	Городские соревнования «Старты надежд» в зачёт 1-й Спартакиады для начальных классов «Звёздочки спорта», 22.10.2025г.	очные	8		1к		
41.	Городские соревнования по шахматам в зачёт 1-й Спартакиады для начальных классов «Звёздочки спорта», 15-16.12.2025г.	очные	4				
42.	Конкурс «Ученик года»	заочный	1		1		
43.	Конкурс «Музей и дети»	заочный	1		1		

*Победители и призёры **очных** олимпиад, предметных и творческих конкурсов .*

№ п/п	Фамилия, имя	класс	Конкурсное мероприятие, <u>дата проведения</u>	Статус (победитель/призёр/лауреат)
Международный и всероссийский уровень				
1.	Тюрюмина Валерия	6В	Всероссийский детский конкурс исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», 10.12.2024	Диплом 1 степени
2.	Воржавинова Елизавета		V Белгородский международный детско-юношеский творческий конкурс «Окно в Сербию» под эгидой Посольства Республики Сербия и Российской Федерации – номинация «Чтение литературных произведений в оригинале или в переводе» -	призер
3.	Остриков Кирилл	8Б	V Белгородский международный детско-юношеский творческий конкурс «Окно в Сербию» под эгидой Посольства Республики Сербия и Российской Федерации – номинация «Чтение литературных	призер

			произведений в оригинале или в переводе» апрель 2025 г.	
	Региональный уровень			
1.	Мильская Ксения	1В	Открытый конкурс нейросетевого искусства «Символы Победы», посвященного празднованию 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (приказ ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ от «07» апреля 2025 г. №106-ОД)	Победитель
2.	Гордиенко Гордей	1В		Победитель
3.	Литовченко Есения	2А		Победитель
4.	Ефричев Леонид	2А	Областной конкурс «Все работы хороши!»	Призер
5.	Павлова Варвара	1А		Призер
6.	Мулишов Лев	1А		Призер
7.	Мильская Ксения	1В		Победитель
8.	Дегтярев Дмитрий	2А		Призер
9.	Авилова Таисия	2А		Призер
10.	Свеженцев Тимофей	2А		Призер
11.	Конотоп Валерия	1Б		Призер
12.	Кабанова София	2А		Призер
13.	Воронцева Дарья	4Б	Межрегиональный конкурс «Память о Великой Победе»	Победитель
14.	Каун Арина	4А		Призер
15.	Абышова Вероника	2Б		Призер
16.	Галушко Злата	1А		Призер
17.	Беликов Владимир	3А		Призер
18.	Бондарь Евгения	1А		Призер
19.	Кузьмина Кира	4В		Призер
20.	Волощенко Фёдор	4В		Призер
21.	Патрикеева Диана	1В		Призер
22.	Ушенко Милания	1А		Призер
23.	Кислов Никита	1А		Призер
24.	Павлова Варвара	1А		Победитель
25.	Мильская Ксения	1В		Призер
26.	Адолина София	1В		Призер
27.	Осокина Валерия	4А		Призер
28.	Бибилов Виктор	4А		Призер
29.	Криковцова Евгения	4А		Призер
30.	Криковцова Евгения	4А	Экологический конкурс «Моя Планета», посвященный Международному дню Земли (приказу ГАУДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» от « 18 » марта 2025 г. № 72)	Победитель
31.	Бутузова Алиса	2А		Победитель
32.	Гончарова Дарья	2А		Победитель
33.	Темникова Анна	2А		Победитель
34.	Конева Софья	2А		Победитель
35.	Прудников Алексей	2А		Победитель
36.	Калиниченко Кирилл	2А		Победитель
37.	Ефричев Леонид	2А		Победитель
38.	Соколова Мирослава	2А		Победитель
39.	Хардзиани Мария	2А		Победитель
40.	Литовченко Есения	2А		Победитель
41.	Поспелов Павел	2Б		Победитель
42.	Лешов Матвей	2Б		Победитель
43.	Патрикеева Диана	1В	Региональный конкурс «Пусть всегда будет мир!» (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 22-ОД от 21.01.25 г)	Призер
44.	Воронцева Дарья	4Б		Призер
45.	Криковцов Александр	1А	Открытый творческий конкурс «Земляки», посвящённый Году защитника Отечества. Номинация «Интервью» (приказ ГАУДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» от «02» октября 2025 г. № 253)	Победитель
46.	Тевалов Марк	3А		Победитель
47.	Сумской Иван	3А		Победитель
48.	Адолина София	2В		Победитель
49.	Свеженцев Тимофей	3А		Призер
50.	Мильская Ксения	2В		Призер
51.	Соколова Мирослава	3А		Призер
52.	Прудников Алексей	3А		Призер
53.	Темникова Анна	3А		Призер
54.	Конева Софья	3А		Призер
55.	Хардзиани Мария	3А	Творческий конкурс «Символика Белгородчины»	Победитель

56.	Литовченко Есения	3А	(приказу ГАУДО БОЦДЮТиЭ от «08» сентября 2025 г. № 247)	Призер
57.	Гордиенко Гордей	2В		Призер
58.	Токарь Сергей	2В		Призер
59.	Темникова Анна	3А		Призер
60.	Сумской Иван	3А		Призер
61.	Мильская Ксения	2В		Призер
62.	Кабанова Софи	3А		Призер
63.	Козлов Мирослав	3А		Призер
64.	Авилова Таисия	3А		Призер
65.	Патрикеева Диана	2В		Победитель
66.	Лешов Матвей	3Б		Победитель
67.	Байрамова Нармина	3Б	Открытый региональный конкурс «Остаться бы в лете!» на страницах детского областного журнала «Большая переменка» (приказом генерального директора АНО «ИД «Мир Белогорья» № 96 от «19» июня 2025 г.)	Призер
68.	Александр Криковцов	1А		Победитель
69.	Ксения Мильская	2В		Победитель
70.	Максим Бобров	2В	Областной конкурс нейросетевого искусства «Символы Победы», посвященного Году Защитника Отечества	Призер
71.	Темникова Анна	3А		Призер
72.	Мильская Ксения	2В	Областной конкурс «Дорога в Новый год» (приказ МО Белгородской области от 20.11.2025 № 2522)	Призер
73.	Джандарова Алина	11А	Фонетический конкурс по французскому языку среди учащихся школ Белгородской области, 23.12.2025	Призер
74.	Остриков Кирилл	7	Открытый областной конкурс вокального и хореографического искусства, художественного чтения «Навстречу Победе!» апрель 2025 г.	лауреат
75.	Остриков Кирилл	7	XXI областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» март 2025 г.	победитель
76.	Глобин Артём	9В	Областной смотр конкурс Походов	3 место
77.	Тесленко Павел	9Б	Областной конкурс «Земляки»	Победитель
78.	Верещагина Майя	9В	Областной конкурс «Земляки»	Победитель
79.	Уткин Артем Юрьевич	9В	Областной конкурс «Земляки»	Победитель
80.	Глобин Артём	9В	областной конкурс «Символика Белгородчины»	Победитель
Муниципальный уровень				
1.	Гордиенко Гордей	1В	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Искусство на тарелке» (Приказ № 89 от 27.01.25)	Призер
2.	Коропенко Тимур	1В	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», посвященный Году Защитника Отечества (приказ 147 от 05.02.2025 г)	Победитель
3.	Темникова Анна	2А		Призер
4.	Герман Мария	1В		Победитель
5.	Криковцова Евгения	4А		Призер
6.	Мильская Ксения	1В	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Охрана труда и моя семья» (приказ № 86 от 18.02.25 г)	Призер
7.	Мильская Ксения	1В	Конкурс чтецов имени И.А. Крылова «Мудрее басни в мире нет», посвященный Году Защитника Отечества	Диплом 3 степени
8.	Темникова Анна	2А		Диплом 3 степени
9.	Бутузова Алиса	2А	VII Открытый городской творческий конкурс для детей и подростков «ПОБЕДА! — ОДНА НА ВСЕХ! – 2025» (приказ № 76 управления культуры администрации города Белгорода от 29.04.25г)	Лауреат 1 степени
10.	Патрикеева Диана	1В		Лауреат 1 степени
11.	Тевалов Марк	2А	Муниципальный конкурс творческих работ «Золотое перо Белгородчины» (приказ № 431 от 28.03.25г)	Победитель
12.	Бутузова Алиса	2А		Призер
13.	Каун Арина	4А	Муниципальный этап областного конкурса экологических рисунков (приказ № 150 от 23 января 2025 года)	Призер
14.	Криковцов Александр	1А	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (приказ УО от 19.11.2025 № 1538)	Победитель
15.	Темникова Анна	3А		Победитель
16.	Соколова Мирослава	3А		Призер
17.	Клавкина София	2В		Призер
18.	Дынникова Мария	1А		Призер
19.	Конева Софья	3А		Призер
20.	Кабанова Мария	3А		Победитель
21.	Тевалов Марк	3А		Призер

22.	Харdziани Мария	3А		Призер
23.	Мильская Ксения	2В		Призер
24.	Остриков Кирилл	6Б	V муниципального конкурса-фестиваля творческих работ по иностранному языку для школьников общеобразовательных учреждений «Шире круг друзей» («Best Friends Talent Show»), март 2025	Призер
25.	Джандарова Алина	10А	V муниципального конкурса-фестиваля творческих работ по иностранному языку для школьников общеобразовательных учреждений «Шире круг друзей» («Best Friends Talent Show»), март 2025	Победитель
26.	Балабаева Милана Сергеевна	9Б	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	Призер
27.	Денисенко Дарина Антоновна	9Б	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	Призер
28.	Черных Ева	10	Олимпиада по школьному краеведению (март, 2025)	Победитель
29.	Бочарова Оксана Косова Ксения Шаровская Анна	6А	Городская конкурс «В союзе с природой» (28.10.202)	Призер
30.	Федосеенко Ксения	9В	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии	призер
31.	Ежеченко Олеся	11Б	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии	призер
32.	Остриков Кирилл	8	Городской конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп - 2025	победитель
33.	Джандарова Алина -	4	Городской конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп - 2025	призер
34.	Джандарова Алина		- V муниципальный конкурс-фестиваль творческих работ по иностранному языку для школьников общеобразовательных учреждений «Шире круг друзей» - номинация: вокальный «Wold Song»	победитель
35.	Остриков Кирилл		V муниципальный конкурс-фестиваль творческих работ по иностранному языку для школьников общеобразовательных учреждений «Шире круг друзей» - номинация: вокальный «Wold Song»	призер
36.	Зуев Григорий	11Б	Спортивное ориентирование	Призер
37.	Доценко Степан Кривчиков Андрей Кривчиков Евгений Клюкин Кирилл Севастьянов Семен Беликов Владимир Налобин Максим Шаповал Мака	5Б 4В 5Б 4А 4А 4А 5Б 5Б	Городские соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных организаций г. Белгорода в рамках проекта «Мини-футбол в школу»(2014-2015г.р.) мальчики, 17-19.11.2025г.	Призер команда
38.	Бобровских Елизавета Коренькова Марина Малькова Варвара Шкодина Диана Логвинов Артём Логвинов Денис Седых Антон Валуйский Алексей	9Б 9Б 9Б 11Б 11Б 10А 10Б	Городские соревнования по гимнастике в зачёт 68 городской спартакиады школьников, 19.12.2025г.	Призер команда
39.	Авилова Таисия Бутузова Алиса Гончарова Дарья Кабанова София Алексеев Федор Глобин Владимир	3А 3А 3А 3А 4В 4В	Городские соревнования «Старты надежд» в зачёт 1-й Спартакиады для начальных классов «Звёздочки спорта», 22.10.2025г.	Призер команда

	Кривчиков Андрей	4В		
	Ушаков Михаил	4В		

*Победители и призёры **заочных** (дистанционных) олимпиад, предметных и творческих конкурсов.*

№ п/п	Фамилия, имя	класс	Конкурсное мероприятие, дата проведения	Статус (победитель/призёр/лауреат)
Международный и всероссийский уровень				
1.	Павлова Варвара	1А	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1-2 классов (Учи.ру 19 нояб — 27 янв 2025 г)	Победитель
2.	Рязанова Елизавета	1А		Победитель
3.	Галушко Злата	1А	Образовательный марафон «Зимняя сказка» (Учи.ру январь 2025)	Призер
4.	Григорова София	1А		Призер
5.	Павлова Варвара	1А		Призер
6.	Рязанова Елизавета	1А		Призер
7.	Ушенко Милания	1А		Призер
8.	Павлова Варвара	1А	Всероссийская онлайн-олимпиада базового курса 1-го класса по Русскому языку (Учи.ру январь 2025)	Победитель
9.	Рязанова Елизавета	1А		Победитель
10.	Арикулова Анжелика	1А	Образовательный Марафон «Остров Сокровищ» (Учи.ру январь - февраль 2025)	Призер
11.	Галушко Злата	1А		Призер
12.	Григорова София	1А		Призер
13.	Мулишов Лев	1А		Призер
14.	Павлова Варвара	1А		Призер
15.	Плахута Максим	1А		Призер
16.	Рязанова Елизавета	1А		Призер
17.	Сабинов Александр	1А		Призер
18.	Ткаченко Ксения	1А		Призер
19.	Ушенко Милания	1А		Призер
20.	Федина Елизавета	1А		Призер
21.	Галушко Злата	1А	Всероссийская онлайн-олимпиада базового курса 1-го класса по математике (Учи.ру 14 янв — 10 фев 2025 г)	Победитель
22.	Павлова Варвара	1А		Победитель
23.	Рязанова Елизавета	1А		Победитель
24.	Ткаченко Ксения	1А		Победитель
25.	Ушенко Милания	1А		Победитель
26.	Федина Елизавета	1А		Победитель
27.	Григорова София	1А	Открытый городской конкурс художественного слова и оригинального жанра «Достучаться до сердец..»	Призер
28.	Бондарь Евгения	1А	ВУ Образовательный марафона «Тропический рай» (Учи.ру март 2025)	Призер
29.	Галушко Злата	1А		Призер
30.	Мелещенко Кира	1А		Призер
31.	Павлова Варвара	1А		Победитель
32.	Рязанова Елизавета	1А		Призер
33.	Павлова Варвара	1А	Всероссийская онлайн-олимпиада базового курса 1-го класса по математике (Учи.ру март 2025 г)	Победитель
34.	Рязанова Елизавета	1А		Победитель
35.	Павлова Варвара	1А	Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-го класса (Учи.ру 4 фев — 3 мар 2025 г)	Победитель
36.	Рязанова Елизавета	1А		Победитель
37.	Галушко Злата	1А	ВУ Образовательный марафона «Мистические Бермуды» (Учи.ру апрель 2025 г)	Победитель
38.	Милюкова Варвара	1А		Победитель
39.	Мулишов Лев	1А		Победитель
40.	Павлова Варвара	1А		Победитель
41.	Рязанова Елизавета	1А		Победитель
42.	Арикулова Анжелика	1А	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-го класса (Учи.ру 4–31 мар 2025 г.)	Победитель
43.	Бондарь Евгения	1А		Призер
44.	Галушко Злата	1А		Победитель
45.	Григорова София	1А		Победитель
46.	Милюкова Варвара	1А		Призер
47.	Мулишов Лев	1А		Победитель
48.	Плахута Максим	1А		Призер

49.	Сабинов Александр	1А		Призер
50.	Смыкалов Кирилл	1А		Призер
51.	Ткаченко Ксения	1А		Призер
52.	Ушенко Милания	1А		Призер
53.	Федина Елизавета	1А		Призер
54.	Бондарь Евгения	1А	Образовательный марафона «Поход к знаниям» (Учи.ру май 2025 г)	Победитель
55.	Галушко Злата	1А		Победитель
56.	Мелешенко Кира	1А		Победитель
57.	Павлова Варвара	1А		Победитель
58.	Смыкалов Кирилл	1А		Победитель
59.	Ушенко Милания	1А		Победитель
60.	Федина Елизавета	1А		Победитель
61.	Галушко Злата	2А	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 23.09 -26.10.2025	Победитель
62.	Милюкова Варвара	2А		Победитель
63.	Мулишов Лев	2А		Победитель
64.	Плахута Максим	2А		Победитель
65.	Рязанова Елизавета	2А		Победитель
66.	Станковский Дмитрий	2А		Победитель
67.	Галушко Злата	2А	Учи.ру образовательный марафон «Школьный детектив» 01.09 - 22.09.2025г	Победитель
68.	Мелешенко Кира	2А		Призер
69.	Рязанова Елизавета	2А		Победитель
70.	Сабинов Александр	2А		Призер
71.	Ткаченко Ксения	2А		Победитель
72.	Федина Елизавета	2А		Победитель
73.	Бакулин Сергей	1Б	Образовательный марафон «Зимняя сказка» (платформа Учи.ру14.12.24-08.01.25)	Победитель
74.	Каун Никита	1Б		Победитель
75.	Колтунов Арсений	1Б		Победитель
76.	Конотоп Валерия	1Б		Победитель
77.	Панченко Артем	1Б		Победитель
78.	Салтанов Никита	1Б		Победитель
79.	Сошина Варвара	1Б		Победитель
80.	Беляев Кирилл	1Б	Образовательный марафон «Остров сокровищ» (платформа Учи.ру 09.01-05.02.25)	Победитель
81.	Егерь Григорий	1Б		Победитель
82.	Каун Никита	1Б		Победитель
83.	Конотоп Валерия	1Б		Победитель
84.	Кусакина Александра	1Б		Победитель
85.	Леонов Михаил	1Б		Победитель
86.	Мизикин Артем	1Б		Победитель
87.	Панченко Артем	1Б		Победитель
88.	Салтанов Никита	1Б		Победитель
89.	Бакулин Сергей	1Б	Урок Цифры «Секреты операционных систем» (Февраль 2025)	Победитель
90.	Беляев Кирилл	1Б		Победитель
91.	Егерь Григорий	1Б		Победитель
92.	Каун Никита	1Б		Победитель
93.	Колтунов Арсений	1Б		Победитель
94.	Конотоп Валерия	1Б		Победитель
95.	Кусакина Александра	1Б		Победитель
96.	Леонов Михаил	1Б		Победитель
97.	Мизикин Артем	1Б		Победитель
98.	Панченко Артем	1Б		Победитель
99.	Салтанов Никита	1Б		Победитель
100.	Сошина Варвара	1Б		Победитель
101.	Бакулин Сергей	1Б	ВУ онлайн-олимпиада по математике (платформа Учи.ру Январь-февраль 2025)	Призер
102.	Беляев Кирилл	1Б		Призер
103.	Егерь Григорий	1Б		Призер
104.	Колтунов Арсений	1Б		Призер
105.	Конотоп Валерия	1Б		Призер
106.	Кусакина Александра	1Б		победитель
107.	Леонов Михаил	1Б		победитель

