

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4» г.Белгорода


Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ СОШ №4 г.Белгорода
Протокол № 7 от 20 марта 2023 г.


«Утверждаю»
И.о. директора МБОУ СОШ №4
г.Белгорода

Л.И.Медведева
Приказ №105 от 20 марта 2023 г.



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»
г. Белгорода
за 2022 год

Отчёт управлению образования
администрации города Белгорода
направлен « 21 марта 2023 г.
И.о. директора МБОУ СОШ №4 г.Белгорода

Л.И.Медведева

Отчёт управлением образования
администрации города Белгорода принят
« 24 » марта 2023 г.
Руководитель управления образования
администрации города Белгорода

И.А.Гричаникова



Содержание

		стр
Раздел I.		2
1	Общая характеристика учреждения	2
	1.1. Общие сведения	2
	1.2. Основные позиции программы развития образовательного учреждения	2
2	Оценка организации образовательной деятельности	3
	2.1. Нормативно-правовое обеспечение	3
	2.2. Деятельность, направленная на обеспечение обязательного общего образования и соблюдение прав учащихся	4
	2.3. Организация внеурочной и внеклассной деятельности учащихся	5
	2.4. Организация работы с одаренными детьми.	7
	2.5. Деятельность по сохранению здоровья учащихся.	8
3	Оценка системы управления организации	10
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
	4.1. Характеристика образовательных программ	12
	4.2. Государственная (итоговая) аттестация учащихся 11-х классов	14
	4.3. Государственная итоговая аттестации учащихся 9-х классов	23
	4.4. Результаты промежуточной аттестации	27
	4.5. Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах.	56
5	Оценка организации учебного процесса	66
6	Оценка востребованности выпускников	68
7	Оценка качества кадрового обеспечения	69
8	Оценка учебно-методического обеспечения	74
9	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	89
10	Оценка материально-технической базы	91
11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	92
Раздел II.		94
1	Показатели деятельности МБОУ СОШ №4 по результатам самообследования за 2022 год	94

Раздел I.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Общие сведения.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Белгорода.

Сокращенное наименование: МБОУ СОШ № 4.

Юридический адрес: 308000, г. Белгород, улица Победы, дом 78.

Фактический адрес: 308000, г. Белгород, улица Победы, дом 78, улица Победы, дом 40а, ул. Преображенская дом 98.

Телефоны: 38-09-52

E-mail: school4@beluo31.ru Web-site: <https://shkola4belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

Учреждение является некоммерческой организацией.

Тип Учреждения в качестве образовательной организации – общеобразовательное.

Учредитель: городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода.

В июне 2022 года здание школы было закрыто на капитальный ремонт. Образовательный процесс осуществлялся на базе МБОУ СОШ № 19 и МБОУ «Гимназия №5» в две смены. В связи с этим наблюдается отток учащихся в другие ОУ города. Количество учащихся во второй половине 2022 года уменьшилось.

1.2. Основные позиции программы развития образовательного учреждения

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Белгорода на 2022 -2026 гг. «Школа саморазвития, самоопределения и самореализации прошла необходимую экспертизу (заключение №48 от 08.02.22) и утверждена приказом № 656 от 30.12.2021г.

Цель:

Создание условий для развития культурно-образовательной среды школы, способствующей переходу на качественно новое конкурентоспособное образование, гарантирующее профессиональный и социальный успех каждого участника образовательных отношений в современном информационном обществе.

Задачи:

-Внедрение в образовательный процесс адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ и современных образовательных технологий, обеспечивающих качество результатов освоения ООП уровней общего образования и освоения совокупности компетенций «социального лифта» для будущего выпускника школы.

-Формирование эффективной системы «выращивания» способностей и одаренности каждого учащегося на всех уровнях обучения, обеспечивающей их личностное развитие, успешную социализацию и профессиональное самоопределение.

-Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников школы посредством организации непрерывного дополнительного образования и корпоративного обучения, совершенствование системы аттестации педагогических кадров с учетом требований профессионального стандарта.

-Создание безопасной цифровой образовательной среды Школы, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на всех уровнях за счет обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы, организации методической и консультативной помощи обучающимся, педагогам и родителям (законным представителям) по ее освоению.

-Совершенствование системы государственно-общественного управления качеством образования и психолого-педагогического сопровождения самообразования родителей

-Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Инструментарий развития образовательной организации.

Программа развития Школы носит интегративный характер, ориентируется на региональные проекты Белгородской области по реализации Национального проекта «Образование», их целевые установки и направления.

Система подпрограмм Программы развития Школы сформирована таким образом, чтобы реализовать приоритетные направления деятельности в сфере образования и обеспечить решение обозначенных выше задач. В Программе выделяются 6 подпрограмм:

1. «Качество и доступность»
2. «Успех каждого ребенка»
3. «Учитель будущего»
4. «Цифровая образовательная среда»
5. «Современный родитель»
6. «Социальная активность»

Имиджевой характеристикой развития Школы до 2026 года является слоган «Содружество успешных, социально активных и конкурентоспособных».

2. Оценка организации образовательной деятельности

2.1. Нормативно-правовое обеспечение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии: № Л035-01234-31/00235160, дата предоставления лицензии: 16.05.2016, бессрочно. Общее образование: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых. Профессиональное обучение.

Свидетельство о государственной аккредитации: 31А01 №0000248, рег.№3684 5 марта 2014 г. срок действия - до 5 марта 2026 г.

Устав МБОУ СОШ №4 г. Белгорода, утверждён приказом управления образования администрации города Белгорода №675 от 17.05.2022г.

Основные образовательные программы и адаптированные ООП (ФГОС 2.0.) согласованы с Управляющим советом (протокол № 3 от 25.06.2021 г), приняты педагогическим советом (протокол № 10 от 25.06.2021 г.), утверждены приказом №302 от 28.06.2021 г., ООП ООО и НОО (ФГОС 3.0.) согласованы с Управляющим советом (протокол № 6 от 05.07.2022 г.), приняты педагогическим советом (протокол № 16 от 05.07.2022 г.), утверждены приказом №343 от 05.07.2022 г.

Годовой календарный учебный график и **Календарный план воспитательной работы** согласованы с Управляющим советом (протокол № 6 от 05.07.2022 г.), приняты педагогическим советом (протокол № 16 от 05.07.2022 г.), утверждены приказом №343 от 05.07.2022 г., на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в связи с оперативной обстановкой и продления «желтого» уровня террористической опасности, для обеспечения реализации в полном объеме основных образовательных программ начального, общего основного общего, среднего общего образования в КУГ были внесены изменения (приказ от 14.10.2022г №531, от 20.10.2022г. №540).

Учебные планы и план внеурочной деятельности согласованы с Управляющим советом (протокол № 6 от 05.07.2022 г.), приняты педагогическим советом (протокол № 16 от 05.07.2022 г.), утверждены приказом №343 от 05.07.2022 г.

Рабочие программы учебных курсов, предметов прошли соответствующую процедуру согласования и утверждения.

Выводы:

- 1.Нормативно-правовое обеспечение, соблюдение требования СанПиН, безопасности соответствует нормативным актам.
2. Деятельность учреждения обеспечена нормативно-правовой документацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ».

Задачи:

1. Продолжить совершенствование нормативно-правовой базы в связи с введением в 2022 г. обновленных ФГОС НОО и ООО.

2.2 Деятельность, направленная на обеспечение обязательного общего образования и соблюдение прав обучающихся

В работе с учащимися сотрудники школы руководствуются Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями департамента образования Белгородской области, управления образования администрации г. Белгорода, внутренними положениями и локальными актами, приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2022 году администрацией школы права учащихся при приеме в ОУ, переводе в другие ОУ соблюдались в полном объеме. Деятельность педагогического коллектива в данной области регламентировалась также изданными по школе приказами:

- О численном составе учащихся (на 01.09.22 и 09.01.22)
- О назначении координатора по обеспечению обязательного основного общего образования
- Об итогах трудоустройства выпускников 9-х и 11-х классов
- Об учете детей микрорайона МБОУ СОШ № 4
- О работе социально – реабилитационной службы
- О создании совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
- О взаимодействии ОУ с областным наркологическим диспансером по вопросам организации помощи детям «группы риска»
- О мерах по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, табакокурения несовершеннолетних
- Об индивидуальном обучении детей на дому

В ноябре 2021 года была произведена перепись детей микрорайона школы. Учащихся, не приступивших к обучению без уважительной причины (на 01 декабря 2021 г.), выявлено не было. Составлены банки данных обучающихся: проживающих в микрорайоне школы, обучающихся в МБОУ СОШ № 4, будущих первоклассников.

На основании отчетов классных руководителей бывших 9-х и 11-х классов была получена информация о продолжении образования или трудоустройстве выпускников школы. Выпускники продолжили обучение в высших или средних специальных учебных заведениях; одна выпускница 9-х классов перешла на самообразование, одна выпускница 9-х классов и выпускник 11-х классов трудоустроены.

В начале учебного года были выявлены учащиеся, которые по состоянию здоровья не могут обучаться в классе с другими детьми. Для таких детей организовано обучение на дому.

Семь учащихся проходили обучение в школе в форме семейного образования по различным предметам: пять человек получили справки об освоении предметов в форме семейного образования, два человека (Дуюн Д. – 8 класс, Васильева В. – 9 класс) отчислены из образовательной организации по решению педагогического совета школы из-за окончания сроков промежуточной аттестации (не явка на аттестационные испытания). Одна ученица (Таран Г. – 10 класс) получила справку о получении образования в форме самообразования.

Отсев учащихся в течение учебного года составил 27 человек (3,4 %), что на 0,3 % выше, чем в предыдущем учебном году. Число прибывших учащихся – 21 человек (2,7 %), что на 0,2 % выше, чем в предшествующем учебном году. Количество обучающихся на конец 2021 – 2022 учебного года составляет – 793 человека (что на 27 человека больше, чем в 2020 – 2021 гг). В целом, контингент обучающихся школы в текущем учебном году вырос на 3,4 % (в 2020 – 2021 гг этот показатель составил так же 3,4%) по сравнению с предыдущим учебным годом.

По итогам 2021 – 2022 учебного года в школе двое учащихся 5-8-х классов условно переведены в следующий класс, что соответствует результатам предыдущего учебного года.

Маагуль Самир условно переведен из-за получения неудовлетворительных отметок по результатам промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями (русский язык и математика). Учащийся 5 А класса Мохаммад Кабир имеет неудовлетворительные оценки по итогам учебного года по пяти предметам: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), математика.

Все выпускники (100 %) 9-х и 11-х классов получили документ об образовании соответствующего уровня, что лучше результатов 2020 – 2021 учебного года.

Аттестат об окончании основной школы (с отличием) в 2022 г. получили пять выпускников 9-х классов: Качан Марк, Семенихин Иван, Соколова Снежана, Савичева Ольга, Игнатенко Анфиса.

Двенадцать выпускников средней школы награждены федеральной золотой медалью «За особые успехи в учении»: Шевцова Анна, Яковлев Алексей, Безрукавенко Алина, Гебцов Андрей, Гринева Марина, Дегтярь Дарья, Зайковская Екатерина, Плотницкая Галина, Рошко Александр, Сибирякова Марта, Толкачева Татьяна, Трофимов Арсений.

Количество обучающихся 11-х классов, получивших аттестат с отличием и награжденных медалями составляет в 2022 г. 25,0 % от общего числа выпускников, что на 13,7 % выше результатов предыдущего года и на 9,3 % выше итогов 2020 г. Количество выпускников уровня основного общего образования, получивших аттестаты с отличием составляет 6 % , что на 4,0 % ниже итогов прошлого учебного года и на 9,3 % ниже результатов 2020 г. Традиционно до 45 % выпускников 9-х классов возвращаются в 10-й класс своей школы. Количество выпускников 11-х классов, продолжающих обучение в высшей школе, за последние три года в среднем составляет 88%. Количество школьников, желающих продолжить обучение в ССУЗах остается стабильным.

2.3. Организация внеурочной и внеклассной деятельности учащихся

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

расширение общекультурного кругозора;

формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;

включение в личностно-значимые творческие виды деятельности;

формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;

помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности;

создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения.

Принципы внеурочной деятельности

Принцип учета потребностей, обучающихся и их родителей.

Принцип гуманистической направленности.

Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности.

Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.

Принцип учета возможностей учебно-методического комплекса, используемого в образовательном процессе.

Принцип успешности и социальной значимости.

Для реализации Программы в школе используются следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;

- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №4: классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, логопед.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ № 4 и организуется по направлениям развития личности:

1. Физическое развитие.
2. Творческое.
3. Социальное.
4. Интеллектуальное.
5. Общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности:

физическое развитие:

- секция «Спортивные игры» - 26 групп (655 чел.),
- секция «Спортивный клуб» - 4 группы (69 чел.);

интеллектуальное направление:

- кружок «Русская словесность. От слова к словесности» - 14 групп (394чел.),
- кружок «Основы логики и алгоритмики» (1-4 классы) - 24 группы (261чел.),
- кружки «Основы программирования» и «Основы программирования на Python» (5-8 классы) – 22 группы (311 чел.),
- кружок «Математика вокруг нас» - 3 группы (83 чел.),
- клуб «Развитие познавательных способностей» - 3 группы (83 чел.),
- факультатив «Основы финансовой грамотности» - 3 группы (85 чел.),
- научное общество «Наша биологическая лаборатория» -12 групп (261 чел.),
- кружок «Функциональная грамотность» -12 групп (261 чел.)
- факультатив «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» - 4 группы (69чел.),
- факультатив «Подготовка к ЕГЭ по математике» - 4 группы (69 чел.);

социальное направление:

- клуб «Школа безопасности» - 12 групп (295 чел.),
- клуб «Мой выбор профессии» -3 группы (85 чел.),
- клуб «Путь к профессии» -4 группы (69 чел.),
- кружок «Знакомство с самим собой» - 12 групп (261 чел.),

клуб «Основы семейных ценностей» - 4 группы (69 чел.),
факультатив «Твой выбор» - 8 групп (311 чел.)
экскурсии «Профориентация» -4 группы (69 чел.);
творческое направление
студия «Смотрю на мир глазами художника» - 12 групп (261 чел.)
общекультурное направление:
экскурсии «Я и мое Отечество» - 14 групп (394 чел.),
факультатив «Разговоры о важном» - 30 групп (724 чел.),
экскурсии «Растим патриотов» - 4 группы (69 чел.),
факультатив «Православная культура» - 26 групп (655 чел.).

Важным элементом школьного пространства является работа объединений дополнительного образования для разных возрастных групп обучающихся.

На дополнительное образование в МБОУ СОШ № 4 выделено 180 часов (10 ставок). Задействовано 180 часов, 10 ставок. Организация учебного процесса в системе дополнительного образования в школе предусматривает работу объединений разной направленности с учетом Лицензии и интересов разных возрастных групп.

Художественная направленность: организована работа 12 кружков (включающих в себя 20 учебных групп, в них- 274 учащихся), задействовано 93 часов (5,2 ставки).

Техническая направленность: организована работа 3 кружков (7 учебных групп, в них- 105 учащихся); задействовано 22 часа (1,2 ставки).

Физкультурно-спортивная направленность: организована работа 5 спортивных секций (30 учебных групп, в них – 240 учащихся), задействовано 36 часов (2 ставки).

Социально-педагогическая направленность: организована работа 7 кружков (19 учебных групп, в них – 245 учащихся), задействовано 29 часов (1,6 ставки).

Всего организована работа 27 объединений дополнительного образования; сформирована 69 групп, в них – 864 учащихся, что соответствует 180 часам (10 ставкам).

Выводы: В 2022 году работа объединений дополнительного образования организована и функционирует на удовлетворительном уровне. Восстановлена востребованность в рамках художественной направленности. В 2023 году необходимо развивать туристско-краеведческое направление в дополнительном образовании.

Задачи:

1. В 2023 году необходимо в полном объеме использовать возможности школы по организации занятий в системе дополнительного образования, сформировать единые подходы и требования по организации кружков, направленных на подготовку учащихся к результативному участию в конкурсах.
2. Для оптимизации работы системы дополнительного образования необходимо продолжить работу в системе «Навигатор». Это позволяет более эффективно отслеживать работу объединений дополнительного образования, вносить коррективы в работу педагога.
3. Способствовать дальнейшему расширению сети социального партнерства в системе дополнительного образования.

2.4 Организация работы с одаренными детьми.

Для проявления одаренности каждому ребенку необходимо создать определенные условия для реализации его интересов, стимулирования мотивации развития собственных способностей, поддержки его талантов семьей, системой основного и дополнительного образования детей на всех этапах получения образования. Одной из задач программы развития школы является формирование эффективной системы «выращивания» способностей и одаренности каждого учащегося на всех уровнях обучения, обеспечивающей их личностное развитие, успешную социализацию и профессиональное самоопределение. На решение этой задачи направлена подпрограмма «Успех каждого ребенка»

Задачи:

- Совершенствование нормативной базы по проектированию индивидуального учебного плана учащегося и ее внедрение в образовательный процесс Школы.
- Организация сетевого взаимодействия Школы с учреждениями дополнительного образования по реализации дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием дистанционных форм.
- Организация специальной подготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.
- Организация на базе школьного лагеря с дневным пребыванием летней школы для детей с особыми потребностями.
- Активизация внеурочной деятельности, обеспечивающей духовно - нравственное развитие обучающихся, повышение уровня их учебной и социальной мотивации, профессионального самоопределения и правового самосознания

Анализ форм поддержки и работы с одаренными детьми позволил выделить наиболее часто используемые:

1. Проведение предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, конференций.
2. Организация и поддержка работы научного общества учащихся, проведение научно-исследовательских конференций.
3. Поддержка участия одаренных детей в городских, региональных и всероссийских, конкурсах, фестивалях и конференциях.
4. Организация обучения по ИУП.

2.5. Деятельность по сохранению здоровья учащихся.

Деятельность общеобразовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- организация обучения в период действия ограничительных мероприятий по предотвращению распространения коронавирусной инфекции;
- проведение профилактических мероприятий с целью предотвращения распространения коронавирусной инфекции;
- оптимизация учебной нагрузки;
- обеспечение двигательного режима учащихся начальной школы;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися среднего звена и старшей школы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

Анализ организации рационального учебного процесса показал, что в целом в общеобразовательном учреждении соблюдаются гигиенические нормы и требования организации учебного процесса, требования к использованию технических средств в обучении, рационально организованы уроки физической культуры, внедряются и используются адекватные методы и методики обучения.

Для оценки соблюдения гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки школьников в ОУ руководствуются:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

В каждом учебном кабинете имеются инструкции по технике безопасности и правилам пользования ТСО, графики проветривания кабинетов, утвержденные руководителем общеобразовательного учреждения.

В учреждении разработаны нормативные локальные акты, регулирующие деятельность по сохранению и укреплению здоровья.

Анализ обеспеченности кадрами показал, что ОУ располагает необходимым штатом учителей физической культуры, ПДО физкультурной направленности и руководителей спортивно-технических кружков.

Школа обеспечена дополнительными кадрами, которые играют положительную роль в организации системной деятельности школы по созданию условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у них понимания ценности здоровья и здорового образа жизни (Педагог – психолог, Учитель – логопед, Педагог – дефектолог, Социальный педагог).

Школа укомплектована медицинскими кадрами, имеющими достаточную квалификацию и опыт работы и позволяющими проводить в полном объеме профилактические и медицинские мероприятия.

Одним из важнейших направлений деятельности образовательного учреждения в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся является обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий школьной среды.

Выводы:

- в ОУ созданы комфортные условия для обучения и воспитания обучающихся в целом в общеобразовательном учреждении учебный процесс выстраивается с учетом потребностей и индивидуальных особенностей учащихся, осуществляется контроль за здоровьесберегающей деятельностью педагогов;
- в общеобразовательном учреждении соблюдаются гигиенические нормы и требования организации учебного процесса, требования к использованию технических средств в обучении, рационально организованы уроки физической культуры, внедряются и используются адекватные методы и методики обучения;
- ОУ располагает необходимым штатом учителей физической культуры, ПДО физкультурной направленности и руководителей спортивно-технических кружков;
- ОУ обеспечено дополнительными кадрами, которые играют положительную роль в организации системной деятельности школы по созданию условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

- ОУ укомплектовано медицинскими кадрами, имеющими достаточную квалификацию и опыт работы и позволяющими проводить в полном объеме профилактические и медицинские мероприятия

Проблемы:

- к сожалению не все родители разделяют мнение о необходимости и безопасности профилактических прививок, присутствующих в национальном календаре, поэтому сохраняются отказы родителей от прививок;

3. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет **директор**, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

Коллегиальные органы управления.

- Управляющий совет
- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Попечительский совет

На *оперативном* уровне школой руководит администрация.

Административный состав:

Должность	ФИО	Курируемые направления	Контактная информация
Директор	Дегтярева Виктория Николаевна	Создание условий для функционирования и развития ОУ; Организация образовательной деятельности; Обеспечение административно-хозяйственной (производственной) работы школы; Создание режима соблюдения норм и правил ТБ	38-09-52
Заместитель директора	Князева Наталья Викторовна	Обеспечение обязательного общего образования, промежуточная и итоговая аттестация учащихся (в том числе ГИА и ЕГЭ), профильное обучение, ИУП, мониторинговые исследования. Предметы: история, обществознание, экономика, право, химия, биология, география, иностранный язык. Параллели: 9-11 классы	38-09-52
Заместитель директора	Богданова Елена Юрьевна	Методическая работа. Сопровождение одарённых детей, олимпиады, конкурсы. Образовательные программы, учебные планы, муниципальное задание, самообследование. Предметы: музыка, технология, изобразительное искусство, математика, физика, информатика. Параллели: 5, 8 классы Информатизация ОУ	38-09-52
Заместитель директора	Ефричёва Ольга Юрьевна	Реализация ФГОС НОО; Внеурочная деятельность младших школьников; Группы по присмотру и уходу, ПМПк; Параллели: 1-4 классы	38-09-52
Заместитель директора	Медведева Любовь Ивановна	Воспитательная работа; Дополнительное образование; Ученическое самоуправление; Предметы: русский язык, литература, физическая культура;	38-09-52

		Параллели: 7,6 классы	
Заместитель директора	Лялина Наталья Сергеевна	Аттестация педагогов Тарификация Управляющий совет Неаудиторная занятость педагогов Внеурочная деятельность 5-11 классы	38-09-52
Заместитель директора по АХР	Боднар Ольга Леонидовна	Административно-хозяйственная работа	38-09-52

В школе созданы школьный ученический совет, детская общественная организация «Радуга» и Совет родителей, не являющиеся коллегиальными органами управления школой и осуществляющие свою деятельность на основании Положения о них.

В сентябре 2021 года МБОУ СОШ № 4 вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В мае 2022 года на базе нашей школы было создано первичное отделение РДШ. В апреле 2022 года была подана заявка на участие во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 2.0». После отбора участников – педагогов МБОУ СОШ № 4 и тестовых испытаний к обучению по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями» была допущена Семейкина Валерия Витальевна, старший вожатый МБОУ СОШ №4, и с 1 сентября 2022 года она была назначена на должность советника директора по воспитанию.

Работа **советника директора по воспитанию** регламентирована Должностной инструкцией советника директора МБОУ СОШ № 4 по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Одним из важных направлений в деятельности советника директора по воспитанию является организация участия обучающихся в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Ученики МБОУ СОШ №4 вместе с советником по воспитанию с начала учебного года приняли участие в таких акциях, как:

- 1 сентября – «День знаний»;
- 3 сентября – «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- 26 сентября – «Соболезнования погибшим и пострадавшим в школе №88 г. Ижевск»;
- 29 сентября - «Россия - страна возможностей»;
- 1 октября – «День пожилых людей»;
- 5 октября – «День учителя»;
- 4 ноября – «День народного единства»;
- 20 ноября – «Всемирный день ребенка»;
- 25 ноября – «День матери»;
- 3 декабря - «День Неизвестного солдата»;
- 9 декабря – «День Героя России».

Вывод:

- Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.
- В школе реализуется структура управления, предусматривающая оптимальное сочетание вертикальных и горизонтальных связей.
- В школе реализован принцип демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

4.1. Характеристика образовательных программ по уровням образования.

Начальное общее образование.

На уровне НОО реализуются три основные образовательные программы: ООП начального общего образования, реализующая ФГОС НОО 2.0, ООП начального общего образования, реализующая ФГОС НОО 3.0 и АООП, реализующая ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

ООП НОО и АООП НОО реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ООП НОО и АООП НОО разработаны в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования к структуре основной образовательной программы.

Срок реализации программ – 4 года.

В 1-4-х классах учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане начального общего образования обязательная часть представлена в полном объёме. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №4 на уровне начального общего образования осуществляется в общеобразовательных классах (1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б,3 В 4А, 4Б, 4В).

В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному (английскому) языку.

На уровне ООО реализуются три основные образовательные программы: ООП основного общего образования, реализующая ФГОС ООО 2.0, ООП основного общего образования, реализующая ФГОС ООО 3.0, АООП для детей с ЗПР, реализующая ФГОС ООО 3.0. В 2022 году образовательная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план уровня основного общего образования состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация обязательной части обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, что обеспечивает возможность продолжения образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива общеобразовательного учреждения.

На уровне основного общего образования обязательная часть реализуется в полном объеме. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

На уровне СОО реализуется основная образовательная программа, реализующая ФГОС СОО.

В целях дифференциации и индивидуализации обучения, более полного учёта интересов, склонностей и способностей учащихся, создания условий для обучения старшеклассников в соответствии с их намерениями в отношении продолжения образования в 10-11-х классах организовано обучение по индивидуальным учебным планам.

Индивидуальные учебные планы определяются выбором отдельных предметов для изучения на углубленном уровне в рамках универсального профиля: русский язык, иностранный язык (английский), математика, химия, физика, биология, информатика, право и набором элективных курсов.

Структура учебного плана, реализующего ФГОС, на уровне среднего общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане уровня среднего общего образования на 2022-2023 учебный год обязательная часть представлена в полном объёме и содержит 11/12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта в объёме 1 часа в год.

Выводы:

- Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования, реализующей ФГОС НОО 2.0., соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009г.№ 373; в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060, 29.12.2014г.№1643, от 31.12.2015 №1576, от 11.12.2020 №712);
- Структура и содержание адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, реализующей ФГОС НОО для детей с ОВЗ, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598);
- Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования, реализующей ФГОС НОО 3.0., соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286);
- Обязательная часть учебного плана начального общего образования реализуется в полном объёме;
- Структура и содержание основной образовательной программы основного общего образования, реализующей ФГОС ООО 2.0, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №897, в редакции приказов от 29.12.2014г.№1644, от 31.12.2015 №1577, от 11.12.2020 №712);
- Структура и содержание основной образовательной программы основного общего образования и адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (ЗПР), реализующих ФГОС ООО 3.0, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287);
- Структура и содержание основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей ФГОС СОО, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Обязательная часть учебного плана основного и среднего общего образования реализуется в полном объёме;

– Часть, формируемая участниками образовательных отношений, наличествует в учебных планах начального, основного и среднего общего образования, введение курсов и предметов обосновано.

4.2. Государственная (итоговая) аттестация учащихся 11-х классов

На конец 2021– 2022 учебного года в 11-х классах обучались 48 учащихся.

В школе был разработан и утвержден план-график подготовки учащихся школы к ЕГЭ в 2021 – 2022 учебном году. Все мероприятия, запланированные в начале года, администрацией, учителями – предметниками, классными руководителями по подготовке выпускников 11-х классов к проведению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были выполнены:

- Сформирована нормативно – правовая база (приказы, инструкции, письма);
- Сформированы и скорректированы базы данных выпускников;
- Проведена разъяснительная работа с выпускниками по вопросам ЕГЭ;
- Проведены три родительских собрания, на которых рассматривались вопросы ЕГЭ;
- Выпускники школы были обеспечены необходимой документацией (нормативно-правовая база, уведомления, инструкции, памятки);
- Проведены пробные тестирования по всем предметам, выносимым на ЕГЭ разного уровня (школьные, муниципальные, региональное).
- Результаты пробных тестирований анализировались на МО учителей – предметников;
- В школе были подготовлены стенды для учителей, учащихся и их родителей, на которых размещалась и систематически обновлялась информация по вопросам ЕГЭ.

Выбор предметов для государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов, сдаваемых в форме ЕГЭ

Класс	Количество учащихся	Математика проф.	Литература	Английский язык	Информатика	История	Обществознание	Биология	Физика	Химия
11 А	41	9	2	1	4	3	9	5	4	4
11 Б	55	12	2	5	3	5	8	9	6	5
Итого	96	21	4	6	7	8	17	14	10	9
%	100	44,7%	8,5 %	12,8 %	14,9 %	17,0 %	36,2 %	29,8 %	21,3 %	19,2 %

Учащихся с ОВЗ в 2022 г. в 11-х классах не было. Таким образом, в 2021 г. в школе сдавали ЕГЭ (по выбору учащихся) 47 выпускников 11-х классов. Из таблицы «Выбор предметов для итоговой аттестации обучающихся 11-х классов» видно, что выпускники выбрали все предметы в форме ЕГЭ, изучаемые в школе (количество учащихся – по факту прохождения ГИА) кроме географии.

Наибольшее количество выпускников выбрали сдавать в форме ЕГЭ обществознание – 36,2 %, биологию – по 29,8 %, физику – 21,3 %, химию – 19,2 %, затем историю – 17,0 %, информатику и ИКТ (КЕГЭ) – 14,9 %, английский язык – 12,8 %, литературу – по 8,5 %. В 2021 – 2022 учебном году продолжили работу группы с углубленным изучением русского языка, математики, обществознания, физики, биологии, информатики и ИКТ, английского языка.

В целом, в ЕГЭ участвовали 144 выпускника. 5 (3,5 %) выпускника (на 0,8 % меньше, чем в 2021 г.) не набрали минимальных баллов, необходимых для прохождения порога по предмету. 41 человек набрали баллы до 60 (28,4 %) – базовый уровень (на 6,9 % меньше, чем в прошлом учебном году), 53 человек (36,8 %) – от 60 до 79 баллов – повышенный уровень (на 7,1 % ниже итогов 2021 г.) и 45 учащихся получили баллы от 80 и выше (31,3 %) – высокий уровень (на 14,9 % выше результатов 2021 г.).

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах в 2022 г. значительно лучше, чем результаты Единого Государственного Экзамена в 2021 г.

Результаты ЕГЭ 2021 г.

Предмет	Средний балл		Участв овали в ЕГЭ	Набрали больше min		Показали результат выше среднегородского					
	школа	город		колич ество	%	2020		2021		2022	
						человек	%	челов ек	%	чело век	%
Русский язык	75,5	72,5	48	48	100	22+2	59+6%	17	46 %	25	52
Русский язык угл	76,0		47	47	100	21+2	70+7%	13	57 %	25	53
Математика проф.	61,9	62,9	21	21	100	12	50 %	5	33 %	10	48
Математика угл	65,9		18	18	100	12	71 %	4	44 %	10	56
Математика базов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	56,5	59,0	4	4	100	3	75 %	2	50 %	1	25
Английский язык	79,0	74,6	6	6	100	2	50 %	4	100 %	5	83
Английский язык у	79,0	74,6	6	6	100	2	50 %	4	100 %	5	83
Китайский язык	87,0	87,0	1	1	100	-	-	-	-	1	100
Информатика	73,3	65,8	7	7	100	2	33 %	-	-	5	71
Информатика уг	73,3		7	7	100	2	33 %	-	-	5	71
История	66,4	61,9	8	8	100	1	20 %	2	29 %	5	63
Обществознание	66,2	64,6	17	16	94,1	10	44 %	8	62 %	7	41
Обществознание угл	-		-	-	-	9	69 %	7	70 %	-	-
Биология	52,1	54,3	14	11	78,6	4	67 %	7	58 %	6	43
Биология угл	54,5		12	10	83	4	80 %	6	60 %	6	50
Физика	70,7	58,8	10	10	100	3	60 %	5	50 %	7	70
Физика угл	70,7		10	10	100	-	-	5	63 %	7	70
Химия	64,4	65,6	9	8	89	1	25 %	5	42 %	5	56
Химия угл	64,4		9	8	89	-	-	5	45 %	5	56
Итого			145	141	97	108	53,5 %	55	47,4 %	77	53,1%
Итого угл			139	137	99			40	54,8 %	77	55,4%

Результаты экзаменов (обязательных и по выбору) учащихся 11-х классов за три года (количество участников)

Предмет	Получили оценки																		Выше 80 баллов		
	100-90 баллов			89-80 баллов			79-70 баллов			69-60 баллов			До 59 и выше min			Ниже min			2020	2021	2022
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022			
Русский язык	5	3	9	11	8	9	9	11	13	7	10	13	5	5	4	-	-	-	16	11	16+2
Русский язык угл	5	2	9	11	7	9	9	9	13	5	5	13	-	-	3	-	-	-	16	15	16+2
Математика проф.	-	-	2	-	1	1	5	2	5	3	2	2	15	9	11	1	1	-	-	1	3
Математика угл	-	-	2	-	1	1	5	2	5	3	2	2	9	9	8	-	-	-	-	1	3
Литература	-	-	-	-	1	-	1	-	-	2	2	1	1	1	3	-	-	-	-	1	-
Английский язык	-	-	2	1	2	3	1	2	-	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	2	5
Английский язык уг	-	-	2	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	5
Китайский язык	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Информатика	-	-	2	-	-	1	1	-	2	1	-	-	5	1	2	-	1	-	-	-	3
Информатика угл	-	-	2	-	-	1	1	-	2	1	-	-	3	1	2	-	1	-	-	-	3
История	1	-	1	-	-	2	-	2	-	-	-	2	4	5	3	-	-	-	1	-	3
Обществознание	-	-	3	3	1	2	3	1	2	4	6	3	12	5	6	1	-	1	3	1	3+2
Обществознание угл	-	-	-	2	-	-	3	1	-	4	6	-	4	3	-	-	-	-	2	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	6	4	5	5	5	-	-	3	-	-	-
Биология угл	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	5	4	4	4	5	-	-	2	-	-	-
Химия	-	-	1	-	-	2	-	4	2	1	1	-	2	4	3	1	3	1	-	-	3
Химия угл	-	-	1	-	-	2	-	4	2	-	1	-	-	4	3	-	2	1	-	-	3
Физика	-	-	2	1	2	2	-	-	2	1	2	1	3	6	3	-	-	-	-	2	4
Физика угл	-	-	2	-	2	2	-	-	2	-	2	1	-	4	3	-	-	-	-	2	4

Результаты экзаменов (обязательных и по выбору) учащихся 11-х классов за три года (%)

Предмет	Получили оценки																		Выше 80 баллов		
	100-90 баллов			89-80 баллов			79-70 баллов			69-60 баллов			До 59 и выше min			Ниже min			2020	2021	2022
	2020 %	2021 %	2022 %	2020 %	2021 %	2022 %	2020 %	2021 %	2022 %	2020 %	2021 %	2022 %	2020 %	2021 %	2022 %	2020 %	2021 %	2022 %			
Русский язык	14	8	19	29	22	19	24	30	27	19	27	27	14	13	8	-	-	-	43	30	33+4
Русский язык угл	17	7	19	36	30	19	30	39	27	17	24	27	-	-	8	-	-	-	53	37	33+4
Математика проф.	-	-	10	-	7	5	21	13	24	13	13	10	62	60	51	4	7	-	-	7	14
Математика угл	-	-	11	-	11	6	29	22	28	18	11	11	53	56	44	-	-	-	-	11	17
Литература	-	-	-	-	25	-	25	-	-	50	50	25	25	25	75	-	-	-	-	25	-
Английский язык	-	-	33	25	50	50	25	50	-	25	-	-	25	-	17	-	-	-	25	50	83
Английский язык уг	-	-	33	-	-	50	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	-	-	-	-	83
Китайский язык	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
Информатика	-	-	29	-	-	13	17	-	29	17	-	-	66	50	58	-	50	-	-	-	42
Информатика угл	-	-	29	-	-	13	20	-	29	20	-	-	60	50	58	-	50	-	-	-	42
История	20	-	13	-	-	25	-	29	-	-	-	25	80	71	37	-	-	-	20	9	38
Обществознание	-	-	18	12,5	8	12	12,5	8	12	17	46	18	54	38	34	4	-	6	-	8	18+12
Обществознание угл	-	-	-	15	-	-	25	10	-	31	60	-	31	30	-	-	-	-	-	-	-

География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	-	8	7	17	50	29	83	42	43	-	-	21	-	-	-
Биология угл	-	-	-	-	-	-	-	10	8	20	50	33	80	40	42	-	-	17	-	-	-
Химия	-	-	11	-	-	22	-	33	22	25	8	-	50	33	34	25	25	11	-	-	33
Химия угл	-	-	11	-	-	22	-	36	22	-	9	-	-	36	34	-	19	11	-	-	33
Физика	-	-	20	20	20	20	-	-	20	20	20	10	60	60	30	-	-	-	20	20	40
Физика угл	-	-	20	-	25	20	-	-	20	-	25	10	-	50	30	-	-	-	-	25	40

Предмет	Более 70 % заданий выполнили								
	2020			2021			2022		
	сдавали (человек)	человек	%	сдавали (человек)	человек	%	сдавали (человек)	человек	%
Русский язык	37	23	62	37	19	51	48	30+1	63+2
Русский язык углубление	30	23	77	23	15	65	47	30+1	63+2
Математика профильная	24	4	17	15	3	20	21	7	33
Математика углубление	17	4	24	9	3	33	18	7	39
Литература	4	1	25	4	1	25	4	0	0
Английский язык	4	1	25	4	4	100	6	5	83
Английский язык							6	5	83
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	1	1	100
Информатика	6	1	17	2		-			
Информатика углубление	5	1	20	2	-	-	7	4+1	57+14
История	5	1	20	7	2	29	8	3	48
Обществознание	23	6	26	13	2	15	17	6	35
Обществознание углубление	13	5	38	10	1	10	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	6	-	-	12	-	-	14	1	7
Биология углубление	5	-	-	10	-	-	12	1	8
Химия	4	-	-	12	4	33	9	4	44
Химия углубление	-	-	-	11	4	36	9	4	44
Физика	5	1	20	10	2	20	10	6	60
Физика углубление	-	-	-	8	3	38	10	6	60

Русский язык

По итогам проведения Единого Государственного Экзамена по русскому языку в 2021 – 2022 учебном году успеваемость составила 100 % (что соответствует итогам предыдущих двенадцати лет). Количество учащихся, набравших 90 и более баллов составило 19 %, что выше предыдущего учебного года на 11 %, и на 5 % итогов 2020 г. Школьников, набравших 80-89 баллов – 38 % что на 10 % выше результатов 2021 г. и на 18 % выше итогов 2020 г. Более 70 баллов набрали 63 % обучающихся (это ВЫШЕ прошлогодних результатов на 12 %). Таким образом, результаты ЕГЭ 2022 г. по русскому языку значительно выше итогов 2021 г.