108.	Мизикин Артем	1Б		Призер
109.	Панченко Артем	1Б		Призер
110.	Салтанов Никита	1Б		победитель
111.	Сошина Варвара	1Б		Призер
112.	Бакулин Сергей	1Б	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии (платформа Учи.ру Февраль-март 2025)	победитель
113.	Егерь Григорий	1Б		победитель
114.	Каун Никита	1Б		победитель
115.	Колтунов Арсений	1Б		победитель
116.	Конотоп Валерия	1Б		победитель
117.	Кусакина Александра	1Б		победитель
118.	Леонов Михаил	1Б		победитель
119.	Мизикин Артем	1Б		победитель
120.	Сошина Варвара	1Б		Призер
121.	Беляев Кирилл	1Б	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности (платформа Учи.ру 04.03-03.04. 2025)	победитель
122.	Колтунов Арсений	1Б		победитель
123.	Конотоп Валерия	1Б		Призер
124.	Кусакина Александра	1Б		победитель
125.	Леонов Михаил	1Б		победитель
126.	Салтанов Никита	1Б		Призер
127.	Сошина Варвара	1Б		Призер
128.	Беляев Кирилл	1Б	Образовательный марафон «Мистические Бермуды» (платформа Учи.ру 05.03-31.03.25)	победитель
129.	Каун Никита	1Б		победитель
130.	Колтунов Арсений	1Б		победитель
131.	Конотоп Валерия	1Б		победитель
132.	Салтанов Никита	1Б		победитель
133.	Бакулин Сергей	2Б	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 23.09 -26.10.2025	победитель
134.	Беляев Кирилл	2Б		победитель
135.	Каун Никита	2Б		победитель
136.	Колтунов Арсений	2Б		победитель
137.	Кусакина Александра	2Б		победитель
138.	Леонов Михаил	2Б		победитель
139.	Мазурин Спартак	2Б		победитель
140.	Мизикин Артем	2Б		победитель
141.	Рясинский Радомир	2Б		победитель
142.	Салтанов Никита	2Б		победитель
143.	Бакулин Сергей	2Б	Учи.ру образовательный марафон «Космическое приключение» 23.09.-19.10.2025 г	победитель
144.	Беляев Кирилл	2Б		победитель
145.	Егерь Григорий	2Б		победитель
146.	Конотоп Валерия	2Б		победитель
147.	Сошина Варвара	2Б		победитель
148.	Беляев Кирилл	2Б	Учи.ру онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» 21.10-17.11. 2025 г	победитель
149.	Рясинский Радомир	2Б		победитель
150.	Беляев Кирилл	2Б	Марафон «Волшебная осень» (платформа Учи.ру) Ноябрь 2025	победитель
151.	Каун Никита	2Б		победитель
152.	Колтунов Арсений	2Б		победитель
153.	Конотоп Валерия	2Б		победитель
154.	Рясинский Радомир	2Б		победитель
155.	Бакулин Сергей	2Б	Марафон «Эра роботов» (платформа Учи.ру) 17.11-07.12.2025	победитель
156.	Беляев Кирилл	2Б		победитель
157.	Каун Никита	2Б		победитель
158.	Колтунов Арсений	2Б		победитель
159.	Конотоп Валерия	2Б		победитель
160.	Бакулин Сергей	2Б	Учи.ру образовательный марафон «Безопасный интернет» 11.11-8.12.2025г.	победитель
161.	Каун Никита	2Б		победитель
162.	Колтунов Арсений	2Б		победитель
163.	Конотоп Валерия	2Б		победитель
164.	Кусакина Александра	2Б		победитель
165.	Мазурин Спартак	2Б		победитель

166.	Сошина Варвара	2Б		победитель
167.	Колтунов Арсений	2Б	Учи.ру онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» 21.10-17.11. 2025 г	победитель
168.	Адолина София	1В	ВУ Образовательный марафон «Остров сокровищ» (платформа Учи.ру 09.01-05.02.25)	Победитель
169.	Бобров Максим	1В		Победитель
170.	Герман Мария	1В		Победитель
171.	Гордиенко Гордей	1В		Победитель
172.	Гринь Александра	1В		Победитель
173.	Клавкина София	1В		Победитель
174.	Коропенко Тимур	1В		Победитель
175.	Лобынцева Ева	1В		Победитель
176.	Мильская Ксения	1В		Победитель
177.	Мищенко Евгения	1В		Победитель
178.	Патрикеева Диана	1В		Победитель
179.	Смагин Савелий	1В		Победитель
180.	Токарь Сергей	1В		Победитель
181.	Шальнев Матвей	1В		Победитель
182.	Адолина София	1В	Онлайн-олимпиада по математике (платформа Учи.ру Январь-февраль 2025)	Призер
183.	Бобров Максим	1В		Победитель
184.	Гордиенко Гордей	1В		Призер
185.	Лобынцева Ева	1В		Призер
186.	Мильская Ксения	1В		Призер
187.	Токарь Сергей	1В		Призер
188.	Чистюхин Федор	1В		Призер
189.	Шальнев Матвей	1В		Победитель
190.	Бобров Максим	1В	Образовательный марафона «Тропический рай» (Учи.ру март 2025)	Победитель
191.	Гордиенко Гордей	1В		Победитель
192.	Коропенко Тимур	1В		Победитель
193.	Мищенко Евгения	1В		Победитель
194.	Шальнев Матвей	1В		Победитель
195.	Адолина София	1В	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии (платформа Учи.ру Февраль-март 2025)	Призер
196.	Бобров Максим	1В		Победитель
197.	Герман Мария	1В		Призер
198.	Гордиенко Гордей	1В		Призер
199.	Лобынцева Ева	1В		Призер
200.	Шальнев Матвей	1В		Призер
201.	Адолина София	1В	ВУ Образовательный марафон «Мистические Бермуды» (платформа Учи.ру 05.03-31.03.25)	Победитель
202.	Бобров Максим	1В		Победитель
203.	Гордиенко Гордей	1В		Победитель
204.	Шальнев Матвей	1В		Победитель
205.	Бобров Максим	1В	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» (Учи.ру 01.04.-27.04.2025 г)	Победитель
206.	Гордиенко Гордей	1В		Победитель
207.	Клавкина София	1В		Победитель
208.	Мищенко Евгения	1В		Победитель
209.	Шальнев Матвей	1В		Победитель
210.	Адолина София	1В	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности (платформа Учи.ру 04.03-03.04. 2025)	Призер
211.	Бобров Максим	1В		Победитель
212.	Гордиенко Гордей	1В		Призер
213.	Клавкина София	1В		Призер
214.	Мильская Ксения	1В		Призер
215.	Мищенко Евгения	1В		Призер
216.	Смагин Савелий	1В		Призер
217.	Гордиенко Гордей	1В	Олимпиада по английскому языку (платформа Учи.ру апрель 2025)	Призер
218.	Мищенко Евгения	1В		Призер
219.	Токарь Сергей	1В		Победитель
220.	Гордиенко Гордей	1В	Образовательный марафона «Поход к знаниям» (Учи.ру май 2025 г)	Победитель
221.	Мищенко Евгения	1В		Победитель
222.	Смагин Савелий	1В		Победитель
223.	Адолина София	1В	ВУ Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасность	Победитель

224.	Бобров Максим	1В	начинается с тебя» (Учи.ру 05.2025г).	Победитель
225.	Герман Мария	1В		Победитель
226.	Гордиенко Гордей	1В		Победитель
227.	Гринь Александра	1В		Победитель
228.	Клавкина София	1В		Победитель
229.	Коропенко Тимур	1В		Победитель
230.	Лобынцева Ева	1В		Победитель
231.	Мильская Ксения	1В		Победитель
232.	Мищенко Евгения	1В		Победитель
233.	Патрикеева Диана	1В		Победитель
234.	Смагин Савелий	1В		Победитель
235.	Токарь Сергей	1В		Победитель
236.	Чистюхин Федор	1В		Победитель
237.	Шальнев Матвей	1В		Победитель
238.	Яичников Никита	1В		Победитель
239.	Бобров Максим	2В	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 23.09 -26.10.2025	Призер
240.	Боронос Кристина	2В	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 23.09 -26.10.2025	Призер
241.	Гордиенко Гордей	2В		Призер
242.	Гринь Александра	2В		Призер
243.	Коропенко Тимур	2В		Призер
244.	Лобынцева Ева	2В		Призер
245.	Мильская Ксения	2В		Призер
246.	Смагин Савелий	2В		Призер
247.	Токарь Сергей	2В		Призер
248.	Чистюхин Федор	2В		Призер
249.	Яичников Никита	2В		Призер
250.	Адонина София	2В	Учи.ру образовательный марафон «Безопасный интернет» 11.11-8.12.2025г.	Призер
251.	Бобров Максим	2В		Победитель
252.	Боронос Кристина	2В		Победитель
253.	Гордиенко Гордей	2В		Призер
254.	Клавкина София	2В		Победитель
255.	Коропенко Тимур	2В		Призер
256.	Мильская Ксения	2В		Победитель
257.	Мищенко Евгения	2В		Призер
258.	Патрикеева Диана	2В		Призер
259.	Смагин Савелий	2В		Победитель
260.	Токарь Сергей	2В		Призер
261.	Шальнев Матвей	2В		Победитель
262.	Чистюхин Федор	2В		Призер
263.	Алексеев Михаил	2Б	Онлайн-олимпиада по математике (платформа Учи.ру Январь-февраль 2025)	Призер
264.	Богатырева Таисия	2Б		Призер
265.	Грибовская Валентина	2Б		Победитель
266.	Кабанкова Мария	2Б		Победитель
267.	Кожина София	2Б		Призер
268.	Колпакова Анастасия	2Б		Победитель
269.	Лешов Матвей	2Б		Победитель
270.	Лукиянов Тихон	2Б		Призер
271.	Максимова Ева	2Б		Победитель
272.	Поспелов Павел	2Б		Победитель
273.	Рекало Алиса	2Б		Победитель
274.	Филимонов Максим	2Б		Призер
275.	Байрамова Нармина	2Б	ВУ Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии (платформа Учи.ру Февраль-март 2025)	Призер
276.	Богатырева Таисия	2Б		Победитель
277.	Грибовская Валентина	2Б		Победитель
278.	Кабанкова Мария	2Б		Победитель
279.	Кривошапов Кирилл	2Б		Призер
280.	Кожина София	2Б		Призер
281.	Колпакова Анастасия	2Б		Победитель

282.	Лешов Матвей	2Б		Победитель
283.	Лукьянов Тихон	2Б		Победитель
284.	Максимова Ева	2Б		Победитель
285.	Поспелов Павел	2Б		Призер
286.	Рекало Алиса	2Б		Победитель
287.	Кабанкова Мария	2Б	ВУ Олимпиада по английскому языку (платформа Учи.ру апрель 2025)	Победитель
288.	Лешов Матвей	2Б		Призер
289.	Лукьянов Тихон	2Б		Победитель
290.	Байрамова Нармина	2Б	ВУ Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности (платформа Учи.ру 04.03-03.04. 2025)	Призер
291.	Богатырева Таисия	2Б		Призер
292.	Грибовская Валентина	2Б		Победитель
293.	Кабанкова Мария	2Б		Победитель
294.	Кожина София	2Б		Призер
295.	Колпакова Анастасия	2Б		Победитель
296.	Лешов Матвей	2Б		Победитель
297.	Лукьянов Тихон	2Б		Победитель
298.	Максимова Ева	2Б		Победитель
299.	Поспелов Павел	2Б		Победитель
300.	Рекало Алиса	2Б		Победитель
301.	Филимонов Максим	2Б		Призер
302.	Алексеев Михаил	2Б	Олимпиада «Наука вокруг нас» (Учи.ру май 2025)	Призер
303.	Байрамова Нармина	2Б		Победитель
304.	Богатырева Таисия	2Б		Победитель
305.	Грибовская Валентина	2Б		Победитель
306.	Илюкевич Святослав	2Б		Победитель
307.	Кабанкова Мария	2Б		Победитель
308.	Кривошапов Кирилл	2Б		Призер
309.	Кожина София	2Б		Победитель
310.	Колпакова Анастасия	2Б		Призер
311.	Лешов Матвей	2Б		Победитель
312.	Лукьянов Тихон	2Б		Победитель
313.	Максимова Ева	2Б		Победитель
314.	Поспелов Павел	2Б		Победитель
315.	Рекало Алиса	2Б		Победитель
316.	Филимонов Максим	2Б		Победитель
317.	Колпакова Анастасия	2Б	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальная палитра» (2025 год)	Призер
318.	Поспелов Павел	2Б		Призер
319.	Федотов Михаил	2Б		Победитель
320.	Рекало Алиса	2Б	Международный конкурс юношеского фантастического рисунка «Живой космос» (2025)	Победитель
321.	Байрамова Нармина	2Б	Всероссийский патриотический конкурс «Время героев» (2025 год);	Победитель
322.	Кабанкова Мария	2Б	Всероссийского конкурса презентаций и видео роликов «О подвиге, о доблести, о славе!» к 80-летию Победы (2025 год).	Победитель
323.	Кривошапов Кирилл	2Б		Победитель
324.	Алексеев Михаил	3Б	Олимпиада по информатике для 3-го класса Учи.ру	Победитель
325.	Грибовская Валентина	3Б		Победитель
326.	Илюкевич Святослав	3Б		Призер
327.	Кабанкова Мария	3Б		Призер
328.	Кожина София	3Б		Победитель
329.	Колпакова Анастасия	3Б		Призер
330.	Лешов Матвей	3Б		Победитель
331.	Лукьянов Тихон	3Б		Призер
332.	Максимова Ева	3Б		Победитель
333.	Поспелов Павел	3Б		Победитель
334.	Рекало Алиса	3Б		Победитель
335.	Филимонов Максим	3Б		Призер
336.	Байрамова Нармина	3Б	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 23.09 -26.10.2025	Призер
337.	Грибовская Валентина	3Б		Призер
338.	Кабанкова Мария	3Б		Победитель

339.	Кожина София	3Б		Победитель
340.	Колпакова Анастасия	3Б		Призер
341.	Лешов Матвей	3Б		Победитель
342.	Максимова Ева	3Б		Призер
343.	Рекало Алиса	3Б		Победитель
344.	Свеженцев Тимофей	3Б		Победитель
345.	Филимонов Максим	3Б		Победитель
346.	Байрамова Нармина	3Б	Учи.ру образовательный марафон «Безопасный интернет» 11.11-8.12.2025г.	Призер
347.	Белоусова Арина	3Б		Победитель
348.	Грибовская Валентина	3Б		Победитель
349.	Илюкевич Святослав	3Б		Призер
350.	Кабанкова Мария	3Б		Победитель
351.	Кожина София	3Б		Победитель
352.	Колпакова Анастасия	3Б		Призер
353.	Лешов Матвей	3Б		Победитель
354.	Ли Даниэль	3Б		Победитель
355.	Лукьянов Тихон	3Б		Победитель
356.	Максимова Ева	3Б		Призер
357.	Поспелов Павел	3Б		Победитель
358.	Рекало Алиса	3Б		Победитель
359.	Свеженцев Тимофей	3Б		Победитель
360.	Филимонов Максим	3Б		Призер
361.	Алексеев Михаил	3Б	Учи.ру онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» 21.10-17.11. 2025 г	Призер
362.	Байрамова Нармина	3Б		Призер
363.	Грибовская Валентина	3Б		Призер
364.	Илюкевич Святослав	3Б		Призер
365.	Кабанкова Мария	3Б		Победитель
366.	Кожина София	3Б		Победитель
367.	Колпакова Анастасия	3Б		Призер
368.	Лешов Матвей	3Б		Призер
369.	Лукьянов Тихон	3Б		Победитель
370.	Максимова Ева	3Б		Призер
371.	Рекало Алиса	3Б		Победитель
372.	Свеженцев Тимофей	3Б		Победитель
373.	Абышова Вероника	2В	ВУ Образовательный Марафон «Остров Сокровищ» (Учи.ру январь - февраль 2025)	победитель
374.	Берегова Виктория	2В		победитель
375.	Малютин Матвей	2В		победитель
376.	Сатлер Алина	2В		победитель
377.	Шейкина Дарина	2В		победитель
378.	Абышова Вероника	2В	Онлайн-олимпиада по математике (платформа Учи.ру Январь-февраль 2025)	победитель
379.	Берегова Виктория	2В		победитель
380.	Беляев Артем	2В		победитель
381.	Верещагин Петр	2В		победитель
382.	Гаврилова Лия	2В		победитель
383.	Герусов Матвей	2В		победитель
384.	Гузиева Виктория	2В		победитель
385.	Магакян Марат	2В		победитель
386.	Приходько Иван	2В		победитель
387.	Сатлер Алина	2В		победитель
388.	Скоркина Александра	2В		победитель
389.	Черноусов Артем	2В		победитель
390.	Шевцов Вячеслав	2В		победитель
391.	Абышова Вероника	2В	Образовательный марафона «Тропический рай» (Учи.ру март 2025)	победитель
392.	Верещагин Петр	2В		победитель
393.	Гаврилова Лия	2В		победитель
394.	Гузиева Виктория	2В		победитель
395.	Малютин Матвей	2В		победитель
396.	Абышова Вероника	2В	ВУ Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии (платформа Учи.ру	победитель
397.	Берегова Виктория	2В		призер

398.	Верещагин Петр	2В	Февраль-март 2025)	победитель
399.	Гаврилова Лия	2В		призер
400.	Герусов Матвей	2В		победитель
401.	Гузиева Виктория	2В		победитель
402.	Магакян Марат	2В		призер
403.	Малютин Матвей	2В		призер
404.	Приходько Иван	2В		призер
405.	Сатлер Алина	2В		призер
406.	Скоркина Александра	2В		победитель
407.	Черноусов Артем	2В		победитель
408.	Шейкина Дарина	2В		призер
409.	Сатлер Алина	2В	ВУ Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности (платформа Учи.ру 04.03-03.04. 2025)	призер
410.	Абышова Вероника	3Б	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 23.09 -26.10.2025	Победитель
411.	Берегова Виктория	3Б		Победитель
412.	Верещагин Петр	3Б		Победитель
413.	Гаврилова Лия	3Б		Призер
414.	Герусов Матвей	3Б		Призер
415.	Гнездилов Константин	3Б		Призер
416.	Гузиева Виктория	3Б		Победитель
417.	Коробкин Роман	3Б		Призер
418.	Кривошапов Кирилл	3Б		Победитель
419.	Магакян Марат	3Б		Победитель
420.	Малютин Матвей	3Б		Победитель
421.	Приходько Иван	3Б		Призер
422.	Сатлер Алина	3Б		Победитель
423.	Скоркина Александра	3Б		Призер
424.	Шевцов Вячеслав	3Б		Победитель
425.	Шейкина Дарина	3Б	Олимпиада по информатике для 3-го класса Учи.ру	Призер
426.	Абросимова Аврора	3Б	Учи.ру онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» 21.10-17.11. 2025 г	Победитель
427.	Шейкина Дарина	3Б	Учи.ру образовательный марафон «Безопасный интернет» 11.11-8.12.2025г.	Победитель
428.	Абросимова Аврора	3Б	Учи.ру онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» 21.10-17.11. 2025 г	Победитель
429.	Болдырев В	3А	ВУ онлайн-олимпиада по математике (платформа Учи.ру Январь-февраль 2025)	Победитель
430.	Васицкая Е	3А		Призёр
431.	Каракулин Р	3А		Призёр
432.	Клюкин К.	3А		Победитель
433.	Конева П.	3А		Победитель
434.	Лемешко К.	3А		Победитель
435.	Лепехин П.	3А		Призёр
436.	Мальцева Н.	3А		Победитель
437.	Симонян К	3А		Победитель
438.	Струщенко Д	3А		Победитель
439.	Севастьянов С.	3А		Победитель
440.	Солодовников Н.	3А		Победитель
441.	Чурсина С.	3А		Призер
442.	Щербаков Л.	3А		Победитель
443.	Беликов В	3А	ВУ Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии (платформа Учи.ру Февраль-март 2025)	Победитель
444.	Болдырев В	3А		Призёр
445.	Васицкая Е	3А		Победитель
446.	Клюкин К.	3А		Победитель
447.	Конева П.	3А		Победитель
448.	Лемешко К.	3А		Призёр
449.	Лепехин П.	3А		Победитель
450.	Симонян К	3А		Победитель
451.	Струщенко Д	3А		Призёр
452.	Солодовников Н.	3А		Призёр
453.	Флоряк С.	3А		Победитель