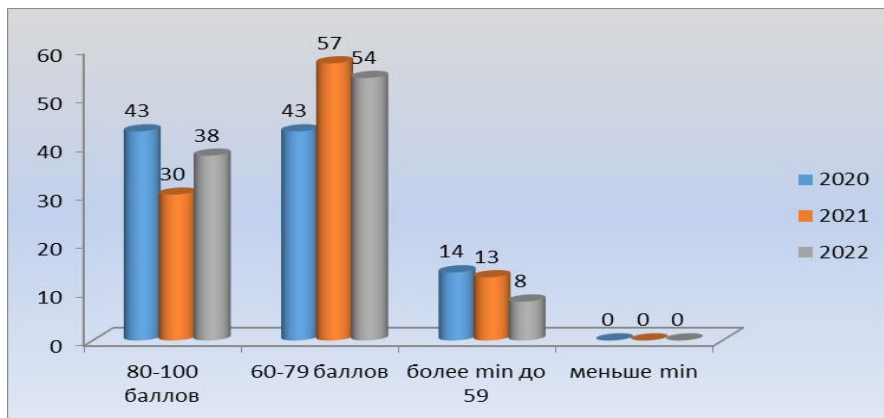


Диаграмма 2. Сравнительная характеристика баллов ЕГЭ по русскому языку за три года
Русский язык (группа с углубленным изучением предмета)

Участвовали в ЕГЭ 100 % выпускников. Средний балл – 76,0 что на 0,2 выше баллов прошлогоднего результата и на 2,8 баллов ниже итогов 2021 г. Выполнили более 70 % экзаменационной работы – 30 человек (63%), что выше е прошлогодних результатов на 12%. Результаты ЕГЭ 2022 г. по русскому языку в данной группе лучше итогов 2021 г.

Математика

По итогам проведения Единого Государственного Экзамена по математике в 2021 – 2022 учебном году успеваемость составила 100% (что на 7 % ВЫШЕ итогов прошлого года). Учащихся, набравших 90 и более – 10 % что на 10 % лучше прошлогодних результатов. Школьников, набравших 80-89 баллов – 5 % что на 2 % ниже прошлогодних результатов. Более 70 баллов набрали 33 % обучающихся (это на 13 % выше прошлогодних результатов). Количество выпускников, получивших на ЕГЭ по математике баллы выше 80, по сравнению с предыдущим учебным годом выросло на 8 % (38 %). Таким образом, результаты ЕГЭ 2022 г. по предмету значительно лучше (по сравнению с предыдущим годом) и по успеваемости и по качеству обучения.

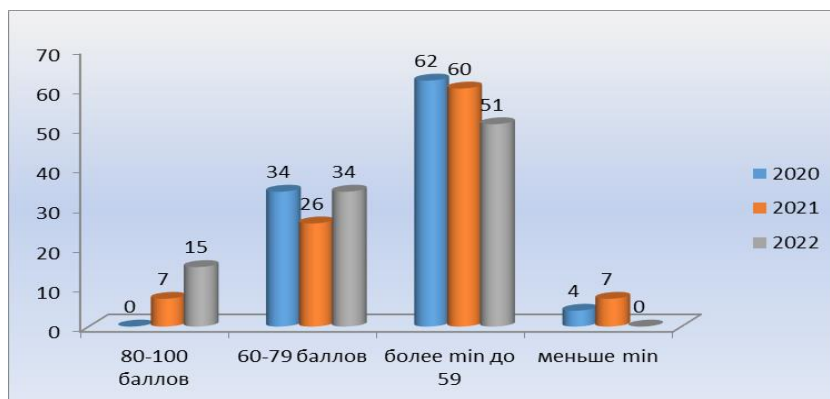


Диаграмма 3. Сравнительная характеристика оценок, полученных на ЕГЭ по математике за три года

Математика (группа с углубленным изучением предмета)

Средний балл – 65,9, что на 4,0 баллов выше прошлогоднего результата и на 7,5 балла лучше итогов 2021 г. Выполнили более 70 % экзаменационной работы – 7 человек (39 %),

что выше прошлогодних результатов на 6 % и на 15 % выше 2021 г. Результаты ЕГЭ 2022 г. по математике значительно лучше 2021 г.

Экзамены по выбору

Не все выпускники 2022 г. 11-х классов справились с заданиями ЕГЭ по предметам по выбору. Количество учащихся (13 человек), показавших результаты выше 80 составило в среднем 28 %, что на 12 % лучше прошлогодних результатов. 100 баллов не набрал ни один из учащихся. Баллы выше 90 набрали 9 человек (19 %). Баллы выше 90 набрали учащиеся по английскому языку, истории, обществознанию, физике, химии. Баллы выше 80 получили учащиеся по литературе, английскому языку, китайскому языку, обществознанию, физике. Таким образом, результаты ЕГЭ по выбору учащихся по большинству предметов значительно лучше результатов 2021 г.

Сравнительная характеристика ЕГЭ за три года

Литература

Экзамен сдавали 4 учащиеся школы. Выпускники текущего учебного года справились с заданиями несколько хуже, чем в 2021 г.

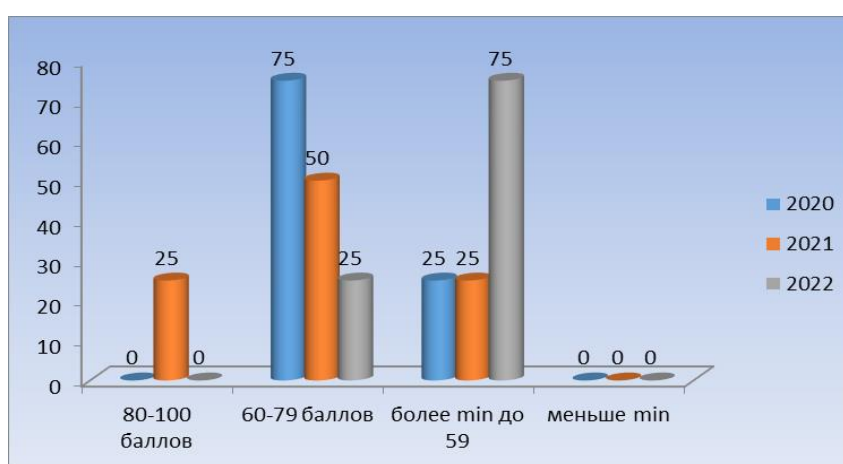


Диаграмма 4. Сравнительная характеристика баллов ЕГЭ по литературе за три года

Английский язык

Экзамен сдавали 6 учащихся школы. Выпускники текущего учебного года справились с заданиями значительно лучше, чем в 2020 г. и 2021 гг., т.к. 83 % выпускников получили баллы более 80.

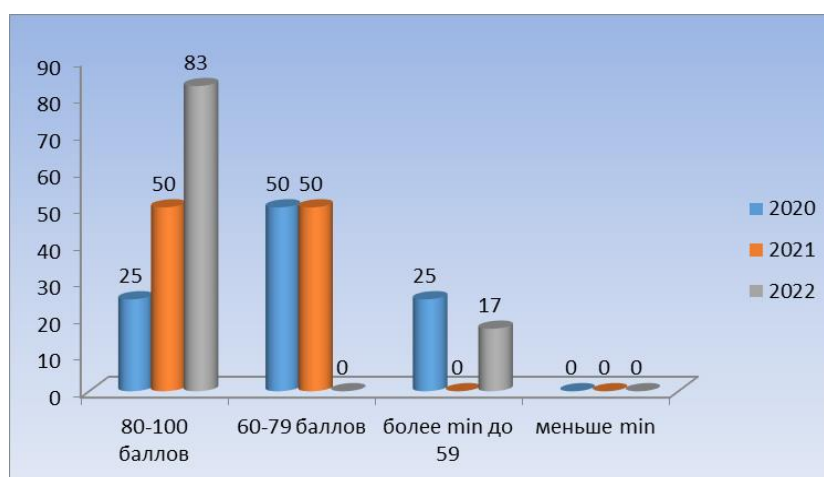


Диаграмма 5. Сравнительная характеристика баллов ЕГЭ по английскому языку за три года

Английский язык (группа с углубленным изучением предмета)

Средний балл – 79,0. Выполнили более 70 % экзаменационной работы – 5 человек (83 %).

Информатика

Экзамен по информатике в форме ЕГЭ сдавали 7 одиннадцатиклассников.

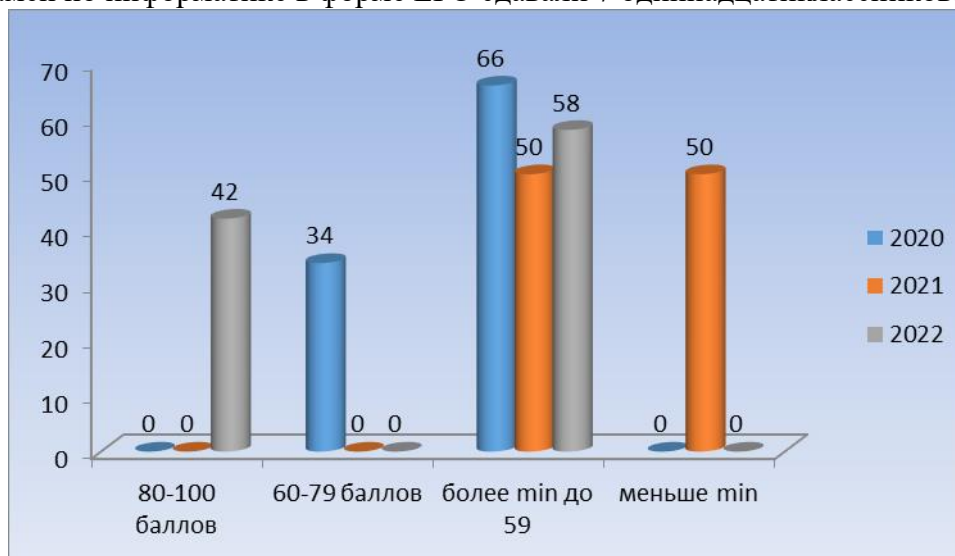


Диаграмма 6. Сравнительная характеристика баллов ЕГЭ по информатике за три года

Информатика и ИКТ (группа с углубленным изучением предмета)

Участвовали в ЕГЭ 58 % выпускников. Средний балл – 73,3, что на 28,8 баллов выше балла 2021 г. Выполнили более 70 % экзаменационной работы – 4 человека (57 %). Результаты ЕГЭ в 2022 значительно выше итогов 2022 г.

История

Экзамен сдавали 8 учащихся школы. Выпускники текущего учебного года справились с заданиями значительно лучше предыдущих двух лет.

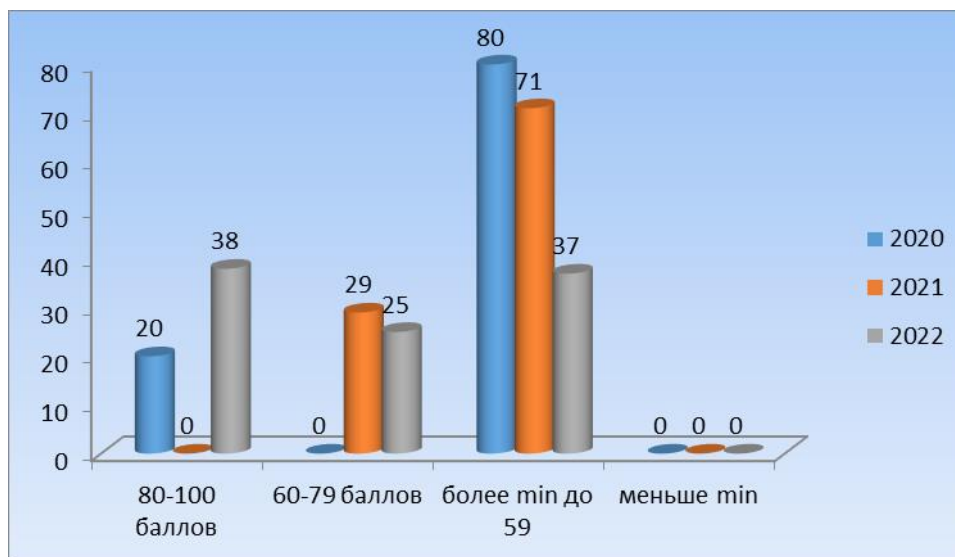


Диаграмма 8. Сравнительная характеристика баллов, полученных на ЕГЭ по истории.

Обществознание

Экзамен по обществознанию сдавали 17 учащихся школы. Выпускники 11 класса справились с заданиями по данной дисциплине несколько хуже, чем в 2021 г. по успеваемости, но значительно лучше по уровню обученности.

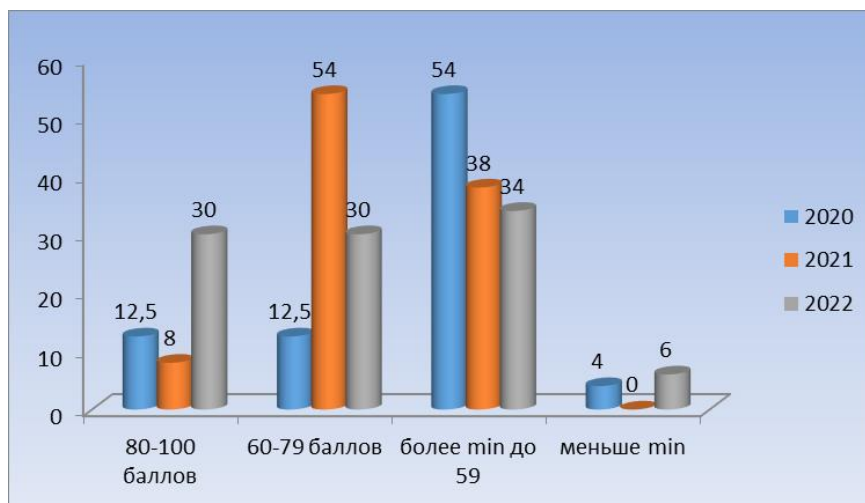


Диаграмма 8. Сравнительная характеристика баллов, полученных на ЕГЭ по обществознанию.

Средний балл – 66,2, что на 2,7 % выше итогов 2021г. Выполнили более 70 % экзаменационной работы – 6 человек (35 %), что на 35 % ниже прошлогодних итогов. В то же время 3 человека (18 %) получили баллы выше 90 и 2 выпускника (12 %) выше 80.

География

В 2022 г. выпускники 11-го класса данный предмет в форме ЕГЭ не сдавали.

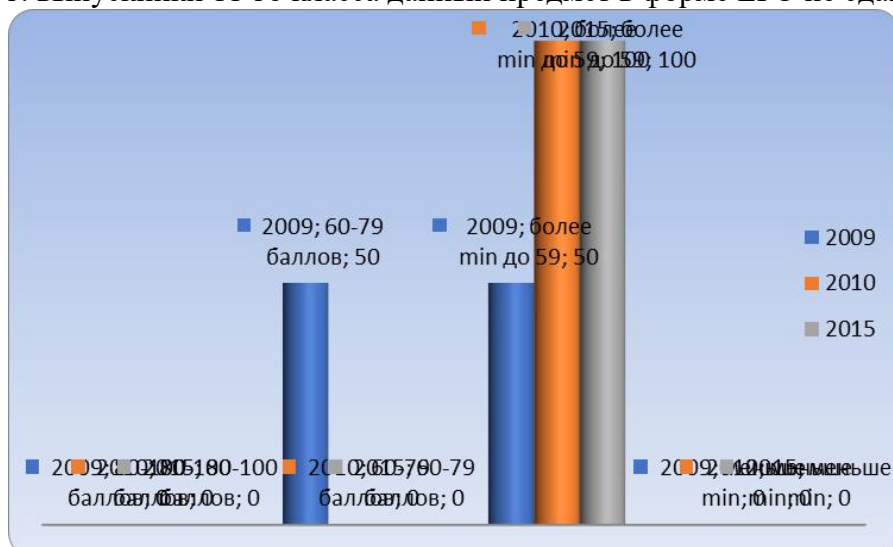


Диаграмма 9. Сравнительная характеристика баллов ЕГЭ по биологии за три года.

Биология

Экзамен по биологии в форме ЕГЭ сдавали 14 учащихся школы. В 2022 г. не все учащиеся справились с заданиями ЕГЭ по биологии, 3 человека (21 %) не преодолели минимальный порог. Уровень обученности и успеваемость одиннадцатиклассников по предмету в 2022 г. значительно ниже результатов 2021 г.

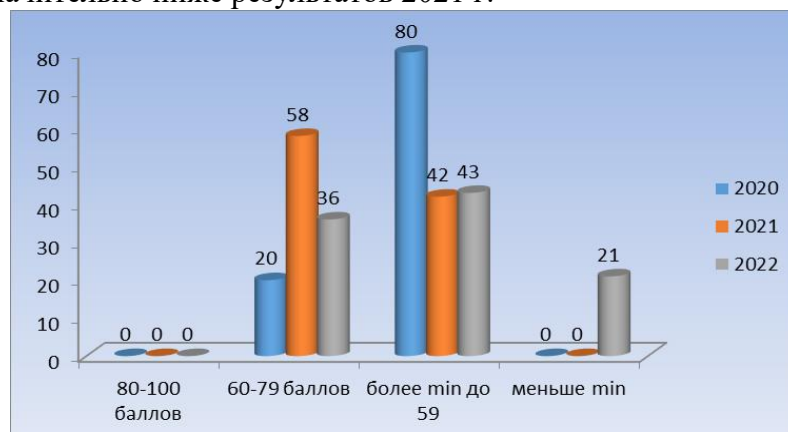


Диаграмма 10. Сравнительная характеристика баллов ЕГЭ по биологии за три года.

Биология (группа с углубленным изучением предмета)

Участвовали в ЕГЭ 92 % выпускников. Средний балл – 54,5, что на 1,6 балла ниже итогов прошлого года. Ни один выпускник не набрал более 80 баллов на ЕГЭ. Выполнили более 70 % экзаменационной работы – 7 % учащихся, что лучше прошлогодних результатов. Два выпускника (17 %) не набрали минимальных баллов

Физика

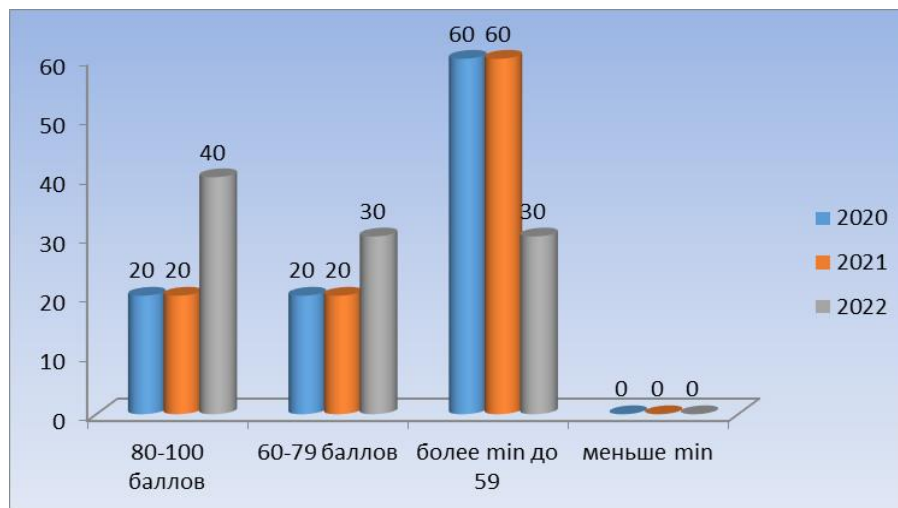


Диаграмма 11. Сравнительная характеристика баллов ЕГЭ по физике за три года

Экзамен по физике в форме ЕГЭ выбрали сдавать 10 учащихся школы. В 2022 г. результаты ЕГЭ значительно лучше итогов 2021 г.

Физика (группа с углубленным изучением предмета)

В 2021 – 2022 учебном году участвовали в ЕГЭ 100 % выпускников. Средний балл – 70,7, что на 9,3 балла выше 2021 г. Выполнили более 70 % экзаменационной работы – 6 учащихся – 60 %. Два выпускника набрали более 80 баллов и два человека – более 90 баллов на ЕГЭ.

Химия

Экзамен по химии в 2022 г. сдавали девять выпускников школы. Одна выпускница не преодолели минимальный порог ЕГЭ по предмету. В 2022 г. результаты ЕГЭ несколько лучше итогов 2021 г. и 2020 г.

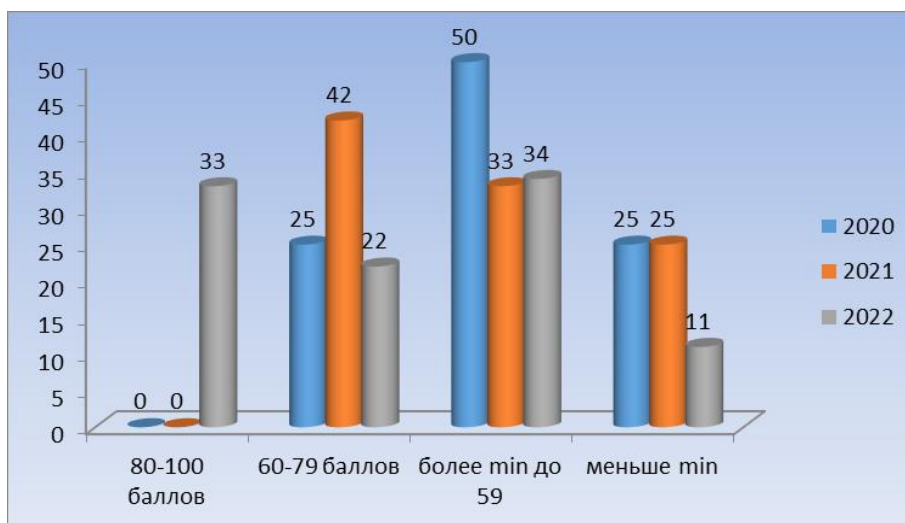


Диаграмма 12. Сравнительная характеристика баллов, полученных на ЕГЭ по химии за три года

Химия (группа с углубленным изучением предмета)

В 2021 – 2022 учебном году участвовали в ЕГЭ 100 % выпускников – 9 учащихся. Средний балл – 64,6, что на 13,6 баллов выше 2021 г. Выполнили более 70 % экзаменационной работы – 4 учащихся – 44 %. Два выпускника набрали более 80 баллов на ЕГЭ и один – более 90.

Выводы:

1. Работа по подготовке учащихся к ЕГЭ в 2021 – 2022 гг. была спланирована и организована.
2. Все учащиеся 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.
3. Результаты ЕГЭ 2022 г. значительно выше результатов ЕГЭ 2021 г. по русскому языку, математике, истории, информатике (КЕГЭ), физике и несколько хуже по обществознанию и биологии.
4. Более 90 баллов набрали 9 выпускников по русскому языку, 3 – по обществознанию, по 2 – по математике (профильной), английскому языку, информатике (КЕГЭ), физике, 1 человек – по химии.
5. Более 80 баллов набрали: русский язык – 9 выпускников, английский язык – 3, по истории, физике, химии – по 2 человека, математика и китайский язык – по 1 человеку.
6. По одному выпускнику 11-х классов не освоили программный материал по обществознанию и химии, три - по биологии.
7. Результаты экзаменов в 11-х классах показали, что 92,9 % выпускников имеют знания на программном уровне: 24,8 % - на базовом, 36,8 % - на повышенном, 31,3 % - на высоком.

Рекомендации:

1. Отметить отличную подготовку учащихся к ЕГЭ по русскому языку (учителя Рыбка А.В., Ткаченко М.И.), математике (Шевченко В.И, Ефременко А.В.), английскому языку (учитель Елисеенко И.В.), информатике (Мищенко С.А), истории (Михайлевская Е.А.), физике (Дегтярь С.А.).
2. Провести тематический контроль подготовки учащихся к ЕГЭ по химии и биологии.
3. Вести систематический контроль за организацией подготовки учащихся к ЕГЭ по математике (профильный уровень) с целью предупреждения неудовлетворительных оценок на ГИА – 11 в 2023 г.
4. Учителям – предметникам и классным руководителям 11-х классов Костырко Ю.В., Дегтярь С.А. усилить разъяснительную работу с учащимися 11-го класса с целью предупреждения неудовлетворительных оценок на ЕГЭ – 2023.

4.3. Государственная итоговая аттестации учащихся 9-х классов

На конец 2020 – 2021 учебного года в 9-х классах обучались 83 учащихся. Все учащиеся 9-х классов были допущены к Государственной Итоговой Аттестации за курс основной школы. Все выпускники успешно прошли ее и получили документ об образовании. Выпускникам выданы: 5 аттестатов об основном общем образовании с отличием и 78 аттестатов об основном общем образовании обычного образца.

В 2022 г. для выпускников основной школы обязательны для сдачи два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два экзамена по выбору учащихся. Тринадцать выпускников по состоянию здоровья были допущены к прохождению ГИА за курс основной школы как учащиеся с ОВЗ. Эти выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Все выпускники данной группы проходили ГИА в форме ГВЭ.

Результаты обязательных экзаменов в 9-х классах (ОГЭ) с учетом пересдачи (без КРО)

Предмет	Класс	Сдавали экзамен	Получили оценки								Количество учащихся						Качество знаний %
			5		4		3		2		Подтвердили		Повысили		Понизили		
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
Русский язык	9А	24	11	45	10	42	3	13	-	-	13	54	9	38	2	8	87,5
	9Б	23	13	56	6	28	4	16	-	-	13	56	9	39	1	5	82
	9В	21	7	33	9	43	5	24	-	-	12	57	7	33	2	10	76
Итого		68	31	45	25	37	12	18	-	-	38	56	25	37	5	7	82 %
Математика	9А	24	4	17	14	58	6	25	-	-	15	63	7	29	2	8	75
	9Б	23	2	9	5	22	16	69	-	-	18	79	1	4	4	17	30
	9В	21	2	10	6	29	13	61	-	-	16	79	0	0	5	24	38
Итого		68	8	12	25	37	35	51	-	-	49	72	8	6	11	45	49 %

Средний показатель качества знаний экзаменов в форме ОГЭ (с учетом пересдачи) по русскому языку – 82 % (что на 11 % ниже итогов 2021), по математике – 48 % (что на 11 % хуже итогов 2021 г.). Подтвердили свою годовую оценку по русскому языку – 56 % обучающихся (- 11 % по сравнению с 2021 г.) и 37 % повысили (+ 8 % по сравнению с 2021 г.), понизили – 7 % (+ 3 % по сравнению с 2021 г.). По математике – 72 % учащихся подтвердили годовую оценку (+ 11 % по сравнению с 2021 г.) и 6 % ее повысили (- 7 % по сравнению с 2021 г.). С экзаменационными работами по русскому языку и математике выпускники основной школы справились хуже, чем в прошлом учебном году.

Экзамен по русскому языку

Самое высокое качество знаний – в 9 А классе (87,5%), самое низкое – в 9 В классе (76 %). Процент подтверждения годовых оценок в среднем 54 – 57 %. Самый высокий процент повышения годовых отметок в 9 Б (38 %), а понижения – в 9 В классе – 10 %. Больше «5» в 9 Б – 56 %. Таким образом, учащиеся 9 А и 9 Б классов с экзаменационной работой справились приблизительно одинаково, учащиеся 9 В класса несколько хуже. Количество учащихся параллели 9-х классов, выполнивших задание на «5» (по сравнению 2021 г.) выросло на 10 % и составило 45 %, на «4» - снизилось на 19 % и составляет 37 %. Таким образом, качество знаний в целом уменьшилось на 9 % и составило 82 %. Одиннадцатый год подряд выпускники 9-х классов сдают экзамен по русскому языку в форме ОГЭ без двоек.

Сравнительный анализ качества знаний по итогам года и экзамену в форме ОГЭ выглядит следующим образом.

Класс	Количество выпускников 9 классов	Количество допущенных к ГИА	Количество сдававших экзамен в форме ОГЭ	Качество знаний по итогам года	Качество знаний по результатам ГИА в форме ОГЭ	Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ	Средний балл по результатам ГИА в форме ОГЭ
9 А	24	24	24	71 %	88 %	4,3	27,7
9 Б	27	27	23	64 %	82 %	4,5	28,5
9 В	24	24	21	61 %	76 %	4,0	25,3
Итого	75	75	68	65 %	82 %	4,3	27,0

Из таблицы следует, что по школе качество знаний по итогам ОГЭ значительно (на 17 %) выше качества знаний по итогам учебного года. Для поступления в класс с изучением русского языка на углубленном уровне, необходимо набрать 26 баллов на экзамене по русскому языку. С этой задачей успешно справились 69 % школьников (что на 44 % лучше результата 2021 г.).

Экзамен по математике

Сравнительный анализ качества знаний по итогам года и экзамена в форме ОГЭ выглядит следующим образом (с учетом пересдачи).

Класс	Количество выпускников 9 классов	Количество допущенных к ГИА	Количество сдававших экзамен в форме ОГЭ	Качество знаний по итогам года	Качество знаний по результатам ГИА в форме ОГЭ	Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ	Средний балл по результатам ГИА в форме ОГЭ
9 А	24	24	24	58 %	75 %	3,9	16,7
9 Б	27	27	23	40 %	30 %	4,0	13,6
9 В	24	24	21	52 %	38 %	4,0	13,9
Итого	75	75	68	50 %	49 %	3,95	14,7

Самое высокое качество знаний – в 9 А классе (75 %), самое низкое – в 9 Б (30 %). Подтверждение годовых отметок – 63 – 79 %. Самый высокий процент повышения годовых отметок в 9 А (29 %), а понижения – в 9 В (24 %). Больше «5» в 9 А – 17 %. Таким образом, учащиеся 9 А класса с экзаменационной работой справились значительно лучше, чем в 9 Б и 9 В классах. Количество учащихся параллели 9-х классов, выполнивших задание на «5» (по сравнению 2021 г.) выросло на 5 % и составило 12 %, на «4» - уменьшилось на 15 % и составляет 37 %. Таким образом качество знаний в целом уменьшилось на 10 %.

Из таблицы следует, что в целом по школе качество знаний по итогам ОГЭ соответствует качеству знаний по итогам учебного года.

Результаты обязательных экзаменов в 9-х классах (ГВЭ) с учетом передачи

Предмет	Класс	Сдавали экзамен	Получили оценки								Количество учащихся						Качество знаний %		
			5		4		3		2		Подтвердил и		Повысили		Понизили				
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		чел	%
Русский язык	9Б	2	-	-	2	67	-	-	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	100
	9В	3	-	-	2	67	1	33	-	-	-	-	2	67	1	33	-	-	67
	9Г	8	2	25	4	50	2	25	-	-	3	37	5	63	-	-	-	-	75
Итого	13	2	15	8	62	3	23	-	-	3	37	5	63	-	-	-	-	81 %	
Математика	9Б	2	-	-	-	-	2	100	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	0
	9В	3	-	-	2	67	1	33	-	-	1	33	2	67	-	-	-	-	66
	9Г	8	-	-	3	38	5	62	-	-	5	62	2	25	1	13	-	-	38
Итого	13	-	-	5	38	8	62	-	-	8	62	4	31	1	7	-	-	35 %	

Экзамены по выбору учащихся

В 2022 г. экзамены по выбору для выпускников 9-х классов проводились. Учащиеся с ОВЗ в данных аттестационных испытаниях не участвовали. В этом году наиболее популярными для сдачи экзамена по выбору были такие предметы как обществознание – 33,5 %, информатика – 22 %, физика – 14 %, биология – 10 %, что соответствует профилизации образовательного учреждения. Английский язык – 8 %, географию 7 % химию выбрали 4 %.

Выбор предметов для ГИА учащихся 9-х классов

И.	Класс	Литература	Английский язык	Информатика	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия
9 А	-	3	13	2	17	1	2	9	1	
9 Б	-	6	7	-	15	5	6	4	2	
9 В	-	2	10	-	12	4	6	6	3	
ИТОГО	-	11	30	2	44	10	14	19	6	
%	-	8 %	22 %	1,5 %	33,5 %	7 %	10 %	14 %	4 %	

Результаты проведения итоговой контрольной работы по выбору учащихся 9-х классов

Предмет	Сдавали экзамен	Получили оценки								Количество учащихся						Качество знаний %
		5		4		3		2		Подтвердили		Повысили		Понизили		
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	11	5	46	2	18	4	36	-	-	4	36	4	36	3	27	64
Информатика	30	5	17	8	27	17	56	-	-	13	44	1	3	16	53	43
История	2	1	50	-	-	1	50	-	-	-	-	1	50	1	50	50
Обществознание	44	1	2	22	50	21	48			34	77	7	16	3	7	52
География	10	2	20	5	50	3	30	-	-	6	60	2	20	2	20	70
Биология	14	3	21	6	43	5	36	-	-	8	57	1	7	5	36	64
Физика	19	2	11	8	42	9	47	-	-	10	53	0	0	9	47	53
Химия	6	3	50	1	17	2	33	-	-	4	66	1	33	1	33	67
ИТОГО	136	22		52		62		-	-	79		17		40		
%	100		16		38		46	-	-		58		13		29	54%

Самое высокое качество знаний учащиеся продемонстрировали по географии – 70 % , английскому языку и биологии – по 64 % (соответственно) при 100 % успеваемости. Качество знаний по другим профильным дисциплинам: по информатике - на 43 %, физике – 53 % химии – 67 %. По обществознанию – 52%,

Значительное понижение оценок по итогам ГИА наблюдается по информатике – 53 % (учитель Литвинов Д.С.), физике – 47 % (учитель Дегтярь С.А.).

Анализ выполнения экзаменационных заданий обучающимися 9-х классов

Предмет	Выполнение экзаменационной работы более чем на 70 %						Макс. балл	Балл 70%
	2019		2021		2022			
	человек	%	человек	%	человек	%		
Русский язык	60	89,5	44	81,5	56	82,4	33	24
Математика	5	7,5	1	1,8	8	11,8	31	22
Литература	-	-	-	-	-	-	45	32
Английский язык	-	-	-	-	7	63,6	68	48
Информатика	-	-	-	-	9	30,0	19	14
История	-	-	-	-	1	50,0	37	26
Обществознание	-	-	-	-	20	45,5	37	26
География	-	-	-	-	4	40,0	31	22
Биология	-	-	-	-	4	28,6	45	32
Физика	-	-	-	-	3	15,8	45	32
Химия	-	-	-	-	3	50,0	40	28

Высокие показатели выполнения более 70 % работы наблюдается по русскому языку – 82,4 % и английскому языку – 63,6 %.

Выводы:

- 100 % учащихся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в положенные сроки, окончили основную школу и получили аттестаты об основном общем образовании.
- По русскому языку 56 учащихся (82,4 %) выполнили более 70% всех заданий экзаменационной работы, по математике – 8 человек (11,8 %).
- Подтвердили свои знания во время государственной итоговой аттестации по русскому языку 56 % обучающихся, 37 % обучающихся на экзаменах получили оценку выше годовой, что несколько лучше результатов предыдущего года.
- Подтвердили свои знания во время государственной итоговой аттестации по математике 49 % обучающихся, 26 % обучающихся на экзаменах получили оценку ниже годовой.

5. Средний процент качества знаний, показанный учащимися на ГИА по предметам по выбору, составил 54%.
6. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы в 2022 г. ниже итогов 2021г.

Рекомендации:

1. Отметить работу учителей русского языка Рыбка А.В., Сивриткина Л.И., учащиеся которых показали на ОГЭ качество знаний 76% - 88 %, при 33 % - 38 % повышении оценок на ГИА.
2. Провести тематический контроль состояния преподавания информатики в 9-х классах (учитель Литвинов Д.С.) с целью подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ по предмету.

4.4.Результаты промежуточной аттестации

Качество знаний учащихся школы за три года

Учебный год	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 - 2022
2 – 4 классы	80,7	78,0 %	76,0 %
5 – 9 классы	56,2	56,4 %	56,8 %
10 – 11 классы	61,5	47,6 %	54,1 %
В среднем по школе	64,3 %	62,9 %	62,6 %

Успеваемость и качество знаний на уровне начального общего образования

Успеваемость и качество знаний по параллелям

2019-2020 учебный год			2020 – 2021 учебный год			2021 – 2022 учебный год		
Класс	Успеваемость %	Качество знаний %	Класс	Успеваемость %	Качество знаний %	Класс	Успеваемость %	Качество знаний %
3 А	100	71	4А	100	68	1 А	Не аттест.	-
3 Б	100	85	4Б	100	76	1 Б	Не аттест.	-
3 В	100	77	4В	100	74	1 В	Не аттест.	-
4 А	100	78	1А	Не аттест.		2 А	100	92
4 Б	100	90	1Б	Не аттест.		2 Б	100	88
			1В	Не аттест.		2 В	100	50
1 А	Не аттест.	-	2А	100	100	3 А	100	96
1 Б	Не аттест.	-	2Б	100	69	3 Б	100	63
1 В	Не аттест.	-	2В	100	83	3 В	100	85
2 А	100	86	3А	100	79	4А	100	81
2 Б	100	82	3Б	100	83	4Б	100	69
2 В	100	75	3В	100	63	4В	100	58
ИТОГО	100	81		100	78		100	76

Класс	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
2-е классы	100	81	100	84	100	77
3-е классы	100	78	100	75	100	81
4-е классы	100	84	100	73	100	69
Итого	100	81	100	78	100	76

Выводы:

1. Успеваемость 2021 – 2022 учебного года по параллелям по сравнению с 2020-2021 годом составила 100%. Качество знаний по параллелям по сравнению с 2020-2021 годом понизилось на 2% и по сравнению с 2019-2020 годом понизилось на 5%

Задачи:

1. На заседании МО заслушать отчеты учителей по успеваемости и качеству знаний в 2021-2022 учебном году.

2. Продолжить работу по повышению качества знаний, применяя индивидуальный подход, современные образовательные технологии.
3. Проводить мониторинг затруднений по наиболее трудным разделам программы и корректировать знания учащихся.
4. Усилить работу со слабоуспевающими и часто болеющими детьми.
5. Учителям уделять особое внимание формированию основных компонентов учебной деятельности, что позволит учащимся усваивать учебный материал на более высоком уровне.
6. Педагогам необходимо выстраивать процесс обучения не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности.
7. Деятельностный метод обучения должен быть приоритетным при проектировании уроков.

Успеваемость и качество знаний по предметам

Русский язык

Ф И О учителя	2019-2020 учебный год					2020-2021 учебный год					2021-2022 учебный год				
	Класс	«5»	«4»	«3»	КЗ%	Класс	«5»	«4»	«3»	КЗ%	Класс	«5»	«4»	«3»	КЗ%
Леонова И.Н.	2а	3	16	3	86	3а	2	17	5	79	4а	4	17	5	81
Романченко Н.Н.	2б	2	18	2	91	3б	5	16	2	91	4б	5	13	8	69
Селина А.А.	2в	5	10	5	75	3в	3	12	9	63	4в	4	14	8	69
Соколова А.И.	3а	2	20	6	79	4а	2	18	8	71	1а	НА			
Кузьменко Е.П.	3б	8	15	3	88	4б	8	14	5	81	1б	НА			
Тимофеева В.П.	3в	5	15	6	77	4в	5	16	6	78	1в	НА			
Алексеев Е. В.	4а	7	15	7	76	1а	НА				2а	1	21	1	92
Лазарева О.И.	4б	4	23	2	93	1б	НА				2б	0	21	3	88
Бондарева Е.А./ Криковцова Н.В.						1в	НА				2в	3	9	8	60
Гончарова И.И.	1а	НА				2а	7	23	0	100	3а	5	22	0	100
Михайлюкова В.С.	1б	НА				2б	8	12	6	77	3б	6	14	7	74
Мельник И.В.	1в	НА				2в	4	21	5	83	3в	7	17	3	89
Итого		36	132	34	83		44	149	46	80		35	148	43	80

Вывод:

Качество знаний в 2021-2022 учебном году по русскому языку в общеобразовательных классах по сравнению с 2019-2020 годом понизилось на 3,% и сохранилось по сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом.

Задачи:

1. Проанализировать на заседании МО причины снижения качества знаний по русскому языку в 3Б, 4Б классах и наметить пути оптимизации учебного процесса с целью повышения качества знаний по предмету.
2. Учителю 3А выступить на заседании МО и поделиться с коллегами опытом работы по повышению качества знаний по русскому языку.
3. Учителям начальных классов следует обратить особое внимание на изучение отдельных трудных для усвоения учащимися тем по всем предметам начальной школы, максимально дифференцируя работу по выработке специальных знаний и умений.
4. Усилить работу по обучению учащихся самостоятельной деятельности.
5. Учителя должны более внимательно относиться к отбору тренировочных упражнений, видов самостоятельных работ, учитывая степень их сложности и вариативность
6. Необходимо разнообразить приемы и методы, применяемые учителями, усилить эмоциональность подачи материала, более эффективно использовать наглядные пособия, дидактический, раздаточный материал, что позволит активизировать познавательные способности учащихся и максимально реализовать учебные возможности каждого класса.

Литературное чтение

Ф И О учителя	2019-2020 учебный год					2020-2021 учебный год					2021-2022 учебный год				
	Класс	«5»	«4»	«3»	КЗ%	Класс	«5»	«4»	«3»	КЗ%	Класс	«5»	«4»	«3»	КЗ%
Леонова И.Н.	2а	10	11	1	95	3а	11	10	3	88	4а	11	13	2	92
Романченко Н.Н.	2б	14	7	1	95	3б	10	12	1	96	4б	10	14	2	92
Селина А.А.	2в	14	6	0	100	3в	12	11	1	96	4в	9	16	1	96
Соколова А.И.	3а	7	20	1	96	4а	12	14	2	93	1а				
Кузьменко Е.П.	3б	11	15	0	100	4б	13	14	0	100	1б				
Тимофеева В.П.	3в	12	10	4	85	4в	11	12	4	85	1в				
Алексеевко Е. В.	4а	14	14	1	97	1а	НА				2а	11	13	0	100
Лазарева О.И.	4б	17	12	0	100	1б	НА				2б	17	6	1	96
Бондарева Е.А./ Криковцова Н.В.						1в	НА				2в	5	14	1	95
Гончарова И.И.	1а	НА				2а	25	5	0	100	3а	18	9	0	100
Михайлюкова В.С.	1б	НА				2б	19	5	2	92	3б	13	14	0	100
Мельник И.В.	1в	НА				2в	19	11	0	100	3в	14	13	0	100
Итого		99	95	8	96		192	94	13	94		108	112	7	97

Вывод:

Качество знаний в 2021-2022 учебном году по литературному чтению в общеобразовательных классах повысилось на 1% по сравнению 2019-2020 учебным годом и повысилось на 3% по сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом.

Задачи:

1. Проанализировать на заседании МО причины снижения качества знаний по литературному чтению в 4Б классе и наметить пути оптимизации учебного процесса с целью повышения качества знаний по предмету.
2. Учителям 2А,3А,3Б,3В классов поделиться опытом работы по достижению высокого качества знаний по литературному чтению.
3. Учителям начальных классов следует обратить особое внимание на изучение отдельных трудных для усвоения учащихся тем по всем предметам начальной школы, максимально дифференцируя работу по выработке специальных знаний и умений.
4. Усилить работу по обучению учащихся самостоятельной деятельности.
5. Необходимо разнообразить приемы и методы, применяемые учителями, усилить эмоциональность подачи материала, более эффективно использовать наглядные пособия, дидактический, раздаточный материал, что позволит активизировать познавательные способности учащихся и максимально реализовать учебные возможности каждого класса.

Литературное чтение на родном языке (русском)

Ф И О учителя	2019-2020 учебный год					2020-2021 учебный год					2021-2022 учебный год				
	Класс	«5»	«4»	«3»	КЗ%	Класс	«5»	«4»	«3»	КЗ%	Класс	«5»	«4»	«3»	КЗ%
Леонова И.Н.	2а	16	4	2	91	3а	13	7	7	83	4а	19	6	1	96
Романченко Н.Н.	2б	16	5	1	95	3б	15	7	1	96	4б	15	10	1	96
Селина А.А.	2в	16	4	0	100	3в	13	8	3	88	4в	11	15	0	100
Соколова А.И.	3а	15	12	1	96	4а	14	14	0	100	1а				
Кузьменко Е.П.	3б	23	3	0	100	4б	20	7	0	100	1б				
Тимофеева В.П.	3в	14	12	0	100	4в	13	9	5	81	1в				
Алексеевко Е. В.	4а	16	12	1	97	1а	НА				2а	12	12	0	100
Лазарева О.И.	4б	26	3	0	100	1б	НА				2б	14	10	0	100
Бондарева Е.А./ Криковцова Н.В.						1в	НА				2в	5	13	2	90
Гончарова И.И.	1а	НА				2а	24	6	0	100	3а	22	5	0	100
Михайлюкова В.С.	1б	НА				2б	19	6	1	96	3б	16	11	0	100
Мельник И.В.	1в	НА				2в	18	12	0	100	3в	17	10	0	100
Итого		142	55	5	97		149	76	17	94		135	92	4	98

Вывод:

Качество знаний по литературному чтению на родном языке (русском) в 2021-2022 учебном году в общеобразовательных классах составило 98%, что на 4% выше, чем в 2020-2021 учебном году и на 1% выше, чем в 2019-2020 учебном году.

Задачи:

1. Учителям 2А, 2Б, 3А, 3Б, 3В, 4В классов поделиться опытом работы по достижению высокого качества знаний по литературному чтению на родном языке (русском).
2. Учителям начальных классов следует обратить особое внимание на изучение отдельных трудных для усвоения учащихся тем по всем предметам начальной школы, максимально дифференцируя работу по выработке специальных знаний и умений.
3. Усилить работу по обучению учащихся самостоятельной деятельности.
4. Необходимо разнообразить приемы и методы, применяемые учителями, усилить эмоциональность подачи материала, более эффективно использовать наглядные пособия, дидактический, раздаточный материал, что позволит активизировать познавательные способности учащихся и максимально реализовать учебные возможности каждого класса.

Родной язык (русский)

Ф И О учителя	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год						
	Класс	«5»	«4»	«3»	КЗ%	Класс	«5»	«4»	«3»	КЗ%	Класс	«5»	«4»	«3»	КЗ%
Леонова И.Н.	2а	6	14	2	91	3а	5	14	5	79	4а	5	18	3	88
Романченко Н.Н.	2б	3	17	2	91	3б	5	15	3	87	4б	5	14	7	73
Селина А.А.	2в	8	9	3	85	3в	4	12	8	67	4в	8	11	7	73
Соколова А.И.	3а	3	21	4	86	4а	4	20	4	86	1а				
Кузьменко Е.П.	3б	15	11	0	100	4б	15	11	1	96	1б				
Тимофеева В.П.	3в	9	13	4	85	4в	5	16	6	78	1в				
Алексеев Е. В.	4а	11	15	3	90	1а	НА				2а	17	7	0	100
Лазарева О.И.	4б	14	15	0	100	1б	НА				2б	2	20	2	92
Бондарева Е.А./ Криковцова Н.В.						1в	НА				2в	4	12	4	80
Гончарова И.И.	1а	НА				2а	18	12	0	100	3а	15	12	0	100
Михайлюкова В.С.	1б	НА				2б	10	12	4	85	3б	13	9	5	81
Мельник И.В.	1в	НА				2в	7	20	3	90	3в	12	14	1	96
Итого		69	115	18	91		73	132	34	85		81	117	29	87

Вывод:

Качество знаний в 2021-2022 учебном году по родному языку (русскому) в общеобразовательных классах составило 87%, что на 2% выше по сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом, но на 4% ниже, чем в 2019-2020 учебном году.

Задачи:

1. Проанализировать на заседании МО причины снижения качества знаний по родному языку (русскому) в 3Б, 4Б классах и наметить пути оптимизации учебного процесса с целью повышения качества знаний по предмету.
2. Учителям 2А, 3А классов выступить на заседании МО и поделиться с коллегами опытом работы по повышению качества знаний по родному языку (русскому).
3. Учителям начальных классов следует обратить особое внимание на изучение отдельных трудных для усвоения учащихся тем по всем предметам начальной школы, максимально дифференцируя работу по выработке специальных знаний и умений.
4. Усилить работу по обучению учащихся самостоятельной деятельности.
5. Учителя должны более внимательно относиться к отбору тренировочных упражнений, видов самостоятельных работ, учитывая степень их сложности и вариативность.
6. Необходимо разнообразить приемы и методы, применяемые учителями, усилить эмоциональность подачи материала, более эффективно использовать наглядные пособия, дидактический, раздаточный материал, что позволит активизировать познавательные способности учащихся и максимально реализовать учебные возможности каждого класса.

Математика

Ф И О учителя	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год					
	Класс	«5»	«4»	«3»	КЗ%	Класс	«5»	«4»	«3»	КЗ%	Класс	«5»	«4»	«3»

Леонова И.Н.	2а	6	13	3	86	3а	2	20	2	92	4а	4	18	4	85
Романченко Н.Н.	2б	7	14	1	95	3б	3	18	2	91	4б	5	18	3	88
Селина А.А.	2в	6	10	4	80	3в	3	14	7	71	4в	3	15	8	69
Соколова А.И.	3а	4	21	3	89	4а	8	16	4	86	1а				
Кузьменко Е.П.	3б	10	15	1	96	4б	11	14	2	93	1б				
Тимофеева В.П.	3в	6	16	4	85	4в	7	17	3	89	1в				
Алексеевко Е. В.	4а	11	15	3	90	1а					2а	2	21	1	96
Лазарева О.И.	4б	10	16	3	90	1б					2б	2	19	3	88
Бондарева Е.А./ Криковцова Н.В.						1в					2в	3	11	6	70
Гончарова И.И.	1а	НА				2а	10	20	0	100	3а	11	15	1	96
Михайлюкова В.С.	1б	НА				2б	10	11	5	81	3б	8	14	5	81
Мельник И.В.	1в	НА				2в	8	20	2	93	3в	11	12	4	85
Итого		60	120	22	89		62	150	27	88		49	143	35	84

Вывод:

2. Качество знаний в 2021-2022 учебном году по математике в общеобразовательных классах понизилось на 5% по сравнению с 2019-2020 годом и на 4%, по сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом.

Задачи:

1. Проанализировать на заседании МО причины снижения качества знаний по математике в 3А, 3В 4А, 4Б, 4В классах и наметить пути оптимизации учебного процесса с целью повышения качества знаний по предмету.
2. Учителю 2 А выступить на заседании МО и поделиться опытом работы по достижению высокого качества знаний по математике.
3. Учителям начальных классов следует обратить особое внимание на изучение отдельных трудных для усвоения учащихся тем по математике, максимально дифференцируя работу по выработке специальных знаний и умений.
4. Усилить работу по обучению учащихся самостоятельной деятельности.

Окружающий мир

Ф И О учителя	2019-2020 учебный год					2020-2021 учебный год					2021-2022 учебный год				
	Класс	«5»	«4»	«3»	К3%	Класс	«5»	«4»	«3»	К3%	Класс	«5»	«4»	«3»	К3%
Леонова И.Н.	2а	12	9	1	95	3а	12	9	3	88	4а	10	15	1	96
Романченко Н.Н.	2б	12	9	1	95	3б	8	13	2	91	4б	8	16	2	92
Селина А.А.	2в	14	6	0	100	3в	13	9	2	92	4в	9	16	1	96
Соколова А.И.	3а	11	17	0	100	4а	7	17	4	86	1а				
Кузьменко Е.П.	3б	19	7	0	100	4б	15	12	0	100	1б				
Тимофеева В.П.	3в	7	14	5	81	4в	10	12	5	81	1в				
Алексеевко Е. В.	4а	12	16	1	97	1а	НА				2а	10	14	0	100
Лазарева О.И.	4б	23	5	1	97	1б	НА				2б	7	16	1	96
Бондарева Е.А.						1в	НА				2в	4	14	2	90
Гончарова И.И.	1а	НА				2а	23	7	0	100	3а	18	9	0	100
Криковцова Н.В./ Михайлюкова В.С.	1б	НА				2б	21	5	0	100	3б	13	14	0	100
Мельник И.В.	1в	НА				2в	17	13	0	100	3в	15	12	0	100
Итого		110	83	9	96		126	97	16	93		94	126	7	97

Выводы:

1. Качество знаний в 2021-2022 учебном году по окружающему миру в общеобразовательных классах повысилось на 4 % по сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом и 1% по сравнению с 2019-2020 годом
2. Предметные знания младших школьников по окружающему миру соответствуют требованиям обязательного минимума содержания образования и находятся на достаточно высоком уровне.

Задачи:

1. Учителям 2 А, 3А, 3Б, 3В классов выступить на заседании МО и поделиться опытом работы по достижению высокого качества знаний по
2. Учителям начальных классов следует обратить особое внимание на изучение отдельных трудных для усвоения учащихся тем по всем предметам начальной школы, максимально дифференцируя работу по выработке специальных знаний и умений.
3. Усилить работу по обучению учащихся самостоятельной деятельности.

**Результаты промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов
в 2021-2022 учебном году по математике**

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу			Справились с работой на уровне						Не справились с работой («2»)	Успеваемость (%)	Кач-во знаний %	Учитель	
		Писало	Из них ОВЗ	%	Творческом («5»)(«В»)		Конструктивном («4»)(«С»)		Репродуктивном («3»)(«НС»)						
					ОВЗ	ОВЗ	ОВЗ	ОВЗ							
1-а	24	24	2	100	20	0	2	0	0	2	0	0	100	92	Соколова А.И.
1-б	24	24	2	100	12	1	10	0	0	1	0	0	100	96	Кузьменко Е.П.
1-в	24	24	1	100	13	0	10	0	0	1	0	0	100	96	Тимофеева В.П.
2-а	24	24	0	100	14	0	8	0	2	0	0	0	100	92	Алексеев Е.В.
2-б	24	24	0	100	6	0	14	0	4	0	0	0	100	83	Лазарева О.И.
2-в	20	20	0	100	4	0	10	0	6	0	0	0	100	70	Криковцова Н.В.
3-а	27	27	0	100	11	0	15	0	1	0	0	0	100	96	Гончарова И.И.
3-б	27	27	1	100	11	0	11	1	4	0	0	0	100	89	Михайлюкова В.С.
3-в	27	27	2	100	11	0	12	0	2	2	0	0	100	85	Мельник И.В.
4-а	26	26	2	100	4	0	18	0	2	2	0	0	100	92	Леонова И.Н.
4-б	26	26	3	100	5	0	17	1	1	2	0	0	100	92	Романченко Н.Н.
4-в	26	26	-	100	3	0	15	0	8	0	0	0	100	69	Селина А.А.
Итого	299	299	13	100	114	1	142	2	30	10	0	0	100	88	

Выводы:

100 % успеваемость по результатам к.р. по математике показали учащиеся 1АБВ,2АБВ,3АБВ,4АБВ классы (что составляет 100 % всех классов, выполнявших работу). Качество знаний составило – 88%

Учащиеся 1Б, 1В, 3А, классов показали высокий уровень качества знания по ПА по математике – 96%.

Учащиеся 4В класса показали 69% качества знаний по ПА по математике.

Учащихся с ОВЗ в 2021-2022 учебному году – 13 человек.

Учащиеся, писавшие промежуточную аттестацию по математике в щадящем режиме, все справились с контрольной работой.

Успеваемость учащихся с ОВЗ составила 100%. Качество знаний учащихся с ОВЗ составило – 23%.

1. Качество знаний учащихся 1-х классах – 95%.

2. Качество знаний учащихся 2-х классах – 82%.

3. Качество знаний учащихся 3-х классов – 90%.

4. Качество знаний учащихся 4-х классов – 84 %.

Лучше всех справились с работой учащиеся 1-х классов.

Задачи:

1. Отметить 100 % успеваемость и высокое качество знаний (96%) по результатам работы по математике у учащихся 1Б,1В, 3А классов.

- Учителям 1-4 классов провести работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, выявленных в результате проведенной контрольной работы в рамках промежуточной аттестации.
- Учитывая анализ типичных ошибок учителям 1-4 классов ликвидировать пробелы в решении выражений и обратить внимание на решение составных задач и отработать навыки сложения и вычитания в пределах 100 и 1000; учителям 4-х классов использовать индивидуальные формы работы с учащимися, плохо усвоивших решение уравнений усложненного типа, а также больше внимания уделять нестандартным заданиям повышенной сложности.
- На заседании методического объединения учителей начальных классов обсудить результаты промежуточной аттестации по математике в 1-4-х классах.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов в 2021-2022 учебном году по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу			Справились с работой на уровне						Не справились с работой («2»)	Успеваемость (%)	Качество знаний %	Учитель	
		Писало	ОВЗ	%	Творческом («5») («В»)	Конструктивном («4») («С»)	Репродуктивном («3») («НС»)	ОВЗ	ОВЗ	ОВЗ					
1-а	24	24	2	100	10	0	12	0	0	2	0	0	100	92	Соколова А.И.
1-б	24	24	2	100	9	0	13	0	0	2	0	0	100	92	Кузьменко Е.П.
1-в	24	24	1	100	10	0	13	0	0	1	0	0	100	96	Тимофеева В.П.
2-а	24	24	0	100	4	0	18	0	2	0	0	0	100	92	Алексеев Е.В.
2-б	24	24	0	100	1	0	20	0	3	0	0	0	100	88	Лазарева О.И.
2-в	20	20	0	100	2	0	7	0	11	0	0	0	100	45	Криковцова Н.В.
3-а	27	27	0	100	5	0	22	0	0	0	0	0	100	100	Гончарова И.И.
3-б	27	27	1	100	8	0	12	0	6	1	0	0	100	74	Михайлюкова В.С.
3-в	27	27	2	100	7	0	16	0	2	2	0	0	100	85	Мельник И.В.
4-а	26	26	2	100	4	0	17	0	3	2	0	0	100	81	Леонова И.Н.
4-б	26	26	3	100	5	0	12	1	6	2	0	0	100	69	Романченко Н.Н.
4-в	26	26	0	100	4	0	15	0	7	0	0	0	100	73	Селина А.А.
Итого	299	299	13	100	69	0	177	1	40	12	0	0	100	82	

Выводы:

100 % успеваемость по результатам к.р. по русскому языку показали все учащиеся 1АБВ,2АБВ,3АБВ,4АБВ классов (что составляет 100 % всех классов, выполнявших работу). Качество знаний составило – 82%.

Учащиеся 3А класса показали высокий уровень качества знания по русскому языку – 100%.

Учащиеся 2В класса показали 45% качества знаний.

Учащихся с ОВЗ в 2021-2022 учебному году – 13 человек.

Учащиеся, писавшие промежуточную аттестацию по русскому языку в щадящем режиме, все справились с контрольной работой.

Успеваемость учащихся с ОВЗ составила 100%. Качество знаний учащихся с ОВЗ составило – 8%.

- Качество знаний учащихся 1-х классов – 93 %.
 - Качество знаний учащихся 2-х классов – 75%.
 - Качество знаний учащихся 3-х классов – 86 %.
 - Качество знаний учащихся 4-х классов – 74 %.
- Лучше всех справились с работой учащиеся 1-х классов.

Задачи:

- Отметить 100% успеваемость и качество знаний по результатам промежуточной аттестации по русскому языку у учащихся 3-а класса учитель Гончарова И.И.
- Учителю 2В класса Криковцовой Н.В. провести работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, выявленных в результате проведенной аттестационной контрольной работы.

3. Учитывая анализ типичных ошибок по русскому языку учителям 1-4-х классов усилить работу над формированием внимательности учащихся; работать над ликвидацией орфографических и пунктуационных ошибок; продолжать работу над повышением орфографической зоркости у детей.
4. На заседании методического объединения учителей начальных классов обсудить результаты контрольных работ промежуточной аттестации в 1- 4-х классах по русскому языку.

Анализ промежуточной аттестации учащихся, прибывших с территории иностранного государства в 2022 году

В период с июня по ноябрь 2022 года с территории иностранных государств прибыли пять обучающихся, не имеющие личного дела или имеющие разницу в изучении предметов за предыдущий учебный год

Все обучающиеся, прибывшие с территории иностранного государства и поступившие в МБОУ СОШ № 4 г. Белгорода прошли промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Белгорода за предыдущий учебный год. Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице:

№ п/п	Класс	ФИО классного руководителя	ФИО учащегося, прибывшего с территории иностранных государств	Название государства	Разница в предметах	Оценки (уровни) по промежуточной аттестации за предыдущий учебный год	Учителя по предметам
1	2в промежуточная аттестация за 1 класс	Тимофеев В.П.	Билицкий Илья Алексеевич	Украина	Русский язык	Средний уровень	Тимофеева В.П.
					Литературное чтение	Высокий уровень	Тимофеева В.П.
					Родной язык (русский)	Высокий уровень	Тимофеева В.П.
					Литературное чтение на родном языке (русском)	Высокий уровень	Тимофеева В.П.
					Математика	Высокий уровень	Тимофеева В.П.
					Окружающий мир	Высокий уровень	Тимофеева В.П.
					Музыка	Высокий уровень	Богданова Е.Ю.
					ИЗО	Высокий уровень	Колинько С.В.
					Технология	Высокий уровень	Колинько С.В.
					Физическая культура	Высокий уровень	Глобин К.М.
2	3б промежуточная аттестация за 2 класс	Лазарева О.И.	Бологов Валерий Сергеевич	Украина Волчанск	Русский язык	«4»	Лазарева О.И.
					Литературное чтение	«5»	Лазарева О.И.
					Родной язык (русский)	«4»	Лазарева О.И.
					Литературное чтение на родном языке (русском)	«4»	Лазарева О.И.
					Иностранный язык (английский)	«4»	Ильина О.Н.
					Математика	«4»	Лазарева О.И.

					Окружающий мир	«4»	Лазарева О.И.
					Музыка	«4»	Богданова Е.Ю.
					ИЗО	«5»	Колинько С.В.
					Технология	«5»	Колинько С.В.
					Физическая культура	«5»	Глотов К.И.
3	3в промежуточная аттестация за 2 класс	Криквцова Н.В.	Кодак Андрей Анатольевич	Украина	Русский язык	«4»	Криквцова Н.В.
					Литературное чтение	«4»	Криквцова Н.В.
					Родной язык (русский)	«4»	Криквцова Н.В.
					Литературное чтение на родном языке (русском)	«5»	Криквцова Н.В.
					Иностранный язык (английский)	«4»	Еремина С.П.
					Математика	«4»	Криквцова Н.В.
					Окружающий мир	«4»	Криквцова Н.В.
					Музыка	«5»	Богданова Е.Ю.
					ИЗО	«5»	Колинько С.В.
					Технология	«5»	Колинько С.В.
					Физическая культура	«5»	Глотов К.И.
4	4б промежуточная аттестация за 3 класс	Михайлюкова В.С.	Исрайилов Билал Бахтиёрович,	Узбекистан	Литературное чтение	«4»	Михайлюкова В.С.
					Литературное чтение на родном языке (русском)	«4»	Михайлюкова В.С.
					Родной язык (русский)	«4»	Михайлюкова В.С.
					Окружающий мир	«4»	Михайлюкова В.С.
					Технология	«4»	Гузиева Т.А.
5	4в промежуточная аттестация за 3 класс	Мельник И.В.	Кузнецов Станислав Евгеньевич	Украина	Русский язык	«4»	Мельник И.В.
					Литературное чтение	«5»	Мельник И.В.
					Родной язык (русский)	«5»	Мельник И.В.
					Литературное чтение на родном языке (русском)	«5»	Мельник И.В.
					Иностранный язык (английский)	«5»	Ильина О.Н.
					Математика	«4»	Мельник И.В.
					Окружающий мир	«5»	Мельник И.В.
					Музыка	«5»	Гуч Н.С.
					ИЗО	«5»	Гузиева Т.А.
					Технология	«5»	Гузиева Т.А.
					Физическая культура	«5»	Глотов К.И.

Успеваемость и качество знаний на уровне основного и среднего общего образования

На уровне основного общего (5 – 9 классы) образования и на уровне среднего общего образования (10 – 11 классы) на конец 2021 – 2022 учебного года обучались 492 (484 без КРО) ученика.

Из 484 учащихся 5 – 11-х классов на все пятерки окончили школу 47 учащихся, что составляет примерно 9,7 % от общего числа учащихся основной и средней школы (что на 1,0% выше, чем в предыдущем году и на 2,2 % хуже, чем в 2020 году), на «4» и «5» - 224 учащихся (46,3 %), что на 4,3 % выше показателей прошлого года, и на 3,9 % выше результатов 2020 г.

Успеваемость учащихся 5-11-х классов на конец учебного года составила 99,6 %, что выше итогов 2020 – 2021 на 0,2 % гг. За последний учебный год процент отличников и хорошистов вырос. В целом качество знаний в 5 – 11-х классах – 56,0 %, что на 2,1 % лучше итогов 2021г., и на 0,8 % ниже результатов 2020 г.

Из 407 (399 без КРО) учащихся 5 – 9-х классов на все пятерки окончили школу 31 учащийся, что составляет 7,8 % от общего числа учащихся основной школы, что на 0,4 % меньше итогов предыдущего учебного года. На «4» и «5» - 195 учащихся (48,9 %), что на 7,0 % выше итогов 2020 – 2021 гг. Таким образом, качество знаний выросло в текущем учебном году на 6,6 %. Успеваемость учащихся 5-9-х классов на конец учебного года составила 99,5%, что на 0,3 % выше итогов предыдущего учебного года.

Из 85 учащихся 10 – 11-х классов на все пятерки окончили школу 16 учащихся, что составляет примерно 18,8 % от общего числа учащихся средней школы, что на 0,2 % выше итогов предыдущего учебного года. На «4» и «5» - 30 учащихся (35,3 %), что на 6,2 % лучше итогов 2020 – 2021 гг. Таким образом, качество знаний выросло в текущем учебном году на 6,4 %. Успеваемость учащихся 10-11-х классов на конец учебного года составила 100%.