454.	Чурсина С.	3А		Призёр
455.	Щербаков Л.	3А		Победитель
456.	Беликов В	3А	ВУ Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности (платформа Учи.ру 04.03-03.04. 2025)	Победитель
457.	Васицкая Е	3А		Победитель
458.	Каракулин Р	3А		Призёр
459.	Конева П.	3А		Победитель
460.	Симонян К	3А		Победитель
461.	Струщенко Д	3А		Призёр
462.	Севастьянов С.	3А		Победитель
463.	Солодовников Н.	3А		Победитель
464.	Флорьяк С.	3А		Победитель
465.	Щербаков Л.	3А		Победитель
466.	Беликов В	3А	ВУ Олимпиада «Наука вокруг нас» (Учи.ру май 2025)	Победитель
467.	Васицкая Е	3А		Победитель
468.	Каракулин Р	3А		Призёр
469.	Клюкин К.	3А		Призёр
470.	Конева П.	3А		Победитель
471.	Лемешко К.	3А		Призёр
472.	Лепехин П.	3А		Призёр
473.	Мальцева Н.	3А		Призёр
474.	Симонян К	3А		Победитель
475.	Струщенко Д	3А		Призёр
476.	Севастьянов С.	3А		Призёр
477.	Беликов В	4А	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 23.09 -26.10.2025	Победитель
478.	Болдырев В	4А		Призер
479.	Боронос Глеб	4А		Победитель
480.	Васицкая Е	4А		Победитель
481.	Каракулин Р	4А		Победитель
482.	Клюкин К.	4А		Призер
483.	Конева П.	4А		Победитель
484.	Лемешко К.	4А		Призер
485.	Лепехин П.	4А		Призер
486.	Мальцева Н.	4А		Призер
487.	Наumenко Анна	4А		Победитель
488.	Симонян К	4А		Победитель
489.	Струщенко Д	4А		Призер
490.	Севастьянов С.	4А		Призер
491.	Солодовников Н.	4А		Призер
492.	Флорьяк С.	4А		Призер
493.	Чурсина С.	4А		Победитель
494.	Щербаков Л.	4А		Победитель
495.	Конева П.	4А	Всероссийская олимпиада по информатике на Учи.ру	Победитель
496.	Конева П.	4А	Всероссийская олимпиада на Учи. ру по естественным наукам «Наука вокруг нас»	Победитель
497.	Васицкая Е	4А	Учи.ру образовательный марафон «Безопасный интернет» 11.11-8.12.2025г.	Призер
498.	Беликов В	4А	Всероссийская олимпиада на Учи. ру «Культура вокруг нас»	Победитель
499.	Васицкая Е	4А		Победитель
500.	Каракулин Р	4А		Победитель
501.	Флорьяк С.	4А		Призер
502.	Даукшта Максим	3Б	ВУ Образовательный марафон «Остров сокровищ» (платформа Учи.ру 09.01-05.02.25)	Призёр
503.	Евтушенко Игорь	3Б		Призёр
504.	Ермакова Василиса	3Б		Призёр
505.	Жук Виолетта	3Б		Призёр
506.	Коваль Алёна	3Б		Призёр
507.	Новикова Алексия	3Б		Призёр
508.	Польшикова Арина	3Б		Призёр
509.	Сапронова Ксения	3Б		Призёр
510.	Скныпа Марк	3Б		Призёр

511.	Соболев Георгий	3Б		Призёр
512.	Степаненко Вероника	3Б		Призёр
513.	Токарь Дарья	3Б		Призёр
514.	Чеботаева Виктория	3Б		Призёр
515.	Ярчук Анна	3Б		Призёр
516.	Даукшта Максим	3Б	ВУ онлайн-олимпиада по математике (платформа Учи.ру Январь-февраль 2025)	Победитель
517.	Евтушенко Игорь	3Б		Призёр
518.	Ермакова Василиса	3Б		Призёр
519.	Коваль Алёна	3Б		Победитель
520.	Новикова Алексия	3Б		Победитель
521.	Польшикова Арина	3Б		Победитель
522.	Польшикова Элина	3Б		Победитель
523.	Сапронова Ксения	3Б		Призёр
524.	Скныпа Марк	3Б		Призёр
525.	Соболев Георгий	3Б		Победитель
526.	Степаненко Вероника	3Б		Победитель
527.	Токарь Дарья	3Б		Призёр
528.	Чеботаева Виктория	3Б		Победитель
529.	Даукшта Максим	3Б	ВУ Образовательный марафона «Тропический рай» (Учи.ру март 2025)	Призёр
530.	Евтушенко Игорь	3Б		Призёр
531.	Ермакова Василиса	3Б		Призёр
532.	Жук Виолетта	3Б		Призёр
533.	Ильенко Егор	3Б		Призёр
534.	Коваль Алёна	3Б		Призёр
535.	Новикова Алексия	3Б		Призёр
536.	Польшикова Арина	3Б		Призёр
537.	Польшикова Элина	3Б		Призёр
538.	Сапронова Ксения	3Б		Призёр
539.	Скныпа Марк	3Б		Призёр
540.	Соболев Георгий	3Б		Призёр
541.	Степаненко Вероника	3Б		Призёр
542.	Токарь Дарья	3Б		Призёр
543.	Чеботаева Виктория	3Б		Призёр
544.	Ярчук Анна	3Б		Призёр
545.	Ермакова Василиса	3Б	ВУ Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии (платформа Учи.ру Февраль-март 2025)	Победитель
546.	Жук Виолетта	3Б		Победитель
547.	Коваль Алёна	3Б		Победитель
548.	Польшикова Арина	3Б		Победитель
549.	Польшикова Элина	3Б		Победитель
550.	Сапронова Ксения	3Б		Победитель
551.	Скныпа Марк	3Б		Победитель
552.	Соболев Георгий	3Б		Победитель
553.	Токарь Дарья	3Б		Призёр
554.	Даукшта Максим	3Б	ВУ Образовательный марафон «Мистические Бермуды» (платформа Учи.ру 05.03-31.03.25)	Призёр
555.	Евтушенко Игорь	3Б		Призёр
556.	Ермакова Василиса	3Б		Призёр
557.	Жук Виолетта	3Б		Призёр
558.	Ильенко Егор	3Б		Призёр
559.	Коваль Алёна	3Б		Призёр
560.	Новикова Алексия	3Б		Призёр
561.	Польшикова Арина	3Б		Призёр
562.	Польшикова Элина	3Б		Призёр
563.	Сапронова Ксения	3Б		Призёр
564.	Скныпа Марк	3Б		Призёр
565.	Соболев Георгий	3Б		Призёр
566.	Степаненко Вероника	3Б		Призёр
567.	Токарь Дарья	3Б		Призёр
568.	Чеботаева Виктория	3Б		Призёр
569.	Ярчук Анна	3Б		Призёр

570.	Ермакова Василиса	3Б	ВУ Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности (платформа Учи.ру 04.03-03.04. 2025)	Призёр
571.	Коваль Алёна	3Б		Победитель
572.	Польшикова Элина	3Б		Победитель
573.	Скныпа Марк	3Б		Победитель
574.	Соболев Георгий	3Б		Призёр
575.	Токарь Дарья	3Б		Призёр
576.	Чеботаева Виктория	3Б		Призёр
577.	Ярчук Анна	3Б		Призёр
578.	Жук В.	4Б	Учи.ру Олимпиада «Наука вокруг нас»	Победитель
579.	Ильenko Е.	4Б		Призёр
580.	Коваль А.	4Б		Победитель
581.	Польшикова А.	4Б		Победитель
582.	Польшикова Э.	4Б		Победитель
583.	Сапронова К.	4Б		Победитель
584.	Токарь Д.	4Б		Победитель
585.	Чеботаева В.	4Б		Призёр
586.	Даукшта М.	4Б	Учи.ру онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» 21.10-17.11. 2025 г	Призёр
587.	Жук В.	4Б		Победитель
588.	Ильenko Е.	4Б		Призёр
589.	Коваль А.	4Б		Победитель
590.	Польшикова Э.	4Б		Призёр
591.	Сапронова К.	4Б		Победитель
592.	Токарь Д.	4Б		Победитель
593.	Чеботаева В.	4Б		Призёр
594.	Даукшта М.	4Б	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 23.09 -26.10.2025	Призёр
595.	Ермакова В.	4Б		Победитель
596.	Ильenko Е.	4Б		Победитель
597.	Новикова А.	4Б		Призёр
598.	Польшикова А.	4Б		Победитель
599.	Сапронова К.	4Б		Победитель
600.	Токарь Д.	4Б		Победитель
601.	Польшикова А.	4Б	Учи.ру образовательный марафон «Безопасный интернет» 11.11-8.12.2025г.	Победитель
602.	Польшикова Э.	4Б		Победитель
603.	Ермакова В.	4Б	Учи.ру Олимпиада «Безопасность начинается с тебя»	Победитель
604.	Ильenko Е.	4Б		Победитель
605.	Коваль А.	4Б		Призёр
606.	Новикова А.	4Б		Призёр
607.	Польшикова А.	4Б		Победитель
608.	Сапронова К.	4Б		Призёр
609.	Токарь Д.	4Б		Победитель
610.	Алипов Матвей	4В	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 23.09 -26.10.2025	Победитель
611.	Алпатова Ольга	4В		Победитель
612.	Артёменко Елизавета	4В		Победитель
613.	Байдарова Екатерина	4В		Победитель
614.	Бутырина София	4В		Призёр
615.	Варфоломеев Артём	4В		Победитель
616.	Глобин Владимир	4В		Призёр
617.	Груздов Артём	4В		Победитель
618.	Игнатов Андрей	4В		Победитель
619.	Колодный Лев	4В		Призёр
620.	Кривчиков Андрей	4В		Победитель
621.	Мантулова Полина	4В		Призёр
622.	Медведева Екатерина	4В		Призёр
623.	Новохатский Григорий	4В		Призёр
624.	Ушаков Михаил	4В		Победитель
625.	Шевченко Светлана	4В		Призёр
626.	Шевчук Дмитрий	4В		Призёр
627.	Алексеев Фёдор	4В	Учи.ру образовательный марафон «Безопасный интернет» 11.11-8.12.2025г.	призер
628.	Артёменко Елизавета	4В		призер

629.	Байдарова Екатерина	4В		призер
630.	Глобин Владимир	4В		призер
631.	Груздов Артём	4В		призер
632.	Игнатов Андрей	4В		победитель
633.	Митин Никита	4В		призер
634.	Ушаков Михаил	4В		победитель
635.	Шевченко Светлана	4В		участник
636.	Шевчук Дмитрий	4В		призер
637.	Алексеев Фёдор	4В	Всероссийская олимпиада на Учи. ру «Наука вокруг нас» 02.12.-29.12. 25 г.	призер
638.	Артёменко Елизавета	4В		призер
639.	Байдарова Екатерина	4В		победитель
640.	Бутырина София	4В		победитель
641.	Мантулова Полина	4В		призер
642.	Новохатский Григорий	4В		призер
643.	Шевченко Светлана	4В		призер
644.	Алексеев Фёдор	4В	Всероссийская олимпиада на Учи. ру «Ближе к Дальнему» (1 тур) ноябрь-декабрь 25 г.	Призёр
645.	Алипов Матвей	4В		Призёр
646.	Алпатова Ольга	4В		Победитель
647.	Артёменко Елизавета	4В		Призёр
648.	Байдарова Екатерина	4В		Призёр
649.	Бутырина София	4В		Призёр
650.	Варфоломеев Артём	4В		Призёр
651.	Глобин Владимир	4В		Победитель
652.	Груздов Артём	4В		Победитель
653.	Игнатов Андрей	4В		Победитель
654.	Колодный Лев	4В		Призёр
655.	Кривчиков Андрей	4В		Победитель
656.	Мантулова Полина	4В		Победитель
657.	Медведева Екатерина	4В		Победитель
658.	Митин Никита	4В		Призёр
659.	Новохатский Григорий	4В		Призёр
660.	Ушаков Михаил	4В		Призёр
661.	Шевченко Светлана	4В		Призёр
662.	Шевчук Дмитрий	4В		Призер
663.	Белоус Иван Иванович	1А	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 23.09 -26.10.2025	Участник
664.	Бирзул Роман Викторович	1А		Победитель
665.	Голиусова Анна Сергеевна	1А		Победитель
666.	Гриценко Ростислав Александрович	1А		Победитель
667.	Дынникова Мария Евгеньевна	1А		Победитель
668.	Змеев Константин Вячеславович	1А		Призёр
669.	Красников Сергей Сергеевич	1А		Победитель
670.	Красношлыкова Александра Дмитриевна	1А		Призёр
671.	Криковцов Александр Денисович	1А		Победитель
672.	Кутафина Мирослава Игоревна	1А		Победитель
673.	Новикова Алиса Сергеевна	1А		Призёр
674.	Петров Богдан Антонович	1А		Победитель
675.	Поспехов Константин Алексеевич	1А		Призёр
676.	Чубыкин Максим Евгеньевич	1А		Призёр
677.	Белоус Иван Иванович	1А	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию 26.08-29.09.2025г.	Участник
678.	Бирзул Роман Викторович	1А		Призёр
679.	Голиусова Анна Сергеевна	1А		Победитель
680.	Гребенников Артем Владимирович	1А		Призёр

681.	Гриценко Ростислав Александрович	1А		Призёр
682.	Дынникова Мария Евгеньевна	1А		Победитель
683.	Красников Сергей Сергеевич	1А		Победитель
684.	Кутафина Мирослава Игоревна	1А		Призёр
685.	Новохатская София Денисовна	1А		Призёр
686.	Петров Богдан Антонович	1А		Победитель
687.	Чубыкин Максим Евгеньевич	1А		Призёр
688.	Белоус Иван Иванович	1А	Учи.ру образовательный марафон «Школьный детектив» 01.09 - 22.09.2025г	Призёр
689.	Бирзул Роман Викторович	1А		Призёр
690.	Голиусова Анна Сергеевна	1А		Призёр
691.	Гребенников Артем Владимирович	1А		Победитель
692.	Гриценко Ростислав Александрович	1А		Победитель
693.	Дынникова Мария Евгеньевна	1А		Победитель
694.	Корнеева Диана Сергеевна	1А		Призёр
695.	Красников Сергей Сергеевич	1А		Победитель
696.	Куренская Милада Сергеевна	1А		Победитель
697.	Мартиросян Михаил Артемович	1А		Победитель
698.	Новохатская София Денисовна	1А		Призёр
699.	Петров Богдан Антонович	1А		Призёр
700.	Чистюхина Ульяна Станиславовна	1А		Призёр
701.	Чубыкин Максим Евгеньевич	1А		Призёр
702.	Белоус Иван Иванович	1А	Учи.ру образовательный марафон «Космическое приключение» 23.09.-19.10.2025 г	Призёр
703.	Бирзул Роман Викторович	1А		Призёр
704.	Голиусова Анна Сергеевна	1А		Победитель
705.	Гребенников Артем Владимирович	1А		Призёр
706.	Гриценко Ростислав Александрович	1А		Победитель
707.	Дынникова Мария Евгеньевна	1А		Победитель
708.	Змеев Константин Вячеславович	1А		Призёр
709.	Красников Сергей Сергеевич	1А		Победитель
710.	Красношлыкова Александра Дмитриевна	1А		Призёр
711.	Криковцов Александр Денисович	1А		Призёр
712.	Куренская Милада Сергеевна	1А		Призёр
713.	Кутафина Мирослава Игоревна	1А		Призёр
714.	Мартиросян Михаил Артемович	1А		Победитель
715.	Новикова Алиса Сергеевна	1А		Призёр
716.	Новохатская София Денисовна	1А		Призёр
717.	Петров Богдан Антонович	1А		Призёр
718.	Поспехов Константин Алексеевич	1А		Призёр
719.	Чистюхина Ульяна Станиславовна	1А		Призёр
720.	Чубыкин Максим Евгеньевич	1А		Призёр

721.	Белоус Иван Иванович	1А	Учи.ру Образовательный марафон «Волшебная осень» 27.10 – 21.11.2025 г.	Победитель
722.	Бирзул Роман Викторович	1А		Призёр
723.	Голиусова Анна Сергеевна	1А		Призёр
724.	Гребенников Артем Владимирович	1А		Призёр
725.	Гриценко Ростислав Александрович	1А		Победитель
726.	Дынникова Мария Евгеньевна	1А		Победитель
727.	Змеев Константин Вячеславович	1А		Призёр
728.	Корнеева Диана Сергеевна	1А		Призёр
729.	Красников Сергей Сергеевич	1А		Победитель
730.	Красношлыкова Александра Дмитриевна	1А		Призёр
731.	Куренская Милада Сергеевна	1А		Призёр
732.	Кутафина Мирослава Игоревна	1А		Призёр
733.	Мартиросян Михаил Артемович	1А		Победитель
734.	Новохатская София Денисовна	1А		Призёр
735.	Петров Богдан Антонович	1А		Призёр
736.	Поспехов Константин Алексеевич	1А		Призёр
737.	Сенокосова Мирослава Витальевна	1А		Призёр
738.	Чистюхина Ульяна Станиславовна	1А		Призёр
739.	Чубыкин Максим Евгеньевич	1А		Призёр
740.	Белоус Иван Иванович	1А	Учи.ру онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» 21.10-17.11. 2025 г	Победитель
741.	Бирзул Роман Викторович	1А		Победитель
742.	Голиусова Анна Сергеевна	1А		Победитель
743.	Гребенников Артем Владимирович	1А		Призёр
744.	Дынникова Мария Евгеньевна	1А		Победитель
745.	Корнеева Диана Сергеевна	1А		Призёр
746.	Красников Сергей Сергеевич	1А		Победитель
747.	Красношлыкова Александра Дмитриевна	1А		Победитель
748.	Куренская Милада Сергеевна	1А		Победитель
749.	Кутафина Мирослава Игоревна	1А		Призёр
750.	Мартиросян Михаил Артемович	1А		Победитель
751.	Бирзул Роман Викторович	1А	Учи.ру образовательный марафон «Безопасный интернет» 11.11-8.12.2025г.	Победитель
752.	Голиусова Анна Сергеевна	1А		Призёр
753.	Гребенников Артем Владимирович	1А		Призёр
754.	Гриценко Ростислав Александрович	1А		Призёр
755.	Дынникова Мария Евгеньевна	1А		Победитель
756.	Змеев Константин Вячеславович	1А		Победитель
757.	Красников Сергей Сергеевич	1А		Призёр
758.	Красношлыкова Александра Дмитриевна	1А		Призёр
759.	Криковцов Александр Денисович	1А		Призёр
760.	Кутафина Мирослава Игоревна	1А		Победитель