В течение 2021 – 2022 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и государственной итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Руководством школы были проанализированы:

- результаты успеваемости и качества знаний по классам
- результаты успеваемости и качества знаний по параллелям
- результаты успеваемости и качества по предметам

Успеваемость и качество знаний по классам

2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
Класс	Успеваемость	Качество знаний	Класс	Успеваемость	Качество знаний	Класс	Успеваемость	Качество знаний
						5 А	100 %	52 %
						5 Б	100 %	81 %
						5 В	100 %	73 %
			5 А	96 %	56 %	6 А	97 %	52 %
			5 Б	100 %	80 %	6 Б	100 %	69 %
5 А	100 %	83 %	6 А	100 %	67 %	7 А	100 %	63 %
5 Б	100 %	79 %	6 Б	100 %	67 %	7 Б	100 %	46 %
5 В	100 %	57 %	6 В	100 %	57 %	7 В	100 %	48 %
6 А	100 %	74 %	7 А	100 %	57 %	8 А	96 %	61 %
6 Б	100 %	54 %	7 Б	100 %	37 %	8 Б	100 %	32 %
6 В	100 %	77 %	7 В	100 %	79 %	8 В	100 %	72 %
7 А	100 %	64 %	8 А	100 %	60 %	9 А	100 %	63 %
7 Б	100 %	48 %	8 Б	100 %	29 %	9 Б	100 %	30 %
7 В	100 %	39 %	8 В	100 %	40 %	9 В	100 %	33 %
7 Г (КРО)	100 %	9 %	8 Г (КРО)	90 %	13 %	8 Г (КРО)	100 %	10 %
8 А	100 %	43 %	9 А	96 %	47 %	10 А	100 %	55 %
8 Б	100 %	48 %	9 Б	100 %	50 %	10 Б	100 %	71 %
9 А	100 %	31 %	10 А	100 %	17 %	11 А	100 %	23 %
9 Б	100 %	50 %	10 Б	100 %	65 %	11 Б	100 %	69 %
10 А	100 %	71 %	11 А	100 %	55 %			
10 Б	100 %	53 %	11 Б	100 %	53 %			
11 А	100 %	52 %						
11 Б	100 %	65 %						

По итогам 2021 – 2022 учебного года рост качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается в пяти классах из девятнадцати. Значительный рост (более 10 %) не наблюдается ни в одном классе. В этих пяти классах следующий рост: 11 А (Михайлевская Е.А.) – 6 %, 8 А (Жильцова И.В.) – 4 %, 11 Б (Ткаченко М.А.) – 4 %, 9 А (Юдина И.А.) – 3 %, 9 Б (Рыбка А.В.) – 1 %. Резкое снижение качества знаний по итогам 2021 – 2022 учебного года по сравнению с предыдущими (10 % и более) наблюдается в двух

классах: 7 Б (Ефременко А.В.) – 21 %, 6 Б (Пономарева Т.М.) – 11 %. В остальных шести классах снижение качества знаний менее 10 %.

Качество знаний выше 50 % в двенадцати классах: 5 Б (81 %, классный руководитель Заичко А.В.), 5 В (73 %, классный руководитель Чанышева С.Р.), 8 В (72%, классный руководитель Елисеенко И.В.), 10 Б (71 %, классный руководитель Дегтярь С.А.), 6 Б (69 %, классный руководитель Пономарева Т.М.), 11 Б (69 %, классный руководитель Ткаченко М.А.), 7 А (63 %, классный руководитель Мищенко С.А.), 9 А (63 %, классный руководитель Юдина И.А.), 8А (61 %, классный руководитель Жильцова И.В.), 10 А (55 %, классный руководитель Костырко Ю.В.), 5 А (52 %, классный руководитель Яновская А.С.), 6 А (52 %, классный руководитель Рогуля Л.И.)

Качество знаний ниже 25 % наблюдается в одном классе – 11 А (классный руководитель Михайлевская Е.А.).

Анализ состояния качества знаний учащихся по предметам в 2021 – 2022 учебном году

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам в виде административных контрольных работ:

- *стартовый (входной) контроль*, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- *промежуточный периодический (четвертной и полугодовой контроль)*, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- *промежуточная аттестация (без аттестационных испытаний)*, цель которой состоит в отслеживании динамики обученности, прогнозировании результативности аттестационных испытаний учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.
- *промежуточная аттестация (с аттестационными испытаниями)*, цель которой состоит в определении уровня сформированности ЗУН по определенным предметам при переходе учащихся в следующий класс.

Анализ качества знаний учащихся по РУССКОМУ ЯЗЫКУ (без КРО)

Класс	2021-2022 I четверть	2021-2022 II четверть	2021-2022 III четверть	2021-2022 IV четверть	2021-2022 год	2021-2022 итог	Учитель
5 А	100%	68%	79%	86%	86%	86%	Заичко А.В.
5 Б	100%	82%	90%	93%	93%	93%	Заичко А.В.
5 В	87%	87%	87%	90%	90%	90%	Ткаченко М.А.
6 А	71%	68%	81%	71%	71%	71%	Локтева Н.В.
6 Б	84%	82%	82%	94%	94%	94%	Перфильева Л.В.
7 А	78%	77%	77%	77%	77%	77%	Ткаченко М.А.
7 Б	70%	62%	70%	70%	70%	70%	Сивриткина Л.И.
7 В	63%	62%	71%	71%	71%	71%	Сивриткина Л.И.
8 А	79%	82%	82%	81%	81%	81%	Ткаченко М.А.
8 Б	75%	73%	70%	68%	68%	68%	Перфильева Л.В.
8 В	86%	79%	90%	97%	97%	97%	Медведева Л.И.
9 А	62,5%	75%	66%	71%	71%	83%	Рыбка А.В.
9 Б	57%	60%	64%	64%	64%	85%	Рыбка А.В.
9 В	57%	52%	52%	61%	61%	92%	Сивриткина Л.И.
9 Г	37%	37%	37%	38%	38%	75%	Перфильева Л.В.
Среднее 5-9				82,0			
10 А угл.		75%		80%	80%	80%	Медведева Л.И.
10 Б угл.		70%		82%	82%	82%	Локтева Н.В.
11 А угл.		71%		86%	86%	86%	Рыбка А.В.
11 Б угл.		96%		96%	96%	96%	Ткаченко М.А.
11АБ баз.		0%		0%	0%	0%	Рыбка А.В.
Среднее 10-11				86,0			
Среднее (углубление)				86,0			

Среднее (база)	0
Среднее 5-11	83,0 %

Качество знаний по русскому языку ниже 50 % наблюдается в 1 классе, что соответствует результатам 2020 – 2021 гг и на 2 % хуже результатов 2019 – 2020 гг. Самые высокие показатели качества знаний в 8 В – 100 % (учитель Медведева Л.И.). Самые низкие показатели – в 11А (база) – 0 % (учитель Рыбка А.В.). Средний показатель качества знаний по русскому языку – 83,0 %, что на 13 % выше результатов 2020 – 2021 учебного года и на 11 % лучше итогов 2019 – 2020 гг.

Анализ качества знаний учащихся по ЛИТЕРАТУРЕ (без КРО)

Класс	2021-2022 I четверть	2021-2022 II четверть	2021-2022 III четверть	2021-2022 IV четверть	2021-2022 год	2021-2022 итог	Учитель
5 А	93%	96%	76%	100%	100%	100%	Заичко А.В.
5 Б	100%	100%	97%	100%	100%	100%	Заичко А.В.
5 В	100%	100%	97%	100%	100%	100%	Ткаченко М.А.
6 А	55%	74%	81%	74%	74%	74%	Локтева Н.В.
6 Б	100%	100%	93%	100%	100%	100%	Перфильева Л.В.
7 А	87%	93%	80%	90%	90%	90%	Ткаченко М.А.
7 Б	74%	74%	74%	81%	81%	81%	Сивриткина Л.И.
7 В	73%	72%	79%	79%	79%	79%	Сивриткина Л.И.
8 А	79%	82%	79%	85%	85%	85%	Ткаченко М.А.
8 Б	83%	84%	70%	92%	92%	92%	Перфильева Л.В.
8 В	97%	93%	97%	100%	100%	100%	Медведева Л.И.
9 А	83%	79%	70%	79%	79%	79%	Рыбка А.В.
9 Б	70%	74%	68%	76%	76%	76%	Рыбка А.В.
9 В	57%	57%	52%	70%	70%	70%	Сивриткина Л.И.
9 Г	62%	50%	45%	63%	63%	63%	Перфильева Л.В.
Среднее 5-9	88,0						
10 А		70%		95%	95%	95%	Медведева Л.И.
10 Б		80%		88%	88%	88%	Локтева Н.В.
11А		95%		100%	100%	100%	Рыбка А.В.
11 Б		96%		96%	96%	96%	Ткаченко М.А.
Среднее 10 -11	95,0						
Среднее 5-11	89,0 %						

Качество знаний по литературе ниже 50 % не наблюдается ни в одном классе, что соответствует итогам последних трех лет. Самые высокие показатели в 5 АБ (учитель Заичко А.В.), 5 В (учитель Ткаченко М.А.), 6 Б (учитель Перфильева Л.В.), 8 В (учитель Медведева Л.И.), 11 А (учитель Рыбка А.В) классах – 100 %. Самые низкие показатели качества знаний в 9 В – 70 % (учитель Сивриткина Л.И.) классе. Средний показатель качества знаний по литературе – 89 %, что на 1 % лучше, чем в предыдущем учебном году и соответствует итогам 2019 – 2020 гг.

Анализ качества знаний учащихся по РОДНОМУ ЯЗЫКУ (РУССКОМУ) (без КРО)

Средний показатель качества знаний по родному языку (русскому) – 94 %. Качество знаний 100 % в четырех классах: 5 А (Заичко А.В.), 6 Б (Перфильева Л.В.), 11 А (Рыбка А.В.), 11 Б (Ткаченко М.А.).

Класс	2021-2022 I четверть	2021-2022 II четверть	2021-2022 III четверть	2021-2022 IV четверть	2021-2022 год	2021-2022 итог	Учитель
5 А	100%	88%	-	-	100%	100%	Заичко А.В.
5 Б	96%	97%	-	-	97%	97%	Заичко А.В.
5 В	93%	90%	-	-	93%	93%	Ткаченко М.А.
6 А	74%	74%	-	-	87%	87%	Локтева Н.В.
6 Б	100%	100%	-	-	100%	100%	Перфильева Л.В.
7 А	93%	87%	-	-	97%	97%	Ткаченко М.А.

7 Б	93%	89%	-	-	91%	91%	Сивриткина Л.И.
7 В	83%	86%	-	-	84,5	84,5	Сивриткина Л.И.
8 А	97%	89%	-	-	96%	96%	Ткаченко М.А.
8 Б	87%	84%	-	-	95%	95%	Перфильева Л.В.
8 В	97%	90%	-	-	97%	97%	Медведева Л.И.
9 А	92%	88%	-	-	90%	90%	Рыбка А.В.
9 Б	96%	100%	-	-	98%	98%	Рыбка А.В.
9 В	83%	87%	-	-	85%	85%	Сивриткина Л.И.
9 Г	50%	50%	-	-	62%	62%	Перфильева Л.В.
Среднее 5-9	91,0 %						
10 А		100%		90%	90%	90%	Медведева Л.И.
10 Б		100%		94%	94%	94%	Локтева Н.В.
11 А		100%		100%	100%	100%	Рыбка А.В.
11 Б		100%		100%	100%	100%	Ткаченко М.А.
Среднее 10 -11	96,0						
Среднее 5-11	94,0 %						

Анализ качества знаний учащихся по РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (РУССКОЙ) (без КРО)

Средний показатель качества знаний по родной литературе (русской) – 93 %. Качество знаний 100 % в пяти классах: 5 Б (Заичко А.В.), 5 В (Ткаченко М.А.), 7 В (Сивриткина Л.И.), 8 В (Медведева Л.И.).

Класс	2021-2022 I четверть	2021-2022 II четверть	2021-2022 III четверть	2021-2022 IV четверть	2021-2022 год	2021-2022 итог	Учитель
5 А	-	-	83%	90%	90%	90%	Заичко А.В.
5 Б	-	-	97%	100%	100%	100%	Заичко А.В.
5 В	-	-	100%	100%	100%	100%	Ткаченко М.А.
6 А	-	-	71%	84%	84%	84%	Локтева Н.В.
6 Б	-	-	100%	100%	100%	100%	Перфильева Л.В.
7 А	-	-	93%	93%	93%	93%	Ткаченко М.А.
7 Б	-	-	92%	93%	93%	93%	Сивриткина Л.И.
7 В	-	-	100%	100%	100%	100%	Сивриткина Л.И.
8 А	-	-	82%	93%	93%	93%	Ткаченко М.А.
8 Б	-	-	91%	96%	96%	96%	Перфильева Л.В.
8 В	-	-	93%	100%	100%	100%	Медведева Л.И.
9 А	-	-	75%	88%	88%	88%	Рыбка А.В.
9 Б	-	-	92%	96%	96%	96%	Рыбка А.В.
9 В	-	-	91%	91%	91%	91%	Сивриткина Л.И.
9 Г	-	-	77%	75%	75%	75%	Перфильева Л.В.
Среднее 5-9	93,0 %						

Анализ качества знаний учащихся по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (без КРО)

Английский язык

Качество знаний по английскому языку ниже 50 % в 2 группах (5,9 %), что ниже показателей прошлого года на 2,8 %. Самые высокие показатели качества знаний по английскому языку в 10 АБ (угл.), 11 АБ (угл.) (учитель Елисеенко И.В.), классах – 100 %. Самые низкие показатели по английскому языку в 8 Б (учитель Юдина И.А.) – 43 %, 6 А (учитель Жильцова И.В.) классах. Средний показатель качества знаний по английскому языку – 74,0 %, что на 7,5 % ниже результатов 2020 – 2021 г., и на 7,0 % ниже показателей 2020 г.

Класс	2021-2022 I четверть	2021-2022 II четверть	2021-2022 III четверть	2021-2022 IV четверть	2021-2022 год	2021-2022 итог	Учитель
5 А	87%	71%	64%	78%	78%	78%	Жильцова И.В.
	93%	60%	60%	53%	67%	67%	Юдина И.А.
5 Б	100%	77%	86%	71%	78%	78%	Жильцова И.В.
	93%	86%	80%	80%	80%	80%	Морозова Т.В.

5 В	93%	86%	80%	86%	86%	86%	Жильцова И.В.
	93%	67%	73%	73%	73%	73%	Морозова Т.В.
6 А	75%	69%	69%	75%	69%	69%	Елисеенко И.В.
	67%	47%	47%	53%	46%	46%	Жильцова И.В.
6 Б	63%	63%	69%	81%	75%	75%	Елисеенко И.В.
	94%	90%	93%	93%	93%	93%	Жильцова И.В.
7 А	80%	87%	87%	87%	87%	87%	Елисеенко И.В.
	53%	67%	60%	60%	60%	60%	Жильцова И.В.
7 Б	71%	79%	79%	64%	79%	79%	Елисеенко И.В.
	69%	69%	69%	62%	62%	62%	Морозова Т.В.
7 В	60%	60%	64%	64%	64%	64%	Морозова Т.В.
	79%	64%	71%	71%	71%	71%	Юдина И.А.
8 А	86%	71%	64%	69%	69%	69%	Жильцова И.В.
	73%	79%	64%	64%	64%	64%	Юдина И.А.
8 Б	60%	50%	30%	45%	55%	55%	Елисеенко И.В.
	43%	50%	43%	43%	43%	43%	Юдина И.А.
8 В	75%	88%	88%	100%	88%	88%	Елисеенко И.В.
	69%	77%	62%	77%	69%	69%	Юдина И.А.
9 А	82%	73%	64%	73%	73%	73%	Морозова Т.В.
	69%	69%	69%	69%	69%	69%	Юдина И.А.
9 Б	45%	45%	46%	50%	50%	50%	Жильцова И.В.
9 В	58%	58%	67%	62%	69%	69%	Юдина И.А.
	46%	54%	38%	54%	54%	54%	Морозова Т.В.
9 Г	50%	50%	50%	50%	50%	50%	Юдина И.А.
Среднее 5-9	65,0%						
10 А баз		73%		60%	73%	73%	Юдина И.А.
10 Б баз		83%		87%	87%	87%	Морозова Т.В.
10 АБ угл		100%		100%	100%	100%	Елисеенко И.В.
11 А баз		47%		47%	53%	53%	Юдина И.А.
11 Б баз		83%		83%	83%	83%	Морозова Т.В.
11 АБ угл		100%		85%	100%	100%	Елисеенко И.В.
Среднее 10-11	88,0						
Среднее 10-11 угл	100						
Среднее 5-11	74,0%						

Французский язык (второй)

Класс	2021-2022 I четверть	2021-2022 II четверть	2021-2022 III четверть	2021-2022 IV четверть	2021-2022 год	2021-2022 итог	Учитель
5 А	100%	100%	92%	92%	100%	100%	Мазурина О.Н.
5 Б	100%	100%	100%	86%	86%	86%	Мазурина О.Н.
5 В	100%	100%	87%	93%	100%	100%	Мазурина О.Н.
6 А	100%	100%	100%	93%	100%	100%	Мазурина О.Н.
6 Б	100%	100%	85%	85%	100%	100%	Мазурина О.Н.
7 А	80%	80%	87%	87%	87%	87%	Елисеенко И.В.
	60%	73%	73%	80%	80%	80%	Мазурина О.Н.
7 Б	88%	100%	88%	92%	92%	92%	Мазурина О.Н.
7 В	62%	59%	64%	68%	61%	61%	Мазурина О.Н.
8 А	84%	79%	75%	87%	87%	87%	Мазурина О.Н.
8 Б	58%	63%	46%	74%	65%	65%	Мазурина О.Н.
8 В	88%	88%	94%	94%	94%	94%	Елисеенко И.В.
	92%	77%	77%	92%	92%	92%	Мазурина О.Н.
9 А	83%	79%	63%	79%	79%	79%	Мазурина О.Н.
9 Б	64%	59%	68%	74%	74%	74%	Мазурина О.Н.
9 В	64%	74%	61%	70%	78%	78%	Мазурина О.Н.
9 Г	25%	25%	25%	25%	25%	25%	Мазурина О.Н.
Среднее 5-9	86,0%						

Немецкий язык (второй/первый)

Класс	2021-2022 I четверть	2021-2022 II четверть	2021-2022 III четверть	2021-2022 IV четверть	2021-2022 год	2021-2022 итог	Учитель
5 А	100%	88,2%	100%	100%	100%	100%	Дегтярева В.Н.
5 Б	100%	95,4%	95,6%	95,6%	95,6%	95,6%	Дегтярева В.Н.
5 В	100%	80%	100%	100%	100%	100%	Дегтярева В.Н.
6 А	94%	82,3%	94%	94%	94%	94%	Дегтярева В.Н.
6 Б	100%	89,5%	100%	100%	100%	100%	Дегтярева В.Н.
7 Б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Дегтярева В.Н.
8 А	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Дегтярева В.Н.
9 Б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Дегтярева В.Н.
Среднее 5 - 9	98,0%						
10 А		100%		100%	100%	100 %	Дегтярева В.Н.
Среднее 5 - 11	99,0%						

Качество знаний по второму иностранному (французскому, немецкому) языку ниже 50 % не наблюдается, что соответствует итогам предыдущих двух лет. Самые высокие показатели качества знаний в 5 АБ, 6 АБ – 100 % (учитель Мазурина О.Н.). по немецкому языку качество знаний ниже 100 % только в двух классах – 5 Б и 6 А – 95,4 % и 94 % соответственно (учитель Дегтярева В.Н.). Средний показатель качества знаний по французскому языку – 86 %, что на 4 % лучше 2021 г., по немецкому языку - 99 %, что лучше итогов 2020 – 2021 учебного года на 15 %.

Анализ качества знаний учащихся по МАТЕМАТИКЕ (без КРО)

Качество знаний по математике ниже 50% в трех классах (13,5 %), что на 6,5 % лучше 2021 г. Самые высокие показатели качества знаний в 5 В – 100 % (учитель Чанышева С.Р.). Самые низкие показатели – 10 АБ (база) – 25 % (учитель Шинкарева Н.В.). Средний показатель качества знаний по математике – 70,0 %, что на 6,5 % лучше показателей предыдущего учебного года и на 3,5 % ниже итогов 2020 г.

Класс	2021-2022 I четверть	2021-2022 II четверть	2021-2022 III четверть	2021-2022 IV четверть	2021-2022 год	2021-2022 итог	Учитель
5А	93%	76%	76%	52%	69%	69%	Ефременко А.В.
5Б	86%	89%	93%	83%	86%	86%	Шинкарева Н.В.
5В	100%	100%	100%	83%	100%	100%	Чанышева С.Р.
6А	50%	58%	58%	54%	61%	61%	Мищенко С.А.
6Б	80%	75%	75%	80%	84%	84%	Мищенко С.А.
7А	63%	70%	63%	63%	67%	67%	Чанышева С.Р.
7Б	63%	56%	63%	56%	67%	67%	Ефременко А.В.
7В	69%	69%	64%	71%	71%	71%	Чанышева С.Р.
8А	57%	64%	64%	52%	63%	63%	Шинкарева Н.В.
8Б	46%	42%	50%	40%	44%	44%	Шинкарева Н.В.
8В	55%	76%	86%	72%	79%	79%	Шинкарева Н.В.
9А	71%	58%	58%	46%	58%	79%	Шевченко В.И.
9Б	43%	39%	39%	40%	40%	44%	Чанышева С.Р.
9В	52%	57%	39%	48%	52%	58%	Чанышева С.Р.
9Г КРО	13%	13%	25%	13%	13%	38%	Ефременко А.В.
Среднее 5-9	69,0 %						
10А (база)		45%		42%	50%	50%	Шинкарева Н.В.
10Б (база)		50%		75%	88%	88%	Шинкарева Н.В.
10А проф		88%		88%	88%	88%	
10Б проф		88%		88%	88%	88%	
11А база		17%		25%	25%	25%	Ефременко А.В.
11Б база		54%		54%	54%	54%	Ефременко А.В.
11А проф		60%		50%	80%	80%	Шевченко В.И.
11Б проф		92%		92%	92%	92%	Шевченко В.И.
Среднее 10-11	71,0						
Среднее (углубление)	87,0						

Среднее (база)	54,0	
Среднее 5-11	70,0 %	

Анализ качества знаний учащихся по ИНФОРМАТИКЕ (без КРО)

Самые низкие показатели качества знаний в 9 А классе – 77 % (учитель Литвинов Д.С.). Средний показатель качества знаний по информатике – 97,0%, что на 0,5 % ниже результатов предыдущего года и на 0,5 % хуже итогов 2019 – 2020 учебного года.

Класс	2021-2022 I четверть	2021-2022 II четверть	2021-2022 III четверть	2021-2022 IV четверть	2021-2022 год	2021-2022 итог	Учитель
7 А	77%	82%	82%	93%	93%	93%	Мищенко С.А.
7А	66%	66%	66%	100%	87%	87%	Мищенко С.А.
7 Б	100%	100%	81%	100%	100%	100%	Литвинов Д.С.
7 Б	100%	100%	77%	100%	100%	100%	Литвинов Д.С.
7 В	100%	100%	100	100%	100%	100%	Литвинов Д.С.
7 В	93%	100%	100	100%	100%	100%	Литвинов Д.С.
8 А	92%	88%	73%	85%	100%	100%	Мищенко С.А.
8 А	92%	83%	75%	93%	93%	93%	Мищенко С.А.
8 Б	78%	81%	90%	100%	100%	100%	Мищенко С.А.
8 Б	90%	78%	64%	69%	88%	88%	Мищенко С.А.
8В	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Мищенко С.А.
8В	100%	85%	85%	85%	100%	100%	Мищенко С.А.
9 А	69%	77%	54%	85%	77%	77%	Литвинов Д.С.
9 А	100%	100%	54%	91%	100%	100%	Литвинов Д.С.
9 Б	82%	82%	36%	75%	83%	83%	Литвинов Д.С.
9 Б	75%	75%	58%	77%	85%	85%	Литвинов Д.С.
9 В	92%	85%	62%	69%	92%	92%	Литвинов Д.С.
9 В	90%	90%	80%	80%	90%	90%	Литвинов Д.С.
9Г	0%	0%	25%	63%	25%	25%	Литвинов Д.С.
Среднее 7-9	94,0%						
10АБ баз.		100 %		100 %	100 %	100 %	Мищенко С.А.
11 А угл		100 %		100 %	100 %	100 %	Мищенко С.А.
Среднее 10-11	100						
Среднее (углубление)	100						
Среднее (база)	100						
Среднее 7-11	97,0%						

Анализ качества знаний учащихся по ИСТОРИИ (без КРО)

Класс	2021-2022 I четверть	2021-2022 II четверть	2021-2022 III четверть	2021-2022 IV четверть	2021-2022 год	2021-2022 итог	Учитель
5А	70%	55%	59%	55%	71%	71%	Лысенко С.В.
5Б	96%	93%	90%	83%	93%	93%	Лысенко С.В.
5В	96%	77%	73%	77%	87%	87%	Лысенко С.В.
6А	66%	61%	67%	58%	76%	76%	Костырко Ю.В.
6Б	78%	87%	90%	78%	93%	93%	Костырко Ю.В.
7А	67%	60%	67%	70%	70%	70%	Михайлевская Е.А.
7Б	67%	44%	48%	66%	49%	49%	Лысенко С.В.
7В	55%	55%	54%	57%	57%	57%	Лысенко С.В.
8А	66%	64%	71%	69%	69%	69%	Михайлевская Е.А.
8Б	48%	38%	42%	52%	44%	44%	Михайлевская Е.А.
8В	62%	66%	76%	83%	76%	76%	Михайлевская Е.А.
9А	50%	74%	63%	58%	71%	71%	Лысенко С.В.
9Б	39%	43%	35%	40%	40%	40%	Лысенко С.В.
9В	39%	35%	39%	43%	39%	39%	Лысенко С.В.
9Г	13%	13%	13%	13%	13%	13%	Лысенко С.В.
Среднее 5-9	67,0%						
10А		80%		60%	80%	80%	Костырко Ю.В.
10Б		80%		70%	82%	82%	Костырко Ю.В.

11А		32%		59%	59%	59%	Михайлевская Е.А.
11Б		85%		73%	85%	85%	Михайлевская Е.А.
Среднее 10-11		77,0					
Среднее 5-11		73,0%					

Качество знаний по истории ниже 50 % в 4 классах (21 %), что на 3,4 % хуже прошлогоднего показателя. Самые высокие показатели качества знаний в 6 Б (учитель Костырко Ю.В.) – 93 %. Самые низкие показатели – в 9 В классе – 39 % (учитель Лысенко С.В.). Средний показатель качества знаний по истории – 73,0 %, что на 3,0 % хуже прошлогодних показателей, и на 8,5 % ниже итогов 2020 г.

Анализ качества знаний учащихся по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (без КРО)

Класс	2021-2022 I четверть	2021-2022 II четверть	2021-2022 III четверть	2021-2022 IV четверть	2021-2022 год	2021-2022 итог	Учитель
6А	83%	90%	80%	87%	87%	87%	Костырко Ю.В.
6Б	93%	93%	100%	96%	96%	96%	Костырко Ю.В.
7А	50%	63%	77%	73%	73%	73%	Михайлевская Е.А.
7Б	74%	63%	52%	59%	59%	59%	Лысенко С.В.
7В	59%	59%	57%	75%	64%	64%	Лысенко С.В.
8А	59%	75%	68%	72%	72%	72%	Михайлевская Е.А.
8Б	36%	42%	50%	63%	41%	41%	Михайлевская Е.А.
8В	66%	72%	86%	83%	79%	79%	Михайлевская Е.А.
9А	42%	33%	63%	58%	54%	66%	Лысенко С.В.
9Б	35%	35%	39%	36%	40%	44%	Лысенко С.В.
9В	30%	31%	39%	31%	35%	43%	Лысенко С.В.
9Г	13%	13%	13%	13%	13%	13%	Лысенко С.В.
Среднее 5-9		66,0%					
10А		85%		64%	82%	82%	Костырко Ю.В.
10Б		87%		78%	85%	85%	Костырко Ю.В.
11А		36%		64%	64%	64%	Михайлевская Е.А.
11Б		55%		64%	64%	64%	Михайлевская Е.А.
Среднее 10-11		74,0%					
Среднее 5-11		68,0%					

Качество знаний по обществознанию ниже 50 % наблюдается в трех классах (18,8 %), что на 7,2 % ниже итогов 2021 г. Самые высокие показатели качества знаний в 6 Б (учитель Костырко Ю.В.) – 96 %. Самый низкий показатель – в 8 Б классе – 41 % (учитель Михайлевская Е.А.). Средний показатель качества знаний по обществознанию – 68,0 %, что на 10 % ниже, чем в прошлом году и на 17 % хуже чем в 2020 г.

Анализ качества знаний учащихся по ПРАВУ

Качество знаний учащихся по праву, как профильной дисциплине, стабильно высокое в течение последних трех лет. Средний показатель качества знаний по праву – 83 % (это на 3 % выше, чем в предыдущем учебном году).

Класс	2021-2022 I полугодие	2021-2022 II полугодие	2021-2022 год	Учитель
10А угл	88%	88%	88%	Костырко Ю.В.
10Б угл	71%	75%	83%	Костырко Ю.В.
11 АБ угл	58%	79%	79%	Михайлевская Е.А.
Среднее 10-11		83,0%		

Анализ качества знаний учащихся по ЭКОНОМИКЕ

Качество знаний учащихся по экономике достаточно высокое в течение последних трех лет. Средний показатель качества знаний по данному предмету – 88 %, что на 10 % выше результатов 2021 г.

Класс	2021-2022 I полугодие	2021-2022 II полугодие	2021-2022 год	Учитель
10АБ баз	71%	73%	87%	Михайлевская Е.А.
11 А баз	65%	82%	88%	Михайлевская Е.А.
Среднее 10-11	88%			

Анализ качества знаний учащихся

по ОСНОВАМ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

Класс	2021-2022 I четверть	2021-2022 II четверть	2021-2022 III четверть	2021-2022 IV четверть	2021-2022 год	2021-2022 итог	Учитель
5 А	83%	89%	86%	90%	96%	96%	Лысенко С.В.
5 Б	100%	96%	89%	100%	100%	100%	Лысенко С.В.
5В	97%	97%	97%	90%	97%	97%	Лысенко С.В.
Среднее 5 класс	98%						

Анализ качества знаний учащихся по ГЕОГРАФИИ (без КРО)

Класс	2021-2022 I четверть	2021-2022 II четверть	2021-2022 III четверть	2021-2022 IV четверть	2021-2022 год	2021-2022 итог	Учитель
5 А	77%	81%	65%	75%	82%	82%	Рогоуля Л.И.
5 Б	96%	93%	96%	83%	96%	96%	Рогоуля Л.И.
5 В	100%	93%	90%	96%	96%	96%	Рогоуля Л.И.
6 А	74%	90%	81%	94%	90%	90%	Рогоуля Л.И.
6 Б	88%	81%	94%	98%	94%	94%	Рогоуля Л.И.
7 А	73%	87%	70%	73%	80%	80%	Рогоуля Л.И.
7 Б	89%	89%	85%	85%	90%	90%	Рогоуля Л.И.
7 В	69%	72%	71%	68%	75%	75%	Рогоуля Л.И.
8 А	86%	93%	79%	78%	93%	93%	Рогоуля Л.И.
8 Б	67%	75%	58%	64%	68%	68%	Рогоуля Л.И.
8 В	90%	97%	93%	86%	93%	93%	Рогоуля Л.И.
9 А	79%	79%	75%	79%	79%	79%	Рогоуля Л.И.
9 Б	74%	56%	74%	56%	72%	80%	Рогоуля Л.И.
9 В	87%	52%	74%	61%	78%	78%	Рогоуля Л.И.
9 Г	38%	38%	38%	38%	38%	38%	Рогоуля Л.И.
Среднее 5-9	85,0 %						
11А	-	-	-	-	-	-	
11 Б	-	-	-	-	-	-	
Среднее 10-11	-						
Среднее 5-11	-						

Качество знаний по географии ниже 50 % не наблюдается ни в одном классе в течение последних трех лет. Самые высокие показатели качества знаний в 5Б, 5В – 96% (учитель Рогоуля Л.И.) классах. Самый низкий показатель в 8 В – 68 % (учитель Рогоуля Л.И.). Средний показатель качества знаний по географии – 85 %, что на 3 % хуже итогов 2021 г. и на 5 % ниже результатов 2019 – 2020 учебного года.

Анализ качества знаний учащихся по БИОЛОГИИ (без КРО)

Класс	2021-2022 I четверть	2021-2022 II четверть	2021-2022 III четверть	2021-2022 IV четверть	2021-2022 год	2021-2022 итог	Учитель
5 А	97 %	97 %	77 %	83 %	100 %	100 %	Пономарева Т.М.
5 Б	89 %	97 %	90 %	83 %	93 %	93 %	Пономарева Т.М.
5 В	100 %	93 %	73 %	90 %	93 %	93 %	Пономарева Т.М.
6 А	90 %	83 %	65 %	45 %	65 %	65 %	Пономарева Т.М.
6 Б	100 %	87 %	81 %	59 %	81 %	81 %	Пономарева Т.М.
7 А	87 %	83 %	87 %	83 %	90 %	90 %	Пономарева Т.М.
7 Б	93 %	89 %	96 %	85 %	93 %	93 %	Пономарева Т.М.
7 В	72 %	86 %	82 %	86 %	93 %	93 %	Пономарева Т.М.

8 А	83 %	71 %	79 %	85 %	85 %	85 %	Пономарева Т.М.
8 Б	83 %	69 %	63 %	80 %	76 %	76 %	Пономарева Т.М.
8 В	97 %	96 %	90 %	93 %	97 %	97 %	Пономарева Т.М.
9 А	67 %	71 %	67 %	75 %	75 %	79 %	Пономарева Т.М.
9 Б	65 %	61 %	65 %	52 %	72 %	72 %	Пономарева Т.М.
9 В	57 %	57 %	65 %	65 %	65 %	65 %	Пономарева Т.М.
9 Г	37 %	25 %	50 %	13 %	38 %	38 %	Пономарева Т.М.
Среднее 5-9		85,0 %					
10АБ угл.		75%		50%	75%	75%	Князева Н.В.
11А баз.		100%		100%	100%	100%	Пономарева Т.М.
11Б угл.		77%		77%	77%	77%	Князева Н.В.
Среднее 10-11 (углубл.)		84,0					
Среднее 10-11 (база)		100					
Среднее 10-11		84,0					
Среднее 5-11		84,5,0%					

Качество знаний по биологии ниже 50 % не наблюдается ни в одном классе что лучше итогов последнего учебного года. Самые высокие показатели качества знаний в 5 А, 10 АБ (группа с изучением предмета на базовом уровне, учитель Пономарева Т.М.) классах – 100 %. Самый низкий показатель – в 6 А, 9 В классах – по 65 % (учитель Пономарева Т.М.). Качество знаний в группах 10 – 11-х классов, изучающих биологию на углубленном уровне 61,5 %, что ниже результатов предыдущего учебного года на 24 %. Средний показатель качества знаний по биологии – 84,5 %, что соответствует итогам 2021 г. и на 7,5 % ниже результатов 2020 г.

Анализ качества знаний учащихся по ХИМИИ

Качество знаний по химии ниже 50 % не наблюдается ни в одном классе (0%) что соответствует итогам последних трех лет. Самые высокие показатели качества знаний в 11 АБ (группа с изучением предмета на углубленном уровне, учитель Баженова А.С.) – 100 %. Самые низкие показатели в 9 В – 57 %. Качество знаний в группах учащихся 10 АБ и 11 АБ классов, изучающих химию на углубленном уровне – 83,5 %, что ниже результатов 2021 г. на 1,5 %. Средний показатель качества знаний по химии – 70,5 %, что на 1,5 % хуже итогов предыдущего учебного года и на 7,5 % ниже результатов 2020 г.

Класс	2021-2022 I четверть	2021-2022 II четверть	2021-2022 III четверть	2021-2022 IV четверть	2021-2022 год	2021-2022 итог	Учитель
8 А	89%	68%	79%	74%	81%	81%	Баженова А.С.
8 Б	76%	79%	67%	56%	68%	68%	Баженова А.С.
8 В	96%	90%	86%	86%	90%	90%	Баженова А.С.
9 А	67%	75%	79%	75%	75%	75%	Баженова А.С.
9 Б	56%	78%	65%	60%	72%	72%	Баженова А.С.
9 В	39%	70%	65%	52%	57%	57%	Баженова А.С.
9 Г	25%	37%	38%	25%	25%	25%	Баженова А.С.
Среднее 8-9		67,0 %					
10Бугл.		75%		100%	67%	67%	Баженова А.С.
11Б угл.		100%		100%	100%	100%	Баженова А.С.
Среднее 10-11 (углубление)		83,5					
Среднее 10-11 (база)		-					
Среднее 10-11		83,5					
Среднее 8-11		70,5%					

Анализ качества знаний учащихся по ФИЗИКЕ

Класс	2021-2022 I четверть	2021-2022 II четверть	2021-2022 III четверть	2021-2022 IV четверть	2021-2022 год	2021-2022 итог	Учитель
7 А	63%	63%	63%	73%	70%	70%	Мищенко С.А.
7 Б	74%	74%	100%	89%	93%	93%	Ефременко А.В.

7 В	76%	76%	64%	78%	78%	78%	Чанышева С.Р.
8 А	72%	72%	75%	59%	78%	78%	Дегтярь С.А.
8 Б	67%	67%	54%	88%	80%	80%	Дегтярь С.А.
8В	79%	79%	83%	83%	86%	86%	Дегтярь С.А.
9 А	63%	63%	71%	79%	71%	71%	Дегтярь С.А.
9 Б	35%	35%	56%	76%	64%	64%	Дегтярь С.А.
9В	65%	65%	56%	74%	74%	74%	Дегтярь С.А.
9Г(КРО)	62,5%	62,5%	37,5%	50%	50%	50%	Бондарь Е.А.
Среднее 7-9		74,0 %					
10А баз.		100%		100%	100%	100%	Бондарь Е.А.
10АБ угл		83%		92%	83%	83%	Дегтярь С.А.
11Абаза.		67%		67%	67%	67%	Дегтярь С.А.
11АБ угл		91%		91%	91%	91%	Дегтярь С.А.
Среднее (углубление)		87,0					
Среднее (база)		83,5					
Среднее 10-11		85,0					
Среднее 7-11		80,0 %					

Качество знаний по физике ниже 50 % не наблюдается ни в одном классе в течение последних трех лет. Самые высокие показатели качества знаний в 10 АБ (группа с углубленным изучением предмета) - 100 % (учитель Дегтярь С.А.). Самые низкие показатели – в 9 Б классе – 64 % (учитель Дегтярь С.А.). Качество знаний в группе 10 – 11-х классов, изучающих физику на углубленном уровне 87 %, что на 6 % ниже результатов предыдущего учебного года. Средний показатель качества знаний по физике – 80 %, что ниже результатов предыдущего года на 6 % и на 5 % хуже итогов 2020 г.

Анализ качества знаний учащихся по АСТРОНОМИИ

Класс	2021-2022 I полугодие	2021-2022 II полугодие	2021-2022 год	Учитель
10 А	90	100%	100%	Дегтярь С.А.
10 Б	100	94%	100%	Дегтярь С.А.
Среднее 10-11		100,0%		

Качество знаний учащихся по астрономии достаточно высокое. Средний показатель качества знаний по данному предмету – 100 %.

Анализ качества знаний учащихся по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Средний показатель качества знаний по ОБЖ – 77,0 %, что и на 1 % лучше показателей 2021 г. на 2 % ниже итогов 2020 г.

Класс	2021-2022 I четверть	2021-2022 II четверть	2021-2022 III четверть	2021-2022 IV четверть	2021-2022 год	2021-2022 итог	Учитель
8 А	76%	66%	83%	76%	75%	75%	Грибакин О.Н.
8 Б	58%	54%	58%	56%	57%	57%	Грибакин О.Н.
8 В	86%	90%	96%	96%	92%	92%	Грибакин О.Н.
9 А	79%	79%	76%	76%	78%	78%	Грибакин О.Н.
9 Б	68%	56%	52%	72%	62%	62%	Грибакин О.Н.
9 В	79%	75%	76%	63%	73%	73%	Грибакин О.Н.
9 Г	0%	13%	33%	13%	15%	15%	Грибакин О.Н.
Среднее 8-9		65,0%					
10 А		95%		90%	93%	93%	Грибакин О.Н.
			100%	100%	100%	100%	Пономарева Т.М.
10 Б		80%		60%	70%	70%	Грибакин О.Н.
			100%	100%	100%	100%	Пономарева Т.М.
11 А		57%		82%	70%	70%	Грибакин О.Н.
			100%	100%	100%	100%	Пономарева Т.М.
11 Б		86%		76%	81%	81%	Грибакин О.Н.
			100%	100%	100%	100%	Пономарева Т.М.
Среднее 10-11		89,0%					
Среднее 8-11		77,0%					

Анализ качества знаний учащихся по МУЗЫКЕ

Средний показатель качества знаний по музыке – 97 %, что на 2% выше результатов 2020 – 2021 учебного года и на 3 % лучше итогов 2019 – 2020 г.

Класс	2021-2022 I четверть	2021-2022 II четверть	2021-2022 III четверть	2021-2022 IV четверть	2021-2022 год	2021-2022 итог	Учитель
5 А	100%	100%	97%	100%	100%	100%	Гуч Н.С.
5 Б	96%	100%	100%	100%	100%	100%	Гуч Н.С.
5 В	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
6 А	93%	93%	90%	90%	93%	93%	Гуч Н.С.
6 Б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Гуч Н.С.
7 А	93%	90%	90%	97%	90%	90%	Гуч Н.С.
7 Б	96%	100%	96%	100%	100%	100%	Гуч Н.С.
7 В	93%	90%	89%	100%	96%	96%	Гуч Н.С.
Среднее 5-7	97,0 %						

Анализ качества знаний учащихся по ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ, ИСКУССТВУ и МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ

Класс	2021-2022 I четверть	2021-2022 II четверть	2021-2022 III четверть	2021-2022 IV четверть	2021-2022 год	2021-2022 итог	Учитель
5 А	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	Яновская А.С.
5 Б	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	Яновская А.С.
5 В	100 %	100 %	93%	98%	100 %	100 %	Яновская А.С.
6 А	97%	100 %	97%	97%	100 %	100 %	Яновская А.С.
6 Б	100 %	97%	100 %	100 %	100 %	100 %	Яновская А.С.
7 А	100 %	100 %	96%	96%	100 %	100 %	Яновская А.С.
7 Б	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	Яновская А.С.
7 В	96%	86%	96%	91%	100 %	100 %	Яновская А.С.
8 А	96%	89%	93%	94%	100 %	100 %	Яновская А.С.
8 Б	80%	96%	96%	98%	100 %	100 %	Яновская А.С.
8 В	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	Яновская А.С.
Среднее 5-8	97,0 %						
			-		-	-	
Среднее 10-11	-						
Среднее 5-11	-						

Средний показатель качества знаний по ИЗО – 97,0 %, что ниже результатов предыдущего учебного года на 1,5 %, и на 0,5 % хуже итогов 2020 г.

Анализ качества знаний учащихся по ТЕХНОЛОГИИ

Средний показатель качества знаний по технологии (технология ведения дома) – 97,0 %. Средний показатель качества знаний по технологии (индустриальный труд) – 96 %. Среднее качество знаний учащихся 5 – 8-х классов по технологии – 89,0 %, 5 – 8 классов – 96,5 %.

Класс	2021-2022 I четверть	2021-2022 II четверть	2021-2022 III четверть	2021-2022 IV четверть	2021-2022 год	2021-2022 итог	Учитель
5А твд	100 %	68%	94%	93%	100 %	100 %	Солодовникова ОВ
5Б твд	100 %	100 %	100 %	93%	100 %	100 %	Солодовникова ОВ
5 В твд	100 %	93%	79%	86%	93%	93%	Солодовникова ОВ
6А твд	100 %	93%	94%	81%	100 %	100 %	Солодовникова ОВ
6Б твд	100 %	85%	100%	92%	100 %	100 %	Солодовникова ОВ
7А твд	100 %	93%	93%	86%	93%	93%	Солодовникова ОВ
7Б твд	100 %	86%	100 %	85%	92%	92%	Солодовникова ОВ
7В твд	100 %	88%	100 %	81%	100 %	100 %	Солодовникова ОВ
8А твд	92%	92%	92%	100 %	100 %	100 %	Солодовникова ОВ
8Б твд	85%	76%	85%	92%	92%	92%	Солодовникова ОВ
8В твд	94%	94%	94%	94%	94%	94%	Солодовникова ОВ

5А ит	92%	85%	69%	54%	92%	92%	Попов Д.П.
5Б ит	87%	87%	87%	100 %	94%	94%	Попов Д.П.
5 В ит	88%	87%	81%	88%	88%	88%	Попов Д.П.
6А ит	50%	50%	75%	69%	75%	75%	Попов Д.П.
6Б ит	68%	79%	100%	95%	100 %	100 %	Попов Д.П.
7А ит	69%	94%	62%	87%	87%	87%	Попов Д.П.
7Б ит	85%	92%	92%	85%	93%	93%	Попов Д.П.
7В ит	31%	100%	69%	77%	85%	85%	Попов Д.П.
8А ит	63%	81%	68%	75%	75%	75%	Попов Д.П.
8Б ит	67%	83%	75%	69%	85%	85%	Попов Д.П.
8В ит	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	Попов Д.П.
Среднее 5-8 твд	97,0 %						
Среднее 5-8 ит	96,0 %						
Среднее 5-8	96,5 %						

Анализ качества знаний учащихся по ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Средний показатель качества знаний по физической культуре – 94,0 %, полностью соответствует результатам предыдущего учебного года и что на 0,5 % выше результатов итогов 2020 г.

Класс	2021-2022 I четверть	2021-2022 II четверть	2021-2022 III четверть	2021-2022 IV четверть	2021-2022 год	2021-2022 итог	Учитель
5 А	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Глобин К.М.
5 Б	100%	100%	97%	100%	99%	99%	Глобин К.М.
– 5 В	100%	100%	93%	100%	98%	98%	Глобин К.М.
6 А	100%	100%	94%	97%	98%	98%	Осипова Л.В.
6 Б	100%	97%	100%	100%	99%	99%	Сунцова М.И.
7 А	100%	90%	97%	93%	95%	95%	Сунцова М.И.
7 Б	96%	100%	100%	93%	97%	97%	Сунцова М.И.
7 В	97%	97%	97%	100%	98%	98%	Глобин К.М.
8 А	100%	93%	96%	96%	96%	96%	Глобин К.М.
8 Б	96%	84%	92%	84%	89%	89%	Осипова Л.В.
8 В	96%	93%	96%	97%	96%	96%	Осипова Л.В.
9 А	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Осипова Л.В.
9 Б	100%	96%	83%	92%	93%	93%	Осипова Л.В.
9 В	91%	91%	91%	87%	90%	90%	Осипова Л.В.
9 Г	100%	88%	100%	100%	97%	97%	Осипова Л.В.
Среднее 5-9	93,0%						
10 А д		100%		100%	100%	100%	Сунцова М.И.
10 А ю		100%		100%	100%	Осипова Л.В.	
10 Б д		100%		93%	96%	96%	Сунцова М.И.
10 Б ю		100%		100%	100%	100%	Глобин К.М.
11 А д		82%		100%	91%	91%	Сунцова М.И.
11 А ю		73%		73%	73%	73%	Осипова Л.В.
11 Б д		100%		100%	100%	100%	Сунцова М.И.
11 Б ю		100%		100%	100%	100%	Осипова Л.В.
Среднее 10-11	95,0%						
Среднее 5-11	94,0 %						

Анализ качества знаний учащихся 5 – 11-х классов по предметам, выносимым на ГИА

Предмет	Самые высокие показатели качества знаний %			Самые низкие показатели качества знаний %			Средний показатель качества знаний	Динамика по сравнению с	
	Класс	%	Учитель	Класс	%	Учитель		2021	2020
Русский язык	8 В 11А у	97 86	Медведева Л.И. Рыбка А.В.	11 А6 8 Б	0 68	Рыбка А.В. Перфильева Л.В.	83,0 %	+ 13,0 %	+ 11,0 %
Литература	5 А 5 Б	100 100	Заичко А.В. Заичко А.В.	9 В	70	Сивриткина Л.И.	89,0 %	+ 1,0 %	0 %

	5 В 6 Б 8 В 11 А	100 100 100 100	Ткаченко М.А. Перфильева Л.В. Медведева Л.И. Рыбка А.В.						
Английский язык	10АБ у 11 АБу	100 100	Елисеенко И.В. Елисеенко И.В.	8 Б 6 А	43 46	Юдина И.А. Жильцова И.В.	74 %	- 7,5 %	-7,0%
Французский язык	5 А 5 В 6 А 6 Б	100 100 100 100	Мазурина О.Н. Мазурина О.Н. Мазурина О.Н. Мазурина О.Н.	8 Б	65	Мазурина О.Н.	86,0 %	+4,0%	+4,0%
Немецкий язык	Все классы	100	Дегтярева В.Н.	5 Б 6 А	95 94	Дегтярева В.Н.	99,0 %	+14,0%	-
Математика	5 В	100	Чанышева С.Р.	10 А б	25	Шинкарева Н.В.	70,0 %.	+ 6,5 %	- 3,5 %
Информатика				9 А	77	Литвинов Д.С.	97,0 %	- 0,5%	- 0,5 %
История	6 Б	93	Костырко Ю.В.	9 В	39	Лысенко С.В.	73,0 %	- 3,0 %	- 8,5 %
Обществознание	6 Б	96	Костырко Ю.В.	8 Б	41	Михайлевская ЕА	68,0 %	- 10,0 %	- 17,0 %
География	5 Б 5 В	96 96	Рогоуля Л.И. Рогоуля Л.И.	8В	68	Рогоуля Л.И.	85,0 %	- 3,0 %	- 5,0 %
Биология	5 А 11 Аб	100 100	Пономарева Т.М. Пономарева Т.М.	6 А 9 В	65 65	Пономарева Т.М Пономарева Т.М	84,5 %	0 %	- 7,5 %
Физика	10 Аб	100	Дегтярь С.А.	9 Б	64	Дегтярь С.А.	80,0 %	- 6,0 %	- 5,0 %
Химия	11 АБ у	100	Баженова А.С.	9 В	57	Баженова А.С.	70,5 %	- 1,5 %	- 7,5 %

Самый высокий средний показатель качества знаний (как и в предыдущие два учебных года) – по информатике – 97,0 %. Самый низкий – по обществознанию – 68,0 %. Из таблицы следует, что наиболее высокие показатели качества знаний по предметам наблюдается в 5 А, 5 Б, 6 Б, 8 В классах. Самые низкие показатели по предметам – в 8 Б, 9 В классах. Положительная динамика качества знаний (в течение трех лет) наблюдается по русскому языку, литературе, французскому языку, немецкому языку. Падение качества знаний в течение последних двух лет наблюдается по истории, обществознанию, географии, биологии, физике, химии, и незначительное снижение по информатики.

Выводы:

1. Уровень обученности учащиеся 10 – 11-х классов снижаются.
2. Низкие результаты уровня обученности школьников по предметам учебного плана в 8 Б (классный руководитель Перфильева Л.В.) и 9 В классе (классный руководитель Морозова Т.В.).
3. Положительная динамика качества знаний (в течение трех лет) наблюдается по русскому языку и литературе.
4. Отрицательная динамика качества знаний наблюдается по семи предметам из двенадцати.

Рекомендации:

1. Отметить работу учителей – предметников Заичко А.В., Медведевой Л.И., Перфильевой Л.В. Ткаченко М.А., Рыбка А.В., Елисеенко И.В, Мазуриной О.Н., Дегтяревой В.Н., Чанышевой С.Р., Костырко Ю.В., Рогоуля, Пономаревой Т.М., Дегтярь С.А., Баженовой А.С., работающих в классах, учащиеся которых показали стабильно высокие результаты по образовательным дисциплинам по итогам года.
2. Вести систематический мониторинг уровня обученности учащихся по русскому языку и математике в 9-х и 11-х классах с целью выявления уровня подготовки школьников по обязательным для сдачи предметам, вынесенным на государственную итоговую аттестацию.

Анализ промежуточной аттестации учащихся 5 – 8-х и 10-х классов 2021 – 2022 учебный год

Учащиеся 5 – 7-х классов в качестве промежуточной аттестации сдавали два экзамена. Учащиеся 8-х и 10-х классов в качестве промежуточной аттестации сдавали три экзамена: в 8-х классах – три обязательных экзамена – русский язык, математика, технология, в 10-х классах – русский язык, математика (обязательные для всех учащихся), третий экзамен по выбору учащихся из предметов, сдаваемых в 11-м классе в форме, приближенной к ЕГЭ.

Аттестационные испытания проходили все обучающиеся школы.

Не все обучающиеся 5 – 8-х и 10-х классов успешно прошли аттестационные испытания. Маагуль Самир (8А) получил неудовлетворительные оценки по итогам промежуточной аттестации по русскому языку и математике. Учащийся 6 А класса Мохаммад Кабир получил неудовлетворительные годовые оценки по пяти предметам. Эти учащиеся переведены в следующий класс условно.

Результаты аттестационных испытаний в 5 – 8-х классах (основные сроки)

Сдавали экзамены (в общей сумме) 713 обучающихся 5 – 8-х классов.

Класс	Предмет	Сдали экзамен	Получили оценки				Количество учащихся		
			5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизили
5 А	Русский язык	29	6	16	7	-	20	5	4
5 А	Математика	29	2	8	19	-	17	2	10
5 Б	Русский язык	29	19	7	3	-	24	2	3
5 Б	Математика	29	9	16	4	-	25	2	2
5 В	Русский язык	30	14	10	6	-	22	6	2
5 В	Математика	30	9	15	6	-	22	0	8
6 А	Английский язык	30	11	10	9	-	22	8	0
6 А	Биология	30	7	6	17	-	22	-	8
6 Б	Английский язык	32	6	16	10	-	25	2	5
6 Б	Биология	32	1	14	17	-	21	-	11
7 А	Обществознание	30	10	14	6	-	24	5	1
7 А	Музыка	30	21	6	3	-	30	-	-
7 Б	Обществознание	27	2	14	11	-	23	2	2
7 Б	Музыка	27	20	7	-	-	27	-	-
7 В	Обществознание	28	2	14	12	-	22	1	6
7 В	Музыка	28	17	10	1	-	28	-	-
8 А	Русский язык	27	10	13	3	1	19	5	3
8 А	Математика	27	-	18	8	1	23	2	2
8 А	Технология (твд)	12	11	1	-	-	12	-	-
8 А	Технология (ит)	15	1	8	6	-	10	-	5
8 Б	Русский язык	25	7	12	6	-	22	3	2
8 Б	Математика	27	7	8	10	-	16	1	8
8 Б	Технология (твд)	13	11	1	1	-	13	-	-
8 Б	Технология (ит)	12	1	8	3	-	5	1	6
8 В	Русский язык	29	10	16	3	-	24	4	1
8 В	Математика	29	10	15	4	-	18	1	10
8 В	Технология (твд)	16	16	-	-	-	15	1	-
8 В	Технология (ит)	13	6	7	-	-	7	2	4
ИТОГО		713	246	290	175	2	555	55	103

Сдали экзамены на «5» - 34,5 % учащихся (что на 7,9 % выше результатов 2021 г., на «4» - 40,7 %, что на 3,9 % лучше результатов 2021 г., на «3» - 28,4 % (что на 8,1 % лучше результатов 2021г). Общий процент качества знаний учащихся, показанный в течение промежуточной аттестации составил 75,2 %, что на 12,0 % выше, чем в 2020-2021 учебном году.

Класс	Предмет	Сдали экзамен %	Получили оценки %				Количество учащихся %			Качество знаний %
			5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизили	
5 А	Русский язык	100	21	55	24	0	69	17	14	76
5 А	Математика	100	7	28	65	0	59	7	34	35
5 Б	Русский язык	100	66	24	10	0	83	7	10	90
5 Б	Математика	100	31	55	14	0	86	7	7	86

5 В	Русский язык	100	45	33	20	0	73	20	7	78
5 В	Математика	100	30	50	20	0	73	0	27	80
6 А	Английский язык	100	37	33	30	0	73	27	0	70
6 А	Биология	100	23	20	57	0	73	0	27	43
6 Б	Английский язык	100	19	50	31	0	78	6	16	69
6 Б	Биология	100	3	44	53	0	66	0	34	47
7 А	Обществознание	100	33	47	20	0	80	17	3	80
7 А	Музыка	100	70	20	10	0	100	0	0	90
7 Б	Обществознание	100	7	52	41	0	86	7	7	59
7 Б	Музыка	100	74	26	0	0	100	0	0	100
7 В	Обществознание	100	7	50	43	0	79	4	17	57
7 В	Музыка	100	61	36	3	0	100	0	0	96
8 А	Русский язык	96	37	48	11	4	70	19	11	85
8 А	Математика	96	0	67	30	3	86	7	7	67
8 А	Технология (твд)	100	92	8	0	0	100	0	0	100
8 А	Технология (ит)	100	7	53	40	0	67	0	33	60
8 Б	Русский язык	100	28	48	24	0	81	11	1	76
8 Б	Математика	100	28	32	40	0	64	4	32	72
8 Б	Технология (твд)	100	84	8	8	0	100	0	0	92
8 Б	Технология (ит)	100	8	67	25	0	42	8	50	75
8 В	Русский язык	100	34	55	11	0	83	14	3	89
8 В	Математика	100	34	52	14	0	63	3	34	86
8 В	Технология (твд)	100	100	0	0	0	94	6	0	100
8 В	Технология (ит)	100	46	54	0	0	54	15	31	100
ИТОГО		99 %	34,5	40,7	28,4	0,3	77,8	7,7	14,5	75,2 %

Подтвердили годовую оценку – 77,8 % учащихся, что соответствует показателям 2020-2021 учебного года. Самый высокий процент подтверждения (100%) в в 7 АБВ классах по музыке (учитель Гуч Н.С.) 8 АБ по технологии (учитель Солодовникова О.В.). В 2022 г. 7,7 % учащихся повысили годовые отметки на промежуточной аттестации, что на 3,4 % выше 2021 г., 14,5 % учащихся понизили годовую отметку, что на 3,5 % лучше итогов 2021 г. Самый высокий процент понижения в 8-х классах по технологии (индустриальный труд) – 32 – 50 % (учитель Попов Д.П.).

Самый высокий процент повышения годовых оценок – в 6 А классе по английскому языку – 27 % (учителя Елисеенко И.В., Жильцова И.В.). В целом, учащиеся 5 – 8-х классов в 2022 г лучше, чем учащиеся 5 – 8-х классов в 2020-2021 учебном году, справились с аттестационными испытаниями, поэтому и общий процент уровня обученности по итогам промежуточной аттестации выше прошлогоднего результата.

Самый высокий уровень подготовки к экзаменам в 7 Б по музыке – учитель Гуч Н.С., 8А по технологии (учитель Солодовникова О.В.), где качество знаний учащихся составило 100 % при подтверждении годовых оценок 100 %. Низкий уровень подготовки к экзаменам в 5 А по математике (учитель Ефременко А.В.), где качество знаний учащихся составило 35 %, а 34 % учащихся оценку понизили. Самый высокий уровень качества знаний показан учащимися в 7 Б по музыке – учитель Гуч Н.С., 8А по технологии (учитель Солодовникова О.В.) – 100 %. Самый низкий уровень качества знаний, показан учащимися 5 В класса на экзамене по математике (учитель Ефременко А.В.) – 35 %.

Результаты промежуточной аттестации в 10-х классах

Сдавали экзамены 37 учащихся 10-х классов.

Выбор предметов для промежуточной аттестации учащихся 10-х классов

1.	Кл асс	Литерату ра	Английс кий язык	Информа тика	История	Обществ ознание	Биология	Физика	Химия
	10 А	-	-	-	-	10	-	9	1
	10 Б	-	-	-	-	12	-	4	1
	Итого	-	-	-	-	22	-	13	2
	%	0 %	0 %	0 %	0 %	59 %	0 %	35 %	6 %

Десятиклассникам было предложено проходить все аттестационные испытания в форме тестирования, включающего задания с развернутым ответом, приближенной к ЕГЭ.

В текущем учебном году десятиклассники для прохождения промежуточной аттестации выбрали 3 предмета. Наибольшее количество учащихся 10-х классов выбрали аттестационные испытания по обществознанию – 59 %; физике – 35 %, химии – 6%.

Русский язык

Справились с работой 100 % учащихся. Средний показатель качества знаний – 84 %, что на 2 % ниже результатов 2021 г. Показатель качества знаний – в 10 А и 10 Б (группы с изучением русского языка на углубленном уровне) – 90 % и 76 % соответственно, что на 2 % ниже прошлого учебного года. Оценки «5» получили 30 % десятиклассников, что на 1 % лучше итогов 2020 – 2021 учебного года. 54 % учащихся получили оценку «4», что на 3 % ниже итогов 2021 г.

Математика

Справились с работой 100 % учащихся. Средний показатель качества знаний – 76 %, что на 29 % лучше итогов 2021 г. Показатель качества знаний в группе 10 А и 10 Б класса, изучающей математику на углубленном уровне (в среднем) – 76 %, что на 16 % лучше 2021 г. В группе с базовым изучением математики (в среднем) качество знаний 79 %, что на 50 % выше итогов 2020– 2021 учебного года. Процент подтверждения годовых отметок в группах с углубленным изучением предмета - 62 % (при повышении на 6%), на базовом уровне – 75 %. Учащихся, понизивших свои годовые оценки (в среднем) около 29 %.

Предмет	Сдавали экзамен	Получили оценки								Количество учащихся						Качество знаний %	
		5		4		3		2		Подтвердили		Повысили		Понизили			
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Обязательные экзамены																	
Русский язык	10А углубл.	20	5	25	13	65	2	10	0	0	14	70	5	25	1	5	90
	10Б углубл.	17	6	35	7	41	4	24	0	0	15	88	1	6	1	6	76
Итого		37	11	30	20	54	6	16	0	0	29	78	6	16	2	6	84%
Математика	10А углубл.	8	1	13	5	62	2	25	0	0	7	88	0	0	1	12	75
	10А база	12	3	25	4	33	5	42	0	0	9	75	0	0	3	25	58
	10Б углубл.	9	1	11	6	67	2	22	0	0	3	33	1	11	5	56	78
	10Б база	8	1	13	7	87	0	0	0	0	6	75	0	0	2	25	100
Итого		37	6	16	22	60	9	24	0	0	25	68	1	3	11	29	76%
Экзамены по выбору																	
Английский язык	10Б углубл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	10А	10	2	20	5	50	3	30	0	0	9	90	0	0	1	10	70
	10Б	12	1	8	7	58	4	34	0	0	10	83	0	0	2	17	66
Итого		22	3	14	12	54	7	32	0	0	19	86	0	0	3	14	68%
Литература	10А	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	10Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Итого		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	10А	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	10А Б углуб.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	10А Б база	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	10А	9	1	11	2	22	6	67	0	0	5	56	0	0	4	44	33
	10Б	4	2	50	2	20	0	0	0	0	4	100	0	0	0	0	100
Итого		13	3	23	4	31	6	46	0	0	9	69	0	0	4	31	57%
Химия	10А	1	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0
	10Б	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100	0
Итого		2	0	0	0	0	2	100	0	0	1	50	0	0	1	50	0%
Итого по предметам по выбору		37	6	16	16	43	15	41	0	0	29	78	0	0	8	22	59%
Итого по аттестации в 10 классах		111	23	21	58	52	30	27	0	0	83	75	7	6	21	19	73%
Аттестация в 5-8 классах		713	246	34,5	290	40,7	175	24,8	2	0,3	555	78	55	8	103	14	75,2%
Аттестация в 5-8 и 10 классах		824	296	32,7	348	42,2	205	24,9	2	0,2	638	77	62	8	124	15	74,9%

Предметы по выбору

Качество знаний учащихся по физике в 10 Б – 100 %, по физике – 57 %, обществознанию – 68 %, химии – 0 %. При промежуточной аттестации по предметам по выбору подтвердили свои оценки, полученные за год 78 % обучающихся, а 22 % десятиклассников понизили свои годовые оценки. Учащихся, повысивших годовые оценки по предметам нет.

Результаты промежуточной аттестации в 5 - 10-х классах (щадящий режим)

В 2022 г. в щадящем режиме проходили промежуточную аттестацию 9 человек. Сдали экзамены на «5» - 13 % учащихся, на «4» - 31 %, на «3» - 56 %. Общий процент качества знаний учащихся, показанный в течение промежуточной аттестации (щадящий режим) составил 44 %, что полностью соответствует показателю 2021 г. Подтвердили годовую оценку – 100 % обучающихся.

Класс	Предмет	Сдавали	Получили оценки								Количество учащихся						Качество знаний %
			5		4		3		2		Подтвердили		Повысили		Понизили		
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
5	Русский язык	1	-	-	1	100	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	100%
5	Математика	1	1	100	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	100%
6	Английский язык	3	-	-	1	33	2	67	-	-	3	100	-	-	-	-	33%
6	Биология	3	1	33	1	34	1	33	-	-	3	100	-	-	-	-	64%
7	Обществознание	1	-	-	1	100	-	-	-	-	1	50	-	-	-	-	100%
7	Музыка	1	-	-	1	100	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	100%
8	Русский язык	3	-	-	-	-	3	100	-	-	3	100	-	-	-	-	0%
8	Математика	3	-	-	-	-	3	100	-	-	3	100	-	-	-	-	0%
Итого		16	2	13	5	31	9	56	-	-	12	100	-	-	-	-	44%

Анализ промежуточной аттестации учащихся, прибывших с территории иностранного государства в 2022 году

В период с июня по октябрь 2022 года с территории иностранных государств прибыли три обучающиеся, не имеющие подлинника аттестата об основном общем образовании: две ученицы поступили в 10 класс (с территории ДНР и Украины) и одна ученица была зачислена в 11 класс (с территории Украины, г. Купянск).

Согласно нормативно-правовой документации для получения аттестата об основном общем образовании для этих обучающихся была организована государственная итоговая аттестация в форме промежуточной аттестации и итоговое собеседование по русскому языку (как допуск к ГИА). Все три школьницы прошли промежуточную аттестацию на «хорошо» и «отлично» по всем предметам учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Белгорода за курс основной школы; по итоговому собеседованию получили отметку «зачет». На основании протоколов промежуточной аттестации, решения педагогического совета этим обучающимся в ноябре 2022 г. были выданы аттестаты об основном общем образовании.

Одна обучающаяся, прибывшая с территории Украины и поступившая в 11 класс прошла промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Белгорода за 10 класс, получив по всем предметам «отлично».

Выводы:

1. Материалы для проведения промежуточной аттестации в переводных классах были подготовлены учителями своевременно, рассмотрены на заседаниях МО учителей-предметников, согласованы с курирующими заместителями директора и утверждены директором школы. Протоколы промежуточной аттестации учителями были сданы в сроки, оговоренные Положением о промежуточной аттестации обучающихся.
2. 99,9 % учащихся 5 – 8-х и 10-х классов успешно прошли промежуточную аттестацию и перешли в следующий класс.
3. Двое учащихся 5 – 8-х классов переведены в следующий класс условно.
4. В 2022 г. качество знаний учащихся 5 – 8-х и 10-х классов, показанных на промежуточной аттестации, составило 74,9 %. Процент учащихся, подтвердивших свои оценки, составил 77 %.
5. Качество знаний учащихся 5 – 8-х классов, показанных на промежуточной аттестации, составило 75,2 %. Процент учащихся подтвердивших свои оценки составил 78 %.
6. Самые высокие показатели качества знаний в 7-х классах по музыке и 8 АБ классах по технологии (теория ведения дома) - 100 %.
7. Самый низкий уровень качества знаний, показан учащимися 5 В класса на экзамене по математике (учитель Ефременко А.В.) – 35 %.
8. Качество знаний учащихся 10-х классов, показанных на промежуточной аттестации, составило 73 %. Процент учащихся, подтвердивших свои оценки, составил 75 %, повысили – 6 %, а 9 % десятиклассников годовые оценки понизили.

Рекомендации:

1. Отметить соответствие результатов промежуточной аттестации в 5 – 8-х и 10-х классах в 2022 г. итогами 2021 г.
2. Провести тематический контроль в 5 Б классе по математике (Ефременко А.В.), учащиеся которого показали низкие результаты на промежуточной аттестации по предмету в 2022 г.