761.	Мартиросян Михаил Артемович	1А		Призёр
762.	Новикова Алиса Сергеевна	1А		Призёр
763.	Петров Богдан Антонович	1А		Победитель
764.	Поспехов Константин Алексеевич	1А		Призёр
765.	Сенокосова Мирослава Витальевна	1А		Призёр
766.	Чубыкин Максим Евгеньевич	1А		Призёр
767.	Акулов Никита	1Б	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 23.09 -26.10.2025	Победитель
768.	Байдаров Алексей	1Б		Победитель
769.	Голованев Марк	1Б		Победитель
770.	Иваненко Ева	1Б		Победитель
771.	Плаксин Тимофей	1Б		победитель
772.	Сватуца Ариана	1Б		Победитель
773.	Унковская Каролина	1Б		Победитель
774.	Черенков Евгений	1Б		Победитель
775.	Алпатов Михаил	1В		Призер
776.	Архипова Мария	1В		Победитель
777.	Бойко Ева	1В		Призер
778.	Гридасова Арина	1В		Призер
779.	Гришин Никита	1В		Призер
780.	Иванов Сергей	1В		Победитель
781.	Каргашина Дарья	1В		Призер
782.	Косов Степан	1В		Призер
783.	Кротов Артем	1В		Победитель
784.	Лысенко Никита	1В		Победитель
785.	Магакян Арман	1В		Победитель
786.	Перегудова Василиса	1В		Призер
787.	Савенко Макар	1В		Победитель
788.	Сафонов Тимофей	1В		Победитель
789.	Чернова Амелия	1В		Призер
790.	Шаповалов Илья	1В		Победитель
791.	Бутырин Георгий	11А	VII Белгородский международный детско-юношеский творческий фестиваль-конкурс Окно в Сербию (апрель 2025)	Победитель
792.	Подпороинов Егор	11А	IX Всероссийская детская творческая школа-конкурс «Портрет родного края» (февраль-июнь 2025)	Победитель
793.	Пасивенко Валерия	10А	Всероссийская олимпиада по английскому языку среди студентов 1 курса неязыковых специальностей ССУЗов и ВУЗов (15-16 мая 2025)	Призер
794.	Пасивенко Валерия	11А	Всероссийская онлайн-олимпиада: "Блиц-олимпиада по английскому языку. 11 класс" (10.09.2025)	Победитель
795.	Пасивенко Валерия	11А	Международная олимпиада по английскому языку «English voyage: глобальный диалог» (18.09.2025)	Победитель
796.	Пасивенко Валерия	11А	Олимпиады Российского государственного гуманитарного университета 2025/2026 учебного года для школьников 9-11 классов (ноябрь 2025)	Призер
797.	Пасивенко Валерия	11А	Всероссийская олимпиада по страноведению «Patriae Studiis» (23.12.2025)	Призер
798.	Ковальцова Алена	7А	Всероссийская олимпиада по страноведению «Patriae Studiis» (23.12.2025)	Призер
799.	Косова Ксения	6А	Международная олимпиада по английскому языку «Happy English - 2025» (17.11.2025)	Победитель
800.	Перепелица Глеб	7Б	Международная олимпиада по английскому языку «Happy English - 2025» (17.11.2025)	Призер

801.	Воробьев Прохор	7Б	Международная олимпиада по английскому языку «Happy English - 2025» (17.11.2025)	Призер
802.	Пономарева Татьяна	7Б	Творческий конкурс авторских поздравительных видеоткрыток на иностранных языках (декабрь 2025)	Призер
803.	Кабалина Мария	6А	Всероссийский детско-юношеский конкурс по математике «Десятичные периодические дроби»	
804.	Остриков Кирилл	8Б	Международный конкурс сербской патриотической поэзии и песни «Сербия в сердце моем...», 25.04.25г	Призер
Региональный уровень				
1.	Наседкина Валерия	9Б	Конкурс на иностранных языках «Рождественские встречи»	Победитель
2.	Верещагина Майя	9В	Фонетический конкурс поэзии и прозы на иностранном языке	Призер
Муниципальный уровень				
1.	Марченко Михаил	11А	Городской этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница» (март 2025)	Победитель
2.	Чалая Евгения	11А	Городской конкурс «Птицы в объективе» (март 2025)	Призер
3.	Безугленко Анжелика	11А	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!» (апрель 2025)	Призер
4.	Григорьева Екатерина	11А	Открытый конкурс нейросетевого искусства «Символы Победы», посвященного празднованию 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (15 мая 2025)	Победитель
5.	Марченко Михаил	11А	Муниципальный этап творческого конкурса, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (22 мая 2025)	Призер
6.	Шпилев Артем	11А	Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее» (10 октября 2025)	Призер
7.	Мулишова Александра	10 А	Конкурс рисунков «Символ борьбы со СПИД глазами детей»	призер

год	Количество/доля учащихся учреждения, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней и направлений.	Количество призовых мест в различных конкурсах, спартакиадах, соревнованиях различных уровней (очно).	Количество обучающихся в ОУ
2023	591 чел./82%	290/40%	720
2024	542 чел./83%	266/ 40%	651
2025	624 чел./89%	342/49%	702

Выводы:

1. В течение двух лет снижается количество участия в очных конкурсах, спартакиадах, соревнованиях различных уровней в связи с оперативной обстановкой
2. Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней и направлений стабильно высокое.

5. Оценка организации учебного процесса

В 2025 году образовательный процесс осуществляется в режиме пятидневной недели.

Начало учебного года	01 сентября 2025 года
Продолжительность учебного года для 1-х классов	33 учебные недели
Продолжительность учебного года для 2-11-х классов	34 учебные недели
Сменность занятий	1 смена
Начало занятий	8.30.

Окончание занятий	1 классы – 11.35. –12.40 2-4 классы – 12.50 5-9 классы – 13.40. – 14.30 10-11 классы – 15.20
Продолжительность уроков	
1 классы (1 полугодие)	35 минут
1 классы (2 полугодие)	40 минут
2-11 классы	40 минут
классы, в которых обучаются дети с ОВЗ	40 минут
Аттестационные периоды	
в 2-9-х классах	четверть, год
в 10-11-х классах	полугодие, год
Сроки окончания учебного года	
для обучающихся 1-8-х и 10-х классов	26.05.2026 года
для обучающихся 9 и 11 классов	Определяются в соответствии с расписанием ГИА

Государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования согласно срокам, установленным Министерством просвещения РФ

Количество классов-комплектов: 32

начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
1-х - 3	5-х - 3	10-х - 2
2-х - 3	6-х - 3	11-х - 2
3-х - 3	7-х - 4	
4-х - 3	8-х - 3	
	9-х - 3	
Из них, классы КРО, КО - 0	Из них, классы КРО, КО - 0	
Всего: 12	Всего: 16	Всего: 4

Количество классов – комплектов с углубленным изучением отдельных предметов по ИУП:4

Выводы: 1. Режим работы ОУ соответствует требованиям СанПиН и годовому календарному учебному графику

6 Оценка востребованности выпускников

Выпускники продолжили обучение в высших или средних специальных учебных заведениях. Количество школьников, желающих продолжить обучение в ССУЗах остается стабильным.

Ежегодно в 10-й класс поступают до 55 % выпускников основной школы, в ВУЗы и колледжи ежегодно поступают 95 – 98 % выпускников 11-х классов.

	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
Количество учащихся на конец года:	686	672	663
<i>основная школа (1-9 класс)</i>	621	593	565
<i>средняя школа (10-11 класс)</i>	65	79	98
Отсев в течение года	55	70	33
<i>из основной школы (1-9 класс)</i>	48	65	30
<i>из средней школы (10-11 класс)</i>	7	5	3

Количество учащихся, прибывших в школу	17	39	56
Не получили аттестаты: <i>об основном образовании</i>	-	-	-
<i>о среднем образовании</i>	-	-	-
Количество учащихся, условно переведенных в следующий класс: <i>в основной школе (1-9 класс)</i>	-	-	2
<i>в средней школе (10-11 класс)</i>	-	-	-
Получили аттестат с отличием: <i>в основной школе (1-9 класс)</i>	15	16	15
<i>в средней школе (10-11 класс)</i>	7	8	5
	8	8	10
	8 фед. зол. медаль	I ст. – 4 II ст. – 4	I ст. – 4 II ст. – 6
Количество учащихся, идущих в 10 класс	37 (44,5 %)	44 (48 %)	27 (54 %)
Количество учащихся, поступивших в ВУЗы	35 (94,5 %)	30 (97 %)	45 (98 %)
Количество учащихся, поступивших в ССУЗы: <i>основной школы</i>	44	44 (48 %)	21 (43 %)
<i>средней школы</i>	1	-	-
Количество учащихся, поступивших в вечерние школы	-	-	-
Количество учащихся 9-х классов, перешедших в другие средние учебные заведения	1	1 (1 %)	1 (3 %)
Пошли работать после окончания <i>основной школы</i>	-	-	-
<i>средней школы</i>	-	1 (3 %)	1 (2 %)
Самообразование	-	2 (3 %)	-
Призваны в ряды Российской армии	-	-	-
Не работают и не учатся по окончании <i>основной школы</i>	-	-	-
Другое <i>основной школы</i>	1	-	-
<i>средней школы</i>	1	-	-

Выводы:

1. Ежегодно в 10-й класс поступают до 55 % выпускников основной школы,
2. В ВУЗы в 2025 году поступили 98 % выпускников 11-х классов
3. В колледжи поступили 2 % выпускников 11-х классов

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогические кадры

(с учётом руководителей как педагогических работников и педагогов, находящихся в декретном или годовичном отпуске)

Всего педагогических работников	Женщин Мужчин	54 6
Образование	1.высшее образование	58 (96,7%)
	1.1.высшее образование педагогической направленности (профиля)	58 (96,7%)
	2.среднее профессиональное образование	2 (3,3%)
	2.2 среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 (3,3%)
Квалификация	Высшая КК	36 (60%)
	Первая КК	13 (21,6%)
	Соответствие занимаемой должности	4 (6,6%)

	не аттестованы	7 (11,6%)
Звания и награды	«Отличник народного просвещения»	1 (1,6%)
	«Почетный работник общего образования РФ»	10 (16,6%)
	«Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2 (3,3%)
	Почетная Грамота МО РФ	4 (6,6%)
Стаж работы	до 5 лет	8 (13,3%)
	Свыше 30 лет	35 (58,3%)
Возраст	До 30 лет	9 (15%)
	От 55 лет	17 (28,3%)

О достаточно высоком уровне профессиональной подготовки педагогического состава свидетельствует образование педагогических работников: высшее педагогическое или профессиональное образование имеют 96,7 % педагогов школы, 81,6% - имеют высшую или первую квалификационную категорию, 58,3% педагогических работников имеют стаж работы свыше 30 лет.

Квалификация педагогических кадров.

Уровень квалификации педагогов школы (без учета руководителей как педагогических работников и педагогов, находящихся в декретном или годичном отпуске)

год	2023		2024		2025	
Всего педагогических работников	53		53		52	
Высшая категория	26	49	29	54,7%	29	56%
Первая категория	14	26,4	13	24,5%	12	23%
Соответствие занимаемой должности	6	11	6	11,3%	4	8%
Не аттестованных педработников	8	15	5	9,4%	7	13%
Всего аттестованных педагогических работников на ВКК и I КК квалификационные категории	40	75,5	42	79,2%	41	79%
Всего прошедших аттестацию педагогических работников	46	86,7	48	90,6%	45	87%

Уровень квалификации учителей школы (без учета руководителей как педагогических работников и педагогов, находящихся в декретном или годичном отпуске)

учебный	2023		2024		2025	
Всего педагогических работников	46		46		43	
Высшая категория	26	56,5	28	60,8%	28	65%
Первая категория	10	21,7	11	24%	10	23%
Соответствие занимаемой должности	4	8,7	3	6,5%	2	5%
Не аттестованны	6	13	4	8,7%	3	7%
Всего аттестованных педагогических работников на ВКК и I КК	36	78	39	84,5%	38	88%
Всего прошедших аттестацию учителей работников	40	86,9	42	91,3%	40	93%

Наиболее высокий уровень профессиональной подготовки в методических объединениях учителей начальных классов, математики, обществоведческих дисциплин, естественно-географического цикла, что соответствует основным направлениям профилизации обучения в образовательной организации.

В 2025 г. в Главную аттестационную комиссию было подано 11 заявлений от педагогических работников:

- по должности «учитель»: на высшую КК подано 9 заявлений; на I КК – 1 заявление,
- по должности «учитель-логопед» на I КК – 1 заявление.

В течение учебного года заместителем директора Лялиной Н.С систематически проводились индивидуальные собеседования по вопросам проведения аттестации на первую и высшую

квалификационные категории, на которых аттестующиеся работники были ознакомлены с требованиями к оформлению аттестационных материалов. В течение года ими проводился мониторинг педагогической деятельности аттестуемых учителей.

Всего в 2025 году прошли аттестацию – 13 человек: 11 – на квалификационные категории, 2 – на соответствие занимаемой должности.

По результатам аттестации на квалификационные категории в 2025 году:

1 работника повысили свою квалификационную категорию;

10 работников подтвердили квалификационную категорию.

Все педагогические работники успешно прошли аттестацию на заявленные категории.

Выводы:

- Кадровое обеспечение школы соответствует необходимому уровню. Преобладающее большинство педагогических кадров имеет высшее образование (96,7%), 86,6% учителей имеют большой опыт работы, так как их педагогический стаж 10 лет и более, 81,6% - имеют высшую и первую квалификационные категории (с учетом руководителей как педагогических работников и педагогов, находящихся в декретном или годичном отпуске).

- Все педагогические работники прошли плановую аттестацию и им были присвоены заявленные квалификационные категории.

Задачи:

1. Провести в 2026 г. аттестацию учителям - на высшую КК Мищенко С.А., на первую КК Туровой Т.Ю., Рябчиковой Е.В.;

2. Обеспечить выполнения плана курсовой подготовки на 100%.

Повышение квалификации

	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения	Сроки прохождения	Кол-во часов	Тема	Св-во №
1.	Готов К.И.	Учитель физической культуры	г.Москва, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	22.01.25г.- 25.01.25г.	36	«Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновлённых ФГОС»	216157
2.	Глобин К.М.	Учитель физической культуры	г.Абакан, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	29.01- 04.02.25г.	36	«Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС»	19310484 5965
3.	Осипова Л.В.	Учитель физической культуры/ Инструктор (преподаватель) по оказанию первой помощи	г.Белгород, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»	8.09.25г- 12.12.25г.	504	Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт	Диплом Серия 3127 № 00001763
4.	Данилова Е.А.	учитель английского языка	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	25.04.2025- 14.05.2025		«Подготовка организаторов ППЭ»	№ 1062DB5 7-808A- 4C2C- 8A09- EBCAE61 8E221
5.	Жильцова И.В.	учитель английского языка	ФГБУ «Федеральный центр	25.04.2025- 14.05.2025		«Подготовка руководителей ППЭ»	№ 4D93BE7 E-6C24-

			тестирования»				4854-A721-24910A437809
6.	Юдина И.А.	учитель английского языка	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	25.04.2025-14.05.2025		«Подготовка организаторов ППЭ »	Nº 762AF3D C-F9B2-41CB-A5C9-53BF76F074AD
7.	Дегтярь С.А.	Учитель физики	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»	20.10.2025 – 21.11.2025	72	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Физика»	180004151217
8.	Ефременко Алла Владимировна	Учитель математики	Мерегиональный институт повышения квалификации и переподготовки(ООО»МИПКИП »)	25.08-31.08.2025	36	«Современные методики и особенности преподавания предмета « Математики» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта»	3/231712
9.	Чанышева С.Р.	Учитель математики	Мерегиональный институт повышения квалификации и переподготовки(ООО»МИПКИП »)	25.08-31.08.2025	36	«Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Математика» в основной и средней школе с учётом требований ФГОС нового поколения»	31/231704
10.	Дегтярь С.А.	Учитель физики	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»	17.02.2025 – 07.03.2025	36	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Физика»	
11.	Чанышева С.Р.	Учитель математики	Всероссийский форум «Педагоги России:инновации и в образовании»	18.03.2025	36	Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой	+
12.	Чанышева С.Р.	Учитель математики	Всероссийский форум «Педагоги России:инновации и в образовании»	20.03.2025	16	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования.	+
13.	Чанышева С.Р.	Учитель математики	Всероссийский форум «Педагоги России:инновации и в образовании»	20.03.2025	16	Взаимодействие с родителями в контексте ФОП;секреты успешной работы.	
14.	Чанышева С.Р.	Учитель математики	Федеральный центр тестирования	26.04.2025		Подготовка организаторов ППЭ	№51FC965D...
15.	Чанышева С.Р.	Учитель математики	Всероссийский форум «Педагоги России:инновации	13.01.25-17.01.2025	36	Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в	+

			и в образовании»			рамках реализации ФАОП ,обновлённых ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения.	
16.	Лысенко С.В.	учитель	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан	07.06-13.06. 2025	36	Методика обучения дисциплине «История и обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО	435453
17.	Ефричева О.Ю.	Заместитель директора	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	30.01.- 05.02.2025 г.	36	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС.	419397
18.			ООО»МИПКИП» Международный институт повышения квалификации и переподготовки»	2308.- 27.08.2025 г.	16	Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС НОО	31/231358
19.	Кузьменко Е.П.	Учитель начальных классов	ООО»МИПКИП» Международный институт повышения квалификации и переподготовки»	23.08.2025г	16	Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»	31\231016
20.			ООО»МИПКИП» Международный институт повышения квалификации и переподготовки»	29.08.2025г	16 ч.	«Содержание и особенности использования современных образовательных технологий и методик в процессе обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	31/231719
21.	Криковцова Н.В.	Учитель начальных классов	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	01.02- 07.02.2025 г.	36	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС.	419820
22.	Новоселова Д.А.	Учитель начальных классов	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	30.01.- 05.02.2025 г.	36	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС.	419475
23.	Гончарова И.И.	Учитель начальных классов	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	30.01- 05.02.2025 г.	36	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС.	419484
24.	Михайлюкова В.С.	Учитель начальных классов	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	31.01- 06.02.2025 г.	36	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС.	419700
25.	Селина А.А.	Учитель начальных	ООО «Институт развития	30.01.- 05.02.2025 г.	36	Организация образовательного процесса	419494

		классов	образования, повышения квалификации и переподготовки»			для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС.	
26.			Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк	19.08.25 г.- 25.08.25 г.	16	«Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования (ОО)»	21/231160
27.	Мельник И.В.	Учитель начальных классов	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	04.02-10.02.2025 г.	36	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС.	420271
28.	Соколова А.И.	Учитель начальных классов	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	29.01-04.02.2025 г.	36	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС.	419438
29.	Перфилова Д.С.	Учитель начальных классов, тьютор	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	27.08.-02.09.2025	36	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ	450184
30.			ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	27.08.-02.09.2025	36	Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения	450178
31.			ООО «Учитель-Инфо»	14.01-10.03.2025	36	Оказание первой помощи в образовательной организации	10032025-55
32.			Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	20.10 – 24.11.2025	24	Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	ПП/РВ – 3 3632
33.	Пономарева Т. М.	Учитель биологии	МПУ	20.10.25-10.11.25	16	Актуальные вопросы обучения биологии в образовательной организации общего образования	
34.	Пономарева Т.М.	Учитель биологии	ООО «МИПКИП», г. Липецк	29.05.2025 - 02.06.2025	16	Современные образовательные технологии и методики обучения по предмету «биология» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС 21 нового поколения	480031227009
35.	Рогуля Л.И.	Учитель географии	ООО «МИПКИП», г. Липецк	30.05.2025 - 03.06.2025	16	Современные методики обучения географии в условиях реализации ФГОС	480031227068

						2021	
36.	Миронова Ирина Александровна	Учитель русского языка и литературы	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Москва, 2025	С 17.08 по 03.09.2025	72	«Особенности организации изучения учебного предмета «Родная русская литература» с учетом обновленного ФГОС ООО»	ПК №039458 1
37.	Турова Татьяна Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки по программе дополнительного профессионального образования Липецк, 2025	С 11.08 по 23.08.2025	36	«Современные методики и особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога»	31/231853
38.	Сивриткина Людмила Ивановна	Учитель русского языка и литературы	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Москва, 2025	С 20.08 по 23.08.2025	36	«Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС ООО 2021»	18000416 9073

Участие педагогов в методических мероприятиях на различных уровнях.