4.5. Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

На основании приказа управления образования администрации города Белгорода №1035 от 29.08.2022 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, в соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год, в целях развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, выявления способной и талантливой молодёжи в период 1 сентября по 1 ноября 2022 года прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам:

– математика, физика, химия, биология, экология, география, экономика, информатика, астрономия, русский язык, литература, история, обществознание, право, иностранный язык (английский), технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, искусство (мировая художественная культура) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

– математика и русский язык для обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

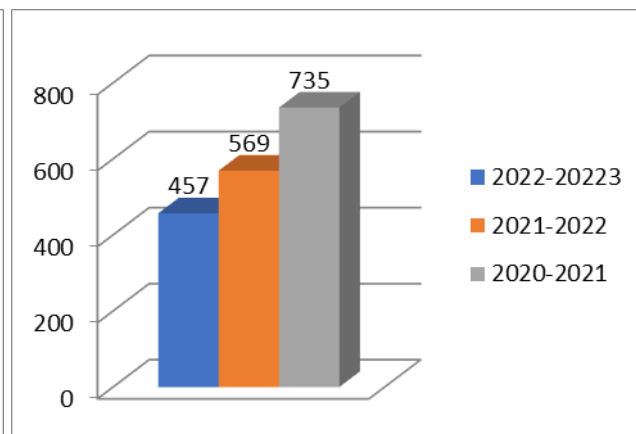
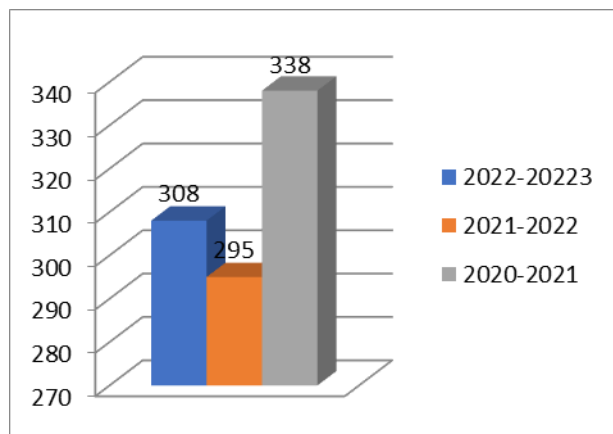
При проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников было обеспечено соблюдение мер информационной безопасности при проведении школьного этапа Олимпиады. При назначении организаторов в аудитории и формировании состава жюри был исключен конфликт интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению школьного этапа Олимпиады. Было организовано общественное/независимое наблюдение (4 наблюдателя при проведении школьного этапа Олимпиады). Проверку работ обучающихся осуществляло жюри, в состав которого входят учителя, имеющие опыт работы в составе конкурсных комиссий

В школьном этапе приняли участие 308 чел., что составляет 57,5% от учащихся 4-11 классов (536 чел.), что на 5,5% больше чем в 2021-2022 учебном году. Всем учащимся была предоставлена возможность принять участие в олимпиадах по нескольким предметам, поэтому общее количество участников олимпиады – 457, в 2021-2022 учебном году – 569, в 2020-2021 учебном году – 735.

Снижение количества участий, обусловлено организационными проблемами при проведении олимпиады (обучение в 2 смены, переход на дистанционное обучение)

Количество учащихся

Количество участий

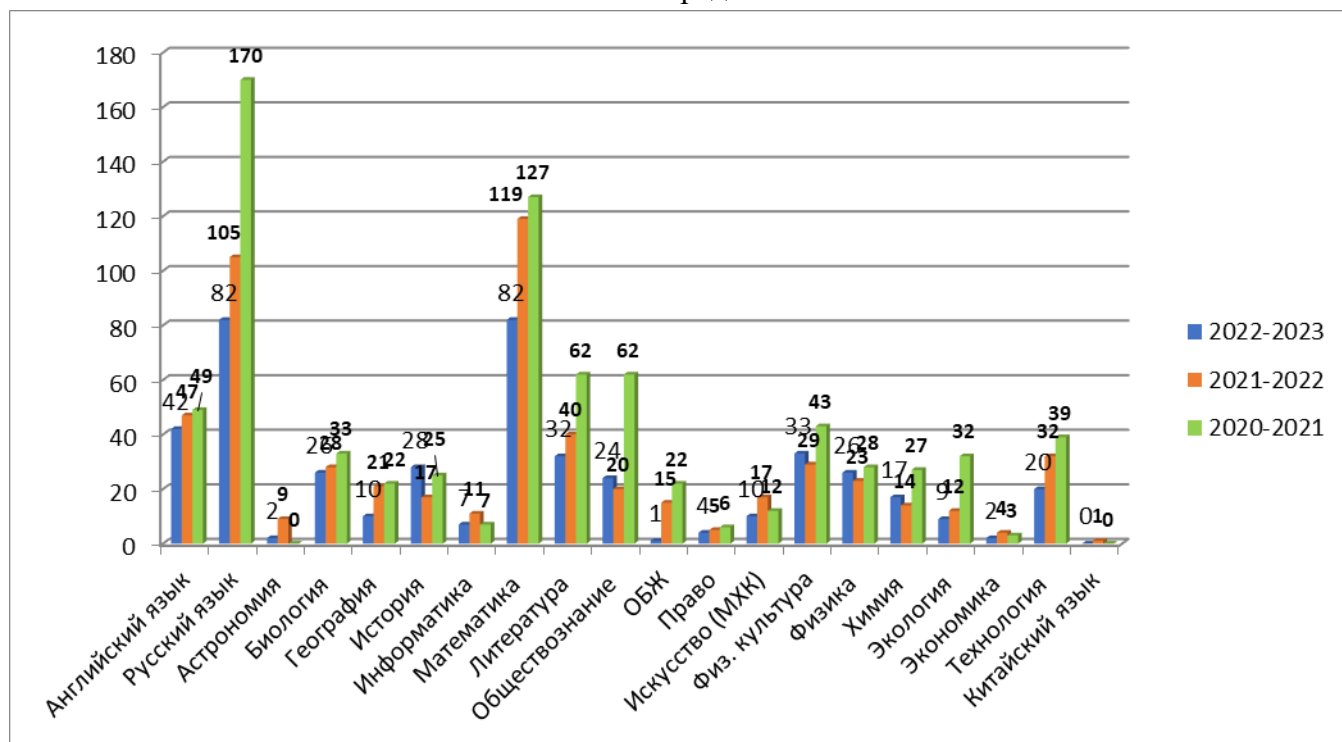


Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по классам
(количество участий)



Наибольшее количество участий в 8А, 4А, 8Б классах.

Участие по предметам

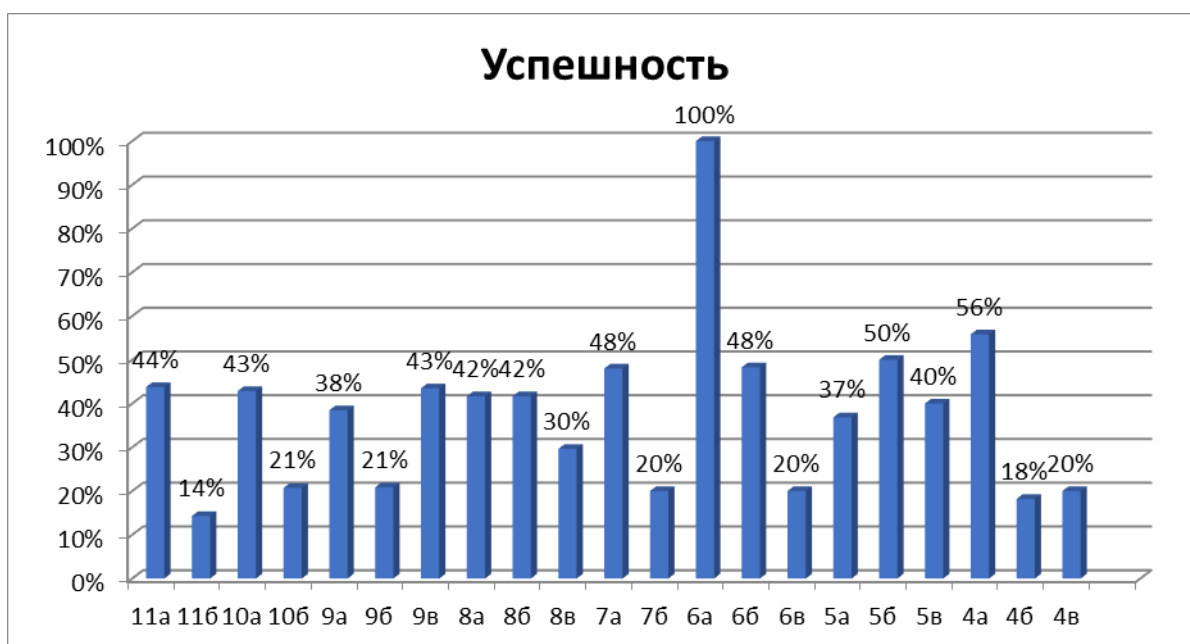


Самое большое количество участников в олимпиадах по русскому языку (82) и математике (82).



Наибольшее количество призовых мест - в 4А классе (24 победитель и призер) и в 8А классе (20 победителей и призеров). Наименьшая результативность – в 4В, 5Б, 6А 11Б классах.

Процент успешности



Наибольший процент успешности – в 6А классе.

Выводы:

1. В школе были приняты исчерпывающие меры для обеспечения объективности организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады.
2. В школьном этапе приняли участие 308 чел., что составляет 57,5% от учащихся 4-11 классов (536 чел.), что на 5,5% больше чем в 2021-2022 учебном году. Всем учащимся была предоставлена возможность принять участие в олимпиадах по нескольким предметам, поэтому общее количество участников олимпиады – 457, в 2021-2022 учебном году – 569, в 2020-2021 учебном году – 735.
3. Наибольшее количество участия в 8А, 4А, 8Б классах.

4. Наибольшее количество призовых мест - в 4А классе (24 победитель и призёр) и в 8А классе (20 победителей и призёров). Наименьшая результативность – в 4В, 5Б, 6А, 11Б классах.

5. Наибольший процент успешности – в 6А.

Рекомендации:

1. Наградить дипломами победителей и призёров школьного этапа олимпиады.

2. Отметить результативное участие учащихся 6А и 8А классов.

3. Руководителям ШМО:

- проанализировать причины низкой активности учащихся 6А, 5Б и 4В классов.

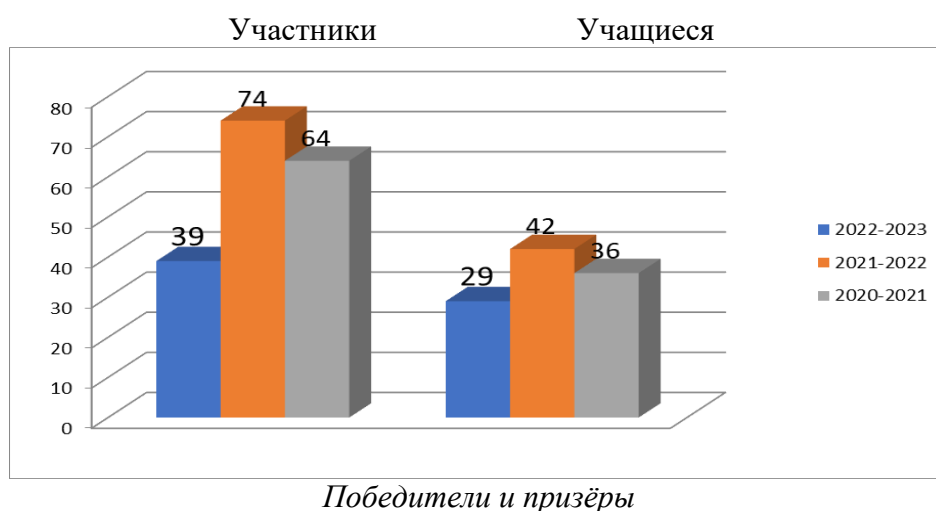
- при подготовке команды общеобразовательного учреждения к муниципальному этапу олимпиады организовать работу по ликвидации пробелов знаний учащихся, выявленных в ходе проведения школьного этапа.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

На основании приказа управления образования администрации г. Белгорода «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» от 3 ноября 2022 года №1411 и в целях развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, выявления способной и талантливой молодёжи, в период с 10 ноября по 13 декабря 2022 года прошёл муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Организатор муниципального этапа определил квоту для участия в муниципальном этапе, исходя из общегородского рейтинга по результатам школьного этапа, таким образом, в команду МБОУ СОШ №4 вошли 54 участника. Команда была представлена не на всех олимпиадах.

По разным причинам не смогли принять участие в муниципальном этапе 15 человек. Приняли участие – 39 (2021- 74, 2020 - 64, 2019-41) чел, учащихся – 29 (2021- 42, 2020- 36, 2019-25).

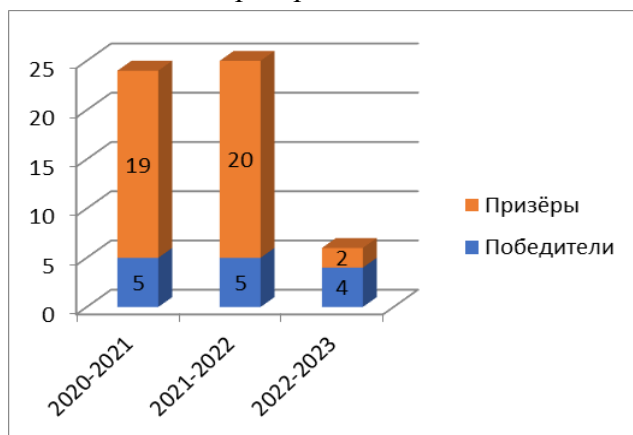


Победители и призёры

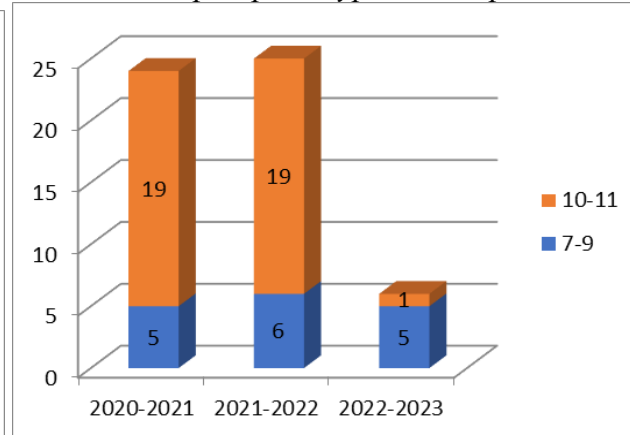
Класс	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Победители	Призёры	Победители	Призёры	Победители	Призёры
7-11 классы	1-биология	1- английский язык	1-биология	1 - литература	1 - литература	1- английский язык
	1-физическая культура	1-искусство (МХК)	1-физическая культура	2-физическая культура	1- история	1- физика
	1-экономика	3- русский язык	1-экология	1- право	1- география	
	2-экология	1- физика	1- ОБЖ	1- английский язык	1-технология	
		1- ОБЖ	1- математика	2- история		
		1-технология		2- русский язык		
	2- биология		3-биология			

		1- математика		2-экология		
		1- химия		2- физика		
		3-экология		1- ОБЖ		
		3 - литература		1- информатика		
		1- право		1- математика		
				1- география		
ИТОГО		24		25		6

Победители и призеры



Победители и призеры по уровням образования



Успешность



Выводы:

1. Количество победителей и призеров в 2022-2023 учебном году уменьшилось на 19 человека по сравнению с 2020-2021 учебным годом.
2. Наиболее высокие результаты по истории, литературе, технологии, географии.
3. По технологии и физике успешность составила 50%, что свидетельствует о высоком уровне проведения и объективности оценивания олимпиадных работ школьного этапа.

Рекомендации:

- Отметить высокий уровень подготовки школьной команды по истории, литературе, технологии, географии
- Рассмотреть на заседаниях МО результаты участия в муниципальном этапе, проанализировать пробелы в знаниях учащихся, которые не позволили им попасть на муниципальный этап олимпиады.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников.

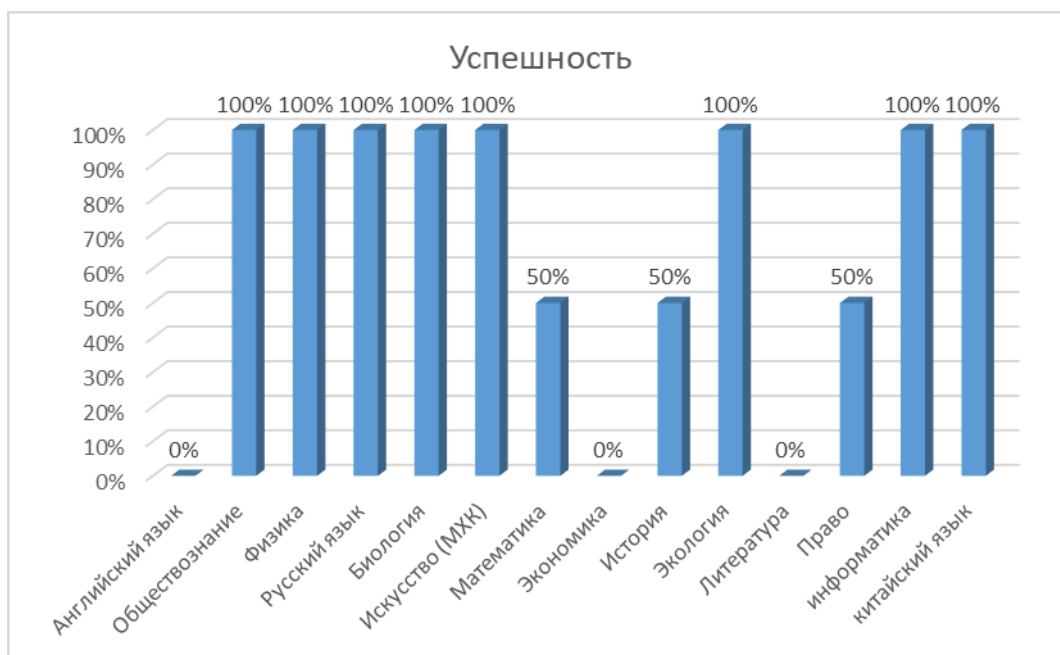
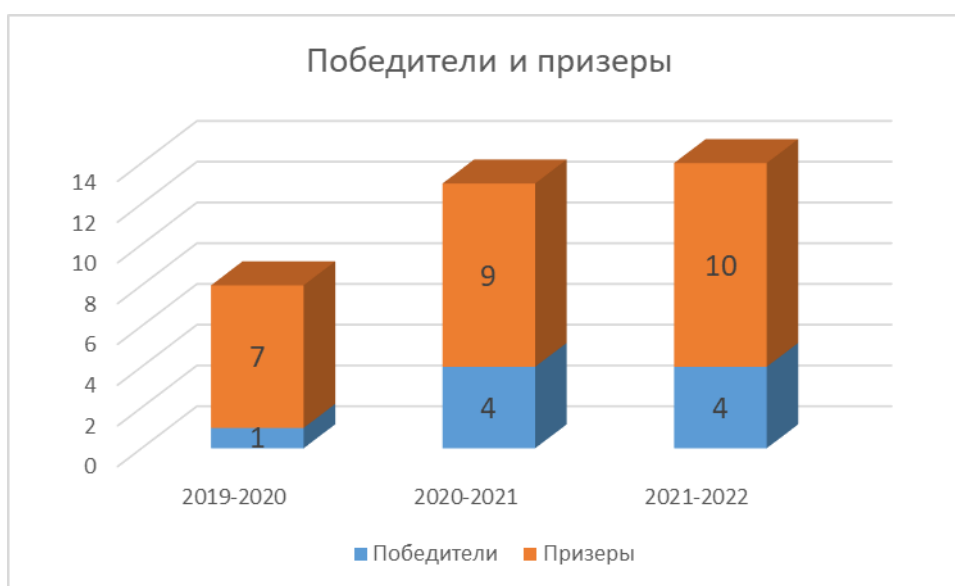
На основании приказа департамента образования Белгородской области «Об утверждении сроков проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» от 23 декабря 2021 года №3789 в период с 11 января по 25 февраля 2022 года

прошёл региональный этап всероссийской олимпиады школьников. Команда МБОУ СОШ №4 была представлена на 14 олимпиадах.

Всего заявлено 22 участников, приняли участие – 20 участников, учащихся – 11.

Победители и призеры

Класс	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Победители	Призёры	Победители	Призёры	Победители	Призёры
9-11	1 – биология	1- литература	1 –русский язык	1- литература	1 – биология	2 – биология
		1-обществознание	1- математика	1-физика	1 – экология	1- история
		1-география	1 – биология	1- экономика	1- информатика	1- математика
		1-физика	1 – экология	1-обществознание	1- китайский яз.	1-обществознание
		1- математика		2 - право		2 –русский язык
		1 – ОБЖ		1 – экология		1-физика
		1- экономика		1- искусство (МХК)		1- искусство (МХК)
				1 – английский яз.		1 - право
ИТОГО	8		13		14	



Выводы:

1. Количество победителей и призёров в 2021-2022 учебном году увеличилось на 1 человека по сравнению с 2020-2021 учебным годом.
2. Наиболее высокие результаты по биологии – 1 победитель и 2 призера, по экологии – 1 победитель, по информатике – 1 победитель, по китайскому языку – 1 победитель, по русскому языку - 2 призера.
3. По русскому языку, физике, биологии, информатике, экологии, обществознанию, искусству, китайскому языку успешность составила 100%, что свидетельствует о высоком уровне проведения муниципального этапа.

Рекомендации:

- Отметить высокий уровень подготовки школьной команды к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников
- Рассмотреть на заседаниях МО результаты участия в региональном этапе, организовать работу с учащимися, прошедшими на заключительный этап олимпиады.

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников

Школа была представлена на трёх олимпиадах: по биологии, математике и русскому языку. Учащаяся 10А класса Шевцова Анна стала призером Всероссийской олимпиады школьников во биологии. Учащаяся 10 Б класса Зайковская Екатерина - участник заключительного этапа олимпиады по русскому языку и математике.

Предметные и творческие конкурсы

№ п / п	Полное наименование конкурса, <u>дата проведения</u>	Статус (очные/заочные/дистанционные)	Количество участников	Получили дипломы (места)			Стали лауреатами
				1	2	3	
Международные конкурсы							
1.	Лига эрудитов -2 Международный конкурс ООО «Инфолавка»	заочный	4			2	2
2.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международная интернет-олимпиада по русскому языку	Заочный	1	1			
3.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международная интернет-олимпиада по литературе	Заочный	1		1		
4.	Международный творческий конкурс «Великая победа – вечная память»	заочный	1	1			
5.	III международный конкурс видеороликов «Читаем А.С. Пушкина»	дистанционный	2			1	1
6.	Международная конференция школьников “Science knowledge”	заочный	1			1	
7.	V Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start 2022/2023»	заочный	1				
8.	Международный конкурс – фестиваль исполнительского искусства	заочно	3	1	2		
Всероссийские конкурсы							
1.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» (март 2022)	заочный	1	1			
2.	Всероссийский конкурс сочинений (сентябрь 2022)	заочный	1				
3.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (6.02.2022)	заочный	1				
4.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» (6.02.2022)	заочный	1				
5.	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Антонимы, синонимы» МетаШкола Информационные технологии	Заочный	1	1			

6.	Открытый российский математический интернет-конкурс «Мосты» МетаШкола Информационные технологии	Заочный	1	1			
7.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников 2 класс МетаШкола Информационные технологии	Заочный	1	1			
8.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников 3 класс МетаШкола Информационные технологии	Заочный	1	1			
9.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников 4 класс МетаШкола Информационные технологии	Заочный	1	1			
10.	Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Ничья» МетаШкола Информационные технологии						
11.	Учи.ру образовательный марафон «Солнечный берег»	Заочный	11	10	1		
12.	Учи.ру межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Заочный	7	6	1	4	
13.	Учи.ру образовательный марафон «Воздушное королевство»	Заочный	9	8	1		
14.	Яндекс Учебник математическая олимпиада	Заочный	9	5			
15.	Учи.ру образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Заочный	22	5	17	6	
16.	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе	Заочный	75	43	22		
17.	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам	Заочный	15	8	7	1	
18.	Учи.ру образовательный марафон «Космическое приключение»	Заочный	30	10	20	1	
19.	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Заочный	78	38	29	2	
20.	Учи.ру образовательный марафон «Волшебная осень»	Заочный	26	10	16	1	
21.	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Заочный	60	30	19	1	
22.	Учи.ру образовательный марафон «Эра роботов»	Заочный	20	10	10		
23.	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Заочный	30	18	7		
24.	Учи.ру Олимпиада по экологии «Экологический марафон»	Заочный	13	5	8		
25.	Всероссийский детско – юношеский конкурс проектов «Проекты летом. 2022»	Заочный	4	2	1		
26.	Всероссийский детско – юношеский литературный конкурс «Из уст в уста»	Заочный	1	1			
27.	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем»	Заочный	3	1	1		
28.	Урок Цифры «Видеотехнологии»	Заочный	18	18			
29.	Культурный марафон на Яндекс Учебник	Заочный	18	18			
30.	Урок цифры. Квантовый мир : как устроен квантовый компьютер»	Заочный	1	1			
31.	Урок цифры. «Искусственный интеллект в образовании»	Заочный	1	1			
32.	Урок цифры. Искусственный интеллект в стартапах»	Заочный	1	1			
33.	Олимпиада ВШЭ (история, экономика, право), 2022	заочный	1				
34.	Социально-гуманитарная олимпиада МГИМО (история, общество), 2022	заочный	1				
35.	Олимпиада РАНХиГС (обществознание), 2022	заочный	1				
36.	Олимпиада Кутафина (обществознание), 2022	заочный	1				
37.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов, март 2022	заочный	33	10			
38.	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	заочный	2				
39.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-9 кл,	заочный	1	1			
40.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для 2 класса	заочный	1	1			
41.	Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали Победу»	заочный	1	1			
42.	Всероссийский конкурс детского творчества «Пасхальная радость»	заочный	1	1			
43.	XVIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	заочный	1				1
44.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Космические чудеса»	заочный	1	1			
45.	Всероссийский конкурс чтецов «Великий подвиг»	дистанционный	1	1			
46.	Всероссийский конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»	дистанционный	1	1			

47.	Всероссийский конкурс «Мой шаг в науку»	заочный	1				
48.	Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России», 19.03.2022г.	очные	38				
49.	«Российский азимут» ориентирование, 21.05.2022г.	очные	13				
50.	Муниципальный этап, Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (5-27.04.2022г.): 1. Волейбол (командное первенство) 2. Стритбол (командное первенство) 3. Настольный теннис (командное первенство))	очные	36				
51.	Муниципальный этап, Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания» 14-19.03.2022г.	очные	96				
52.	Всероссийский конкурс экологических рисунков 2.11.2021г.	очные	3				
53.	Всероссийский конкурс Проектных и исследовательских работ обучающихся «Спортивное наследие страны» Мурадян А., Безугленко А., Осипов А. июнь 2022г.	заочно	3			2	
54.	Всероссийский конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции. март 2022г	заочно	2				
55.	Всероссийский конкурс Ко Дню матери, Левкова Ангелина 5Б октябрь 2022г.	заочно	1	1			
56.	Всероссийский конкурс Подарок любимой маме, Плаксина Надежда 5Б ноябрь 2022г.	заочно	1	1			
57.	Всероссийский конкурс «Мы встречаем Новый год 2023» Новогодняя открытка солдату Остриков Кирилл 5Б	заочно	1	1			
58.	Всерос.конкурс «Новогодняя сказка-2023» Поделка Новогодняя сказка Путятина Карина 5Б	заочно	1	1			
59.	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	заочный	1	1			
60.	Олимпиада школьников СПГУ	заочный	1	1			
61.	Олимпиада школьников «Ломоносов» (профиль – биология)	заочный	1	1			
62.	Безопасная среда	заочный	1				
Региональные конкурсы							
1.	Конкурс чтецов «Здесь тяга моя земная» (11.11.2022)	заочный	2				
2.	Конкурс сочинений «О героях былых времен» (10.03.2022)	заочный	1				
3.	Конкурс творческих работ «Я - писатель» (14.03.2022)	заочный	1				
4.	Конкурс исследовательских работ и проектов для школьников и дошкольников "Шуховский фестиваль"	очный	1				
5.	Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им.В.И.Вернадского	дистанционный	1				
6.	Областной заочный конкурс творческих работ на иностранных языках «Канун Рождества»	заочный	4	2		2	
7.	Региональный этап ориентирование на лыжах, 3-4.03.2022	очные	2	1(к)		1	
8.	Туристское мероприятие ГАУДО БОЦДЮТиЭ «Золотая осень» Номинация «Туристический поход» (17.10.22 приказ № 311 БОЦДЮТиЭ)	очный	12			1	
9.	Туристское мероприятие ГАУДО БОЦДЮТиЭ «Золотая осень» Номинация «Творческий конкурс» (17.10.22 приказ № 311 БОЦДЮТиЭ)	очный	4			1	
10.	Открытое краеведческое мероприятие «Тропы Белогорья» посвященного 350-летию со дня рождения Петра -I Краеведческий квест младший возраст (17.10.22 приказ № 313 БОЦДЮТиЭ)	очный	12		1		
11.	Открытое краеведческое мероприятие «Тропы Белогорья» посвященного 350-летию со дня рождения Петра -I Краеведческий квест средний возраст (17.10.22 приказ № 313 БОЦДЮТиЭ)	очный	15	1			
12.	Открытое краеведческое мероприятие «Тропы Белогорья» посвященного 350-летию со дня рождения Петра -I Краеведческая викторина Средний возраст (17.10.22 приказ № 313 БОЦДЮТиЭ)	очный	15	1			
13.	Открытое краеведческое мероприятие «Тропы Белогорья» посвященного 350-летию со дня рождения Петра -I Конкурс отчетов Средний возраст (17.10.22 приказ № 313	очный	15	1			

	БОЦДЮТиЭ)						
14.	Областной смотр туристических походов (2.02.22 приказ № 3807 МОБО)	очный	10			1	
15.	Творческий конкурс для обучающихся ГАУДО БОЦДЮТиЭ «Земляки», посвященного Году культурного наследия народов России (29.12.22 приказ № 388 БОЦДЮТиЭ)	очный	7	3			
16.	Региональный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся III-IV ступени г.Белгорода, 24.06.2022(лично-командное)	очные	1				
17.	Региональный этап ориентирование , 23.04.2022г.	очные	2			1	
18.	Межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Пять колец успеха» ГАУ ДПО «СОИРО», г.Саратов, 28.02.2022г.	заочная	3			3	
19.	Экология- дело каждого	заочный	1				
20.	Моя зеленая школа	заочный	1				
21.	Областной фестиваль ко Дню защиты детей	очный	1		1		
22.	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Смотр строя и песни»	заочный	1		1		
23.	Ассоциация «Совет муниципальных образований Белгородской области»	Заочный	2	2			
24.	Квест Петр 1 на Белгородчине	Очный	19	19			
25.	Земляки	Очный	2	2			
	Муниципальные конкурсы						
1.	Художественный конкурс «Культурное достояние России – юным белгородцам». Номинация «Письменная работа». (31.05.2022)	заочный	1	1			
2.	Конкурс сочинений «Дарите щедро добро» (15.01.2022)	заочный	3				
3.	Конкурс на знание госсимволики (14.04.2022)	заочный	3				
4.	Конкурс сочинений «История моей семьи в истории моей России» (20.03.2022)	заочный	1				
5.	Городской конкурс головоломок «Великий деятель», 01.04.2022	заочный	1		1		
6.	Городская квест-игра «По тропам истории Белгородской губернии», 28.03.22	очный	5				
7.	Городская историческая викторина «Знаюки истории страны», 25.03.22	очный	5				
8.	Городская историческая квиз-игра «Героические страницы нашей истории», 25.03.22	очный	5				
9.	Муниципальный этап 25 областной олимпиады по школьному краеведению, 20.04.22	заочный	1				
10.	Викторина школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса в городе Белгороде «Сегодня ученик – завтра избиратель», декабрь 2022	заочный	4			2	
11.	Городская викторина по избирательному праву, декабрь 2022	заочный	3		1		
12.	Городской фестиваль творческих постановок «Школьный киноштер»	дистанционный	1			1	
13.	Городской конкурс головоломок «Великий деятель»	дистанционный	1		1		
14.	Муниципальный конкурс цифрового творчества «Эпоха обновления»	дистанционный	3			1	
15.	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	дистанционный	1	1			
16.	Спартакиада школьников Русская Лапта,7-9.09.2022г.	очные	27				
17.	Спартакиада школьников турслёт сборная юношей и девушек, 18-20.05.2022г. (ориентирование, личное, команда), туризм личное первенство и общее командное.	очные	10	1-е командное	1	2	
18.	Спартакиада школьников Лёгкая атлетика, 20-21.04.2022г.	очные	14				
19.	Спартакиада школьников Зимнее многоборье ГТО, 31.01-2.02.2022г.	очные	10		1		
20.	Спартакиада школьников Лыжные гонки 2.002-3.2.2022г.	очные	8			1	
21.	Спартакиада школьников Шахматы 15-16.03.2022г.	очные	10				

22.	Муниципальное соревнование школьной любительской лиги по настольному теннису, 28-29.03.2022г.	очные	8				
23.	Муниципальный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся II ступени города Белгорода, 8.04.2022(лично-командное)	очные	2				
24.	Муниципальный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся III-IV ступени города Белгорода, 13-16.05.2022(лично-командное)	очные	3				
25.	Муниципальный этап ориентирование на лыжах, 27.01.2022	очные	17	1	2	1	
26.	Муниципальный этап лично-командное первенства учащихся по ориентированию бегом 14.04.2022г.	очные	14			2	
27.	Городской массовый поход «Шагай по Белгородчине», посвященный 77 - годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 28.04.2022г.	очные	23				
28.	Муниципальный художественный конкурс «Культурное достояние России – юным белгородцам» номинация «Письменная работа» 31.05.2022	очные	70	2			
29.	Открытый городской фотоконкурс «Эстетика зимы» . февраль 2022г	очные	1				
30.	Туристские старты среди обучающихся общеобразовательных учреждений г. Белгорода. Май 2022г.	очные	11		1		
31.	Городская весенняя легкоатлетическая эстафета по кольцу города, посвященная 77 - годовщине Победы в Великой Отечественной войне 8.05.2022г.	очные	10				
32.	Спартакиада школьников плавание, 15.04.2022г.	очные	8				
33.	Шаг к успеху Дмитрук Егор 5Б	заочная	1				
34.	Приближая дыхание весны	заочный	1				
35.	- Муниципальный этап VII областного Фестиваля детского творчества «Шаг к успеху»	заочный	1				
36.	- Городской конкурс юных музыковедов,	заочный	1		1		
37.	конкурса хоровых и вокальных коллективов «поющее детство»	очный	1		1		
38.	Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	очный	1		1		
39.	Муниципальный конкурс творческих проектов по технологии (апрель2022)	очный	4		2		
40.	Городской конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп»	очный	1	1			
41.	Конкурс инсценированной патриотической песни «Песни, с которыми мы победили»	очный	1				
42.	Конкурс рисунков «Зимняя фантазия»	заочный	1	1			
43.	городской конкурс искусствоведов	заочный	1				
44.	городской конкурс рисунков «творчество без границ»	заочный	1				
45.	ЮИД	очный	1			1	
46.	ПДД	заочный	1			1	

год	Количество/доля учащихся учреждения, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней и направлений.	Количество призовых мест в различных конкурсах, спартакиадах, соревнованиях различных уровней.	Количество обучающихся в ОУ
2020	638 чел./83%	615	769
2021	662 чел./ 83%	626	797
2022	583	575	

Выводы:

- 1.Снизилось количество участия в очных конкурсах, спартакиадах, соревнованиях различных уровней в связи с переходом на дистанционное обучение
2. Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней и направлений стабильно высокое.

5. Оценка организации учебного процесса

Начало учебного года: 1 сентября 2022 года

Окончание учебного года: в 1-8, 10-х классах – 31.05.2023 г., в 9, 11 -х классах – 25.05.2023 г.