№п/п	ФИО	Мероприятие	дата	Место проведения
Муниципальный уровень				
1.	Елисеенко И.В.	Учебно-методический семинар для учителей иностранного языка «Здоровьесберегающие технологии на уроках иностранного языка в рамках реализации ФГОС»	26.11.2025	МБОУ СОШ № 45 г. Белгорода
2.	Жильцова И.В.	Учебно-методический семинар для учителей иностранного языка «Опыт преподавания иностранного языка: современные проблемы и пути решения»	30.04.2025	МБОУ СОШ № 19 г. Белгорода
3.	Елисеенко И.В.	Муниципальный конкурс творческих работ «Территория – подРОСТок»	03.04.2025	Управление образования администрации г.Белгорода
4.	Елисеенко И.В.	Августовская секция учителей иностранного языка «Иноязычное образование в школе в 2025-2026 учебном году: изменения, приоритеты, перспективы»	27.08.2025	МБОУ «Гимназия №5» г.Белгорода
5.	Елисеенко И.В.	Учебно-методический семинар для учителей иностранного языка «Проектирование современного урока иностранного языка в условиях реализации ФГОС»	30.09.2025	МБОУ СОШ №48 г.Белгорода
6.	Дегтярь С.А.	Семинар для ММО учителей физики	23.04.2025	МБОУ СОШ № 4 г.

		«Развитие экспериментальных умений учащихся на уроках физики и во внеурочной деятельности.»		Белгород, очно
7.	Дегтярь С.А	Семинар для ММО учителей физики и астрономии «Современный урок физики: от цифровых технологий к практико-ориентированному обучению»	28.08.2025	МБОУ СОШ № 4 г. Белгород, очно
8.	Ефременко Алла Владимировна	«Кубок молодого инноватора БГТУ им.. В..Шухова»эксперт	май	БГТУ им.. В..Шухова», Точка Кипения
9.	Михайлевская Е.А.	Муниципальный семинар «Актуальные аспекты преподавания предметов история и обществознание в 2025-2026 учебном году» (выступление)	04.06.2025	МБОУ «Гимназия № 22» г.Белгорода
10.	Рогуля Л.И.	Методический семинар в режиме ВКС для ММО учителей географии	18.03.2025	Управление образования
11.	Пономарева Т.М.	Методический семинар в режиме ВКС для ММО учителей биологии	13.11.2025	Управление образования
12.	Рогуля Л.И.	Методический семинар «Развитие мотивации обучающихся через использование эффективных приемов работы с источниками географической информации» в режиме ВКС	26.11.2025	Управление образования
13.	Рогуля Л.И.	Методический семинар «Актуальные формы методического сопровождения педагогов» в режиме ВКС	15.11.2025	Управление образования
14.	Турова Т.Ю.	Августовская секция учителей русского языка и литературы г. Белгорода «Повышение качества образовательных результатов: векторы развития филологического образования»	10.09.2025	очно
Региональный уровень				
1.	Глобин К.М.	Мастер-класс РУМО	21.05.2025г.	ОГАОУ ДПО «БелИРО», очно.
2.	Глобин К.М.	Областной семинар учителей ФК	09.06.2025	ОГАОУ ДПО «БелИРО», дистанционно
3.	Глобин К.М.	РУМО учителей ФК	4.09.2025	ОГАОУ ДПО «БелИРО», дистанционно
4.	Глобин К.М.	Выступление на городском семинаре учителей иностранного языка	26.11.2025	Очно, МБОУ СОШ № 45
5.	Глобин К.М.	РУМО учителей ФК	11.12.2025	ОГАОУ ДПО «БелИРО», дистанционно
6.	Глобин К.М.	Областной семинар	27.12.2025	Очно, МБОУ СОШ

				№ 4
7.	Жильцова И.В.	Межрегиональный экспертно-аналитический семинар по теме: «Реально формирующее оценивание и обратная связь», тема доклада: «Алгоритм применения формирующего оценивания на уроках»	19.03.2025	Институт образования НИУ ВЭШ г. Москва
8.	Жильцова И.В.	Региональная заочная олимпиада для педагогов, работающих с одаренными детьми, «Фитнес для ума»	апрель 2025	БелиРО
9.	Жильцова ИВ	Межрегиональный экспертно-аналитический семинар по теме «Интересные и качественные задания: совместный проект НИУ ВШЭ и ГК «Просвещение»»	25.02.2025	Институт образования НИУ ВЭШ г. Москва
10.	Дегтярь С.А.	Практикума для учителей математики, биологии, физики, химии и информатики Прохоровского района	14.03.2025 г.	МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области
11.	Чанышева С.Р.	Региональная патриотическая олимпиада «Великая победа великой страны»	24.04.2025	БелиРО
12.	Дегтярь С.А	Региональный семинар «Результаты ГИА по физике: анализ, проблемы и перспективы»	17.09.2025	ОГАОУ ДПО «БелиРО», очно
13.	Ефременко Алла Владимировна	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Институт образования НИУ ВШЭ , Экспертно-аналитический семинар по теме» Генеративный ИИ в образовании. Практика от Альфа банка в НИУ ВШЭ»	27.08.2025	дистанционно
14.	Чанышева С.Р.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Институт образования НИУ ВШЭ , Экспертно-аналитический семинар по теме» Генеративный ИИ в образовании. Практика от Альфа банка в НИУ ВШЭ»	27.08.2025	дистанционно

15.	Алексеев Е.В. Лазарева О.И. Криковцова Н.В. Гончарова И.И. Михайлюкова В.С. Новоселова Д.А. Леонова И.Н. Мельник И.В. Селина А.А. Соколова А.И. Кузьменко Е.П. Тимофеева В.П.	Областной семинар «Краеведение как средство воспитания и формирования основ патриотизма, культуры, нравственности младших школьников МБОУ СОШ № 4 г. Белгорода»	09.06.2025г	МБОУ СОШ №4 (очно)
16.	Соколова А.И. Кузьменко Е.П. Косова Е.М.. Алексеев Е.В. Лазарева О.И. Криковцова Н.В. Гончарова И.И. Михайлюкова В.С. Новоселова Д.А. Леонова И.Н. Мельник И.В. Селина А.А.	Областной семинар «Туристско-краеведческая деятельность как форма патриотического воспитания младших школьников»	19.12.2025	МБОУ СОШ №4 (очно)
17.	Криковцова Н.В.	Член жюри регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Менделеева.	28.10. - 05.11.2025г	ГБОУ «Шебекинская гимназия - интернат» (заочно)
18.	Криковцова Н.В.	Член жюри регионального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	04.02.- 12.02.2025г	ГБОУ «Шебекинская гимназия - интернат» (заочно)
19.	Попов Д.П.	Круглый стол «Язык- живая душа народа», МК «резьба»	24.04.2025	Очно, БИРО на базе СОШ 45
20.	Попов Д.П.	Фестиваль пед_идей учителей труда,МК «резьба»	30.10.2025	Очно, БИРО
21.	Гуч Н. С.	Областной семинар «Туристско-краеведческая деятельность как форма патриотического воспитания младших школьников»		
22.	Гуч Н. С.	Региональный семинар «Новые пути развития культуры и искусства в образовании» по теме: «Искусство и образование		
Всероссийский уровень				
1.	Глобин К.М.	XXI Международная научная конференция посвященная 80 – летию Великой Победы	23- 24.04.2025г.	БГТУ им. Шухова, очно
2.	Жильцова И.В.	1 Всероссийская научно-практическая конференция имени Р.П. Мильруда "Методика обучения иностранным языкам — взгляд в будущее"	27.03.2025	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова», ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ), АО «Издательство „Просвещение“»
3.	Елисеев И.В.	1 Всероссийская научно-практическая конференция имени Р.П. Мильруда	28.03.2025	ФГБОУ ВО «Московский

		"Методика обучения иностранным языкам — взгляд в будущее"		государственный университет имени М.В.Ломоносова», ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ), АО «Издательство „Просвещение“»
4.	Жильцова И.В.	IX Всероссийская научно-практическая конференция «Иностранные языки и современные тенденции в иноязычном образовании»	29.04.2025	«Воронежский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ВГПУ»)
5.	Жильцова И.В.	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы иноязычного образования: традиции, инновации и перспективы»	4.12.2025	«Воронежский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ВГПУ»)
6.	Елисеенко И.В.	Всероссийская конференция «Методы и приемы эффективного использования ИИ в работе педагога»	18.04.2025	ПедЖурнал
7.	Елисеенко И.В.	Всероссийская конференция «Методы и технологии активного обучения: как эффективно вовлекать обучающихся в процесс освоения образовательных программ»	23.01.2025	ПедЖурнал
8.	Елисеенко И.В.	Всероссийская научно-методическая конференция «Пассовские чтения: методическое наследие профессора Е.И.Пассова в контексте настоящего и будущего российского иноязычного образования»	16.10.2025	АО «Издательство «Просвещение»
9.	Елисеенко И.В.	Онлайн-конференция «Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка»	20-21.08.2025	Образовательная платформа Учи.ру
10.	Чанышева С.Р.	Онлайн-форум «Педагогическое портфолио в системе аттестации и профессионального роста: соответствие ФОП.	20.03.2025	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
11.	Чанышева С.Р.	Образовательный курс (4ч). Направления деятельности центров психолого-педагогической медицинской и социальной помощи.	13-17.01.2025	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»

12.	Чанышева С.Р	Образовательный курс (4 ч).Технологии для детей с инвалидностью и как их реализовывать	13.01.25-17.01.25	Всероссийский форум «Педагоги России:инновации в образовании»
13.	Чанышева С.Р	Образовательный курс (4ч). Мотивация ребёнка с инвалидностью.	13.01.25-17.01.25	Всероссийский форум «Педагоги России:инновации в образовании»
14.	Чанышева С.Р	Образовательный курс (4ч). Особенности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)	13.01.25-17.01.25	Всероссийский форум «Педагоги России:инновации в образовании»
15.	Чанышева С.Р	Образовательный курс (36ч). Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе.	17.03.2025	Всероссийский форум «Педагоги России:инновации в образовании»
16.	Чанышева С.Р	Первый Всероссийский научный диктант»Наука во имя победы»	8.02.2025	Наука во имя победы
17.	Гуч Н. С.	Всероссийский семинар «Синергия творчества: интеграция культурных традиций, образовательных практик и инновационных технологий в развитии личностного потенциала»		Биро
18.	Гуч Н. С.	Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и современное образование:		Биро
19.	Гуч Н. С.	III Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и современное образование; доклад		
Международный уровень				
1.	Жильцова И.В.	VIII Международный интерактивный Научно – образовательный форум «Языковая политика и лингвистическая политика»	23.04.2025	Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
2.	Жильцова И.В.	Международная научно-практическая конференция «Шатиловские чтения. Интеграция науки и практики в иноязычном образовании»	13.11.2025	Институт иностранных языков ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
3.	Жильцова И.В.	VII Международная научно-практическая конференция имени Е.Н. Солововой "Обучение иностранным языкам —	6.11.2025	Институт иностранных языков ФГБОУ ВО

		современные проблемы и решения"		«Московский педагогический государственный университет»
4.	Елисеенко И.В.	Международная научно- практическая конференция «Актуальные вопросы образования и науки»	31.01.2025	Тамбов Издательство Юконф
5.	Елисеенко И.В.	VII Международная научно-практическая конференция имени Е.Н. Солововой "Обучение иностранным языкам — современные проблемы и решения"	6.11.2025	Институт иностранных языков ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
6.	Елисеенко И.В.	Международная научно- практическая конференция «Наука, образование и вызов времени»	30.11.2025	Тамбов Издательство Юконф

Результаты участия педагогов в различных конкурсных мероприятиях:

№ п/п	ФИО	Наименование конкурса	Уровень, статус (О/З), организатор, дата	Результат
1.	Сунцова М.И. Осипова Л.В. Глотов К.И. Глобин К.М.	XXIV спартакиада педагогических работников общеобразовательных учреждений г.Белгорода, настольный теннис	Муниципальный, очный, Управление образования администрации г.Белгорода, 2-3.04.2025г.	участие
2.	Сунцова М.И. Осипова Л.В. Глотов К.И. Косов А.В.	Эстафета ГТО среди молодёжи и ветеранов спорта «Единство силы и опыта»	Муниципальный, очный, Управление образования администрации г.Белгорода, 5.08.2025г.	участие
3.	Осипова Л.В.	Муниципальный фестиваль ВФСК ГТО среди трудовых коллективов в зачет XXIV спартакиады педагогических работников.	Муниципальный, МБУ «Муниципальный центр организационно-методического обеспечения ГТО» г. Белгорода. Очный, 20.09.2025г.	2 место
4.	Сунцова М.И.	Муниципальный фестиваль ВФСК ГТО среди трудовых коллективов в зачет XXIV спартакиады педагогических работников.	Муниципальный, МБУ «Муниципальный центр организационно-методического обеспечения ГТО» г. Белгорода. Очный, 20.09.2025г.	2 место
5.	Глобин К.М. Глотов К.И.	Муниципальный фестиваль ВФСК ГТО среди трудовых коллективов в зачет XXIV спартакиады педагогических работников.	Муниципальный, МБУ «Муниципальный центр организационно-методического обеспечения ГТО»	участие

			г. Белгорода. Очный, 15.11.2025г	
6.	Сунцова М.И.	Региональный фестиваль ВФСК ГТО среди трудовых коллективов	Региональный, очный, Министерство образования Белгородской области, 1.11.2025г	1 место команда
7.	Сунцова М.И. Глобин К.М. Осипова Л.В.	XXIV спартакиада педагогических работников общеобразовательных учреждений г.Белгорода, шахматы	Муниципальный, очный, Управление образования администрации г.Белгорода, 27-28.10.25г	участие
8.	Сунцова М.И. Осипова Л.В. Готов К.И. Глобин К.М.	XXIV спартакиада педагогических работников общеобразовательных учреждений г.Белгорода, стрельба	Муниципальный, очный, Управление образования администрации г.Белгорода, 8.11.25г	участие
9.	Сунцова М.И. Осипова Л.В. Готов К.И. Глобин К.М. Косов А.В.	XXIV спартакиада педагогических работников общеобразовательных учреждений г.Белгорода, волейбол	Муниципальный, очный, Управление образования администрации г.Белгорода, 17.12.2025г.	участие
10.	Жильцова И.В.	Региональная заочная олимпиада для педагогов, работающих с одаренными детьми, «Фитнес для ума»	Региональный, заочный, ОГАОУ ДПО «БелиРО», апрель 2025	Призер
11.	Елисеенко И.В.	Муниципальный конкурс творческих работ «Территория – подРОСТок»	Муниципальный, заочный, управление образования администрации г.Белгорода, апрель 2025	Призер
12.	Елисеенко И.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2025»	Всероссийский, заочный, Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», 07.12.2025	Участник
13.	Елисеенко И.В.	II Всероссийский конкурс для педагогов «Цифровой прорыв»	Всероссийский, заочный, Онлайн-школа Фоксворд, 2025	Лауреат
14.	Елисеенко И.В.	Региональный конкурс методических материалов «Духовное краеведение Белгородчины»	Региональный, заочный, БелиРО, 18.12.2025	Призер
15.	Елисеенко И.В.	Региональный заочный конкурс «Читаем классику»	Региональный, заочный, БелиРО, 14.11.2025	Участник
16.	Елисеенко И.В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс эссе «Моя профессия - педагог»	Всероссийский, заочный, Научно-образовательный центр педагогических проектов, 24.09.2025	Победитель
17.	Елисеенко И.В.	Всероссийский конкурс педагогических работников «Методист года России 2025»	Всероссийский, заочный, «Алгоритмика», 27.10.2025	Участник
18.	Чанышева С.Р.	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт»	Всероссийский Заочный 27.08.25	Диплом 1 степени №167196
19.	Криковцова Н.В.	Региональный конкурс методических разработок, посвященных 80-летию	БелиРО (заочно) Май 2025	Призер

		Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Память сильнее времени»		
20.	Криковцова Н.В. Гончарова И.И.	Региональный заочный конкурс методических разработок, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Россия – Родина героев»	БелИРО (заочно) Май 2025	Призеры
21.	Криковцова Н.В.	Региональный заочный конкурс методических разработок «Секреты мастерства»	БелИРО (заочно) Май 2025	Призёр
22.	Криковцова Н.В.	Региональный заочный конкурс методических разработок «Подвиг героев»	БелИРО (заочно) Май 2025	Призер
23.	Михайлюкова В.С.	Региональная заочная олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века»	БелИРО (заочно) Ноябрь, 2025	Призер
24.	Криковцова Н.В.	Региональный заочный конкурс «Педагогический поиск»	БелИРО (заочно) Ноябрь, 2025	Призер
25.	Новосёлова Д.А.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая авторская статья»	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов», заочно Март 2025	Победитель
26.	Косова Е.М.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Святое дело – Родину защищать»	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов», заочно февраль 2025	Победитель
27.	Косова Е.М.	Региональный фестиваль-конкурс «ЭТО ВСЁ – МОЁ, РОДНОЕ...»	АКАДЕМИЕЙ НАРОДНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ (АНЭ) совместно с ДЕТСКОЙ АКАДЕМИЕЙ РАЗВИТИЯ «ДАР» в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна», заочно Май 2025	Лауреат 2 степень
28.	Михайлюкова В.С.	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Министерство Просвещения Российской Федерации, очно Сентябрь, 2025	Финалист
29.	Криковцова Н.В. Гончарова И.И.	Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Управление образования администрации города Белгорода, заочно Май 2025	Призеры
30.	Гуч Н. С.	III Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты» в номинации «Музыкально-исполнительское искусство»	Всероссийский заочный	

Обобщение и распространение АПО

№п/п	Ф.И.О. учителей	Тема опыта	уровень	№ и дата педсовета/ № св-ва и дата
1	Елисеенко И.В.	«Использование интерактивных методов обучения как средство формирования иноязычной речевой компетенции учащихся»	Муниципальный	Приказ №112 управления образования администрации г.Белгорода
2	Костырко Ю.В.	Создание условий для повышения качества знаний через различные формы самостоятельной деятельности на уроках истории и обществознания	ШМО	Протокол ШМО № 5 от 27.06.2025 заседания МО обществоведческих дисциплин МБОУ СОШ № 4 г.Белгорода
3	Лысенко С.В.	Активизация познавательной деятельности на уроках истории и обществознания посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения	ШМО	Протокол ШМО № 5 от 27.06.2025 заседания МО обществоведческих дисциплин МБОУ СОШ № 4 г.Белгорода
4	Селина А.А.	Применение технологии проблемного обучения в начальной школе в процессе реализации ФГОС	МБОУ СОШ № 4	Протокол №2 от 28/10/2025

Печатные работы педагогических работников.

№	ФИО	Форма и название (статья, разработка, мет.рекомендации и т.д.)	Выходные данные (название сборника, год, кто выпустил сборник; адрес сайта, ссылка)
1.	Глобин К.М.	Статья	Сборник материалов III Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы физической культуры и спорта» 3.06.25. – [Электронное издание].
2.	Елисеенко И.В.	Статья «Использование цифровой образовательной среды (ЦОС) на уроках английского языка»	Вестник научных конференций, №1-1 2025
3.	Елисеенко И.В.	Статья «Технология развития речевой компетенции у учащихся на уроках иностранного языка посредством речевых ситуаций»	Вестник научных конференций, №11-3 2025
4.	Елисеенко И.В.	Статья «Способы повышения профессиональной компетенции учителя иностранного языка в современных условиях	Электронный сетевой журнал «Педагогический компас», выпуск №51, 30.11.2025

		модернизации образования»	
5.	Жильцова И.В.	Статья «Цифровой помощник: как искусственный интеллект меняет уроки иностранного языка»	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск 1 13, ноябрь 2025 с. 10-13
6.	Жильцова И.В.	Статья «Использование современных образовательных технологий на уроках английского языка»	Агентство перспективных научных исследований (АПНИ) Сборник научных трудов «Социально-гуманитарные науки в информационном обществе: перспективы и потенциал», декабрь 2025, с 19-23
7.	Дегтярь С.А.	Анализ результатов выполнения заданий КИМ ОГЭ по физике	Методические рекомендации по повышению эффективности подготовки к ГИА на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации в Белгородской области в 2025 году. Естественнонаучное направление: физика, химия, биология, география / под ред. В. Г. Степанченко, О. С. Алтынниковой, С. А. Свечаревской. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2025. – 4с.
8.	Новоселова Д.А.	Статья «Развитие навыка чтения у младших школьников посредством ролевого чтения и драматизации»	Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал»
9.		«Закрепление навыков смыслового чтения у младших школьников»	Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал»
10.	Косова Е.М.	«Методическая разработка классного часа «Отечества достойные сыны»	Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал»
11.	Гуч Н. С.	статья «Культура и искусство как средство воспитания и развития гармоничной личности младших школьников»	научно-практическая конференция «Педагогика и современное образование: смыслы, тенденции развития и информационная среда»,
12.	Миронова Ирина Александровна	Статья «Комплексный анализ текста как важнейший прием технологии подготовки учеников 5-6 классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку»	Издание «Солнечный свет», номер свидетельства СВ7041104

Выводы:

- Кадровое обеспечение школы соответствует необходимому уровню. Преобладающее большинство педагогических кадров имеет высшее образование (96,7%), 59% учителей имеют большой опыт работы, так как их педагогический стаж 30 лет и более, 81% - имеют высшую и первую квалификационные категории (с учетом руководителей как педагогических работников и педагогов, находящихся в декретном или годичном отпуске).
- Все педагогические работники прошли плановую аттестацию и им были присвоены заявленные квалификационные категории.
- В 2024 году в связи со сложной оперативной обстановкой и продления «желтого» уровня террористической опасности некоторые запланированные мероприятия различных уровней были реализованы с использованием дистанционных технологий. В связи с этим уменьшилось количество методических мероприятий, проводимых в школе в очном формате.

Задачи:

1. Провести в 2025 гг. аттестацию учителям - на высшую КК Михайлюковой В.С., на первую КК Даниловой Е.А., Туровой Т.Ю., Рябчиковой Е.В.;
2. Обеспечить выполнения плана курсовой переподготовки на 100%.
3. Обеспечить внутришкольное повышение педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников на основе запросов учителей
4. Активизировать работу по подготовке и участию педагогов конкурсах профессионального мастерства.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Для реализации ФГОС начального общего образования библиотечный фонд укомплектован с учётом численности учащихся 1-4 классов по всем предметам учебного плана в расчете 1 учебник на 1 ученика.

ФГОС 3.0. (1-4 классы)

Учебные предметы	Класс	Уровень освоения программы	Учебники				Обеспеченность учебниками
			автор	название	год	Издательство	(%)
Русский язык	1	базовый	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Русский язык. Азбука. 1 класс. Учебник. В 2-х ч.	2023	«Просвещение»	100
		базовый	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 1 класс	2023	«Просвещение»	100
	2	базовый	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2-х ч.	2023	«Просвещение»	100
	3	базовый	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2-х ч.	2024	«Просвещение»	100
	4	базовый	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2-х ч.	2024	«Просвещение»	100
Литературное чтение	1	базовый	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 1 кл. в 2-х частях	2023	«Просвещение»	100
	2	базовый	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч.	2023	«Просвещение»	100
	3	базовый	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч.	2024	«Просвещение»	100
	4	базовый	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2 ч.	2024	«Просвещение»	100
Литературное чтение на родном языке (русском)	1	базовый	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др.	Литературное чтение на родном русском языке. 1 класс.	2023	«Просвещение»	100
	2	базовый	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др.	Литературное чтение на родном русском языке. 2 класс.	2023	«Просвещение»	100
	3	базовый	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др.	Литературное чтение на родном русском языке. 4 класс.	2024	«Просвещение»	100
	4	базовый	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др.	Литературное чтение на родном русском языке. 3 класс.	2024	«Просвещение»	100
Иностранный язык (английский)	2	базовый	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д.	Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч.	2023	«Просвещение»	100
	3	базовый	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д.	Английский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч.	2024	«Просвещение»	100
	4	базовый	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д.	Английский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч.	2024	«Просвещение»	100
Математика	1	базовый	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч.	2023	«Просвещение»	100
	2	базовый	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. .	Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч.	2023	«Просвещение»	100
	3	базовый	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. .	Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч.	2024	«Просвещение»	100
	4	базовый	Моро М.И., Бантова	Математика. 4 класс. Учебник.	2024	«Просвещение»	100

			М.А., Бельтюкова Г.В. .	В 2 ч.			
Окружающий мир	1	базовый	Плешаков А. А.	Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч.	2023	«Просвещение»	100
	2	базовый	Плешаков А. А.	Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч.	2023	«Просвещение»	100
	3	базовый	Плешаков А. А.	Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч.	2024	«Просвещение»	100
	4	базовый	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2 ч.	2024	«Просвещение»	100
Изобразительное искусство	1	базовый	Неменская Л. А./ под ред.Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. 1 класс.	2023	«Просвещение»	100
	2	базовый	Коротеева Е. И./ под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. 2 класс.	2023	«Просвещение»	100
	3	базовый	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 3 класс.	2023	«Просвещение»	100
	4	базовый	Неменская Л. А./ под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. 4 класс.	2024	«Просвещение»	100
Музыка	1	базовый	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка 1 класс	2023	«Просвещение»	100
	2	базовый	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка 2 класс	2023	«Просвещение»	100
	3	базовый	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка 3 класс	2024	«Просвещение»	100
	4	базовый	Критская Е. Д., Сергеева Г. П.	Музыка 4 класс	2024	«Просвещение»	100
Труд (Технология)	1	базовый	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 1 кл.	2023	«Просвещение»	100
	2	базовый	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 2 класс.	2023	«Просвещение»	100
	3	базовый	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 3 класс.	2023	«Просвещение»	100
	4						
Физическая культура.	1	базовый	Матвеев А.П.	Физическая культура. 1 класс.	2023	«Просвещение»	100
	2	базовый	Матвеев А.П.	Физическая культура. 2 класс.	2023	«Просвещение»	100
	3	базовый	Матвеев А.П.	Физическая культура. 3 класс.	2024	«Просвещение»	100
	4	базовый	Матвеев А.П.	Физическая культура. 4 класс.	2024	«Просвещение»	100

Учебные предметы	Класс	Уровень освоения программы	Рабочая тетрадь				Обеспеченность (%)
			автор	название	год	Издательство	
Русский язык	1	базовый	Канакина В. П.	Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс	2024	«Просвещение»	100
	1	базовый	Горецкий В. Г., Федосова Н. А.	Прописи. 1 класс. В 4-х ч.	2024	«Просвещение»	100
	2	базовый	Канакина В.П.	Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х ч.	2024	«Просвещение»	100
	3	базовый	Канакина В.П.	Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х ч.	2024	«Просвещение»	100
	4	базовый	Канакина В.П.	Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х ч.	2024	«Просвещение»	100
Математика	1	базовый	Моро М. И., Волкова С. И.	Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х ч.	2024	«Просвещение»	100
	2	базовый	Моро М. И., Волкова С. И.	Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х ч.	2024	«Просвещение»	100
	3	базовый	Моро М. И., Волкова С. И.	Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х ч.	2024	«Просвещение»	100
	4	базовый	Моро М. И., Волкова С. И.	Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х ч.	2024	«Просвещение»	100
Окружающий мир	1	базовый	Плешаков А. А.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х ч.	2024	«Просвещение»	100
	2	базовый	Плешаков А. А.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х ч.	2024	«Просвещение»	100
	3	базовый	Плешаков А. А.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х ч.	2024	«Просвещение»	100
	4	базовый	Плешаков А. А.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х ч.	2024	«Просвещение»	100
Иностранный язык (английский)	2	базовый	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Английский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс	2024	«Просвещение»	100
	3	базовый	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Английский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс	2024	«Просвещение»	100
	4	базовый	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., и др.	Английский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс	2024	«Просвещение»	100

Изобразительно е искусство	1	базовый	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 1 класс	2024	«Просвещение»	100
	2	базовый	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 2 класс	2024	«Просвещение»	100
	3	базовый	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 3 класс.	2024	«Просвещение»	100
	4	базовый	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 4 класс	2024	«Просвещение»	100
Музыка	1	базовый	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка. Рабочая тетрадь. 1 класс.	2024	«Просвещение»	100
	2	базовый	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка. Рабочая тетрадь. 2 класс.	2024	«Просвещение»	100
	3	базовый	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка. Рабочая тетрадь. 3 класс.	2024	«Просвещение»	100
	4	базовый	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка. Рабочая тетрадь. 4 класс.	2024	«Просвещение»	100
Литературное чтение на родном языке (русском)	1	базовый	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Литературное чтение на русском родном языке. 1 класс. Практикум	2024	«Просвещение»	100
	2	базовый	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Литературное чтение на русском родном языке. 2 класс. Практикум	2024	«Просвещение»	100
	3	базовый	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Литературное чтение на русском родном языке. 3 класс. Практикум	2024	«Просвещение»	100

Обеспеченность учебниками 1-4 классов составляет 100%.

Для реализации ФГОС основного общего образования библиотечный фонд укомплектован с учётом численности учащихся 5-9 классов по всем предметам учебного плана в расчете 1 учебник на 1 ученика.

Предмет	класс	Уровень программы	Учебники				Обеспечение (%)
			Автор	Название	Год издания	Издательство	
Русский язык	5	базовый	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А.	Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 частях	2023	«Просвещение»	100
	6	базовый	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 частях	2023	«Просвещение»	100
	7	базовый	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Русский язык. 7 класс. Учебник. В 2 частях	2024,2025	«Просвещение»	100
	8	базовый	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык. 8 класс. Учебник. В 2 частях	2024	«Просвещение»	100
Литература	5	базовый	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч.	2023	«Просвещение»	100
	6	базовый	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч.	2023	«Просвещение»	100
	7	базовый	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин	Литература. 7 класс. Учебник. В 2 ч.	2024,2025	«Просвещение»	100

			В.И.				
	8	базовый	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 8 класс. Учебник. В 2 ч.	2024	«Просвещение»	100
Родная литература (русская)	5	базовый	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В.	Родная русская литература. 5 класс.	2023	«Просвещение»	100
	6	базовый	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В.	Родная русская литература. 6 класс.	2023	«Просвещение»	100
	7	базовый	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В.	Родная русская литература. 7 класс.	2024	«Просвещение»	100
	8	базовый	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В.	Родная русская литература. 8 класс.	2025	«Просвещение»	100
Иностранный язык (английский)	5	базовый	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е.	Английский язык 5 кл.	2023	«Просвещение»	100
	6	базовый	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е.	Английский язык 6 кл	2016, 2022	«Просвещение»	100
	7	базовый	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е.	Английский язык 7 кл	2024,2025	«Просвещение»	100
	8	базовый	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е.	Английский язык 8 кл	2024	«Просвещение»	100
Математика	5	базовый	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Математика. 5 класс. В 2-х ч.	2023	«Просвещение»	100
	6	базовый	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Математика. 6 класс. В 2-х ч.	2023	«Просвещение»	100
	7	базовый	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	Математика. Алгебра. 7 класс.	2023,2025	«Просвещение»	100
		базовый	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика. Геометрия. 7-9 класс. Базовый уровень. Учебник	2024,2025	«Просвещение»	100
		базовый	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч.	2024,2025	«Просвещение»	100
	8	базовый	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	Математика. Алгебра. 8 класс. Базовый уровень. Учебник	2024	«Просвещение»	100
		базовый	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика. Геометрия. 7-9 класс. Базовый уровень. Учебник	2024	«Просвещение»	100
		базовый	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч.	2024	«Просвещение»	100
Информатика	7	базовый	Босова Л.Л.	Информатика 7 класс	2024,2025	«Просвещение»	100
	8		Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 8 класс. Базовый уровень. Учебник	2024	«Просвещение»	100
История	5	базовый	Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс	2025	«Просвещение»	100
		базовый	Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	История. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс	2025	«Просвещение»	100
		базовый	Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	История. История России. IX — начало XVI в. 6 класс	2025	«Просвещение»	100
	7	базовый	Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. 7 класс	2025	«Просвещение»	100
		базовый	Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	История. История России. XVI—XVII вв. 7 класс	2025	«Просвещение»	100
	8	базовый	Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII — начало XIX в. 8 класс	2025	«Просвещение»	100
		базовый	Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	История. История России. XVIII — начало XIX в. 8 класс	2025	«Просвещение»	100

Обществознание	8	базовый	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф.	Обществознание. 6 класс.	2023	«Просвещение»	100
География	5	базовый	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География. 5-6 класс	2023	«Просвещение»	100
	6	базовый	А.И.Алексеев В.В.Николина	География. 5-6 класс	2021	«Просвещение»	100
	7	базовый	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 7 класс. Учебник	2024,2025	«Просвещение»	100
	8	базовый	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 8 класс. Учебник	2024	«Просвещение»	100
Биология	5	базовый	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В.	Биология. 5 класс	2023	«Просвещение»	100
	6	базовый	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под редакцией Пасечника В. В.	Биология. 6 класс.	2023	«Просвещение»	100
	7	базовый	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под редакцией Пасечника В. В.	Биология. 7 класс.	2024,2025	«Просвещение»	100
	8	базовый	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г./ Под редакцией Пасечника В. В.	Биология. 8 класс.	2024	«Просвещение»	100
Физика	7	базовый	А.В. Перышкин, А.И.Иванов	Физика 7 класс	2023,2025	«Просвещение»	100
	8	базовый	А.В. Перышкин, А.И.Иванов	Физика 8 класс	2024	«Просвещение»	100
Химия	8	базовый	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	Химия 8 класс	2024	«Просвещение»	100
Технология	5	базовый	Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.	Технология. 5 класс.	2023	«Просвещение»	100
	6	базовый	Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.	Технология. 6 класс.	2023	«Просвещение»	100
	7	базовый	Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Технология. 7 класс.	2025	«Просвещение»	100 ЭФУ
	8	базовый	Тищенко А.Т., Синеца Н.В.	Технология. 8-9 класс.	2023	«Просвещение»	100
Изобразительное искусство	5	базовый	Горяева Н. А., Островская О. В./ под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. 5 класс.	2023	«Просвещение»	100
	6	базовый	Неменская Л. А./ под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. 6 класс.	2023	«Просвещение»	100
	7		Питерских А. С., Гуров Г. Е./ под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. 7 класс. Учебник	2024,2025	«Просвещение»	100
Музыка	5	базовый	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Музыка 5кл.	2023	«Просвещение»	100
	6	базовый	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Музыка 6 кл.	2023	«Просвещение»	100
	7	базовый	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Музыка 7 кл.	2024	«Просвещение»	100
	8	базовый	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Музыка 8 кл.	2024	«Просвещение»	100
Физическая культура	5	базовый	Матвеев А.П.	Физическая культура. 5 класс.	2023	«Просвещение»	100
	6	базовый	Матвеев А.П.	Физическая культура. 6-7 классы.	2024	«Просвещение»	100
	7	базовый	Матвеев А.П.	Физическая культура. 6-7 классы.	2023,2025	«Просвещение»	100
	8	базовый	Матвеев А.П.	Физическая культура. 8--9 классы.	2024	«Просвещение»	100

Основы безопасности и защиты Родины	8	базовый	Куличенко Т. В., Костюк Г. П., Дежурный Л. И. и др./ под науч. ред. Шойгу Ю. С.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы.	2025	«Просвещение»	100 ЭФУ
-------------------------------------	---	---------	---	--	------	---------------	---------

Учебные предметы	Класс	Уровень освоения программы	Рабочая тетрадь				Обеспеченность учебниками (%)
			а в т о р	н а з в а н и е	год	Издательство	
Иностранный язык (английский)	5	базовый	Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др.	Английский язык. Рабочая тетрадь. 5 класс.	2025	«Просвещение»	100
	6	базовый	Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др.	Английский язык. Рабочая тетрадь. 6 класс.	2025	«Просвещение»	100
	7	базовый	Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др.	Английский язык. Рабочая тетрадь. 7 класс	2025	«Просвещение»	100
	8	базовый	Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др.	Английский язык. Рабочая тетрадь. 8 класс	2025	«Просвещение»	100