1-ая четверть: 01.09.22 г. - 14.10.22 г.; 6,6 учебных недель

2-ая четверть: 31.10.22г. – 23.12.22 г.; 8 учебных недель

3-ья четверть: 09.01.23 г. – 24.03.23 г.; 11 учебных недель, 1 кл. – 10 недель

4-ая четверть: 03.04.23г. – 25.05.23 г.; 7,4 учебных недель

10 класс (юноши) сборы – 5 дней по отдельному графику.

Осенние каникулы: дата начала каникул – 17.10.2022 г дата окончания каникул – 30.10.22г..
продолжительность в днях: 14 дней

Зимние каникулы: дата начала каникул – 26.12.22 г дата окончания каникул – 08.01.23 г
продолжительность в днях: 14 дней

Весенние каникулы: дата начала каникул – 27.03.23 г. дата окончания каникул – 02.04.23 г.
продолжительность в днях: 7 дней

Дополнительные каникулы для 1-го класса: дата начала каникул – 20.02.23 г. дата окончания каникул – 26.02.23 г. продолжительность в днях: 7 дней

Летние каникулы: дата начала каникул – 01.06.23 г. дата окончания каникул – 31.08.23г.
продолжительность в днях: 92 дня

Государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования согласно срокам, установленным Министерством просвещения РФ

Промежуточная аттестация:

1-4 классы - с 26.05.23 г. по 31.05.23 г., 5-8, 10 классы- с 26.05.23 г. по 31.05.23 г.

Формы проведения определяются ООП уровней образования.

В связи с капитальным ремонтом обучение в 1 четверти осуществлялось в две смены на базе МБОУ СОШ № 19 и МБОУ «Гимназия №5». С 20 октября 2022 года реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При организации дистанционного и электронного обучения ОУ руководствовались:

– Практическими рекомендациями (советами) для учителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, общего, основного, среднего образования с использованием дистанционных технологий (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № 2Д-39/04);

– Письмом Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. N ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

– Информацией Роспотребнадзора от 25.09.2020 №б/н «О рекомендациях по режиму дня для школьников».

Режим работы с 01.09.2022 по 19.10.2022:

Начало занятий: На базе МБОУ «Гимназия №5»: 1, 10 классы - 8.15, 2-4 классы – 13.55

На базе МБОУ СОШ №19: 5,9, 11 классы – 8.00, 6-8 – 12.45.

Сменность занятий: 1, 5, 9, 10, 11 классы - 1 смена, 2-4, 6-8 классы - 2 смена

Продолжительность занятий: 1 класс – 35 мин (I полугодие); 1 класс (II полугодие) - 40 мин., 2-11-х классы - 40 мин.

Режим работы с 20.10.2022 по 31.12.2022:

Начало занятий: 1 – 11 классы - 8.30.

Сменность занятий: 1 смена

Обучаются по 5-дневной учебной неделе: 1-11 классы

Количество классов-комплектов: 30

I уровень начальное общее образование	II уровень основное общее образование	III уровень среднее общее образование
1-х - 3	5-х - 3	10-х - 2
2-х - 3	6-х - 3	11-х - 2
3-х - 3	7-х - 2	
4-х - 3	8-х - 3	
	9-х - 3	
Из них классы КРО – нет	Из них классы КРО- нет	
Всего: 12	Всего: 14	Всего: 4

Количество классов – комплектов с углубленным изучением отдельных предметов по ИУП:4

Классы	Обучение по ИУП	
	Учебный предмет, изучаемый на углубленном уровне	Количество часов
10а	русский язык	3
	математика	7
	физика	5
	право	3
	химия	3
	биология	3
	информатика	4
10б	русский язык	3
	математика	7
	биология	3
	химия	3
	физика	5
	информатика	4
11 а	русский язык	3
	иностраннный язык (английский)	6
	математика	7
	физика	5
	химия	3
	биология	3
	право	2
11 б	русский язык	3
	иностраннный язык (английский)	6
	математика	7
	физика	5
	химия	3
	биология	3
	право	2
ВСЕГО: 4	4 класса/ 8 предметов	

Выводы: 1. Режим работы ОУ соответствует требованиям СанПиН и годовому календарному учебному графику

6 Оценка востребованности выпускников

Традиционно до 45 % выпускников 9-х классов возвращаются в 10-й класс своей школы. Количество выпускников 11-х классов, продолжающих обучение в высшей школе, за последние три года в среднем составляет 88%. Количество школьников, желающих продолжить обучение в ССУЗах остается стабильным.

	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Количество учащихся на конец года:	733	766	793
<i>основная школа (1-9 класс)</i>	655	680	708
<i>средняя школа (10-11 класс)</i>	78	86	885
Отсев в течение года	29	24	27
<i>из основной школы (1-9 класс)</i>	26	20	23
<i>из средней школы (10-11 класс)</i>	3	4	4
Количество учащихся, прибывших в школу	27	19	21
Не получили аттестаты:			
<i>об основном образовании</i>	-	1	-
<i>о среднем образовании</i>	-	-	-
Количество учащихся, условно переведенных в следующий класс:	0	2	2
<i>в основной школе (1-9 класс)</i>	-	-	-
<i>в средней школе (10-11 класс)</i>	-	-	-
Получили аттестат с отличием:	15	11	8
<i>в основной школе (1-9 класс)</i>	9	6	5
<i>в средней школе (10-11 класс)</i>	6	5	12
	6 фед. зол. медаль	5 фед. зол. медаль	12 фед. зол. медаль
Количество учащихся, идущих в 10 класс	57,6 %	60,0 %	32 (38,6 %)
Количество учащихся, поступивших в ВУЗы	86,5 %	91,9 %	40 (83,3 %)
Количество учащихся, поступивших в ССУЗы:			
<i>основной школы</i>	23 (38,9 %)	22 (36,7 %)	46 (55,4 %)
<i>средней школы</i>	2 (5,4%)	2 (5,4%)	5 (10,4 %)
Количество учащихся, поступивших в вечерние школы	-	-	-
Количество учащихся 9-х классов, перешедших в другие средние учебные заведения	2 (3,5%)	1 (2,7%)	4 (4,8 %)
Пошли работать после окончания			
<i>основной школы</i>	-	1 (1,6%)	-
<i>средней школы</i>	3 (8,1%)	1 (2,7%)	3 (6,3 %)
Самообразование			1 (1,2 %)
Призваны в ряды Российской армии	-	-	-
Не работают и не учатся по окончании основной школы	-	-	-

Выводы:

-Количество школьников, желающих продолжить обучение в ССУЗах в течение 3-х лет остается стабильным.

- Выпускников основной школы и выпускников средней школы, не продолжающих обучение и не работающих, в 2020 - 2022 гг. не было.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогические кадры

(с учётом руководителей как педагогических работников и педагогов, находящихся в декретном или годовичном отпуске)

Всего педагогических работников	Женщин	58
	Мужчин	6
Образование	1. высшее образование	59 (92,2%)
	1.1. высшее образование педагогической направленности (профиля)	59 (92,2%)
	2. среднее профессиональное образование	5 (7,8%)
	2.2. среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 (7,8%)
Квалификация	Высшая КК	34 (53,1%)
	Первая КК	14 (21,9%)
	Соответствие занимаемой должности	6 (9,3%)
	не аттестованы	9 (14%)
Звания и награды	«Отличник народного просвещения»	2 (3,1%)
	«Почетный работник общего образования РФ»	10 (15,6%)
	«Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2 (3,1%)
	Почетная Грамота МО РФ	4 (6,2%)
Стаж работы	до 5 лет	7 (10,9%)
	Свыше 30 лет	23 (35,9%)
Возраст	До 30 лет	8 (12,5%)
	От 55 лет	19 (29,6%)

О достаточно высоком уровне профессиональной подготовки педагогического состава свидетельствует образование педагогических работников: высшее педагогическое или профессиональное образование имеют 92,2 % педагогов школы, 75% - имеют высшую или первую квалификационную категорию, 35,9% педагогических работников имеют стаж работы свыше 30 лет. В 2022 году еще один педагог нашей школы получил Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

Квалификация педагогических кадров.

Уровень квалификации педагогов школы (без учета руководителей как педагогических работников и педагогов, находящихся в декретном или годовичном отпуске)

год	2020		2021		2022	
Всего педагогических работников	52		54		53	
Высшая категория	25	48%	27	50%	26	49
Первая категория	17	32,6%	15	27,7%	13	24,5
Соответствие занимаемой должности	6	11,5%	6	11%	5	9,4
Не аттестованных педагогов	4	7,6%	6	11%	9	16,9
Всего аттестованных педагогических работников на ВКК и I КК квалификационные категории	42	80,7%	42	77,7%	39	73,5
Всего прошедших аттестацию педагогических работников	48	92,3%	48	87%	44	83

Уровень квалификации учителей школы (без учета руководителей как педагогических работников и педагогов, находящихся в декретном или годовичном отпуске)

учебный	2020		2021		2022	
Всего педагогических работников	45		48		46	
Высшая категория	25	55,5%	27	56,2%	26	56,5
Первая категория	16	35,5%	14	29,1%	12	26,1

Соответствие занимаемой должности	3	6,6%	4	8,3%	3	6,5
Не аттестованны	1	2,2%	3	6,2%	5	10,8
Всего аттестованных педагогических работников на ВКК и I КК	41	91%	41	85,4%	38	82,6
Всего прошедших аттестацию учителей работников	44	97,7%	45	93,8%	41	89,1

Из данных первой таблицы следует, что количество педагогов в 2022 году уменьшилось, в связи с уходом на пенсию одного учителя. Но также в школу пришли молодые педагоги, еще без опыта работы в данной сфере.

Наиболее высокий уровень профессиональной подготовки в методических объединениях учителей начальных классов, математики, обществоведческих дисциплин, естественно-географического цикла, что соответствует основным направлениям профилизации обучения в образовательной организации.

В 2022 г. в Главную аттестационную комиссию было подано 8 заявлений от педагогических работников:

- по должности «учитель»: на высшую КК подано 7 заявлений;
- по должности «педагог дополнительного образования» на I КК – 1 заявление.

В течение учебного года заместителем директора Лялиной Н.С систематически проводились индивидуальные собеседования по вопросам проведения аттестации на первую и высшую квалификационные категории, на которых аттестующиеся работники были ознакомлены с требованиями к оформлению аттестационных материалов. В течение года ими проводился мониторинг педагогической деятельности аттестуемых учителей.

Всего в 2022 году прошли аттестацию – 8 человек: все 8 – на квалификационные категории.

6 человек прошли очередную аттестацию, 2 – досрочную.

По результатам аттестации на квалификационные категории в 2022 году:

- 2 (25 %) работника повысили свою квалификационную категорию;
- 6 (75 %) работника подтвердили квалификационную категорию.

Все педагогические работники успешно прошли аттестацию на заявленные категории.

Выводы:

- Кадровое обеспечение школы соответствует необходимому уровню. Преобладающее большинство педагогических кадров имеет высшее образование (92,2%), 86% учителей имеют большой опыт работы, так как их педагогический стаж 10 лет и более, 75% - имеют высшую и первую квалификационные категории (с учетом руководителей как педагогических работников и педагогов, находящихся в декретном или годичном отпуске).
- Все педагогические работники прошли плановую аттестацию и им были присвоены заявленные квалификационные категории.

Задачи:

1. Провести в 2023 г. аттестацию на высшую КК учителям Ефременко А.В., Гуч Н.С.; на первую КК Заичко А.В. и Ереминой С.П.
2. Обеспечить выполнения плана курсовой переподготовки на 100%.

Повышение квалификации

№	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения	Сроки прохождения	Кол-во часов	Тема	Св-во №
1	Ткаченко Мария Александровна	Учитель русского языка и литературы	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО)	С 28.01.22 по 6.03. 2022	16	«Современные методики и особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального	4831023 30255

			«МИПКИП» ОГАОУ ДПО «БелИРО»	С 23.05.2022 по 03.06.2022	16	стандарта педагога» «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат»	3127 0004771 7
2	Медведева Любовь Ивановна	Учитель русского языка и литературы	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	С 20.03.22 по 23.03.2022	22	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутыми ответами ОГЭ (русский язык)»	02654
3	Ефременко Алла Владимировна	учитель	Общество с ограниченной ответственностью "Учебный комбинат "Профкадры"	28.04.22-28.06.22	144	«Профкадры. Адаптация учебных материалов для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	регистрационный номер 00378
4	Дегтярь Светлана Александровна	Учитель физики	Академия минпросвещения России	14.06.2022 – 17.06.2022	48	Актуальные аспекты предметно- методической подготовки учителя.	
5	Шинкарева Н.В.	Учитель	Учебный центр «Профкадры»	28.04.28.06.2022	144	Профкадры. Адаптация программно- методических и учебных материалов для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	
6	Ефричев Ю.Ю.	учитель	ООО «МИПКИП»	10.11.2022	260	«Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель ФИЗИКИ в соответствии с ФГОС	32/16727 0
7	Ефричев Ю.Ю.	учитель	ООО «МИПКИП»	09.11.2022	260	«Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель ИНФОРМАТИКИ в соответствии с ФГОС»	32/16727 1
8	Романченко Н.Н.	Учитель начальных классов	БелИРО	29.04.2022	36ч	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	04742
9	Криковцова Н.В.	Учитель начальных классов	ООО Нестле ФЦ ДО и ООД	2021-2022	16ч	Мы - твои друзья	
10	Тимофеева В.П.	Учитель начальных классов	ООО «МИПКИП»	08.01.2022	16ч	Формирование УУД при обучении младших школьников с учётом требований ФГОС НОО	31/1554 19
11	Леонова И.Н.	Учитель начальных классов	БелИРО	29.04.2022	36ч	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	04685
12	Селина А.А.	Учитель	БелИРО	29.04.2022	36ч	Реализация	04752

		начальных классов				требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	
13	Лысенко С.В.	учитель	ООО «МИПКИП»	27.12.2021-01.01.2022	16	Содержание и методика преподавания истории в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС	31/155601
14	Лысенко С.В.	учитель	ОГАО ДПО «БелИРО»	02-04.02.2022	22	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ (обществознание)	312700041590
15	Костырко Ю.В.	учитель	ООО «МИПКИП»	28.01.2022-11.02.2022	16	Содержание и методика преподавания обществознания современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС	31/157922
16	Михайлевская Е.А.	учитель	ОГАО ДПО «БелИРО»	23.05.2022-03.06.2022	16	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат»	3127-00047706
17	Михайлевская Е.А.	учитель	Цифровая экосистема ДПО	26.10.2022-28.11.2022	58	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	
18	Костырко Ю.В.	учитель	Цифровая экосистема ДПО	26.10.2022-28.11.2022	58	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	
19	Ильина О.Н.	учитель английского языка	ООО «МИПКИП»	13.01.2022 - 23.01.2022	16	«Современные методики обучения англ. языку в условиях реализации ФГОС общего образования»	31/156400
20	Юдина И.А.	учитель английского языка	ОГАО ДПО «БелИРО»	23.05.2022-03.06.2022	16	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат»	
21	Елисеенко И.В.	учитель иностранного языка	ООО «Оксфорд»	26.05.2022	36	«Использование верифицированного цифрового контента для подготовки к олимпиадам по английскому языку в 5-11 классах»	ФО 126654
22	Жильцова И.В.	учитель английского языка	ОГАО ДПО «БелИРО»	23.05.2022-03.06.2022	16	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат»	06714

23	Еремина С.П.	учитель английского языка	ОГАО ДПО «БелИРО»	23.05.2022-03.06.2022	16	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат»	
24	Роголя Л.И.	Учитель географии	ОГАО ДПО «БелИРО»	23.05-03.06.2022	16	Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат	0047712
25	Пономарева Татьяна Михайловна	Учитель биологии	ОГАО ДПО «БелИРО»	23.05-03.06.2022	16	Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат	0047711
26	Осипова Л.В.	Учитель физической культуры	ОГАО ДПО «БелИРО»	23.05-3.06.2022	16	«Введение обновлённых ФГОС: нормативные документы, содержание, результат»	06724
27	Глотов К.И.	Учитель физической культуры	ОГАО ДПО «БелИРО»	23.05-3.06.2022	16	«Введение обновлённых ФГОС: нормативные документы, содержание, результат»	06731
28	Сунцова М.И.	Учитель физической культуры	ОГАО ДПО «БелИРО»	15.12.2021г.-20.01.2022г.	16	«Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Физическая культура» в основной и средней школе с учётом требований ФГОС нового поколения»	31/1549 87
29	Гуч Н.С.	Учитель музыки	ОГАО ДПО «БелИРО»	23.05.2022-03.06.2022	16	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, требования, результат»	№06733
30	Яновская А.С.	Учитель ИЗО	ОГАО ДПО «БелИРО»	23.05.2022-03.06.2022	16	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, требования, результат»	
31	Колинько С.В.	Учитель ИЗО	ОГАО ДПО «БелИРО»	23.05.2022-03.06.2022	16	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, требования, результат»	
32	Еськова Л.А.	Социальный педагог	ООО «МИПКИП» г.Липецк	28.01.22-01.02.22	16ч	Современные формы и технологии работы социального педагога с детьми в условиях реализации ФГОС	31/1579 04
33	Ефричева О. А.	Тьютор	ООО «МИПКИП» г.Липецк	10.12.21-11.01.22	16ч	Тьюторское сопровождение в условии реализации ФГОС общего образования	№31/154 549

Выводы:

- Кадровое обеспечение школы соответствует необходимому уровню. Преобладающее большинство педагогических кадров имеет высшее образование (92,2%), 86% учителей имеют большой опыт работы, так как их педагогический стаж 10 лет и более, 75% - имеют высшую и первую квалификационные категории (с учетом руководителей как педагогических работников и педагогов, находящихся в декретном или годичном отпуске).
- Все педагогические работники прошли плановую аттестацию и им были присвоены заявленные квалификационные категории.

Задачи:

1. Провести в 2023 гг. аттестацию на высшую КК учителям Ефременко А.В., Гуч Н.С.; на первую КК Заичко А.В. и Ереминой С.П.
2. Обеспечить выполнения плана курсовой переподготовки на 100%.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая тема на 2022-2023 учебный год:

«Совершенствование профессиональной компетентности учителя как необходимое условие успешной реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»

Цель методической работы:

Способствовать обеспечению качества образования в учреждении посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и решения инновационных проблем образовательной деятельности.

Задачи методической службы:

1. Исследование образовательных потребностей социума.
2. Анализ состояния учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении.
3. Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.
4. Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания.
5. Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательном учреждении. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
6. Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования, осуществление непрерывной связи с институтами повышения квалификации.
7. Оказание поддержки педагогическим работникам образовательного учреждения в инновационной деятельности, экспертной оценке авторских программ, пособий, рабочих программ, помощь в подготовке к аттестации.

Направления деятельности методической службы

Направления и содержание деятельности методической службы охватывает тот круг проблем, которые связаны со спецификой педагогической работы с детьми в сфере общего образования и продиктованы современной ситуацией в образовании.

Основные направления деятельности методической службы школы:

1. Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей).

2.Обновление программного обеспечения образовательного процесса (изменение содержания образования).

3.Ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики.

4.Внедрение в практику учреждения научных исследований и достижений передового педагогического опыта, пристальное внимание к научной и теоретической компетентности педагога.

5.Организация работы по повышению квалификации педагогических работников.

6. Организация наставничества.

7.Руководство работой методических объединений .

8.Изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем.

9.Оказание методического сопровождения в прохождении аттестации (информационное, организационно-технологическое и пр.)

10.Проведение различных семинаров, совещаний, конференций, конкурсов, диспутов и т.п.

Приоритетными направлениями деятельности методической службы на **2022-2023** учебный год являются:

- сопровождение реализации ФГОС на уровне начального, основного и среднего общего образования;
- сопровождение реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.
- поддержка организации работы с одаренными детьми;
- организация деятельности педагогов по обобщению и распространению АПО;
- организация наставничества.

Работа педагогического совета.

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса.

Работа методического совета школы

Цель: координация и контроль деятельности субъектов методической службы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.

Члены МС принимали активное участие в подготовке и проведении педагогических советов, семинаров, совещаний.

К тематическим педсоветам создавались творческие группы, члены которых посещали уроки коллег, готовили материалы по изучению проблем.

Работа методических объединений.

В школе в 2022 году действует 9 методических объединений учителей.

№	Методические объединения	Руководитель
1.	Учителей русского языка и литературы	Ткаченко М.А.
2.	Учителей математики, физики и информатики	Чанышева С.Р.
3.	Учителей обществоведческих дисциплин	Михайлевская Е.А.
4.	Учителей иностранного языка	Елисеенко И.В.
5.	Учителей химии, биологии и географии	Роголя Л.И.
6.	Учителей технологии, ИЗО и музыки	Попов Д.П.
7.	Учителей начальных классов	Алексеенко Е.В.
8.	Учителей физической культуры и ОБЖ	Сунцова М.И.
9	Классных руководителей	Ефременко А.В.

Методическое объединение - это наиболее традиционно существующее добровольное объединение педагогов и является основным структурным подразделением методической

службы ОУ, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической внеклассной работы.

Методическое объединение школы решает задачи:

- организации повышения квалификации учителей;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания учебных программ;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения;
- утверждение аттестационного материала;
- согласование КТП на учебный год;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предметов по итогам ВШК, успеваемость и качество знаний учащихся;
- диагностика труда учителей;
- взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- изучение передового педагогического опыта;
- ознакомление с методическими разработками по предметам;
- отчеты по профессиональному самообразованию учителей;
- организация и проведение предметных недель, олимпиад;
- обзор новинок методической литературы;
- проблемы преемственности;
- подготовка и участие в методических семинарах, педчтениях, педсоветах, конференциях.

Участие педагогов в методических мероприятиях на различных уровнях.

№п/п	ФИО	Мероприятие	дата	Место проведения
Муниципальный уровень				
1.	Дегтярь Светлана Александровна	Августовская секция учителей физики и астрономии г. Белгорода	29.08.2022	МБОУ СОШ № 19 /очно
2.	Елисеенко И.В.	Муниципальный этап регионального конкурса кандидатов на совмещение должности советника директора по воспитанию	11.01.2022	Управление образования г.Белгорода
3.	Елисеенко И.В.	Учебно-методический семинар для учителей иностранных языков «Воспитание гражданина России средствами предмета «Иностранный язык»	31.03.2022	МБОУ СОШ №19
4.	Елисеенко И.В.	Августовская секция учителей иностранного языка	25.08.2022	Белгородская государственная универсальная научная библиотека
5.	Елисеенко И.В.	Учебно-методический семинар для учителей иностранных языков «Специфика современных УМК по иностранному языку в иноязычном образовательном процессе»	28.10.2022	Управление образования г.Белгорода
6.	Ильина О.Н. Еремина С.П.	Семинар «Сетевое взаимодействие детский сад-школа: Особенности адаптации детей с ОВЗ к обучению в общеобразовательной школе. Тема «Волшебные сказки»	2022	МБОУ СОШ №4
7.	Глобин К.М.	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов	19.01.2022 г.	Управление образования администрации г. Белгорода, заочный.
8.	Роголя Л.И.	«Преподавание географии в 2022-2023 учебном году в контексте введения обновленного ФГОС: актуальные вопросы»	23.06.2022	МБОУ «Гимназия №5»
Региональный уровень				

	Дегтярь Светлана Александровна	Заседание секции учителей физики РУМО Белгородской области	16.09.2022	ОГАОУ ДПО БелИРО/очно
	Дегтярь Светлана Александровна	Семинар-практикум «Актуальные проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников по физике»	9.11.2022	дистанционно
	Шинкарева Н.В.	Всероссийское тестирование по теме «Оценка уровня квалификации. Учитель математики»	04.05.2022	Региональный (заочный)
	Елисеенко И.В.	Заочный тур регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2022»	24.01.2022	БелИРО
	Елисеенко И.В.	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Смотр строя и песни»	25.03.2022	БелИРО
	Елисеенко И.В.	Региональный конкурс видеороликов «Мы помним! Мы гордимся!»	21.06.2022	БелИРО
	Елисеенко И.В.	Региональный заочный конкурс «Самый здоровый класс»	10.11.2022	БелИРО
	Елисеенко И.В.	Региональный заочный конкурс «Векторы успеха»	24.10.2022	БелИРО
	Елисеенко И.В.	Региональный конкурс «Копилка методических мероприятий»	01.11.2022	БелИРО
	Еремина С.П.	Семинар для молодых специалистов «Формирование мотивации учебной деятельности»	12.04.2022	ЦО №15
	Сунцова М.И. Осипова Л.В. Глобин К.М. Глотов К.И.	Областной семинар-практикум учителей физической культуры ОГАОУ ДПО «БелИРО» на базе МБОУ СОШ № 4	18.02.22г.	г.Белгород МБОУ СОШ №4, Очно
	Глобин К.М.	Региональный конкурс учебных материалов	1.03.2022г.	Министерство образования Белгородской области, заочный.
	Глобин К.М.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2022»	22.04.2022	Министерство образования Белгородской области, заочный.
	Осипова Л.В. Сунцова М.И.	Региональный конкурс рабочих программ внеурочной деятельности по «Физической культуре»	23.05.2022 г.	ОГАОУ ДПО «БелИРО», очно
	Глобин К.М.	Заседание регионального учебно-методического объединения учителей физической культуры, выступление: современный урок по предмету «Физическая культура». «КИНЕЗИОЛОГИЯ НА ПОДВИЖНЫХ ИГРАХ И ЭСТАФЕТАХ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»	15.12.22	Министерство образования Белгородской области, очный.
	Глобин К.М.	Размещение методических материалов в разделе «Портфель уроков» «Развитие интереса детей к урокам физической культуры и здоровому образу жизни посредством подвижных игр и эстафет»	30.12.22	ОГАОУ ДПО «БелИРО», дистанционно
	Осипова Л.В. Сунцова М.И. Глотов К.И.	Заседание круглого стола «Шаг в будущее» по теме: «Занятие адаптивной физической культурой, как условие повышения качества физического и социального развития у обучающихся с РАС»	16.12.2022 г.	г.Белгород, Департ.обр.Бел.обл . (БИЮЛИ)
	Пономарева Т.М.	Семинар в режиме ВКС «Естественно-научная грамотность как компонент функциональной грамотности. Контекстные задания»	18.02.2022	ОГАОУ ДПО БелИРО»
	Баженова А.С.	Семинар в режиме ВКС «Анализ содержания по химии на соответствие требованиям обновленного ФГОС»	21.03.2022	ОГАОУ ДПО БелИРО»
	Попов Д. П.	День учителя технологии, МК	27.10.2022	Бел ИРО

	Гуч Н.С.	Региональный конкурс видеороликов ко дню Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним! Мы гордимся!»		призер
Всероссийский уровень				
1.	Ефременко А.В.	Всероссийский проект конкурсов методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов и обучающихся. «Педагогическое мастерство» МАУНED«МАГИСТР» презентация к уроку математики 6 класс «Логические задачи	Приказ №28 от 13.12.2022 диплом 1 степени	заочно
2.	Елисеенко И.В.	Пригласительная олимпиада по лингвистике	10-12.03.2022	Образовательный центр Сириус
3.	Елисеенко И.В.	III Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	01.11.2021 - 28.02.2022	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века
4.	Елисеенко И.В.	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	01.12.2021 - 31.03.2022	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века
5.	Елисеенко И.В.	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»	09.03.2022 - 30.06.2022	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века
6.	Елисеенко И.В.	IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	01.04.2022 - 31.07.2022	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века
7.	Елисеенко И.В.	Всероссийское тестирование «Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы»	Май 2022	ПедЭксперт
8.	Елисеенко И.В.	Всероссийский конкурс «Радуга талантов». Номинация: Лучший открытый урок	1.05.2022-10.05.2022	Сайт всероссийских конкурсов Радугаталантов.рф
9.	Елисеенко И.В.	Всероссийская онлайн-конференция «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель»	24.02.2022	ЯКласс
10.	Елисеенко И.В.	XIV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	28.10.2022	ФГОСОБРазование
11.	Елисеенко И.В.	XV Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход»	26.12.2022	Агентство педагогических инициатив Призвание
12.	Елисеенко И.В.	Всероссийский форум «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп»	15.11.2022	Российская Академия образования
13.	Елисеенко И.В.	Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС»	15.11.2022	Сетевое издание «Педагогическая олимпиада»
14.	Ильина О.Н.	Педагогическая мастерская «Поговорим о важном» «Обучаем, развиваем, воспитываем на уроках английского языка»	27.10.2022	Просвещение
15.	Ильина О.Н.	Всероссийская онлайн-конференция «Учитель школы будущего» «Новые компоненты УМК «Английский язык» 5 класс как средство реализации обновленного ФГОС»	22.11.2022	Просвещение
16.	Осипова Л.В. Сунцова М.И. Глотов К.И.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории, методологии и практики научной деятельности»	25.03.2022 г.	НИЦ Аэтерна, г.Оренбург, заочно
17.	Осипова Л.В. Сунцова М.И.	Всероссийская научно-практическая конференция «Роль науки и образования в	6.04.2022г	г.Киров, заочно

	Готов К.И.	модернизации и реформировании современного общества».		
18.	Осипова Л.В. Сунцова М.И. Готов К.И.	МНПК «Реализация образовательных и профессиональных стандартов в психологии и педагогике».	29.04.2022 г	г.Пермь ООО «Агентство международных исследований», заочно
19.	Осипова Л.В. Сунцова М.И. Готов К.И.	XI МНПК «Система менеджмента в ВУЗЕ: здоровье, образованность, конкурентоспособность»	28.04.2022 г.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» г.Челябинск, заочно
20.	Осипова Л.В. Сунцова М.И. Готов К.И.	II Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая педагогическая работа 2022»	5.03.2022г.	Международный Центр Научного Сотрудничества «Наука и просвещение» г.Пенза, заочно
21.	Осипова Л.В. Сунцова М.И. Готов К.И.	V Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая научная работа 2022»	20.05.2022 г.	Международный, заочный, Международный Центр Научного Сотрудничества «Наука и просвещение» г.Пенза, заочно
22.	Осипова Л.В. Сунцова М.И. Готов К.И.	XVIII Международная научно-практическая конференция, секция «Педагогические науки» конкурс научных работ: «Актуальные вопросы современной науки и образования»	20.04.2022 г.	Международный центр научного сотрудничества «Наука и Просвещение» г.Пенза, заочный.
23.	Осипова Л.В. Сунцова М.И. Готов К.И.	II Международная научно-практическая конференция, конкурс научных работ: «Образование, воспитание и обучение в соответствии с ФГОС: актуальные вопросы, достижения и инновации»	30.04.2022 г.	заочный, Международный центр научного сотрудничества «Наука и Просвещение» г.Пенза
24.	Глобин К.М. Ефричев Ю.Ю.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции физкультурного образования: пути решения проблемы снижения мотивации у обучающихся к занятиям физической культурой», выступление «Формирование безопасного поведения у младших школьников в учебно-воспитательной деятельности»	01.11.22	ОГАОУ ДПО «БелиРО», очно
25.	Автор: Глобин К.М. Соавтор: Ефричева Ольга Юрьевна	Межрегиональная постерная сессия «Проекты профилактической направленности в образовательных организациях», тема выступления «Применение кинезиологических упражнений для повышения стрессоустойчивости первоклассников»	ноябрь-декабрь 2022	Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования "Институт развития образования", очно
26.	Осипова Л.В. Сунцова М.И. Готов К.И.	Международная научно-практическая конференция, «Традиции и инновации в современной психологии и педагогике»	1 декабря 2022 г	г. Волгоград, заочная.
27.	Осипова Л.В. Сунцова М.И.	Международная научно-практическая конференция, «Инновационные исследования:	27 декабря 2022 г	г. Саратов, заочная.