Обеспеченность учебниками 5-8 классов составляет 100%

Предмет	класс	Уровень программы	Учебники				Обеспечение (%)
			Автор	Название	Год издания	Издательство	
Русский язык	9	базовый	С.Г.Бархударов С.Е. Крючков Л.Ю.Максимов и др.	Русский язык 9 кл	2020 2021,2022	«Просвещение»	100
Литература	9	базовый	С.А.Зенин В.И.Сахаров В.Н.Чалмаев	Литература 9кл 1,2ч. учебник-хрестоматия	2021	«Русское слово»	100
Родной язык (русский)	9	базовый	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И.	Русский родной язык. 9 класс.	2024	«Просвещение»	100
Родная литература (русская)	9	базовый	Александрова О.М., Аристов М. А., Беляева Н. В.	Родная русская литература. 9 класс.	2024	«Просвещение»	100
Иностранный язык (английский)	9	базовый	Ю.Е.Ваулина Д.Дули О.Е.Подоляко	Английский язык 9 кл.	2020,2022	«Просвещение»	100
Второй иностранный язык (французский)	9	базовый	Н.А.Селиванова А.Ю. Шашурина	Французский язык. Второй иностранный язык. 9 класс в 2-х ч.	2022	«Просвещение»	30 + ЭФУ
Второй иностранный язык (немецкий)	9	базовый	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	2024	«Просвещение»	100
Математика	9	базовый	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др.	Математика. Алгебра. 9 класс. Базовый уровень. Учебник	2025	«Просвещение»	100
		базовый	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика. Геометрия. 7-9 класс. Базовый уровень. Учебник	2024	«Просвещение»	100
		базовый	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 2	2024	«Просвещение»	100
Информатика	9	базовый	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 9 класс. Учебник	2025	«Просвещение»	100
История России.	9	базовый	А.Я. Юдовская И.И. Баранов Л.М.Ванюшкина	Всеобщая история. История Нового времени.	2019 2020 2021	«Просвещение»	100

Всеобщая история		базовый	Н.М.Арсентьев А.А. Данилов и др. Под ред. Торкунова А.В.	История России 9 класс	2019 2021,2022	«Просвещение»	100
		базовый	В. А. Никонов	История. История России. Введение в Новейшую историю России. 9 класс. Учебное пособие	2024	«Просвещение»	100
Обществознание	9	базовый	Л.Н.Боголюбов А.Ю.Лазебникова А.И. Матвеев и др.	Обществознание 9	2022	«Просвещение»	100
География	9	базовый	А.И.Алексеев В.В.Николина	География 9 класс	2019 2020,2022	«Просвещение»	100
Биология	9	базовый	И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова	Биология. 9 класс	2019 2020 2021,2022	«Вентана-Граф»	100
Химия	9	базовый	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	Химия. 9 класс. Базовый уровень. Учебник	2025	«Просвещение»	100
Физика	9	базовый	Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И., Петрова М.А.	Физика. 9 класс. Учебник	2025	«Просвещение»	100
Труд (технология)	9	базовый	А.Т.Тищенко, Н.В.Синица	Технология 8-9 класс.	2022	«Просвещение»	100
Физическая культура	9	базовый	В.И.Лях	Физическая культура 8-9 класс	2019,2022	«Просвещение»	100
Основы безопасности и защиты Родины	9	базовый	Куличенко Т. В., Костюк Г. П., Дежурный Л. И. и др./ под науч. ред. Шойгу Ю. С.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. Электронная форма учебника. В 2 ч.	2025	«Просвещение»	100 ЭФУ

Обеспеченность учебниками 9 классов составляет 100%

Для реализации ФГОС среднего общего образования библиотечный фонд доукомплектован с учётом численности учащихся 10-11 классов по всем предметам учебного плана в расчете 1 учебник на 1 ученика..

Реализуемые линии учебников на уровне основного общего образования (10-11 классы):

Предмет	К Л А С С	Уровень программы	Учебники			Издательство	Обесп е чение (%)
			Автор	Название	Год издания		
Русский язык	10	базовый	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	Русский язык. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень	2024	«Просвещение»	100
	11	базовый	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	Русский язык. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень	2023	«Просвещение»	100
Литература	10	базовый	Лебедев Ю.В.	Литература 10 класс в 2-х частях	2023	«Просвещение»	100
	11	базовый	Лебедев Ю.В.	Литература. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч.	2024	«Просвещение»	100
Иностранный язык (английский)	10	базовый	О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева	Английский язык 10кл.	2025	«Просвещение»	100
	11	базовый	О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева	Английский язык 11кл.	2025	«Просвещение»	100
Математика	10	базовый	Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Учебник Базовый и углублённый уровни	2024	«Просвещение»	100

		базовый	Л.С. Атанасян В.Ф. Бутузов	Математика. Геометрия	2020	«Просвещение»	100
		базовый	Бунимович Е. А., Булычев В. А.	Математика. Вероятность и статистика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебное пособие	2024	«Просвещение»	100
	11	базовый	Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др.	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни. Учебник.	2024	«Просвещение»	100
		базовый	Л.С. Атанасян	Геометрия 10-11 класс	2024	«Просвещение»	100
		базовый	Бунимович Е. А., Булычев В. А.	Математика. Вероятность и статистика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебное пособие	2024	«Просвещение»	100
Информатика	10	базовый	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень	2024	«Просвещение»	100
	11	базовый	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый уровень	2023	«Просвещение»	100
История	10	базовый	Мединский В.Р. Торкунов А.В.	История России. 1914- 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник	2023	«Просвещение»	100
		базовый	Мединский В.Р. Чубарьян А.О.	История. Всеобщая история: 1914- 1945 годы: 10 класс	2023	«Просвещение»	100
	11	базовый	Мединский В.Р. Торкунов А.В.	История России. 1945 год – начало XXI века. 11 класс	2023	«Просвещение»	100
		базовый	Мединский В.Р. Чубарьян А.О.	История. Всеобщая история: 1945 год – начало XXI века. 11 класс	2021,2022	«Просвещение»	100
Обществознание	10	базовый	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень	2023	«Просвещение»	100
	11	базовый	Под ред. Л.Н. Боголюбова	Обществознание 11 кл.	2021,2022		100
Биология	10	базовый	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие /Под ред. Пасечника В.В.	Биология 10 класс Учебник. Базовый уровень	2023	«Просвещение»	100
	11	базовый	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.	Биология. 11 класс. Учебник. Базовый уровень	2024	«Просвещение»	100
Химия	10	базовый	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. 10 класс. Учебник. Базовый уровень	2023	«Просвещение»	100
	11	базовый	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия 11 класс	2024	«Просвещение»	100
Физика	10	базовый	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни	2023	«Просвещение»	100
	11	базовый	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика 11 класс	2024	«Просвещение»	100
География	10	базовый	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни	2023	«Просвещение»	100
	11	базовый	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География.11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни	2024	«Просвещение»	100
Физическая культура	10	базовый	В.И.Лях,	Физическая культура 10 -11 класс	2024	«Просвещение»	100
	11	базовый	В.И.Лях,	Физическая культура 10-11 класс	2024	«Просвещение»	100
Основы безопасности и защиты Родины	10	базовый	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И. и др./ Под ред. Егорова С. Н.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник	2025	«Просвещение»	100 ЭФУ

	11	базовый	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Лыняная Л. И. и др./ Под ред. Егорова С. Н.	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник	2025	«Просвещение»	100 ЭФУ
Иностранный язык (английский)	11	углубленный	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык 11 кл.	2024	«Просвещение»	100
Обществознание	10	углубленный	Лазебникова А. Ю., Боголюбов Л. Н., Басюк В. С. и др. Под ред. А. Ю. Лазебниковой, В. С. Басюка	Обществознание. Основы философии. Основы социальной психологии. 10 класс. Углубленный уровень. Учебное пособие.	2024	«Просвещение»	100
			Зуев В. Е., Городецкая Н.И., Кери Т. И. и др. Под ред. А. Ю. Лазебниковой, В. Е. Зуева	Обществознание. Основы экономики. 10 класс. Углубленный уровень. Учебное пособие.	2024	«Просвещение»	100
	11	углубленный	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и др. Под ред. А. Ю. Лазебниковой, И. А. Лобанова	Обществознание. Основы социологии. Основы политологии. 11 класс. Углубленный уровень. Учебное пособие.	2024	«Просвещение»	100
			Синюков В. Н., Кабышев С. В., Блажеев В. В. и др. Под ред. А. Ю. Лазебниковой, В. В. Блажеева	Обществознание. Основы права. 11 класс. Углубленный уровень. Учебное пособие	2024	«Просвещение»	100
	10	углубленный	Мединский В.Р. Торкунов А.В.	История России. 1945 год – начало XXI века. 11 класс	2023	«Просвещение»	100
История	10	углубленный	Мединский В.Р. Чубарьян А.О.	История. Всеобщая история: 1945 год – начало XXI века. 11 класс	2021,2022	«Просвещение»	100
			Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др. / Под ред. Торкунова А. В.	История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 3 ч. Учебное пособие	2022	«Просвещение»	100
			Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О.	История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Базовый и углублённый уровни Учебное пособие	2022	«Просвещение»	100
			Мединский В.Р. Торкунов А.В.	История России. 1945 год – начало XXI века. 11 класс	2023	«Просвещение»	100
	11	углубленный	Мединский В.Р. Чубарьян А.О.	История. Всеобщая история: 1945 год – начало XXI века. 11 класс	2021,2022	«Просвещение»	100
			Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др. / Под ред. Торкунова А. В.	История. История России. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. В 3 ч. Учебное пособие	2022	«Просвещение»	100
			Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О.	История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс. Базовый и углублённый уровни	2022	«Просвещение»	100
			Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М./ Под ред. Подольского В.Е.	Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень Учебное пособие	2024	«Просвещение»	100
Математика	10	углубленный	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М./ Под ред. Подольского В.Е.	Математика. Геометрия. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень	2023	«Просвещение»	100
			Бунимович Е. А., Булычев В. А.	Математика. Вероятность и статистика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебное пособие	2024	«Просвещение»	100
			Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М./ Под ред. Подольского В.Е.	Математика. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень	2024	«Просвещение»	100
	11	углубленный	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М./ Под ред. Подольского В.Е.	Математика. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень	2024	«Просвещение»	100

			Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М./ Под ред. Подольского В.Е.	Математика. Геометрия. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень	2024	«Просвещение»	100
			Бунимович Е. А., Булычев В. А.	Математика. Вероятность и статистика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебное пособие	2024	«Просвещение»	100
Химия	10	углубленный	Еремин В.В. и др.	Химия 10 класс	2022	«Дрофа»	100
	11	углубленный	Еремин В.В. и др.	Химия 11 класс	2024	«Дрофа»	100
Биология	10	углубленный	Теремов А.В., Петросова Р.А.	Биология. 10 кл. Учебник (углубленный уровень).	2023	«Мнемозина»	100
	11	углубленный	Теремов А.В., Петросова Р.А.	Биология. 11 кл. Учебник (углубленный уровень).	2023	«Мнемозина»	100
Физика	10	углубленный	Касьянов В.А.	Физика. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень	2023	«Просвещение»	100
	11	углубленный	Касьянов В.А.	Физика. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень	2024	«Просвещение»	100
Информатика	10	углубленный	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика. 10 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч.	2023	«Просвещение»	100
	11	углубленный	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика. 11 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч.	2024	«Просвещение»	100

Обеспеченность учебниками 10-11 классов составляет 100%.

Выводы:

- Учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС составляет 100%;
- Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности составляет 100%.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека сегодня – это и очаг культуры, и место, где помогают учиться, где учащиеся могут получить самую разнообразную информацию.

Несмотря на интервенцию новых носителей информации, книжная культура сохраняет свое значение. Только то общество, которое читает, является обществом, которое мыслит. Книга останется в мире разносторонних средств массовой информации основополагающим инструментом культуры. Принципиально меняется способ учения, меняется система постановки задач и цели всей школьной работы.

Основными задачами библиотечно-информационного центра являются:

1. Сбор, обработка, накопление, систематизация информации на различных носителях.
2. Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств.
3. Приобщение к чтению.

Главная цель работы библиотеки – это развитие свободной, жизнелюбивой, талантливой личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной и творческой деятельности, нравственному поведению и экологической культуре через любовь и уважение к чтению и книге.

Основные функции библиотечно-информационного центра:

1. Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели учащихся.
2. Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
3. Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.
4. Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
5. Ведение учетной и планово – отчетной документации

Школьным библиотекам всегда не хватало полноценного художественного и научно-популярного фонда. Основное ядро школьной библиотеки – литература в помощь учебному процессу, в том числе и программного содержания и художественная. Детские библиотеки располагают более разнообразным фондом литературы, но все же читателей в школьной библиотеке несравненно больше в силу того, что она находится в структуре общеобразовательного учреждения и дети могут забежать сюда в каждую свободную минуту. Библиотечный фонд библиотеки имеет свою специфику, так как подразделяется на учебный и основной. Предусматривается весь комплекс мероприятий со школьными учебниками - предварительный анализ фонда, заказ, прием, обработка, учет и выдача учебников, а также работа по сохранности и списание.

На пополнение фонда учебной литературы в этом году областным бюджетом выделены денежные средства 1886 312,60 руб. Приобретено 2629 экз. учебников на бумажных носителях и 422 экз. электронных учебников. Все учебники учитываются суммарно, хранятся в библиотеке (в отдельном помещении). Также были выделены денежные средства на приобретение рабочих тетрадей на сумму 441912,46 руб. Приобретены рабочие тетради для начальной школы и рабочие тетради по английскому языку для 5,6,7, 8 классов в количестве 1080 экз. На наглядные пособия были выделены денежные средства 290 019,15 руб. Закуплены атласы, наглядные пособия и художественная литература в количестве 949 экз.

Обеспеченность учебниками в 2025-2026 учебном году составила 100%.

Основные контрольные показатели.

№ п/п	Основные контрольные показатели	2024	2025
1	Количество учащихся	644	645
2	Количество педработников	57	58
3	Общий фонд	26477	26057
4	Художественная литература	7958	7959
5	Учебники	18519	18098
6	Количество читателей	702	703
7	Книговыдача	3107	6718
8	Книгообеспеченность	10,5	11,3
9	Ср. обращаемость	0,4	0,8
10	Ср. читаемость	4,4	9,5
11	Число посещений	2896	6517
12	Посещаемость	4,1	9,2

фонд учебников на 01.09.2024	Приобретено учебников	Приобретено на сумму	% пополнения библиотеки учебной литературой	Книгообесп. учеб. литературой (на 1 обучающ.)
6670 экз. из них: печатные издания- 6001 – печатные, ЭФУ -338	3051 экз. , из них: печатные издания- 2629 экз ЭФУ -442	1 886 312 руб. из них: печатные издания- 41735 447,60 руб. Эфу -150 865	16,8	25,7
Раб. тетради – 3627 экз.	Раб. тетради – 1080 экз.	441 912,46 руб.		
Наглядные пособия -331 экз	Наглядные пособия -949	290 009,15 руб.		

Выводы:

- Обеспеченность учебниками в 2025 году составила 100%
- Число посещений в этом учебном году увеличилось, в связи с обучением учащихся в очном формате

Задачи:

- пополнение фонда художественной, справочной литературой

- своевременное формирование заказа на учебники на 2026-2027 уч. год

10. Оценка материально-технической базы

Здание школы типовое, 1971 года постройки. Общая площадь – 5678,3 м². Проектная мощность – 550 учащихся.

Учебно-материальная база

Наименование	Кол-во	Площадь
Учебные кабинеты	33	1570,3 м ²
Учебные мастерские и кабинеты технологии	3	214,6 м ²
Спортивный зал	1	289,2 м ²
Столовая	1	150,5 м ² / 176 посадочных мест
Кабинет информатики	1	63 м ² / 16 рабочих мест
Актальный зал	1	123 м ² / 140 посадочных мест
Библиотека с читальным залом	1	47,6 м ² / 8 посадочных мест
Административные кабинеты	5	121,2 м ²
кабинет педагога-психолога	1	15,3 м ²
кабинет логопеда	1	15 м ²

Физкультурно-спортивная зона на территории:

- стадион был реконструирован и в 2021 году. Введён в эксплуатацию в 2024 году: (беговая дорожка 378м/п, прыжковая яма 21,35м², резиновое покрытие для минифутбола, баскетбола, волейбола 1125м², гимнастический комплекс 1шт, скамейка для пресса 1шт, брусья параллельные двойные 1шт, спортивный комплекс 1шт, информационный стенд 1шт, скамейки уличные 6шт, урна для мусора 4шт);

- детская игровая площадка построена в 2023 году - (качалка-балансир 2шт., качели «Высота-1» на цепи с фанерным подвесом 2шт., детский игровой комплекс 1шт., спортивный комплекс 2 шт., сетка с вращением «Пирамида» 1шт.;

- малая спортивная площадка площадь 200 м²;

В спортивном блоке размещены: спортивный зал (289,2 м²), раздевалки для девочек и мальчиков (площадью 11,2/10,4 м² соответственно), тренерская (8,6 м²), туалет 3 шт, душевая 3шт., инвентарная 2шт - площадь 15,8 м². Спортивный зал оборудован необходимым инвентарем по разделам программы (мячи, лыжи, кегли, обручи, маты, сетки, брусья, шведская стенка, канаты, теннисные столы и т.д

Образовательная деятельность осуществляется в 33 учебных кабинетах, кабинете информатики и трех мастерских (площадь - от 48,8 м² до 66,67 м², высота – 2,7 м). Площадь на одного учащегося составляет не менее 2,5 м². Оборудование и расстановка мебели в учебных кабинетах соответствует п.2.4.1. СанПиН 2.4.2. 1178-03: регулируемые по высоте 2-х местные столы и ученические стулья имеют 2-х и 3-х рядную расстановку.

Кабинеты начальных классов оснащены умывальниками с централизованным водопроводом.

Медицинский пункт: кабинет врача – 15,9 м²; процедурная – 7,8 м²; кабинет для приготовления растворов- 3,8 м².

Медицинский пункт в полном объёме обеспечен санитарными правилами и методическими указаниями по вопросам профилактики инфекционных заболеваний (Санитарноэпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность при осуществлении доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии №31.БО.02.000.М.000670.05.11 от 26.05.2011г.). Перечень оборудования и инструментария в медицинском пункте соответствует СанПиН 2.1.3.2630-10.

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с лицензией на основании договора с ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница».

В школе проводятся все необходимые профилактические прививки календаря.

Пищеблок расположен на первом этаже, имеет отдельный выход для получения продуктов питания, включает следующие помещения: горячий цех – 52,3 м²; овощной цех- 17,4 м²;

мясной цех – 5,2 м²; цех сыпучей продукции – 8,3 м²; моечный цех – 11,9 м²; гардероб – 6,8 м²; санузел - 2,4 м²; КУИ – 2 м²

Информация о материально-техническом оснащении для реализации образовательных программ

В 2024 году было выделено 3000000 рублей для закупки оборудования в мастерские и 984000 на наглядные пособия для труда и ОБЗР. Выделенные средства освоены в полном объеме.

Компьютерная и оргтехника

Наименование	КОЛ-ВО
Компьютеры:	190
из них ноутбуков:	187
Графический планшет	4
Планшет	1
Принтеры	5
3D принтер	1
Сканер	13
МФУ	65
Мультимедийный проектор	42
Интерактивная доска	31
Сканер Epson	13
Телевизор	1
Тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором	5
Ресурсный набор "Аэро" в комплекте: Обучающий набор EdDron First, ПАК EDDRON Basic, Полигон для БПЛА "Аэрокуб", Модуль "Трасса для минидронов"	1

Оснащение учебных кабинетов

Химия

Наименование	КОЛ-ВО
Стенды по химии	3
Штатив лаборат.хим.	1
Коллекц.волокна	1
Коллекция нефть и продукты переработки	1
Коллекция "Стекло и изделия из стекла"	1
Доска для сушки химической посуды	1
Комплект стаканов химических мерных	6
Электроплита 2-х комфорочная настольная	1
Прибор д/получ.газов	14
Спиртовка лабораторная 150мл	27
Комплект оборудования для выполнения экспериментальных заданий ОГЭ по химии	3
Набор для хранения реактивов для ГИА по химии	2
Набор оборудования для выполнения ГИА по химии	2
Набор оборудования для выполнения ОГЭ по химии с весами	2
Набор оборудования для ГИА по химии (на одного учащегося)	15
Набор реактивов для ГИА по химии	1
Цифровая лаборатория для учителя (комплект датчиков с программным обеспечением)	1
Стенд п.с.Менделеева	1
Стенд растворимость кислот,оснований и солей в воде	1

Стенд-лента эл.хим.ряд напряжений металлов	1
Шкаф вытяжной лабораторный демонстрационный 1050x670x2200 мм корпус металлический	1

Физика

Наименование	кол-во
Амперметры лаб.	7
Весы точные	4
Весы учебные	6
Вольтметры лабораторные	6
Динамометр 1 Н цилиндрический	9
Камертон"ля"на рез.ящ.	2
Катушка-моток..	5
Катушки дроссельные	1
Конденсаторы	1
К-т тележек легкоподвижных	1
Линзы	1
Магнит U-образный лабораторный	6
Магнит лабораторный	10
Магнит лаборат.полосовой (пара)	7
Манометры демонстрац.	1
Миллиамперметр лаб.	9
Набор дифрак.решеток	1
Набор лаб.- ГИА/ОГЭ по физике: комплект №5 с выпрямителем	1
Набор лабор."Исследование изопроцессов в газах"	3
Набор линз и зеркал	1
Набор пружин с различной жесткостью)	1
Набор соедин.проводов	1
Патрон с лампочкой, учебный	12
Преобразователь высоковольт	1
Прессы гидравлические	1
Прибор д/измерения длины свет.волны	4
Сосуды сообщающ.	1
Спираль-резистор	6
Стрелки магнитные на штативах (пара) лаб.	6
Стрелки магн.на штативах	1
Султан электр.	1
Термометры	8
Трансформатор на панели	2
Трансформатор универсальн	1
Шар паскаля	1
Набор лаб.- ГИА/ОГЭ по физике: комплект №1	2
Набор лаб.-ГИА/ОГЭ по физике: комплект №3	1
ОГЭ/ГИА лаборатория по физике	4

Биология

Наименование	кол-во
Гербарий растений	1
Комплект микропрепаратов	1
Микроскопы	19
Цифровой микроскоп	1
Модель структуры ДНК(разборная)	1

Мод.мозга на 4 части	2
Мод.сердца малого	1
Торс человека	1
Лупа ручная.	15
Микропрепараты Ботаника	100
Модель цветка яблони	1
Набор инстр.препаровальных	10
Набор химической посуды.	1
Скелет человека на штативе	1
Набор реактивов по биологии	1
Цифровая лаборатория Releon Point по биологии (комплект исследовательский)	1

Спортивный зал

Наименование	КОЛ-ВО
Игр.веселая тропа	2
Канат	1
Канат д/ перетягивания	1
Обручи гимнастические	38
Ракетка д/настольного тенниса	9
Щиты баскетбольные	3
Лыжи с ботинками.	13
Лыжи с палками.	6
Медбол 1 кг	4
Мяч баскетбольный	11
Мяч Волейбольный	12
Палка гимнастическая	21
Бита д/игры в лапту	4
Гири	3
Колодки старт	3
Конус сигнальный.	3
Конус тренировочный	3
Корзины баскетбольные	4
Маты гимнастические	18
Мяч н/т START UP 2 Star BA-01	18
Мяч б/т Start UP TB-GA-03	10
Мяч резиновый 200 мм (полоса)	15
Мяч ф/б Jogel JS-700 Nitro№5	6
Мяч ф/б Jogel JS-760	2
Мяч футзальный "Torres Futsal Pro" p.4	2
Мячи гандбольные.	5
Мячи для гимнастики	5
Мячи для метания	6
Палочки эстафетные-	6
Пистолеты стартовые	1
Планка для прыжков в высоту	1
Стойка для прыжков в высоту	1
Стойки баскетбольные	2
Планки для прыжков	1
Ракетки теннисные	10
Скакалки	30
Скамейки	11

Стойки для прыжков	2
Турник на дерев. шведскую стенку	2
Тренажер для прессы	1
Стойка Волейбольная универсальная пристенная с механизмом натяжения троса,ZSO	2
Стенка-турник	1
Мостик гимнастический	1
Козел гимнастический/	1
Ворота для мини-футбола	2
Ворота гандбольные	2
Бревно гимнастическое	2
Стол теннисный	2
Стенка шведская 3000x1000 мм	5
Стенка шведская тренажер ЭЛИТ(V-Sport ELIT CT-001)	1
Переключатель гимнаст.	2
Конь гимнастический	1
Брусья гимнастические разновысокие	1
Брусья параллельные	1
Сетка Волейбольная	1
Сетка баскетбольная.,	2
Кольцо баскетбольное.	2
Щитки футбольные	2
Стеллаж для мячей"Стандарт"1-сторонний на 42 шт.СТ-21,НА КОЛЕСАХ,ВхШхГ 1000х1600х350 мм	1
Тележка для мячей разборная на 25-30шт.(хром.)	1
Тележка д//перевозки матов СТ-57	1

Труд (технология)

Наименование	КОЛ-ВО
Весы кухонные	2
Линейка метал.	1
Миксер	2
Сантиметр	3
Ширма Элегант	1
Манекен портно.раздвижной 42-52 Tailormaid S	1
Манекен	1
Машина швейная	6
Машина швейная Leader NewArt 300	1
Оверлок	1
Печь микроволновая	1
Плитка электрическая	2
Система гладильная Battistella KER/2 прямоугольная складная с парогенератором	1
Холодильник Бирюса	1
Шкаф духовой электрический	1
Открывалка	1
Терки	3
Толкушка	1
Вилка Столовая нерж.Новинка М-27	12
Доска разделочн. 210х380мм	4
Кастрюля 2,5 л ГРЕТТА КТ04-D-25М d18хh10 нерж.ТРС индукционное тройное дно	2

Крышка стек. ф24 с мет.обод.+пласт.кнопка	2
ЛОЖКА Столовая нерж.Новинка М-27	12
Ложка чайная нерж.Новинка М-27	12
Набор столовый 1/19(стеклокерамика)	2
Набор чайный фарф.6/12 200мл ф.классическая	2
Нож Поварской 24 см ТМ Appetite	4
Нож Столовый нерж.Новинка М-27	12
Скатерть 130(140)x160 шелкография(винил.кружево)	2
Сковорода 24см ОБЩЕПИТ КТ-ОБ-СА-24 б/кр. а/п корпус 0,6 мм,индукционное дно ТРС	2
Чайник 3,0л ГРЕТТА AST-002 ЧБ-30 нерж. б/свистка,индукционное дно	1
Доска гладильная 112x34,5 см, Бель-Классик, подставка для утюга	1
Колл. "Волокна" демонстрац	1
Колл. "Промышленные образцы тканей и ниток"	1
Набор приборов для приготовления пищи, 10 предметов	2
Ножницы раскройные 23 см	5
Утюг Polaris	1

Мастерские

Наименование	КОЛ-ВО
Ножовки по металлу	8
Ножовки	11
Пила торцевая	1
Плашкодержатели	1
Рубанки	11
Стамески	16
Станок точильный	1
Вороток	4
Длинногубцы	2
Клещи.	1
Круглогубцы	5
Плоскогубцы комбинированные	10
Линейка	6
Метчики	3
Набор ключей	1
Ножницы по металлу	2
Канцелярский нож	16
Пассатижи	10
Стамески	5
Станки токарные по дереву	3
Станки токарные по металлу	2
Струбцины	4
Фуганки	1
Центр вращения	1
Штангенциркули	15
Эл.точила	1
Весы электронные	1
Полотна по металлу 10 шт 30 см	10
Шуруповерт аккумуляторный Вихрь	1
Верстак Комбинированный ВК-1(уп) ученический (школьный) на усиленном сварном подверстачье	16

Метчики	1
Фреза	1
Тележка ДВК WOKER 1М,с дверцей,917х562х648 мм	5
Подставка под станки ПТ-3П,ШхГхВ 1200х 600х800 мм	8
Верстак с тисками.	6
Стружкоотсос Gigant DCT 1500 ,1,5 кВт,220 В	1
Очки защитные	2
Диэлектрические коврики 50х50см	10
Углошлифовальная машина Ресанта	1
Интерактивный токарный станок с системой "ACTIVE VISION" с подставкой 120*70см	1
Интерактивный фрезерный станок с системой "ACTIVE VISION" с подставкой 120*70см	1
Модульный станок 3 в 1 (3D-принтер, лазерный гравер, фрезер с ЧПУ)	1
Набор оборудования рабочего места учащегося в составе: интегрированный CAD/CAM/CAPP комплекс "ADEM" (локальная версия на 1 р/м), Постпроцессор для станка Юниор-Ф, Постпроцессор для станка Юниор-Т.	1
Учебный токарный станок с ЧПУ "ЮНИОР-Т"	1
Учебный фрезерный станок с ЧПУ "ЮНИОР-Ф"	1
Станок ток.по дер.и металл.	1
Станок токар.по дереву	1
Станок сверил.фрезерный	1
Станок дер/обрабатывающ.	1
Пила по дереву	1
Дрель Makita 6413,0,45 кВт,220В	10
Канцелярский нож	16
Набор имбусовых ключей (звездочка)	2
Набор шестигранных ключей 9 шт	2
Паяльная станция	1
Прибор для выжигания по дереву Ажур	5
Реноватор (9 предметов)	1

ОБЗР

Наименование	КОЛ-ВО
Компасы туристические	12
Индивидуальный перевязочный пакет	2
Комплект табл."Основы воинской службы"10шт.+метод.пособ.	1
Пневматическая винтовка Hatsan 125ТН 4,5 мм (3 Дж)	1
Пневматическая винтовка МР-512С-06 4,5 мм	4
Пули для пневматики 4,5мм Квинтор Бета (300 штук)	15
Магазин Учебный АК-74 для тренировки снаряжения патронами,в комплекте с учебными патронами-30 шт.	1
Макет гранаты РГД5.	2
Макет гранаты Ф-1	1
Пистолет спорт.пневм	3
Противогаз ГП-5	1
Респиратор с клапаном выдоха	2
Таблицы по ОБЖ	8
Шина иммобилизационная Крамера РУКА+НОГА	1
Комплект шин транспортировочных КШТЛ-МП-01	2
Макет автомата Калашникова (АК-74) разборный	3

Сейф оружейный Чирок 1328,ВхШхГ мм:1385х300х285,Вес 23 кг	1
Тренажер оказания первой медицинской помощи для начальной военной подготовки на месте происшествия Александр М-05	1
Тренажер-манекен для сердечно-легочной реанимации Роман-10 с планшетом	1
Бинокль HAWK 80х80 профессиональный для охоты, рыбак, морской, военный, наблюдения, 120х-увеличение	1
К-т табл." Оружие России" 8шт.+метод.посо	1
К-т табл. "Основы военной службы"	1
К-т табл. "Основы воинской службы"10шт.+метод.пособ	1
К-т табл. "Символы воинской чести" 5 табл	1
К-т табл." Терроризм" к-т из 9 табл.	1
К-т табл. "ОБЖ 7-10кл." 13шт.+метод.пособие	1
Лазерный интерактивный тир Профессионал для НВП и Сдачи нормативов по стрельбе - Максимальный стрелковый тренажер - 3 места	1
Макет простейшего укрытия в разрезе	1
Носилки мягкие Виталфарм 200х85 см с ремнями для фиксации	2
Радиостанция (Рации комплект 2шт Baofeng UV-82 8W	1
Термометр медицинский цифровой LD-301	3
Ресурсный набор "Аэро" в комплекте: Обучающий набор EdDron First, ПАК EDDRON Basic, Полигон для БПЛА "Аэрокуб", Модуль "Трасса для минидронов"	1

Музыка

Наименование	КОЛ-ВО
Ксилофон.	1
К-т карточ.обуч.колейдоскоп	1
Треугольник музыкальный	1
Тамбурин	1
Маракас.	1
Усилитель мощности LAX MT 1300-BP 4х1300 ватт в комплекте,разъем кабельный ROXTONE RS4FX-N типа speakon,4 контактный,"female"для кабеля 8-12 мм 8 шт.	1
Радиосистема Микрофонная LAX UM-920 с 2-мя ручными передатчиками	4
Процессор обработки звука LAX DSP 24	1
Пианино цифровое KORG LP-380 WHU	1
Пианино Фантазия	1
Микшерный пульт аналоговый LAX GM-18F в комплекте с профессиональным симметричным кабелем в изоляции Tasker C 128-Black 100 метров	1
Громкоговоритель (колонка)полнодиапазонный LAX FP 115 15 двухполосный,мощность 400 ватт в комплекте с эластичным круглым акустическим кабелем Tasker C276/100-Black OFC 2х2.5 мм 250 метров+разъем ROXTONE RX3F-NT cannon кабельный 10 шт.,мама 3-х контактный,цвет:серебро	2
Акустическая Система однополосная (сабвуфер) LAX WS 118B мощность 1500 ватт в комплекте с эластичным круглым акустическим кабелем Tasker C 276/100-Black OFC 2х2.5мм 250 метров+разъем ROXTONE RX3M-NTcannon кабельный 10 шт.,папа 3-х контактный,цвет-серебро.	2
Стойка микрофонная телескопическая типа Журавль QUIK LOK A300 СН в комплекте с эластичным держателем QUIK LOK MP890 подходит для толстых беспроводных микрофонов	8

Математика

Наименование	КОЛ-ВО
--------------	--------

Комплект кл.инструментов	3
Фрагмент координатная плоскость	1
Прибор Шаманова	2

ИЗО

Наименование	КОЛ-ВО
Голова №3 гипс	1
Орнамент №3 гипс	1
Набор муляжей д/рисования	1

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования МБОУ СОШ № 4 г. Белгорода осуществляется в соответствии с Программой мониторинга качества образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Белгорода, разработанной с учетом критериев муниципальной и региональной систем оценки качества образования. Объектом мониторинга качества образования является образовательная система МБОУ СОШ № 4 г. Белгорода.

Оценка качества образования осуществляется по уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) и по показателям, разбитым на подгруппы: показатели качества конечных результатов, показатели качества образовательного процесса, показатели качества условий образовательного процесса

Показатели отслеживались с помощью сбора статистических данных, проведения контрольных работ и диагностических срезов, методик оценки уровня воспитанности, психологических методик, анализа документации.

По результатам анализа выставления итоговых отметок обучающимся 11-х классов, претендующим на получение медалей I и II степеней «За особые успехи в учении» и результатов ЕГЭ, полученных данными обучающимися в 2025 году, было выявлено следующее:

- выпускница 11 Б класса, претендующая на получение медали II степени «За особые успехи в учении» по итогам учебного года, на ЕГЭ по литературе учитель Перфильева Л.В.) не набрала 60 баллов, необходимых для получения аттестата с отличием с серебряным тиснением и медали «За особые успехи в учении» II степени.

Полученные данные рассматривались на совещаниях при директоре, производственных совещаниях с педагогическим коллективом. Проведено инструктивно-методического совещания по теме «Система оценивания ответов обучающихся 11-х классов при подготовке к ЕГЭ».

Циклограмма по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, по данному направлению, включает следующие мероприятия:

- проведение анализа результатов ГИА-11 2025, выявление случаев расхождения между годовыми отметками обучающихся и результатами ЕГЭ.
- участие в методическом семинаре «Создание современного урока: от образовательного результата до оценки через призму педагогического дизайна»
- организация разъяснительной работы с учителями по вопросу повышения объективности оценки образовательных результатов.
- мониторинг успеваемости обучающихся, претендующих на получение медали, по итогам учебных периодов на основании текущих и итоговых оценок (полугодие, год);
- анализ уровня подготовки выпускников 11-х классов на основании результатов тренировочных мероприятий;

- мониторинг объективности выставления полугодовых и годовых отметок по учебным предметам претендентам на получение медалей I и II степеней «За особые успехи в учении»;
- мониторинг готовности обучающихся, претендующих на получение медалей I и II степени по предметам, выбранным в качестве ГИА;
- систематический мониторинг текущих оценок претендентов на получение медалей I и II степеней «За особые успехи в учении».
- Встречи администрации школы с обучающимися, претендентами на получение медали и их родителями .

Выводы:

1. Внутренняя система оценки качества образования МБОУ СОШ № 4 г. Белгорода функционирует, но требует оптимизации.
2. Система показателей, характеризующих основные элементы качества образования соответствуют приоритетным направлениям развития образования.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам, работающим в 11-х классах, при выставлении оценок обучающимся за аттестационный период, строго следовать показателям качества конечных результатов, отраженным в Положении о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля промежуточной аттестации, утвержденном в образовательной организации.
2. Заместителям директора вести систематический контроль за результатами обучения выпускников, претендующих на получение аттестата с отличием на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Раздел II.

1. Показатели деятельности МБОУ СОШ №4 по результатам самообследования за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	702
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	220
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	395
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	87
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	334/ 52,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не проводилась ОГЭ и ГВЭ
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	Не проводилась ОГЭ и ГВЭ
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	62,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Не проводилась ОГЭ и ГВЭ
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Не проводилась ОГЭ и ГВЭ
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	человек/%	5 /10,2%

	9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	10 /21,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	624/89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	353/50%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	55/8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	293/42 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	5/0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	98 / 15 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	87 / 12,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	37 / 6 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	58/96,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	58/96,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	49/82%
1.29.1	Высшая	человек/%	36/60%
1.29.2	Первая	человек/%	13/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	35/58%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	59/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	59/98%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	702/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,36 кв. м