	Готов К.И.	проблемы внедрения результатов и тенденции развития»		
28.	Осипова Л.В. Сунцова М.И. Готов К.И.	Международная научно-практическая конференция, «Проблемы и перспективы осуществления междисциплинарных исследований»	30 декабря 2022 г	г. Магнитогорск, заочная.
29.	Осипова Л.В. Сунцова М.И. Готов К.И.	II Международная научно-практическая конференция, «Актуальные вопросы социализации детей с ОВЗ» Научная весна ИСПИП 2022 Конференция «Актуальность создания школьных служб примирения/медиации в образовательных орг-ях» 15-17.02.2022г	1-2.03.2022г	г. Санкт-Петербург, дистанционно
30.	Осипова Л.В. Сунцова М.И. Готов К.И.	Конференция «Актуальность создания школьных служб примирения/медиации в образовательных организациях»	15-17.02.2022 г	Сайт ИНФОУРОК, дистанционно
31.	Колинько С. В.	Всероссийский конкурс для педагогов "Мы встречаем Новый год 2023"		участие
32.	Гуч Н. С.	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Нестандартные формы проведения занятий»		призер
33.	Гуч Н. С.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «8 Марта – Международный женский день», сценарий воспитательного мероприятия, посвященный Международному женскому дню		призер
34.	Гуч Н. С.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать!», открытка ко Дню защитника Отечества		призер
35.	Гуч Н. С.	Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!»		призер
Международный уровень				
	Елисеенко И.В.	Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога-2022»	20.03.2022	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий Талант педагога
2.	Елисеенко И.В.	Международная конференция «Развитие навыков 21 века как неотъемлемая часть современной модели иноязычного образования»	05.03.2022	Просвещение
3.	Елисеенко И.В.	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	02.11.2022	Интеллектуальный центр дистанционных технологий Новое поколение
4.	Елисеенко И.В.	Second International Scientific HSE Languages Education Development Conference	8-9.12.2022	Высшая школа экономики
5.	Елисеенко И.В.	50 Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт»	03.10.2022	НИУ БелГУ
6.	Гуч Н.С.	международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая научная работа 2022», секция Педагогические науки	2022	призер

Результаты участия педагогов в различных конкурсных мероприятиях:

№ п/п	ФИО	Наименование конкурса	Уровень, статус (О/З), организатор, дата	Результат
-------	-----	-----------------------	--	-----------

1.	Ефременко А.В.	«Педагогическое мастерство» презентация к уроку математики 6 класс « Логические задачи»	Приказ №28 от 13.12.2022, заочный	Диплом победителя 1 степени
2.	Дегтярь С.А.	Межрегиональный конкурс видеороликов «Нестандартные формы проведения занятий»	Заочный (БелИРО, 23.06.2022)	Диплом победителя
3.	Елисеенко И.В.	Межмуниципальный заочный конкурс творческих работ обучающихся и методических разработок педагогических работников «Новогоднее вдохновение»	Региональный, заочный, БелИРО, 18.03.2022	Призер
4.	Елисеенко И.В.	Муниципальный этап регионального конкурса кандидатов на совмещение должности советника директора по воспитанию	Муниципальный, заочный, Управление образования г.Белгорода, 11.01.2022	Победитель
5.	Елисеенко И.В.	Заочный тур регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2022»	Региональный, заочный, БелИРО, 18.03.2022	Участник
6.	Елисеенко И.В.	III Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Всероссийский, заочный, Фонд образовательной и научной деятельности 21 века, 28.02.2022	Победитель
7.	Елисеенко И.В.	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Всероссийский, заочный, Фонд образовательной и научной деятельности 21 века, 31.03.2022	Победитель
8.	Елисеенко И.В.	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»	Всероссийский, заочный, Фонд образовательной и научной деятельности 21 века, 30.06.2022	Победитель
9.	Елисеенко И.В.	IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский, заочный, Фонд образовательной и научной деятельности 21 века, 31.07.2022	Победитель
10.	Елисеенко И.В.	Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога-2022»	Международный, заочный, Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий Талант педагога, 20.03.2022	Призер II степени
11.	Елисеенко И.В.	Всероссийское тестирование «Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы»	Всероссийский, заочный, ПедЭксперт, май 2022	Победитель
12.	Елисеенко И.В.	Всероссийский конкурс «Радуга талантов». Номинация: Лучший открытый урок	Всероссийский, заочный, Сайт всероссийских конкурсов Радугаталантов.рф, 1-10.05 2022	Победитель
13.	Елисеенко И.В.	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Смотр строя и песни»	Региональный, заочный, БелИРО, 25.03.2022	Призер
14.	Елисеенко И.В.	Региональный конкурс видеороликов «Мы помним! Мы гордимся!»	Региональный, заочный, БелИРО, 21.06.2022	Лауреат
15.	Елисеенко И.В.	XIV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование»	Всероссийский, заочный, ФГОСОбразование, 28.10.2022	Победитель

16.	Елисеенко И.В.	XV Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход»	Всероссийский, заочный, Агентство педагогических инициатив Призвание, 26.12.2022	Победитель
17.	Елисеенко И.В.	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Международный, дистанционный, Интеллектуальный центр дистанционных технологий Новое поколение, 02.11.2022	Победитель
18.	Елисеенко И.В.	Региональный заочный конкурс «Самый здоровый класс»	Региональный, заочный, БелИРО, 10.11.2022	Призер
19.	Елисеенко И.В.	Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС»	Всероссийский, заочный, Сетевое издание «Педагогическая олимпиада», 15.11.2022	Победитель
20.	Осипова Л.В.	Муниципальный конкурс фотографий Эстетика зимы	Муниципальный, очный, управление образования г.Белгород, февраль 2022г.	участие
21.	Осипова Л.В.	Межрегиональный Заочный конкурс видеороликов: «Лучших воспитательных практик»	Межрегиональный, заочный, февраль 2022г.	участие
22.	Сунцова М.И.	Всероссийский Профессиональный Педагогического конкурса «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Всероссийский, заочный, Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва, Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия Педагогических Проектов РФ»19.02.2022.	1 место диплом
23.	Осипова Л.В.	Всероссийский Профессиональный Педагогического конкурса «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Всероссийский, заочный, Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва, Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия Педагогических Проектов РФ»13.02.2022.	1 место диплом
24.	Осипова Л.В.	Всероссийский Профессиональный Педагогического конкурса «Открытка» к 23 февраля	Всероссийский, заочный, Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва, Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия Педагогических Проектов РФ»13.02.2022.	1 место диплом

25.	Осипова Л.В.	Всероссийский Профессиональный Педагогического конкурса «Сценарий к 8 марта»	Всероссийский, заочный, Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва, Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия Педагогических Проектов РФ» 6.03.2022г.	2 место диплом
26.	Осипова Л.В. Сунцова М.И. Глобов К.И.	II Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая педагогическая работа 2022»	Международный, заочный, Международный Центр Научного Сотрудничества «Наука и просвещение» г.Пенза, 5.03.2022г.	1 место
27.	Осипова Л.В. Сунцова М.И.	Международный педагогический конкурс «Современная образовательная среда»	Международный, заочный, г.Москва, 30.03.2022г.	1 место
28.	Осипова Л.В. Глобов К.И.	Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 в.: инновационные методы обучения»	Международный, заочный, г.Москва, 9.04.2022г.	1 место
29.	Осипова Л.В. Сунцова М.И.	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов: «Нестандартные формы проведения занятий по ФК»	Региональный, заочный, БЕЛИРО май 2022г.	Призёр 2 степени
30.	Осипова Л.В. Сунцова М.И. Глобов К.И.	V Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая научная работа 2022»	Международный, заочный, Международный Центр Научного Сотрудничества «Наука и просвещение» г.Пенза, 20.05.2022г.	1 место
31.	Глобин К.М.	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов	Муниципальный, заочный, Управление образования администрации г. Белгорода, 19.01.2022г. Приказ № 51	призер
32.	Глобин К.М.	Региональный конкурс учебных материалов	Региональный, заочный, Министерство образования Белгородской области, 1.03.2022. Приказ № 678	3 место
33.	Глобин К.М.	Региональный конкурс видеороликов по профилактике гибели детей и молодежи от внешних причин и пропаганде ЗОЖ	Региональный, заочный, ОГАОУ ДПО «БелИРО» приказ № 248-ОД от 10.03.2022	2 место
34.	Глобин К.М.	Межрегиональный заочный конкурс социальных видеороликов в номинации « #TikTok_ Физкультура в НОО»	Региональный, заочный, ОГАОУ ДПО «БелИРО» приказ № 421-ОД от 7.04.2022	Призер 2 степени
35.	Глобин К.М.	Межрегиональный заочный конкурс социальных видеороликов в номинации « #TikTok_ Физкультура в СОО»	Региональный, заочный, ОГАОУ ДПО «БелИРО» приказ № 421-ОД от 7.04.2022	Призер 2 степени
36.	Глобин К.М.	Межрегиональный заочный конкурс социальных видеороликов в номинации « #TikTok_ Физкультура в ООО»	Региональный, заочный, ОГАОУ ДПО «БелИРО» приказ № 421-ОД от 7.04.2022	Победитель
37.	Глобин К.М.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2022»	Региональный, Очный, Министерство образования	Победитель

			Белгородской области, 22.04.2022. Приказ № 1250	
38.	Осипова Л.В. Сунцова М.И.	Межрегиональный заочный конкурс социальных видеороликов в номинации « #TikTok_ Физкультура в ООО»	Региональный, заочный , ОГАОУ ДПО «БелИРО» приказ № 421-ОД от 7.04.2022	Призер 2 степени
39.	Осипова Л.В.	Межрегиональный заочный конкурс социальных видеороликов в номинации « #TikTok_ Физкультура в ООО»	Региональный, заочный , ОГАОУ ДПО «БелИРО» приказ № 421-ОД от 7.04.2022	Призер 2 степени
40.	Готов К.И.	Межрегиональный заочный конкурс социальных видеороликов в номинации « #TikTok_ Физкультура в ООО»	Региональный, заочный , ОГАОУ ДПО «БелИРО» приказ № 421-ОД от 7.04.2022	Призер 2 степени
41.	Сунцова М.И. Осипова Л.В. Глобин К.М. Готов К.И.	Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»,	Всероссийская, очная, управление физической культуры и спорта Белгородской области, 19.03.2022г.	участие
42.	Сунцова М.И. Осипова Л.В. Глобин К.М. Готов К.И.	Спартакиада педагогических работников, наст.теннис	Очный, управление образования, 31.03.2022г.	3 место
43.	Осипова Л.В.	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Смотр строя и песни»	Региональный, заочный , ОГАОУ ДПО «БелИРО», 8 В класс 1.02-21.03. 2022г.	Призер 2 степени
44.	Осипова Л.В.	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Смотр строя и песни»	Региональный, заочный , ОГАОУ ДПО «БелИРО», 9 В класс 1.02-21.03. 2022г.	Призер 2 степени
45.	Осипова Л.В.	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Мы помним! Мы гордимся!»	Региональный, заочный , ОГАОУ ДПО «БелИРО», май 2022г.	Призер 2 степени
46.	Сунцова М.И. Осипова Л.В.	Региональный конкурс рабочих программ внеурочной деятельности по «Физической культуре»	Региональный, заочный , ОГАОУ ДПО «БелИРО», приказ № 656-ОД от 23.05.2022г.	Победитель
47.	Сунцова М.И. Осипова Л.В.	Всероссийский конкурс «Здоровые решения»-2022	Всероссийский, заочный, 20.04.2022	участие
48.	Сунцова М.И. Осипова Л.В. Готов К.И.	XVIII Международная научно-практическая конференция, секция «Педагогические науки» конкурс научных работ: «Актуальные вопросы современной науки и образования»	Международный, заочный, Международный центр научного сотрудничества «Наука и Просвещение» г.Пенза, 20.04.2022г.	1 место
49.	Сунцова М.И. Осипова Л.В. Готов К.И.	II Международная научно-практическая конференция, конкурс научных работ: «Образование, воспитание и обучение в соответствии с ФГОС: актуальные вопросы, достижения и инновации»	Международный, заочный, Международный центр научного сотрудничества «Наука и Просвещение» г.Пенза, 30.04.2022г.	1 место
50.	Осипова Л.В.	Муниципальный фестиваль ВФСК ГТО среди трудовых коллективов	Муниципальный, очный , МБУ МЦОМО ГТО г. Белгорода., (19.11.22г.)	2место
51.	Сунцова М.И.	Муниципальный фестиваль ВФСК ГТО среди трудовых коллективов	Муниципальный, очный , МБУ МЦОМО ГТО г. Белгорода., г.Белгород, (19.11.22г.)	3место
52.	Готов К.И.	Муниципальный фестиваль ВФСК ГТО среди трудовых коллективов VI-VII ступени	Очный 23.10.2022 МБУ «Муниципальный центр организационно-методического обеспечения ГТО» Г. Белгорода.	участие

53.	Глобин К.М.	Муниципальный фестиваль ВФСК ГТО среди трудовых коллективов VI-VII ступени	Очный 23.10.2022 МБУ «Муниципальный центр организационно-методического обеспечения ГТО» Г. Белгорода.	2 место
54.	Глобин К.М.	РУ конкурс на лучшую методическую разработку номинация «Сценарий воспитательного мероприятия»	Заочный (приказ № 175 от 02.06.22) ГАУДО БОЦДЮТиЭ	3 место
55.	Глобин К.М.	Межрегиональный конкурс видеороликов «Нестандартные формы проведения занятий»	заочный (Приказ № 768-ОД от 23.06.2022) БелИРО	Призер 2 степени
56.	Глобин К.М.	Межрегиональный конкурс видеороликов «Нестандартные формы проведения занятий»	заочный (Приказ № 768-ОД от 23.06.2022) БелИРО	Призер 2 степени
57.	Глобин К.М.	Межрегиональный конкурс видеороликов «Нестандартные формы проведения занятий»	заочный (Приказ № 768-ОД от 23.06.2022) БелИРО	Победитель
58.	Глобин К.М.	Межрегиональный конкурс видеороликов «Нестандартные формы проведения занятий»	заочный (Приказ № 768-ОД от 23.06.2022) БелИРО	Победитель
59.	Глобин К.М.	Всероссийский конкурс «Иновация 2022»	Заочный (приказ № 11-2 от 4.10.2022) ВИМЦ им М.В. Ломоносова	Победитель 1 степени
60.	Глобин К.М.	Всероссийский конкурс «Моя уникальная методика воспитания (преподавания)»	Заочный (приказ № 11-2 от 4.10.2022)) ВИМЦ им М.В. Ломоносова	Призер 2 степени
61.	Глобин К.М.	Всероссийский конкурс «Моя уникальная методика воспитания (преподавания)»	Заочный (приказ № 11-2 от 4.10.2022)) ВИМЦ им М.В. Ломоносова	Призер 2 степени
62.	Глобин К.М.	Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в НОО»	Очный (Приказ № 1411-ОД от 28.12.2022) БелИРО	Победитель
63.	Глобин К.М.	Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в НОО»	Очный (Приказ № 1411-ОД от 28.12.2022) БелИРО	Победитель
64.	Глобин К.М.	Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в НОО»	Очный (Приказ № 1411-ОД от 28.12.2022) БелИРО	Победитель
65.	Глобин К.М.	Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в ООО»	Очный (Приказ № 1411-ОД от 28.12.2022) БелИРО	Победитель
66.	Сунцова М.И. Осипова Л.В.	Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в ООО»	Очный (Приказ № 1411-ОД от 28.12.2022) БелИРО	Победитель
67.	Сунцова М.И. Осипова Л.В.	Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в СОО»	Очный (Приказ № 1411-ОД от 28.12.2022) БелИРО	Победитель
68.	Сунцова М.И. Осипова Л.В. Глотов К.И.	Чемпионат России по фоновой ходьбе Человек идущий Участие	Всероссийский, очный, в рамках федерального проекта «Спорт — норма жизни» сентябрь- октябрь 2022г.	Участие
69.	Сунцова М.И. Осипова Л.В.	VII Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая	Международный, заочный,	Победитель

	Готов К.И.	исследовательская работа 2022»	Международный Центр Научного Сотрудничества «Наука и просвещение» г.Пенза 10.11.2022г.	
70.	Сунцова М.И. Осипова Л.В. Готов К.И.	III Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая педагогическая работа 2022» г.Пенза 5.12.2022г.	Международный, заочный, Международный Центр Научного Сотрудничества «Наука и просвещение» г.Пенза 5.12.2022г.	Победитель 1 степени
71.	Сунцова М.И. Осипова Л.В. Готов К.И.	Международный научно-исследовательский конкурс «ВОРЛД ОФ САЙНС 2022»	Международный, заочный, Международный Центр Научного Сотрудничества «Наука и просвещение» г.Пенза 10.12.2022г.	Победитель 1 степени
72.	Сунцова М.И. Осипова Л.В. Готов К.И.	Всероссийский Профессиональный педагогический конкурс «Лучший педагог-наставник» (Проект по физической культуре).	Международный, заочный, Международный Центр Научного Сотрудничества «Наука и просвещение» г.Пенза 2.12.2022г	Диплом 1 м
73.	Осипова Л.В. Готов К.И.	Iя Спартакиада среди профсоюзных организаций	Очный, МБУ «Муниципальный центр организационно-методического обеспечения ГТО» г. Белгород, 30 июля 2022	команда 1 место
74.	Осипова Л.В.	Iя Спартакиада среди профсоюзных организаций (настольный теннис)	Очный, МБУ «Муниципальный центр организационно-методического обеспечения ГТО» г. Белгород, 30 июля 2022	3 место, лично
75.	Осипова Л.В.	Всероссийский Профессиональный педагогический конкурс ко Дню матери 2022г(Сценарий мини-концерта)	Очный, Всероссийский, в рамках федерального проекта «Спорт — норма жизни» ноябрь 2022г.	Диплом 2 м.
76.	Осипова Л.В.	Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват-talанты»	Очный, Всероссийский, г.Москва, октябрь 2022г	Диплом 2 м.

Печатные работы педагогических работников.

№	ФИО	Форма и название (статья, разработка, мет.рекомендации и т.д.)	Выходные данные (название сборника, год, кто выпустил сборник; адрес сайта, ссылка)
	Литвинов Д.С.	«Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках органической химии в старших классах»	Научный альманах - 2022 – N 9-1(95)
	Елисеенко И.В.	Статья «Технологии и способы достижения высоких Метапредметных результатов на уроке английского языка»	Вестник научных конференций. Вопросы образования и науки: по материалам международной научно-практической конференции, 31.03.2022
	Елисеенко И.В.	Статья «Использование платформ Quizlet и Vspanya на уроках иностранного языка в общеобразовательной школе»	Вестник научных конференций. Вопросы образования и науки: по материалам международной научно-практической конференции, 30.04.2022
	Елисеенко И.В.	Статья «Веб-квест как эффективное средство развития исследовательской	«Международный педагогический журнал. Издание №1», 30.05.22

		деятельности учащихся»	
	Елисеенко И.В.	План-конспект урока (технологическая карта урока) по учебному предмету/курсу «Английский язык» в 9 классе по теме «Do you have healthy habits?»	Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал», 11.05.2022
	Елисеенко И.В.	Статья «Метод Dogme: обучение без учебника»	Сборник трудов конференции «Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт», 03.10.2022
	Елисеенко И.В.	Статья «Технология смешанного обучения как средство развития иноязычной коммуникативной компетенции в условиях цифровой школы»	Вестник научных конференций. Сборник трудов международной научно-практической конференции, 30.09.2022
	Елисеенко И.В.	Статья «Интерактивные формы и методы обучения как способ формирования коммуникативной компетенции при изучении английского языка»	Вестник научных конференций. Сборник трудов международной научно-практической конференции, 31.10.2022
	Ильина О.Н.	Статья «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка на ступени НОО»	АПНИ Сборник «Исследования в сфере социально-гуманитарных наук», 27.09.2022
	Ильина О.Н.	Статья «Способы повышения качества образовательного процесса на уроках английского языка» Статья «Особенности языка рекламы сферы досуга»	АПНИ Сборник «Становление и развитие нового гуманитарного и социально-экономического знания», 27.10.2022
	Ильина О.Н.	Статья «Влияние технологического прогресса на обучение английскому языку в основной школе»	АПНИ Сборник «Социально-гуманитарные проблемы и вызовы в глобализирующемся мире», 30.11.2022
	Ильина О.Н.	Статья «Развитие критического мышления учащихся при обучении английскому языку» Статья «Значение фразеологических единиц с компонентами “cent” и “mille”»	АПНИ Сборник «Стратегия развития социально-гуманитарных наук в современном мире», 28.12.2022
	Жильцова И.В.	Статья «Методика обучения произношению английского языка»	АПНИ «Актуальные исследования», февраль 2022
	Жильцова И.В.	Статья «Компетентностный подход на занятиях английского языка»	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», март 2022
	Жильцова И.В.	Статья «Изучение грамматики на уроках английского языка по средствам использования видеоматериалов»	Всероссийский научно-педагогический журнал : «Академия Педагогического знания» (апрель 2022 г.). – СПб.: Свое издательство, 2022. – С. 15-16.
	Жильцова И.В.	Статья «Приемы и методы на уроке английского языка»	Всероссийский научно-педагогический журнал : «Академия Педагогического знания» (ноябрь 2022 г.). – СПб.: Свое издательство, 2022. – С. 50
	Жильцова И.В.	Статья «Использование larbook на уроках английского языка»	Всероссийский научно-педагогический журнал : «Академия Педагогического знания» (октябрь 2022 г.). – СПб.: Свое издательство, 2022. – С. 10-11
	Еремина С.П.	Статья «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка на ступени НОО»	АПНИ Сборник «Исследования в сфере социально-гуманитарных наук», 27.09.2022
	Еремина С.П.	Статья «Способы повышения качества образовательного процесса на уроках английского языка» Статья «Особенности языка рекламы сферы досуга»	АПНИ Сборник «Становление и развитие нового гуманитарного и социально-экономического знания», 27.10.2022
	Еремина С.П.	Статья «Влияние технологического прогресса на обучение английскому языку в основной	АПНИ Сборник «Социально-гуманитарные проблемы и вызовы в глобализирующемся мире», 30.11.2022

		школе»	
	Еремина С.П.	Статья «Развитие критического мышления учащихся при обучении английскому языку» Статья «Значение фразеологических единиц с компонентами “cent” и “mille”»	АПНИ Сборник «Стратегия развития социально-гуманитарных наук в современном мире», 28.12.2022
	Осипова Л.В. Сунцова М.И. Глозов К.И.	Статья, «Цифровая среда как средство формирования положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом»	Сборник статей Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы теории, методологии и практики научной деятельности», 25.03.2022г., НИЦ Аэтерна, г.Оренбург
	Осипова Л.В. Сунцова М.И. Глозов К.И.	Статья, «Развитие духовно-нравственных качеств личности и социализация детей с ОВЗ посредством экскурсионной деятельности».	Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции «Роль науки и образования в модернизации и реформировании современного общества». 6.04.2022г, г.Киров
	Осипова Л.В. Сунцова М.И. Глозов К.И.	Статья, «Соревновательная и учебно-тренировочная деятельность как средство формирования личностных качеств спортсмена.».	МНПК «Реализация образовательных и профессиональных стандартов в психологии и педагогике», 29.04.2022г, г.Пермь ООО «Агентство международных исследований»
	Осипова Л.В. Сунцова М.И. Глозов К.И.	Статья, «Повышение профессиональной компетентности преподавателей физического воспитания общеобразовательных, среднеспециальных, высших учебных заведений»	Сборник статей XI МНПК «Система менеджмента в ВУЗЕ: здоровье, образованность, конкурентоспособность» 28.04.2022г, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ» кафедра менеджмента и экономики в спорте г.Челябинск
	Осипова Л.В. Сунцова М.И. Глозов К.И.	Статья, «Система наставничества и работа с наставником в общеобразовательном учреждении»	Сборник материалов «Наставничество в образовательных организациях» 13.06.2022г. ОГАОУ ДПО «БелИРО»
	Глобин К.М.	Статья, «Методика подготовки к сдаче норм ГТО младшей ступени»	Сборник научных статей Международной научно-практической конференции 25.11.22 НИУ БелГУ
	Глобин К.М.	Статья, «Влияние занятий спортивной гимнастикой на уровень результатов детей при сдаче нормативов I ступени ВФСК ГТО»	Сборник научных статей Международной научно-практической конференции 25.11.22 НИУ БелГУ
	Глобин К.М.	Разработка, «Методическая разработка урока физической культуры для 1 класса общеобразовательной школы»	Сборник материалов областного конкурса «УЧИТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ РОССИИ – 2022» 23.09.2022 ОГАОУ ДПО «БелИРО».
	Осипова Л.В. Сунцова М.И. Глозов К.И.	Статья, «Применение современных педагогических технологий., способствующих мотивации к занятиям физической культурой и спортом в общеобразовательной школе»	Сборник материалов регионального круглого стола, «Эффективные педагогические практики, как условие повышения качества образования обучающихся образовательных учреждений Белгородской области» в рамках регионального этапа Рос.соц.программы молодежи и школьников «Шаг в будущее», 16.12.22. Департамент образования Белгородской области БИЮЛИ
	Осипова Л.В.	Статья, «Физические упражнения, как средство формирования социальных навыков и физического развития у детей с расстройством аутистического спектра»	Сборник материалов регионального круглого стола, «Эффективные педагогические практики, как условие повышения качества образования обучающихся образовательных учреждений Белгородской области» в рамках регионального этапа Рос.соц.программы молодежи и школьников «Шаг в будущее», 16.12.22. Департамент образования Белгородской области БИЮЛИ
	Осипова Л.В. Сунцова М.И.	Статья, «Актуальные проблемы преподавания физической культуры: теория и практика» Формирование личностных качеств спортсмена в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности».	Сборник материалов 30.11.21 ОГАОУ ДПО «БелИРО» - (пришёл с опозданием в мае 2022г)
	Осипова Л.В.	Статья, «Здоровьесбережение педагога как основной вопрос	Сборник по итогам VII заочная МНПК «Образование, охрана труда и здоровье» 15.12 2021 г в г.Владикавказ

	Сунцова М.И. Глотов К.И.	образования»	(пришёл с опозданием в июне 2022г)
	Баженова А.С.	Инновационное развитие современной науки: теория и практика	Сборник научных трудов по материалам IV Международной научно-практической конференции, г.-к. Анапа, 10.06.2022 г. (стр. 49). <i>Use of interactive equipment in modern educational organizations</i>
	Баженова А.С.	Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках органической химии в старших классах	Журнал «Научный альманах», г. Тамбов, 01.09.2022 г. (стр. 33). <i>The use of information and communication technologies in organic chemistry lessons in high school</i>
	Богданова Е.Ю.	Основные методы формирования и развития мелодического музыкального слуха	ПЕДАГОГИКА В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ: сборник статей III Международной научнопрактической конференции. – Пенза, январь 2022, с271
	Богданова Е.Ю.	Информационно-коммуникационные технологии на уроках музыки	Инновационные педагогические технологии : материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Казань, январь 2022). С.117
	Богданова Е.Ю.	Особенности работы с учебником на уроках музыки	Молодой ученый /международный научный журнал/№ 6 (324) февраль 2022

Выводы:

- Структура методической службы соответствует целям и задачам, поставленным педагогическим коллективом на 2022 год.
- Тематика проводимых семинаров, открытых уроков, тематических педагогических советов определена в соответствии с приоритетными направлениями и задачами развития образования и профессиональной компетентности учителя.
- В 2022 деятельность методического совета и школьных методических объединений осуществлялась в соответствии с планом работы, запланированные заседания проведены (очно и дистанционно)
- В 2022 году в связи со сложной оперативной обстановкой и продления «желтого» уровня террористической опасности некоторые запланированные мероприятия различных уровней были реализованы с использованием дистанционных технологий. В связи с этим уменьшилось количество методических мероприятий, проводимых в школе в очном формате.

Задачи:

1. Обеспечить внутришкольное повышение педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников на основе запросов учителей.
2. Обеспечить информационную и методическую поддержку участников образовательных отношений при реализации обновленных ФГОС ООО и ООО и внедрения измененного ФГОС СОО.
3. Обеспечить информационную и методическую поддержку участников образовательных отношений при внедрении федеральных основных образовательных программ.
4. Активизировать работу по подготовке и участию педагогов конкурсах профессионального мастерства.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека сегодня – это и очаг культуры, и место, где помогают учиться, где учащиеся могут получить самую разнообразную информацию.

Несмотря на интервенцию новых носителей информации, книжная культура сохраняет свое значение. Только то общество, которое читает, является обществом, которое мыслит. Книга останется в мире разносторонних средств массовой информации основополагающим инструментом культуры. Принципиально меняется способ учения, меняется система постановки задач и цели всей школьной работы.

Основными задачами библиотечно-информационного центра являются:

1. Сбор, обработка, накопление, систематизация информации на различных носителях.

2. Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств.

3. Приобщение к чтению.

Главная цель работы библиотеки – это развитие свободной, жизнелюбивой, талантливой личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной и творческой деятельности, нравственному поведению и экологической культуре через любовь и уважение к чтению и книге.

Основные функции библиотечно-информационного центра:

1. Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели учащихся.
2. Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
3. Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.
4. Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
5. Ведение учетной и планово – отчетной документации

Школьным библиотекам всегда не хватало полноценного художественного и научно-популярного фонда. Основное ядро школьной библиотеки – литература в помощь учебному процессу, в том числе и программного содержания и художественная. Детские библиотеки располагают более разнообразным фондом литературы, но все же читателей в школьной библиотеке несравненно больше в силу того, что она находится в структуре общеобразовательного учреждения и дети могут забежать сюда в каждую свободную минуту. Библиотечный фонд библиотеки имеет свою специфику, так как подразделяется на учебный и основной. Предусматривается весь комплекс мероприятий со школьными учебниками - предварительный анализ фонда, заказ, прием, обработка, учет и выдача учебников, а также работа по сохранности и списание.

На пополнение фонда учебников в этом году областным бюджетом выделены денежные средства 1332947 руб. Приобретено 2339 экз. учебников на бумажных носителях и 90 экз электронных учебников. Все учебники учитываются суммарно, хранятся в библиотеке (в отдельном помещении). Также были выделены денежные средства на приобретение рабочих тетрадей на сумму 783814,00 рублей. Приобретены рабочие тетради для начальной школы и рабочие тетради по английскому языку для 5- 10 классов, в количестве 3118 экз.

Основные контрольные показатели.

№ п/п	Основные контрольные показатели	2021 год	2022
1	Количество учащихся	803	702
2	Количество педработников	59	60
3	Общий фонд	24088	21864
4	Художественная литература	10825	7887
5	Учебники	13263	13977
6	Количество читателей	862	834
7	Книговыдача	7502	7628
8	Книгообеспеченность	12,5	9,4
9	Ср. обращаемость	0,7	0,9
10	Ср. читаемость	8,7	9,1
11	Число посещений	8700	6300
12	Посещаемость	10,1	7,5

фонд учебников на	Приобретено учебников за 2022 уч. год	Приобретено на сумму	% пополнения библиотеки учебной	Книгообесп. учеб. литературой (на 1 обучающ.)
-------------------	---------------------------------------	----------------------	---------------------------------	---

01.09.2021			литературой	
13263 экз. (12578- печатные издания 685-ЭФУ)	2429 экз.	1332947руб.	17,3	19,0
	Из них: 2339 экз.- печатные 90экз.- ЭФУ бюджет	1315127 руб 17820 руб		
	Раб. Тетради – 3118 экз	783814,00		

Число посещений в этом учебном году уменьшилось, в связи с переходом на дистанционное обучение учащихся.

Общие выводы и предложения:

1. Обеспеченность учебниками в 2022 уч. году составила 100%

Задачи:

-пополнение фонда художественной, справочной литературой

- своевременное формирование заказа на учебники на 2023-2024 уч. год

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база до 01.06.2022г.

наименование	кол-во	состояние		
		оптим.	допуст.	критич.
Учебные кабинеты	34	✓		
Компьютерные классы	1	✓		
Мастерские	2	✓		
Кабинет технологии	1	✓		
Спортивные залы	1	✓		
Актальный зал	1	✓		
Медицинский кабинет	1	✓		
Процедурный кабинет	1	✓		
Стоматологический кабинет	-	-	-	-
Столовая на 150 мест	1	✓		
Библиотека, читальный зал	1	✓		
Книгохранилище	1	✓		
Компьютеры:	183	✓		
из них ноутбуков:	135	✓		
Графический планшет	4	✓		
Принтеры	51	✓		
3D принтер	2	✓		
Мультимедийный проектор	35	✓		
Сканер	6	✓		
МФУ	17	✓		
Комплект оборудования «Робототехника»	2	✓		
Телевизор	5	✓		
Домашний кинотеатр	1	✓		
Магнитола	10	✓		
Веб-камера	1	✓		
Факс	1	✓		

Видеокамеры	11	✓		
Монитор	2	✓		
Тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором	3	✓		
Оверлок	1	✓		
Машины швейные	8	✓		
Аппараты телефонные	10	✓		
Верстак с тисками	6	✓		
Видеомагнитофон BORK	1	✓		
Кондиционер	1	✓		
Машина шлифовальная	2	✓		
Металлодетектор МТД-КА стационарный	1	✓		
Микроскопы	4	✓		
Микрофон вокальный	2	✓		
Микшер с усилителем	1	✓		
Пуль микшерный	1	✓		
Облучатель-рециркулятор воздуха	1	✓		
Лобзик электрический	1	✓		
Перфоратор	1	✓		
Пианино	1	✓		
Пила по дереву	1	✓		
Плита электрическая бытовая	1	✓		
Станок деревообрабатывающий	1	✓		
Станок сверлильно-фрезерный	1	✓		
Станок токарный по дереву и металлу	2	✓		

С 01.06.2022 года школа была выведена на капитальный ремонт. Значительно обновлено оснащение, полностью заменена мебель, увеличено количество учебных кабинетов (35), санузлов, оборудован кабинет для занятий кулинарией, актовый зал.

Приобретено:

- мебель на сумму 17727297,10 руб.
- доски на сумму 1029785,0 руб
- МФУ на сумму 1670580,0 руб.
- ноутбуки на сумму 7961620,0 руб.
- проекторы и интерактивные доски на сумму 6649500,0 руб.
- музыкальное оборудование на сумму 4863803,0 руб.
- иное компьютерное оборудование на сумму 499807,71 руб.
- оборудование для кабинета технологии (домоводство) на сумму 28300,0 руб.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования МБОУ СОШ № 4 г. Белгорода осуществляется в соответствии с Программой мониторинга качества образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Белгорода, разработанной с учетом критериев муниципальной и региональной систем оценки качества образования. Объектом мониторинга качества образования является образовательная система МБОУ СОШ № 4 г. Белгорода.

Оценка качества образования осуществляется по уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) и по показателям, разбитым на подгруппы:

- показатели качества конечных результатов
- показатели качества образовательного процесса
- показатели качества условий образовательного процесса

Показатели отслеживались с помощью сбора статистических данных, проведения контрольных работ и диагностических срезов, методик оценки уровня воспитанности, психологических методик, анализа документации.

По результатам анализа расхождения годовых отметок учащихся и по итогам ГИА 9 были выявлены следующие результаты:

1. По итогам ГИА -9 в 2022 г. у восьми учащихся разница между годовой и экзаменационной оценками составила более одного балла.
2. У трех учащихся годовая оценка по русскому языку была занижена (учитель Рыбка А.В.)
3. Годовая оценка была завышена: у одной учащейся по английскому языку (учитель Жильцова И.В.), у двух учащихся по математике (учитель Чанышева С.Р.) и у двух учащихся по информатике (учитель Литвинов Д.С.).

Полученные данные рассматривались на заседании педагогического совета школы, совещаниях при директоре, использовались при корректировке плана работы на текущий учебный год, формировании плана работы школы на 2022-2023 учебный год, а также при проведении самообследования школы за 2022 год.

Мероприятия по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, проведенные в течение 2022 года:

– Проведение анализа результатов ГИА-22, случаев расхождения между годовыми отметками обучающихся и результатами ОГЭ.

– Составление списка учителей-предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки результатов обучения обучающихся (Литвинов Д.С.).

– Приказ от 01.12.2022 г. № 588 «О совершенствовании работы по подготовке к ГИА в 2023 г.»

– Дважды внесены изменения в Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Приказ от 17 октября 2022 г. № 537 (изменения внесены в систему оценивания работ учащихся по предметам), Приказ от 09 января 2022 г. № 9 (изменения внесены в систему выставления четвертных и полугодových отметок – средний балл 4,5 для выставления «5», и средний балл 3,5 для выставления «4»)

– Контроль за объективностью выставления четвертных (полугодových) и годовых отметок по учебным предметам один раз в четверть (по итогам четверти или полугодия)

– Рассмотрение результатов анализа несоответствия годовых отметок и отметок на экзаменах на совещании руководителей ОУ и совещаниях при директоре (15.12.2022)

– Разъяснительная работа с учителями по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов.

– Контроль за объективностью выставления полугодových и годовых отметок по учебным предметам претендентам на медаль.

– Ведение систематического мониторинга отметок претендентов на получение медали.

– Встречи с обучающимися, претендентами на медаль и их родителями .

Выводы:

1. Внутренняя система оценки качества образования МБОУ СОШ № 4 г. Белгорода функционирует, но требует совершенствования.

2. Система показателей, характеризующих основные элементы качества образования соответствуют приоритетным направлениям развития образования.

Рекомендации:

1. Указать учителям Рыбка А.В., Жильцовой И.В., Чанышевой С.Р., Литвинову Д.С. на необходимость более объективного оценивания учащихся.
2. По итогам каждой четверти проводить анализ соответствия выставления четвертных отметок Положению о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля промежуточной аттестации.
3. Разработать мероприятия по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 4 в 2023-2024 учебном году.

Раздел II.

1. Показатели деятельности МБОУ СОШ №4 по результатам самообследования за 2022 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	702
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	250
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	384
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	449/ 68,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	62,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	человек/%	5 (6,0%)

	9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	12 (25,0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	575/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	251/38%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	24/3,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	178/25 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	10/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	68 / 9,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	68 / 9,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	702 / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	64
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	59/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	69/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	48/75%
1.29.1	Высшая	человек/%	34/53%
1.29.2	Первая	человек/%	14/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических		

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	23/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	19/29,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62/95%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	702/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,38кв. м